

کتابخانه تحقیق در کمال عالی حدیث و ادب

۱۸۷۸۵

الف ۴۵

۱۸۷۸۵

ف

نمبر دوازده

۲۵ آبان ۱۳۲۰

تاریخ دوازده

مقتضای دارالاسماوه

نام کتاب

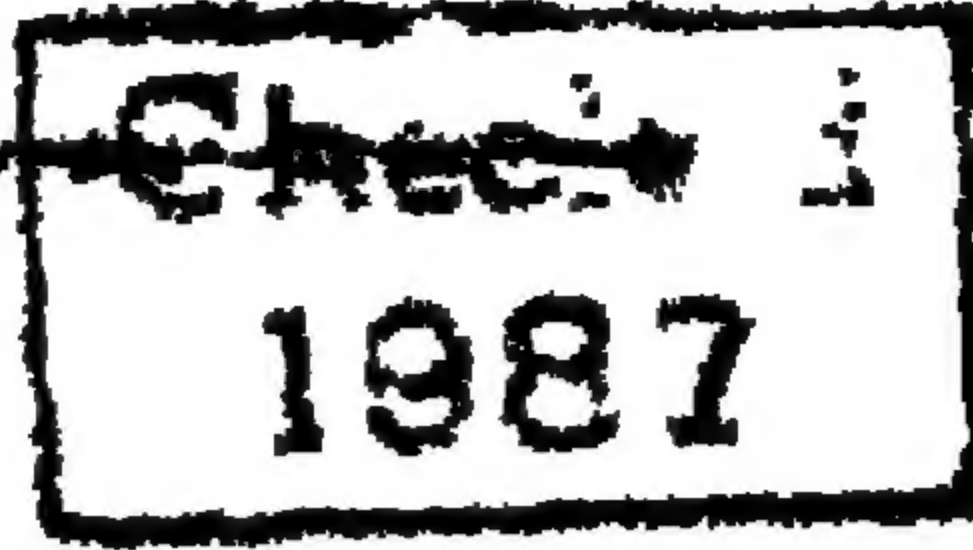
فن کتاب

بخش کتاب در فن مذکور

۱۳۳۳

واحد مئبر	١٨٤٨٥
فن مئبر	الف ٢٥
تتم مئبر	ر ٢٥

فهرس الجزء الأول من كتاب مفتاح دار السعادة



مخيفه

- خطبة الكتاب ٢
- ٣ بحث جليل في أسرار الله تعالى في اهباط آدم الى الارض بعد اخراجه من الجنة
- ١١ مطالب في بيان الجنة التي أسكنها الله آدم ثم أخرجه منها وذكر أقاويل العلماء في ذلك وبيان الحق منها
- ٣٤ فصل في بيان ادم أعطي وذريته بعد اخراجه من الجنة أفضل مما تمنعه وهو العبد
- ٣٨ فصل وهذان الصلالان أعنى الصلال والشقاء يذكرهما سبحانه كثيراً في كلامه ويخبر انهما حفظ أعدائه
- ٣٩ فصل في بيان من توجه اليه الخطاب في قوله تعالى (فاما يأتينكم مني هدى)
- ٤٢ فصل في بيان المراد من اتباع هدى الله في قوله (فمن اتبع هداي)
- ٤٣ فصل في تعريف القلب السليم الذي ينجو من عذاب الله
- ٤٥ فصل وهذه المناجاة التي أثنى الله على أهلها في كثير من آي القرآن
- ٤٥ فصل في بيان الاعراض عن الذكر في قوله تعالى (ومن أعرض عن ذكرى)
- ٤٥ فصل في تفسير الضحك المذكور في قوله تعالى (فان له معيشة ضنكا)
- ٤٧ فصل في تفسير العمى في قوله تعالى (ونحشره يوم القيامة أعمى)
- ٤٨ فصل في العلم والارادة ومكانهما من السعادة
- ٥١ الاصل الاول في العلم وفضله وشرفه وبيان عموم الحاجة اليه وتوقف كمال العبد عليه
- ١٣٦ مطلب في ان العلم أفضل من المال من وجوه
- ١٦٦ بحث في علم المنطق وبيان اختلاف العلماء فيه
- ١٧٢ فصل وهذا الحديث (يحمل هذا العلم من كل خاف عدوله) روى من عدة طرق
- ١٩٧ فصل واذا تأملت مادي الله سبحانه الى التفكير فيه أوقعك على العلم به سبحانه وتعالى وبوحدانيته وصفات كماله ونعوت جلاله الخ
- ١٩٨ مطلب خلق الانسان وما فيه من الآثار وبديع الصنع والكلام على أعضاء الانسان
- عضوا عضوا وبيان ما في كل واحد منها من الحكم
- ٢٠٧ فصل فالرجع الآن الى النعانة وتأمل حالها أولا وما سارت اليه ثانياً وفيه الكلام

- على الاجرام الفلكية والكواكب وبيان ما فيها من الاسرار والحكم
- ٢٠٩ فصل في ان النظر في آيات الله نوعان نظر بالبصر وهذا يشارك فيه الانسان
سائر الحيوان والثاني بالبصيرة وهذا هو الذي ندب الله اليه
- ٢١٠ فصل في الكلام على الارض وبيان ما في خلقها من الاسرار والحكم
- ٢١١ مطلب في الكلام على الهواء وحاجة العالم اليه
- ٢١٤ فصل في عجائب الليل والنهار وما فيهما من الاسرار
- ٢١٧ » في الكلام على العالم جملة وارتباط علويه بسفليه وكل جزء منه ببقية الاجزاء
- ٢١٨ » في عجائب خالق السماء
- ٢١٨ » في عجائب خلق الشمس والقمر
- ٢١٩ » ثم تأمل بعد ذلك حال الشمس في ارتفاعها وانخفاضها
- ٢٢٠ » ثم تأمل حال الشمس والقمر وما أودعاه من الاضاءة والنور
- ٢٢٠ » في بيان الحكمة في اختلاف مقادير الليل والنهار
- ٢٢١ » ثم تأمل إنارة القمر والكواكب في ظلمة الليل
- ٢٢١ » ثم تأمل حكمته تعالى في هذه النجوم وكثرتها
- ٢٢٢ » في اختلاف سير الكواكب وما في ذلك من العجائب
- ٢٢٣ » ثم تأمل هذا الفلك الدوار بشمسه وقمره ونجومه وبروجه
- ٢٢٥ » في استنباط دليل من الكون على وجود الصانع القديم
- ٢٢٦ » في امساك السموات والارض وبيان الممسك لهما أن تقعا
- ٢٢٦ » في بيان الحكمة في خلق النار وبيان ما فيها من الاسرار
- ٢٢٧ » في بيان حكمة اختصاص الانسان بالار دون سائر الحيوان
- ٢٢٧ » في الكلام على الهواء وتفصيل ما فيه من المصالح والمرافق
- ٢٢٨ » في الكلام على خلق الارض وانها ساكنة غير متحركة
- ٢٢٩ » ثم تأمل الحكمة في ان جعل مهب الشمال على الارض أرفع من مهب الجنوب
- ٢٢٩ » ثم تأمل الحكمة العجيبة في الجبال التي يظن الجاهل انها فضلة لاحاجة اليها
- ٢٣٢ » في حكمة خالق الارض ذات سهل وجبل وحزن ووعر
- ٢٣٢ » في الكلام على الزلازل وشرح أسباب حدوثها
- ٢٣٢ » في الكلام على النقدين الذهب والفضة وما فيهما من الاسرار

- ٢٣٣ فصل في بيان الحكمة في تيسيره تعالى على العباد ما تشد حاجتهم اليه وتوسيعه
- ٢٣٤ » ومن ذلك سعة الارض وامتدادها
- ٢٣٤ » في المطر وبيان ما فيه من المصالح
- ٢٣٥ » ثم تأمل الحكمة البالغة في ازالة المطر بقدر الحاجة
- ٢٣٥ » في حكمة اخراج الاقوات والثمار والحبوب والفواكه
- ٢٣٦ » ثم تأمل في تشبيه خالق الاشجار والنبات بالفسطاط والحكمة
- ٢٣٦ » في حكمة خالق الورق للشجر
- ٢٣٧ » ثم تأمل الحكمة في كونها جعلت زينة للشجر وستراً ولباساً للثمرة
- ٢٣٨ » في خالق الرمان وما فيه من البدائع
- ٢٣٨ » في ابداع العجم والنوى وما في خاتمتها من الاسرار
- ٢٣٩ » ثم تأمل هذا الربيع والثمار الذي جعله الله في الزرع
- ٢٣٩ » ثم تأمل الحكمة في الحبوب
- ٢٣٩ » ثم تأمل هذه الحكمة البارعة في هذه الاشجار
- ٢٤٠ » في خلق البطيخ واليقطين والجزر
- ٢٤٠ » في حكمة موافاة أصناف الفواكه في الاوقات المناسبة لها
- ٢٤١ » في الكلام على خالق النخلة وما فيها من العجائب
- ٢٤٣ » في الكلام على العقاقير والادوية التي يخرجها الله من الارض
- ٢٤٥ » في إعطائه سبحانه بهيمة الانعام الاسماع والابصار
- ٢٤٥ » في حكمة خالق آلات البطش في الحيوان من الانسان وغيره
- ٢٤٦ » في حكمة تفريقه سبحانه خالق الحيوان واعطاء كل نوع منها ما لا بد له منه
- ٢٤٧ » ثم تأمل ذوات الاربع من الحيوان
- ٢٤٧ » ثم تأمل الحكمة في قوائم الحيوان
- ٢٤٨ » ثم تأمل الحكمة في جعل ظهور الدواب مبسوطة
- ٢٤٨ » ثم تأمل كيف كسيت أجسام الحيوان البهيمي هذه الكسوة من الشعر وغيرها
- ٢٤٨ » في حكمة خلق فرج البهيمة بارزاً من ورائها
- ٢٤٩ » في ان الوحوش والبهائم لا يرى الا القليل منها على اهلها أكثر من الانسان
- ٢٥٠ » في حكمة خاتمة وجه الدابة على ما شاهد منها

- ٢٥١ فصل في شفر الفيل وما فيه من الحكم والاسرار
- ٢٥٢ » في خلق الزرافة واختلاف أعضائها
- ٢٥٣ » في خلق الغلة وما فيها من الاسرار وشرح طرف من آثارها
- ٢٥٤ » في عجيب فطنة النعلب واحتياله في ماشه
- ٢٥٥ » في جسم الطائر وخلقها وما خلق له من الآلات التي يتمكن بها من الطيران
- ٢٥٥ » في خلق البيضة
- ٢٥٥ » في حوصلة الطائر وما قدرت له
- ٢٥٦ » في الكلام على الالوان والاصباغ والوشى التي ترى في كثير من الحيوانات
- ٢٥٦ » ثم تأمل هذا الطائر الطويل الساقين واعرف المنفعة في طول ساقه
- ٢٥٨ » ثم تأمل أحوال الفيل وما فيها من العبر والآيات
- ٢٦١ » في حكمة ما يخرج من بطون الانعام من اللبن
- ٢٦١ » في عجائب خلق السمك وكيفية خلقه
- ٢٦٥ بحث في تنويعه تعالى عقوبات الامم الخالية وبيان حكمته في ذلك
- ٢٦٦ فصل فاعد الآن النظر في نفسك مرة ثانية
- ٢٧١ » في الكلام على آلات التناسل وما في خلقها من الحكم
- ٢٧١ » فاعد النظر في نفسك وتأمل في وضع هذه الاعضاء مواضعها
- ٢٧٤ » في بيان ما اخص الله به الانسان من أنواع البر وصنوف الكرامات
- ٢٧٥ » في الكلام على الحواس التي في الانسان
- ٢٧٥ » في ان الحواس أعينت بمخلوقات منفصلة عنها تميزها على الاحساس
- ٢٧٦ » ثم تأمل حال فاقد البصر وما يقع في أموره من الخلل
- ٢٧٧ » في ان من عدم بيان القلب وبيان اللسان كان كالحیوانات العجباء
- ٢٧٨ » في ان اختلاف صور الانسان من أقوى الدلائل على نفى الطبيعة
- ٢٧٩ » في حكمة اشتراك الرجل والمرأة في العانة وانفراد الرجل باللحية
- ٢٧٩ » في الكلام على الصوت وبيان ما فيه من الاسرار
- ٢٨٠ » في ان الاعضاء التي يكون بواسطتها الصوت لها منافع أخر غير وجود الصوت
- ٢٨٢ » في بيان الحكمة في كثير من أعضاء الحيوان
- ٢٨٤ » في بيان الحكمة في كثرة بكاء الاطفال وما لهم في ذلك من المصالح

- ٢٨٨ تنبيه ثم تأمل حكمة الله تعالى في الحفظ والنسيان الذين خص بهما اللسان
- » ٢٨٩ في الكلام على خلق الحياء الذي خص به الانسان
- » ٢٨٩ في الكلام على تعمق البيان المنطقي والبيان الخطي
- » ٢٩١ في حكمة اعطاء الانسان علم مالا يد له منه وحجبه عما له غنى عنه
- » ٢٩٣ وكذلك اعطاهم العلوم المتعلقة بصلاح دنياهم ومعاشهم كالطب ونحوه
- » ٢٩٤ في حكمة حجب الباري جل شأنه عباده عن علم قيام الساعة ومقادير آجالهم
- » ٢٩٨ ومنها انه سبحانه يحب أن يتفضل على خلقه
- » ٢٩٩ في انه سبحانه له الاسماء وان لكل اسم منها أثر من الآثار في الخلق والأمر
- » ٣٠٠ ومنها انه سبحانه يعرف عباده عزته في قضائه وقدره
- » ٣٠٠ ومنها انه سبحانه يستجاب من عباده ما هو من أعظم أسباب السعادة
- » ٣٠٢ ومنها أن العبد يعرف حقيقة نفسه
- » ٣٠٢ ومنها تعريفه عبده سعة حلمه
- » ٣٠٢ ومنها تعريفه العبد انه لا سبيل له الى التبرقا لا بعفوه
- » ٣٠٢ ومنها تعريفه العبد كرمه بقبوله توبته
- » ٣٠٢ ومنها اقامة حجة عدله على عبده
- » ٣٠٢ ومنها أن يعامل العبد بني جنسه في اساءتهم له بما يحب أن يعامله الله به
- » ٣٠٢ ومنها اذا عرف هذا أحسن الي من أساء اليه
- » ٣٠٤ ومنها أن يخضع صولة الطاعة من قلبه
- » ٣٠٤ ومنها ان لله عز وجل على القلوب أنواعا من العبودية
- » ٣٠٤ ومنها أن يعرف العبد مقدار نعمة معافاته
- » ٧٠٤ ومنها ان التوبة توجب للمائب آثارا عجيبة
- » ٣٠٤ ومنها ان الله يفرح بتوبة عبده أعظم فرح
- » ٣٠٤ ومنها انه اذا شمر ذنوبه استكثر القليل من نعم ربه عليه
- » ٣٠٦ ومنها ان الذنب يوجب لصاحبه اتقظ
- » ٣٠٦ ومنها ان القلب يكون ذاهلا عن عدوه
- » ٣٠٦ ومنها ان مثل هذا يكون كالطبيب
- » ٣٠٧ ومنها انه سبحانه يذوق عبده أم الحجاب عنه

- ٣٠٨ فصل ومنها ان الحكمة الالهية اقتضت تركيب الشهوة
- ٣٠٨ » ومنها انه سبحانه اذا اراد بعبد خيرا انساه رؤيته طاعته
- ٣٠٩ » ومنها ان شهود العبد ذنوبه يوجب أن لا يري لنفسه على أحد فضلا
- ٣٠٩ » ومنها انه يوجب له الامساك عن عيوب الناس
- ٣٠٩ » ومنها انه اذا وقع في الذنب شعر نفسه كغيره من المذنبين
- ٣١٠ » ومنها اذا شهد نفسه مع ربه مذنباً الخ
- ٣١٠ » فيما في ابتلاء العبد من الحكم والمصالح
- ٣١٢ » ثم تأمل في حال التكليم
- ٣١٢ » في الأمر بالطرف في سيرة النبي عليه الصلاة والسلام
- ٣١٣ » في ذكر طرف من محاسن الدين الاسلامي الحنيف
- ٣١٤ » وبصائر الناس في هذا تنقسم الى ثلاثة اقسام
- ٣١٥ » في بيان ان المعطرة والعقل يشهدان برب حالق قديم

✽ ثم فهرس الجزء الاول من كتاب الانفتاح ✽



الجزء الأول منه كتاب

مفتاح دار السعادة - ومنشور و

تأليف

الامام أبو عبد الله شمس الدين محمد بن أبي بكر الشهير بابن
قيم الحوزية قدس الله روحه الركية

قال صاحب كشف الطون (مفتاح دار السعادة) لاشيخ شمس
الدين محمد بن أبي بكر المعروف بابن قيم الحوزية الدمشقي المتوفي
سنة ٧٥١ . كتاب كبير الحجم . فيه فوائد مرسله يقتبس من مجموعها
معرفة العلم وفصله ومعرفة إثبات الصانع ومعرفة قدر الشريعة ومعرفة
السوة ومعرفة الرد على المجسمين ومعرفة الطيرة والصال والرجز
ومعرفة أصول نافعة جامعة مما تكمل به النفوس البشرية الى عبر
ذلك من العوائد

صحح هذا الاصل على نسختين أولاهما وردت لنا من صاحب
الفصيلة علامة العراق على الاطلاق آلوسي زاده السيد محمود شكرى
افدى حفظه الله تعالى وعليها علامة المقالة بخطه . وثانيهما أحضرناها
من دار السعادة العالية

مكتبة

الطبعة الأولى

(على نفقة احمد ناهي الجمالي ومحمد أمين الحانجي وأخيه)

سنة ١٣٢٣ هجرية

طبع بمطبعة السعادة بجوار محافظة مصر « لصاحبها محمد اسماعيل »

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذى سهل لعباده المتقين الى مرضاته سييلا • وأوضح لهم طرق الهداية وجعل اتباع الرسول عليها دليلا • وأنخذهم عبيداً له فاقروا له بالعبودية ولم يتخذوا من دونه وكىلا • وكتب فى قلوبهم الايمان وأيدهم بروح منه لما رضوا بالله رباً وبالا سلام ديناً وبمحمد رسولا • والحمد لله الذى أقام فى أزمنة الفترات من يكون بيان سنن المرسلين كفيلا • واختص هذه الامة بانه لا تزال فيها طائفة على الحق لا يضرهم من خذ لهم ولا من خالفهم حتى يأتي أمره ولو اجتمع الثقلان على حربهم قبيلا • يدعون من ضل الى الهدى ويصبرون منهم على الاذى ويبصرون بنور الله أهل العمى ويحيون بكتابه الموتى فهم أحسن الناس هدياً وأقومهم قىلا • فكم من قتل لا بليس قد أحيوه • ومن ضال جاهل لا يعلم طريق رشده قد هدوه • ومن مبتدع فى دين الله بشبه الحق قد رموه • جهاداً فى الله وابتغاء مرضاته • وبياناً لحججه على العالمين وبيناته • وطلباً للزلى لديه ونيل رضوانه وجناته • فخاربوا فى الله من خرج عن دينه القويم وصراطه المستقيم • الذين عقدوا ألوية البدعة واطلعوا اعنة الفتنة وخالفوا الكتاب واختلفوا فى الكتاب واتفقوا على مفارقة الكتاب ونبدوه وراء ظهورهم وارتضوا غيره منه بديلا • أحمدوه وهو المحمود على كل ما قدره وقضاه • وأستعينه استعانة من يعلم أنه لا رب له سىر • ولا إله له سواه • واستهديه سبل الذين أنعم عليهم بمن اختاره لقبول الحق وارتضاه • واشكره والشكر كفى بالمزيد من عطاياه • وأستغفره من الذنوب التى تحول بين القلب وهداه • وأعوذ بالله من شر نفسى وسيات عملى استعاذة عبد قارٍ الى ربه بذنوبه وخطاياه • وأعتصم به من الاهواء المردية والبدع المضلة فما خاب من أصبح به معتصماً وبحماء نزيلا • وأشهد أن لا إله الا الله وحده لا شريك له شهادة أشهد بها مع الشاهدين • وأنحملها عن الجاحدين • وأدخرها عند الله عدة ليوم الدين • وأشهد أن الحلال ما حلاله والحرام ما حرمه والدين ما شرعه وأن الساعة آتية لا ريب فيها وأن الله يبعث من فى القبور • وأشهد أن محمداً عبده المصطفى ونبيه المرتضى ورسوله الصادق المصدوق الذى لا ينطق عن الهوى ان هو الا وحي يوحى • أرسله رحمة للعالمين • ومحجة للسالكين

• وحجة على العباد أجمعين • أرسله على حين فترة من الرسل فهدى به الى أقوم الطرق •
 وأوضح السبل • واقترض على العباد • وتعظيمه وتوقيره وتجييله • والقيام بحقوقه
 وسد إليه جميع الطرق فلم يفتح لاحد الا من طريقه • فشرح له صدره ورفع له ذكره
 وعلم به من الجهالة وبصر به من العمى • وأرشد به من النقي • وفتح به أعينا عميا •
 وآذانا صما وقلوبا غلفا • فلم يزل صلى الله عليه وسلم قائما بأمر الله لا يرد عنه راد •
 داعيا الى الله لا يصد عنه صاد • الى ان أشرقت برسالته الأرض بعد ظلماتها وتألفت
 القلوب بعد شتاتها وسارت دعوته سير الشمس في الاقطار • وباع دينه ما باع الليل
 والنهار • فلما أكمل الله به الدين • وأتم به النعمة على عباده المؤمنين • استأثر به ونقله الى
 الرفيق الاعلى من كرامته • والمحل الاعلى من كرامته • فقارق الامة وقد
 تركها على المحجة البيضاء التي لا يزيغ عنها الا من كان من الهالكين • فصلى الله عليه
 وعلى آله الطيبين الطاهرين • صلاة دائمة بدوام السموات والأرضين • مقيمة عليهم أبداً
 لا روم انتقالا عنهم ولا تحويلا

(أما بعد) فان الله سبحانه لما أهبط آدم أبا البشر من الجنة لماله في ذلك من
 الحكم التي تعجز العقول عن معرفتها والالسن عن صفتها فكان إهباطه منها عين كماله
 ليعود اليها على أحسن أحواله فأراد سبحانه ان يذيقه وولده من نصب الدنيا وغمومها
 وهمومها وأوصابها ما يعظم به عندهم مقدار دخولهم اليها في الدار الآخرة فان الضد
 يظهر حسنه الضد ولو تربوا في دار النعيم لم يعرفوا قدرها * وأيضافه سبحانه أراد
 أمرهم ونهيهم وابتلاءهم واختبارهم وليست الجنة دار تكليف فاهبطهم الى الأرض
 وعرضهم بذلك لافضل الثواب الذي لم يكن لينال بدون الأمر والنهي * وأيضافه
 سبحانه أراد ان يتخذ منهم أنبياء ورسلا وأولياء وشهداء يحبهم ويحبونه تخلي بينهم وبين
 أعدائهم وامتحنهم بهم فلما آثروهم وذلوا نفوسهم وأموالهم في مرضاته ومحابه نالوا من محبته
 ورضوانه والقرب منه ما لم يكن لينال بدون ذلك أصلا فدرجة الرسالة والتبوة والشهادة
 والحب فيه والبغض فيه وموالاته أوليائه ومعاداة أعدائه عنده من أفضل الدرجات
 ولم يكن ينال هذا الا على الوجه الذي قدره وقضاه من إهباطه الى الأرض وجعل
 معيشته ومعيشة أولاده فيها * وأيضافه سبحانه له الاسماء الحسنى فمن أسماؤه الغفور
 الرحيم العفو الخافض الرافع المعز المذل المحي المميت الوارث الصبور ولا بد من ظهور
 آثار هذه الاسماء • فاقترنت حكمته سبحانه أن ينزل آدم وذريته داراً يظهر عليهم فيها أثر
 أسماؤه الحسنى فيغفر فيها لمن يشاء ويرحم من يشاء ويختص من يشاء ويرفع من يشاء ويعز

من يشاء ويذل من يشاء وينتقم ممن يشاء ويعطي ويمنع ويبسط الى غير ذلك من ظهور اثر اسمائه وصفاته * وأيضا فانه سبحانه الملك الحق المبين والملك هو الذي يأمر وينهى ويثيب ويعاقب ويهين ويكرم ويعز ويذل فاقضى ملكه سبحانه أن أنزل آدم وذريته دارا هجرى عليهم فيها أحكام الملك ثم ينقلهم الى دار يتم عليهم فيها ذلك * وأيضا فانه سبحانه أنزلهم الى دار يكون إيمانهم فيها بالغيب والإيمان بالغيب هو الإيمان النافع وأما الإيمان بالشهادة فكل أحد يؤمن يوم القيامة يوم لا ينفع نفسا إلا إيمانها في الدنيا فلو خلقوا في دار النعيم لم ينالوا درجة الإيمان بالغيب واللذة والكرامة الحاصلة بذلك لا تحصل بدونه بل كان الحاصل لهم في دار النعيم لذة وكرامة غير هذه * وأيضا فان الله سبحانه خلق آدم من قبضة قبضها من جميع الارض والارض فيها الطيب والخبيث والسهل والحزن والكريم والثلثم فلم سبحانه أن في ظهره من لا يصلح لمساكنته في داره فأنزله الى دار استخرج فيها الطيب والخبيث من صلبه ثم ميزهم سبحانه بدارين فجعل الطيبين أهل جواره ومساكنته في داره وجعل الخبيث أهل دار الشقاء دار الحبشاء * قال الله تعالى (ليميز الله الخبيث من الطيب ويجعل الخبيث بعضه على بعض فيركمه جميعا فيجعله في جهنم أولئك هم الخلسرون) فلما علم سبحانه أن في ذريته من ليس بأهل لمجاورته أنزلهم دارا استخرج منها أولئك وألحقهم بالدار التي هم لها أهل حكمة بالغة ومشية نافذة ذلك تقدير العزيز العليم * وأيضا فانه سبحانه لما قال للملائكة (اني جاعل في الارض خليفة قالوا اتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك) أجابهم بقوله (اني أعلم ما لا تعلمون) ثم أظهر سبحانه علمه لعباده ولملائكته بما جعله في الارض من خواص خلقه ورسله وأنبيائه وأوليائه ومن يتقرب اليه ويبذل نفسه في محبته ومرضاته مع مجاهدة شهوته وهواه فيترك محبوباته تقربا اليه ويترك شهواته ابتغاء مرضاتي ويبذل دمه ونفسه في محبتي وأخصه بعلم لا تعلمونه يسبح بحمدي آناء الاليل وأطراف النهار ويعبدني مع معارضات الهوى والشهوة والنفس والعدو إذ تعبدوني أنتم من غير معارض يعارضكم ولا شهوة تعزيبكم ولا عدو أسلطة عليكم بل عبادتكم لي بمنزلة النفس لاحدهم * وأيضا فاني أريد ان أظهر ما خفي عليكم من شأن عدوي ومحاربتة لي وتكبره عن أمري وسعيه في خلاف مرضاتي وهذا وهذا كانا كامينين مستترين في أبي البشر وأبي الجن فأنزلهم دارا أظهر فيها ما كان الله سبحانه منفردا بعلمه لا يعلمه سواه وظهرت حكمته ونم أمره وبدا للملائكة من علمه ما لم يكونوا يعلمون * وأيضا فانه سبحانه لما كان يحب الصابرين ويحب المحسنين ويحب الذين يقاتلون

لن سبيله صفا ويحب التوايين ويحب التطهيرين ويحب الشاكرين وكانت محبته أعلى أنواع
الكرامات اقتضت حكمته أن أسكن آدم وبنيه داراً يأتون فيها بهذه الصفات التي ينالون
بها أعلى الكرامات من محبته فكان إنزالهم إلى الأرض من أعظم النعم عليهم (والله
يختص برحمته من يشاء والله ذو الفضل العظيم) * وأيضاً فإنه سبحانه أراد أن يتخذ من
آدم ذرية يواليهم ويودهم ويحبهم ويحبونه فمحبته لهم هي غاية كمالهم ونهاية شرفهم ولم
يمكن تحقيق هذه المرتبة السنية إلا بموافقة رضاه واتباع أمره وترك ارادات النفس
وشهواتها التي يكرها محبوبهم فأنزلهم داراً أمرهم فيها ونهاهم فقاموا بأمره ونهيه
فنالوا درجة محبتهم له فأنالهم درجة حبه إياهم وهذا من تمام حكمته وكمال رحمته وهو
البر الرحيم * وأيضاً فإنه سبحانه لما خلق خلقه أطواراً وأصنافاً وسبق في حكمه تفضيله
آدم وبنيه على كثير من مخلوقاته جعل عبوديته أفضل درجاتهم أعني العبودية
الاختيارية التي يأتون بها طوعاً واختياراً لا كرها واضطراً * وقد ثبت أن الله سبحانه
أرسل جبريل إلى النبي صلى الله عليه وسلم يخبره بين أن يكون ملكاً نبياً أو عبداً نبياً
فنظر إلى جبريل كالمستشير له فأشار إليه أن تواضع فقال بل أن أكون عبداً نبياً
فذكره سبحانه باسم عبوديته في اشرف مقاماته في مقام الأسراء ومقام الدعوة ومقام
التحدى فقال في مقام الأسراء (سبحانه الذي أسرى بعبده ليلاً) ولم يقل برسوله ولا
نبية إشارة إلى أنه قام هذا المقام الأعظم بكمال عبوديته لربه وقال في مقام الدعوة
(وانه لما قام عبد الله يدعوه كادوا يكونون عليه لبدا) وقال في مقام التحدى (وان
كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله) وفي الصحيحين في حديث
الشفاعة وتراجع الأنبياء فيها وقول المسيح صلى الله عليه وسلم اذهبوا إلى محمد عبده
غفر الله له ما تقدم من ذنبه وما تأخر فدل ذلك على أنه نال ذلك المقام الأعظم بكمال
عبوديته لله وكمال مغفرة الله له وإذا كانت العبودية عند الله بهذه المنزلة اقتضت حكمته
أن أسكن آدم وذريته داراً ينالون فيها هذه الدرجة بكمال طاعتهم لله وتقربهم إليه
بمحابه وترك ما لوقاتهم من أجلاه فكان ذلك من تمام نعمته عليهم وإحسانه إليهم *
وأيضاً فإنه سبحانه أراد أن يعرف عباده الذين أنعم عليهم تمام نعمته عليهم وقدرها
ليكونوا أعظم محبة وأكثر شكراً وأعظم التذاذاً بما أعطاهم من النعم فأراهم سبحانه
فعله بأعدائه وما أعد لهم من العذاب وأنواع الآلام وأشهدهم تخليصهم من ذلك
وتخصيصهم بأعلى أنواع النعم ليزداد سرورهم وتكامل غبطتهم ويعظم فرحهم وتم لذتهم
وكان ذلك من تمام الإيثار عليهم ومحبتهم ولم يكن بد في ذلك من إنزالهم إلى الأرض

وامتحانهم واختبارهم وتوفيق من شاء منهم رحمة منه وفضلاً وخذلان من شاء منه
 حكمة منه وعدلاً وهو العالم الحكيم ولا ريب أن المؤمن إذا رأى عدوه ومحبوبه الذي
 هو أحب الأشياء إليه في أنواع العذاب والآلام وهو يتقلب في أنواع النعيم واللذة ازداد
 بذلك سروراً وعظمت لذته وكملت نعمته * وأيضاً فإنه سبحانه إنما خلق الخلق لعبادته وهي
 الغاية منهم قال تعالى (وما خلقت الجن والانس إلا ليعبدون) ومعلوم أن كمال العبودية
 المطلوب من الخلق لا يحصل في دار النعيم والبقاء إنما يحصل في دار المحنة والابتلاء وأما
 دار البقاء فدار لذة ونعيم لا دار ابتلاء وامتحان وتكليف * وأيضاً فإنه سبحانه اقتضت
 حكمته خلق آدم وذريته من تركيب مستلزم لداعي الشهوة والفتنة وداعي العقل والعلم
 فإنه سبحانه خلق فيه العقل والشهوة ونصبهما داعيين بمقتضياتهما لئيم مراده ويظهر
 لعباده عزته في حكمته وجبروته ورحمته وبره ولطفه في سلطانه ومملكه فاقتضت حكمته
 ورحمته أن أذاق أباهم وبيل مخالفته وعرفه ما يجني عواقب اجابة الشهوة والهوى ليكون
 أعظم حذراً فيها وأشد هروماً وهذا كحال رجل سائر على طريق قد كنت الأعداء في
 جنباته وخلفه وأمامه وهو لا يشعر فإذا أصيب منها مرة بمصيبة استعد في سيره وأخذ أهبة
 عدوه وأعد له ما يدفعه ولولا أنه ذاق ألم اغارة عدوه عليه وتنبه له لما سمحت نفسه با
 لاستعداد والحذر وأخذ العدة فن تمام نعمة الله على آدم وذريته أن أراهم ما فعل العدو
 بهم فاستعدوا له وأخذوا أهبة * فان قيل كان من الممكن أن لا يسلط عليهم العدو * قيل
 قد تقدم أنه سبحانه خلق آدم وذريته على بنية وتركيب مستلزم لمخالطهم لعدوهم
 وابتلائهم به ولو شاء خلقهم كالملائكة الذين هم عقول بلا شهوات فلم يكن لعدوهم
 طريق اليهم ولكن لو خافوا هكذا لكانوا خلقاً آخر غير بني آدم فان بني آدم قد ركبوا
 على العقل والشهوة * وأيضاً فإنه لما كانت محبة الله وحده هي غاية كمال العبد وسعادته
 التي لا كمال له ولا سعادة بدونها أصلاً وكانت المحبة الصادقة إنما تحقق بإيثار المحبوب على
 غيره من محبوبات النفوس واحتمال أعظم المشاق في طاعته ومرضاته فهذا تحقق المحبة
 ويعلم ثبوتها في القلب اقتضت حكمته سبحانه إخراجهم الى هذه الدار المحفوفة بالشهوات
 ومحبات النفوس التي بإيثار الحق عليها والأعراض عنها يتحقق حبهم له وإيثارهم إياه على غيره
 واذلك يحمل الشاق الشديدة وركوب الأخطار واحتمال الملامة والصبر على دواعي الغي
 والضلال ومجاهدتها يقوى سلطان المحبة وتثبت شجرتها في القلب وتطم ثمرتها على
 الجوارح فان المحبة اثباتة اللازمة على كثرة الموانع والعوارض والصوارف هي المحبة
 الحقيقية النافعة وأما المحبة المسروطة بالعاقبة والنعيم واللذة وحصول مراد المحب من

محبوبه فليست محبة صادقة ولا ثبات لها عند المعارضات والموانع فان المعلق على الشرط
عدم عند عدمه ومن وذلك لامر ولى عند اقتضائه وفرق بين من يعبد الله على السراء
والرخاء والعافية فقط وبين من يعبد على السراء والضراء والشدة والرخاء والعافية
وبالبلاء * وأيضا فان الله سبحانه له الحمد المطلق الكامل الذى لانهاية بعده وكان ظهور
لاسباب التى يحمد عليها من مقتضى كونه محموداً وهى من لوازم حمده تعالى وهى نوعان
فضل وعدل إذ هو سبحانه المحمود على هذا وعلى هذا فلا بد من ظهور أسباب العدل
واقتضائها لمسمياتها ليترب عليها كمال الحمد الذى هو أهله فكما أنه سبحانه محمود على
احسانه وبره وفضله وثوابه فهو محمود على عدله وانتقامه وعقابه إذ يصدر ذلك كله عن
عزته وحكمته ولهذا نبه سبحانه على هذا كثيراً كما فى سورة الشعراء حيث يذكر فى
آخر كل قصة من قصص الرسل وأمرهم (ان فى ذلك لآية وما كان أكثرهم مؤمنين
وان ربك هو العزيز الرحيم) فأخبر سبحانه ان ذلك صادر عن عزته المتضمنة كمال
قدرته وحكمته المتضمنة كمال علمه ووضعه الاشياء مواضعها اللائقة بها فما وضع نعمته
ونجاته لرسله ولاتباعهم ونقمته واهلاكه لاعدائهم الا فى محلها اللائق بها لكمال عزته
وحكمته ولهذا قال سبحانه عقيب إخباره عن قضائه بين أهل السعادة والشقاوة ومصير
كل منهم الى ديارهم التى لا يلبق بهم غيرها ولا تقتضى حكمته سواها (وقضى بينهم بالحق
وقيل الحمد لله رب العالمين) * وأيضا فانه سبحانه اقتضت حكمته وحمده أن تفاوت بين
عباده أعظم تفاوت وابتنه لي شكره منهم من ظهرت عليه نعمته وفضله ويعرف انه قد
حسب بالانعام وخص دون غيره بالأكرام ولو تساوا جميعهم فى النعمة والعافية لم يعرف
حسب النعمة قدرها ولم يبذل شكرها إذ لا يرى أحداً الا فى مثل حاله ومن أقوى
أسباب الشكر وأعظمها استخراجها من العبد أن يرى غيره فى ضد حاله الذى هو عاينها
من الكمال والفلاح * وفى الاثر المشهور ان الله سبحانه لما أرى آدم ذريته وتفاوت
مراتبهم قال يارب هلا سويت بين عبادك قال انى أحب أن أشكر فاقضت محبته سبحانه
لأن يشكر خلق الاسباب التى يكون شكر الشاكرين عندها أعظم وأكمل وهذا هو
عين الحكمة الصادرة عن صفة الحمد * وأيضا فانه سبحانه لاسيَّ أحب اليه من العبد من
تذلل بين يديه وخضوعه وافتقاره وانكساره وتضرعه اليه * ومعلوم أن هذا المطلوب
من العبد انما يتم باسبابه التى تتوقف عليها وحصول هذه الاسباب فى دار العيم المطلق
والعافية الكامنة ~~بجمع~~ إذ هو مستلزم للجمع بين الضدين * وأيضا فانه سبحانه لداخلاق
والأمر والأمر هو شرعه وأمره ودينه الذى بعث به رسله وانزل به كتبه وليست

الجنة دار تكليف تجري عليهم فيها أحكام التكليف ولوازمها وانما هي دار نعيم ولذة
واقنعت حكمته سبحانه استخراج آدم وذريته الى دار تجري عليهم فيها أحكام دينه وأمره
ليظهر فيهم مقتضى الامر ولوازمه فان الله سبحانه كما أن أفعاله وخلقه من لوازم كمال
أسمائه الحسنی وصفاته العلی فكذلك أمره وشرعه وما يترتب عليه من الثواب والعقاب
وقد أرشد سبحانه الى هذا المعنى في غير موضع من كتابه فقال تعالى (أيحسب الانسان
أن يتركه سدى) أى مهملًا معطلا لا يؤمر ولا ينهى ولا يثاب ولا يعاقب وهذا يدل على
أن هذا مناف لكمال حكمته وان ربو بيته وعزته وحكمته تأبى ذلك ولهذا أخرج الكلام
مخرج الانكار على من زعم ذلك وهو يدل على أن حسنه مستقر في الفطر والعقول وقبح
تركه سداً معطلاً أيضاً مستقر في الفطر فكيف ينسب الى الرب ما قبحه مستقر في فطرهم
وعقولهم وقال تعالى (أفحسبتم أنما خلقناكم عبثاً وأنكم ألينا لا ترجعون فتعالى الله الملك
الحق لا إله الا هو رب العرش الكريم) نزه نفسه سبحانه عن هذا الحسبان الباطل المضاد
لموجب أسمائه وصفاته وأنه لا يليق بجلاله نسبته اليه ونظائر هذا في القرآن كثيرة * وأيضاً
فانه سبحانه يحب من عباده أموراً يتوقف حصولها منهم على حصول الاسباب المقتضية
لها ولا تحصل الا في دار الابتلاء والامتحان فانه سبحانه يحب الصابرين ويحب الشاكرين
ويحب الذين يقاتلون في سبيله صفاً ويحب التوايين ويحب المتطهرين ولا ريب أن حصول
هذه المحبوبات بدون أسبابها ممتنع كاستماع حصول الملزوم بدون لازمه والله سبحانه
أفرح بتوبة عبده حين يتوب اليه من الفاقد لراحته التي عليها طعامه وشرابه في أرض
دوية مهلكة اذا وجدها كما ثبت في الصحيح عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال لله
أشد فرحاً بتوبة عبده المؤمن من رجل في أرض دوية مهلكة معه راحاته عليها طعامه
وشرابه فنام فاستيقظ وقد ذهبت فطلبها حتى أدركه العطش ثم قال أرجع الى المكان
الذي كنت فيه فأنام حتى أموت فوضع رأسه على ساعده ليموت فاستيقظ وعنده راحته
عليها زاده وطعامه وشرابه قاله أشد فرحاً بتوبة العبد المؤمن من هذا براحته
وسياثي إن شاء الله الكلام على هذا الحديث وذكر سر هذا الفرح بتوبة العبد
والمقصود ان هذا الفرح المذكور انما يكون بعد التوبة من الذنب فالتوبة والذنب
لازمان لهذا الفرح ولا يوجد الملزوم بدون لازمه واذا كان هذا الفرح المذكور انما
يحصل بالتوبة المستلزمة للذنب فحصوله في دار النعيم التي لا ذنب فيها ولا مخالفة ممتنع ولما
كان هذا الفرح أحب الى الرب سبحانه من عدمه اقتضت محبته له خلق الأسباب المفضية
اليه ليرتب عليها المسبب الذي هو محبوب له * وأيضاً فان الله سبحانه جعل الجنة دار جزاء

وثواب وقسم منازلها بين أهلها على قدر أعمالهم وعلى هذا خلقها سبحانه لما له في ذلك من الحكمة التي اقتضتها أسماؤه وصفاته فان الجنة درجات بعضها فوق بعض وبين الدرجتين كما بين السماء والأرض كما في الصحيح عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال ان الجنة مائة درجة بين كل درجتين كما بين السماء والأرض وحكمة الرب سبحانه مقتضية لعمارة هذه الدرجات كلها وانما تعمر ويقع التفاوت فيها بحسب الأعمال كما قال غير واحد من السلف ينجون من النار بعفو الله ومغفرته ويدخلون الجنة بفضلهم ونعمته ومغفرته ويتقاسمون المنازل بأعمالهم . وعلى هذا حمل غير واحد ما جاء من أثبات دخول الجنة بالأعمال كقوله تعالى (وتلك الجنة التي أوردتموها بما كنتم تعملون) وقوله تعالى (ادخلوا الجنة بما كنتم تعملون) . قالوا وأما نفي دخولها بالأعمال كما في قوله صلى الله عليه وسلم لن يدخل الجنة أحد بعمله قالوا ولا أنت يا رسول الله قال ولا أنا فالمراد به نفي أصل الدخول . وأحسن من هذا أن يقال الباء المقتضية للدخول غير الباء التي نفي معها الدخول فالمقتضية هي باء السببية الدالة على أن الأعمال سبب للدخول مقتضية له كاقضاء سائر الأسباب لمسبباتها والباء التي نفي بها الدخول هي باء المعاوضة والمقابلة التي في نحو قولهم اشتريت هذا بهذا فأخبر النبي صلى الله عليه وسلم أن دخول الجنة ليس في مقابلة عمل أحد وانه لو لا تغمده الله سبحانه لعبده برحمته لما أدخله الجنة فليس عمل العبد وان تنامي موجبا بمجرد دخوله الجنة ولا عوضا لها فان أعماله وان وقعت منه على الوجه الذي يحبه الله ويرضاه فهي لا تقاوم نعمة الله التي أنعم بها عليه في دار الدنيا ولا تعادلها بل لو حاسبه لوقعت أعماله كلها في مقابلة اليسير من نعمه وتبقى بقية النعم مقتضية لشكرها فلو عذبه في هذه الحالة لعذبه وهو غير ظالم له ولو رحمه لكانت رحمته خيرا له من عمله كما في السنن من حديث زيد بن ثابت وحذيفة وغيرهما مرفوعا الى النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال ان الله لو عذب أهل سمواته وأهل أرضه لعذبهم وهو غير ظالم لهم ولورحمهم لكانت رحمته خيرا لهم . من أعمالهم والمقصود ان حكمته سبحانه اقتضت خلق الجنة درجات بعضها فوق بعض وعمارته بآدم وذريته وانزالهم فيها بحسب أعمالهم ولازم هذا انزالهم الى دار العمل والمجاهدة . وأيضاً فانه سبحانه خلق آدم وذريته ليستخلفهم في الأرض كما أخبر سبحانه في كتابه بقوله (اني جاعل في الأرض خليفة) وقوله (وهو الذي جعلكم خلائف الأرض) وقال (ويستخلفكم في الأرض) فأراد سبحانه أن ينقله وذريته من هذا الاستخلاف الى توريثه جنة الخلد وعلم سبحانه بسابق عامه انه

لضعفه وقصور نظره قد يختار العاجل الخسيس على الآجل النفيس فان النفس مولعة
 بحب العاجلة وايقارها على الآخرة وهذا من لوازم كونه خلق من عجل • وكونه خلق
 عجولا فعلم سبحانه ما في طبيعته من الضعف والخور • فاقترض حكمته أن أدخله الجنة ليعرف
 النعيم الذي أعد له عياناً فيكون اليه أشوق وعاليه أحرص وله أشد طلباً فان محبة الشيء
 وطلبه والشوق اليه من لوازم تصوره فمن بشر طيب شيء ولذته وتذوق به لم يكد يصبر
 عنه وهذا لان النفس ذواق ذواق فاذا ذاقت تاق • ولهذا اذا ذاق العبد طعم حلاوة
 الايمان وخالط بشاشته قلبه رسخ فيه حبه ولم يؤثر عليه شيئاً أبداً • وفي الصحيح من
 حديث أبي هريرة رضي الله عنه المرفوع ان الله عز وجل يسأل الملائكة فيقول ما يسألني
 عبادي فيقولون يسألونك الجنة فيقول وهل رأوها فيقولون لا يا رب فيقول كيف لورأوها
 فيقولون لورأوها لكانوا أشد لها طلباً فاقترض حكمته ان أراها أباهم وأسكنه اياها ثم
 قص على بنيه قصته فصاروا كأنهم مشاهدون لها حاضرون مع أبيهم فاستجاب من خلق
 لها وخلقت له وسارع اليها فلم يثنه عنها العاجلة بل يعد نفسه كانه فيها ثم سباه العدو فبراها
 وطنه الاول فهو دائم الحنين الى وطنه ولا يقر له قرار حتى يرى نفسه فيه كما قيل
 نقل فؤادك حيث شئت من الهوى * ما الحب الا للحبيب الاول
 كم منزل في الارض يالفه الفتى * وحينه أبداً لأول منزل
 ولي من أبيات تلم بهذا المعنى

وحي " على جنات عدن فانها * منازلك الاولى وفيها الخيم

ولكن تناسي العدو فهل ترى * نعود الى أوطاننا ونسلم

فسر هذه الوجوه أنه سبحانه وتعالى سبق في حكمه وحكمته أن الغايات المطلوبة لا تنال
 الا بأسبابها التي جعلها الله أسباباً مفضية اليها ومن تلك الغايات أعلى أنواع النعيم وأفضلها
 وأجلها فلا تنال الا بأسباب نصبتها مفضية اليها واذا كانت الغايات التي هي دون ذلك لا تنال
 الا بأسبابها مع ضعفها وانقطاعها كتحصيل المأكول والمشروب والملبوس والولد والمال
 والجاه في الدنيا فكيف يتوهم حصول أعلى الغايات وأشرف المقامات بلا سبب يفضي اليه
 ولم يكن تحصيل تلك الأسباب الا في دار المجاهدة والحرق فكان اسكان آدم وذريته
 هذه الدار التي ينالون فيها الأسباب الموصلة الى أعلى المقامات من اتمام انعامه عليهم وسرها
 أيضاً أنه سبحانه جعل الرسالة والنبوة والحجة والتكليم والولاية والعبودية من أشرف
 مقامات خلائقه ونهايات كمالهم فأنزلهم داراً أخرج منهم الانبياء وبعث فيها الرسل واتخذ
 منهم من اتخذ خليلاً وكلم موسى تكليماً واتخذ منهم أولياء وشهداء وعبيداً وخاصة يحبهم

ويحبونه وكان انزالهم الى الارض من تمام الانعام والاحسان * وايضا انه اظهر
خلقه من آثار أسماؤه وجريان أحكامها عليهم ما اقتضته حكمته ورحمته وعلمه . وسرها
ايضا انه تعرف الى خلقه بافعاله وأسمائه وصفاته وما أحدثه في أوليائه وأعدائه من كرامته
وانعامه على الاولياء واهانتة واشقائه للاعداء ومن اجابته دعواتهم وقضائه حوائجهم
وتفريج كرباتهم وكشف بلائهم وتصريفهم تحت أقداره كيف يشاء وتقليبهم في أنواع الخير
والشر فكان في ذلك أعظم دليل لهم على أنه ربهم ومليكم . وأنه الله الذي لا إله الا هو
وأنه العالم الحكيم السميع البصير وأنه الإله الحق وكل ما سواه باطل فتظاهرت أدلة ربوبية
وتوحيده في الارض وتنوعت وقامت من كل جانب فعرفه الموفقون من عباده وأقروا
بتوحيده ايمانا واذعانا وجحده المخدولون من خليفته وأشركوا به ظلما وكفرا فإنا فهلك
من هلك عن بينة وحى من حى بينة والله سميع عليم . ومن تأمل آياته المشهودة
والمسموعة في الأرض ورأى آثارها . علم تمام حكمته في اسكان آدم وذريته في هذه الدار
الى أجل معلوم فالله سبحانه انما خلق الجنة لآدم وذريته وجعل الملائكة فيها خدما
لهم . ولكن اقتضت حكمته أن خلق لهم دارا يتزودون منها الى الدار التي خلقت لهم
وانهم لا ينالونها الا بالزاد كما قال تعالى في هذه الدار (ونحمل أثقالكم الى بلد لم تكونوا
بالغية الا بشق الأنفس ان ربكم لرؤوف رحيم) فهذا شأن الانتقال في الدنيا من بلد الى
بلد فكيف الانتقال من الدنيا الى دار القرار . وقل تعالى (وتزودوا فان خير الزاد
التقوى) فباع المغبونون منازلهم منها بأبجس الحظ وأنقص الثمن وباع الموفقون نفوسهم
وأموالهم من الله وجعلوها ثمنا للجنة فربحت تجارتهم ونالوا الفوز العظيم . قال الله تعالى
(ان الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة) فهو سبحانه ما أخرج
آدم منها الا وهو يريد أن يعيده اليها أكمل اعادة كما قيل على لسان القدر يا آدم لا تجزع
من قولي لك اخرج منها فلك خلقتها فاني أنا الغنى عنها وعن كل شيء وأنا الجواد الكريم
وأنا لا أمتنع فيها فاني أطعم ولا أظم وأنا الغنى الحميد ولكن انزل الى دار البذر فاذا بذرت
فاستوى الزرع على سوقه وصار حصيدا فحينئذ فتعان فاستوفه أحوج ما أنت اليه الحبة
بعشر أمثالها الى سبعمائة ضعف الى أضعاف كثيرة فاني أعلم بمصاحتك منك وأنا العلي
الحكيم (فان قيل ماذا كرموه من هذه الوجوه وأمثالها انما يتم اذا قيل ان الجنة التي
أسكنها آدم وأهبط منها جنة الخلد التي أعدت للمتقين والمؤمنين يوم القيامة وحينئذ يظهر
سر اهباطه واخراجهم منها) ولكن قد قالت طائفة منهم أبو مسلم ومنذر بن سعيد البلوطي
وغيرهما انها انما كانت جنة في الارض في موضع عال منها لانها جنة المأوي التي أعدها

الله لعباده المؤمنين يوم القيامة • وذكر منذر بن سعيد هذا القول في تفسيره عن جماعة فقال وأما قوله لا آدم أسكن أنت وزجك الجنة فقالت طائفة أسكن الله تعالى آدم صلى الله عليه وسلم الجنة الخلد التي يدخلها المؤمنون يوم القيامة وقال آخرون هي جنة غيرها جعلها الله له وأسكنه إياها ليست جنة الخلد قال وهذا قول تكثر الدلائل الشاهدة له والموجبة للقول به لأن الجنة التي تدخل بعد القيامة هي من حيز الآخرة وفي اليوم الآخر تدخل ولم يأت بعد وقد وصفها الله تعالى لنا في كتابه بصفات ومحال أن يصف الله شيئاً بصفة ثم يكون ذلك الشيء بغير تلك الصفة التي وصفها به والقول بهذا دافع لما أخبر الله به فقالوا وجدنا الله تبارك وتعالى وصف الجنة التي أعدت للمتقين بعد قيام القيامة بدار المقامة ولم يسم آدم فيها ووصفها بأنها جنة الخلد ولم يخلد آدم فيها ووصفها بأنها دار جزاء ولم يقل أنها دار ابتلاء وقد ابتلى آدم فيها بالمعصية والفتنة ووصفها بأنها ليس فيها حزن وإن الداخلين إليها يقولون الحمد لله الذي أذهب عنا الحزن وقد حزن فيها آدم ووجدناه سماها دار السلام ولم يسم فيها آدم من الآفات التي تكون في الدنيا وسماها دار القرار ولم يستقر فيها آدم وقال فيمن يدخلها وما هم منها بمخرجين وقد أخرج منها آدم بمعصيته وقال لا يحسبهم فيها نصب وقد ندد آدم فيها هارباً قاراً عند أصابته المعصية وطلق يخلص ورق الجنة على نفسه وهذا النصيب بعينه الذي نفاه الله عنها وأخبر أنه لا يسمع فيها لغو ولا تأثيم وقد أثم فيها آدم وأسمع فيها ما هو أكبر من اللغو وهو أنه أمر فيها بمعصية ربه وأخبر أنه لا يسمع فيها لغو ولا كذب وقد أسمع فيه إبليس الكذب وغره وقاسمه عليه أيضاً بعد أن أسمعهم إياه • وقد شرب آدم من شرابها الذي سماه في كتابه شراباً طهوراً أي مطهراً من جميع الآفات المذمومة وآدم لم يطهر من تلك الآفات • وسماها الله تعالى مقعد صدق وقد كذب إبليس فيها آدم ومقعد الصدق لا كذب فيه وعليون لم يكن فيه استحالة قط ولا تبديل ولا يكون باجماع المصالح والجنة في أعلى عليين والله تعالى إنما قال إني جاعل في الأرض خليفة ولم يقل إني جاعل في جنة المأوى فعالت الملائكة أن يجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء والملائكة أتت الله من أن تقول مالا تعلم وهم القائلون لا علم لنا إلا ما علمتنا • وفي هذا دلالة على أن الله قد كان أعلمهم أن بني آدم سيفسدون في الأرض والافكيف كانوا يقولون مالا يعلمون والله تعالى يقول وقوله الحق (لا يسبقونه بالقول وهم بأمره يعملون) والملائكة لا تقول ولا تعمل إلا بما تؤمر به لا غير • قال الله تعالى (ويفعلون ما يؤمرون) والله تعالى أخبرنا أن إبليس قال لا آدم (هل لك على شجرة الخلد وملك لا يبلى) فإن كان قد أسكن الله جنة الخلد والملك الذي لا يبلى فكيف لم يرد

عليه نصيحته وينكذه في قوله فيقول وكيف تدلني على شيء أنا فيه قد أعطيته واختره بل كيف لم يحث التراب في وجهه ويسبه لان ابليس لئن كان يكون بهذا الكلام مغويآله انما كان يكون زارياً عليه لانه انما وعده على معصية ربه بما كان فيه لازائداً عليه * ومثل هذا لا يخاطب به الا المجانين الذين لا يعقلون لان العوض الذي وعده به بمعصية ربه قد كان أحرزه وهو الخلد والملك الذي لا يبلى ولم يخبر الله آدم اذا سكنه الجنة أنه فيها من الخالدين ولو كان فيها من الخالدين لما ركن الى قول ابليس ولا قبل نصيحته ولكنه لما كان في غير دار خلود غره بما أطمعه فيه من الخلد فقل منه ولو أخبر الله آدم أنه في دار الخلد ثم شك في خبر ربه لسماه كافراً ولما سماه عاصياً لان من شك في خبر الله فهو كافر ومن فعل غير ما أمره الله به وهو معتقد للتصديق بخبر ربه فهو عاص * وانما سعى الله آدم عاصياً ولم يسمه كافراً * قالوا فان كان آدم أسكن جنة الخلد وهي دار القدس التي لا يدخلها الا طاهر مقدس فكيف توصل اليها ابليس الرجس النجس الملعون المذموم المدحور حتى فتن فيها آدم وابليس فاسق قد فسق عن أمر ربه وليست جنة الخلد دار الفاسقين ولا يدخلها فاسق البتة انما هي دار المتقين وابليس غير تقي فبعد أن قيل له (اهبط منها فما يكون لك أن تتكبر فيها) انفسح له أن يرقى الى جنة المأوى فوق السماء السابعة بعد السخط والابعاد له بالعتو والاستكبار هذا مضاد لقوله تعالى (اهبط منها فما يكون لك أن تتكبر فيها) فان كانت مخاطبته آدم بما خاطبه به وقاسمه عليه ليس تكبراً فليس تعقل العرب التي انزل القرآن بلسانها ما التكبر * واعلم من ضعفت رويته وقصر بحثه أن يقول ان ابليس لم يصل اليها ولكن وسوسته وصات * فهذا قول يشبه قائله ويشأ كل معتقده وقول الله تعالى حكم بيننا وبينه وقوله تعالى وقاسمهما يرد ما قال لأن المقاسمة ليست وسوسة ولكنها مخاطبة ومشافهة ولا نكون الا من اثنين شاهدين غير غائبين ولا أحدهما ومما يدل على ان وسوسته كانت مخاطبة قول الله تعالى (فوسوس اليه الشيطان قال يا آدم هل أدلك على شجرة الخلد وملك لا يبلى) فاخبر أنه قال له ودل ذلك على أنه انما وسوس اليه مخاطبة لأنه أوقع ذلك في نفسه لا مقابلة فمن ادعى على الظاهر تأويلاً ولم يقم عليه دليلاً لم يجب قبول قوله وعلى أن الوسوسة قد تكون كلاماً مسموعاً أو صوتاً قل رؤية

* وسوس يدعو مخلصاً رب الملق *

وقال الاعشى

تسمع الغنى وسواساً اذا انصرفت * كما استعان بریح عشرق زجل

قالوا في قول ابليس لهما ما نراك بهما من الشجرة دليلاً على مشاهدته لهما وللشجرة

* ولما كان آدم خارجاً من الجنة وغير ساكن فيها قال الله (ألم انهكما عن تلكما الشجرة)
 ولم يقل عن هذه الشجرة كما قال له ابليس لان آدم لم يكن حينئذ في الجنة ولا مشاهداً
 للشجرة مع قوله عز وجل (اليه يصعد الكلم الطيب والعمل الصالح يرفعه) فقد أخبر
 سبحانه خيراً محكماً غير مشتبهِ انه لا يصعد اليه الا كلم طيب وعمل صالح وهذا مما
 قدمنا ذكره انه لا يلج المقدس المطهر الا مقدس مطهر طيب ومعاذ الله أن تكون
 وسوسة ابليس مقدسة أو طاهرة أو خيراً بل هي شر كلها وظلمة وخبيث ورجس تعالى
 الله عن ذلك علواً كبيراً وكما أن أعمال الكافرين لا تاج القدس الطاهر ولا تصل اليه
 لانها خبيثة غير طيبة كذلك لا تصل ولم تصل وسوسة ابليس ولا ولجت القدس قال
 تعالى (كلا ان كتاب الفجار لفي سجين) * وقد روى عن النبي صلى الله عليه وسلم ان
 آدم نام في جنته وجنة الخلد لا نوم فيها باجماع من المسلمين لان النوم وفاة وقد نطق به
 القرآن والوفاة تغيب قلب حال ودار السلام مسلمة من قلب الاحوال والتأثم ميت أو كالميت
 قالوا وقد روى عنه صلى الله عليه وسلم انه قال لام حارثة لما قالت له يا رسول الله ان
 حارثة قتل معك فان كان صار الى الجنة صبرت واحتسبت وان كان صار الى ماسوى
 ذلك رأيت ما أفعل فقال لها رسول الله صلى الله عليه وسلم أو جنة واحدة هي انما هي
 جنان كثيرة فاخبر صلى الله عليه وسلم ان لله جنات كثيرة فاعل آدم اسكنه الله جنة من
 جناته ليست هي جنة الخلد قالوا وقد جاء في بعض الاخبار ان جنة آدم كانت بأرض
 الهند قالوا وهذا وان كان لا يصححه رواية الاخبار وثقله الآثار فالذى تقبله الالباب
 ويشهد له ظاهر الكتاب ان جنة آدم ليست جنة الخلد ولا دار البقاء وكيف يجوز ان
 يكون الله أسكن آدم جنة الخلد ليكون فيها من الخالدين وهو قائل للملائكة اني جاعل
 في الارض خليفة وكيف أخبر الملائكة أنه يريد أن يجعل في الارض خليفة ثم يسكنه
 دار الخلود ودار الخلود لا يدخلها الا من يدخلها كما سميت بدار الخلود فقد سماها الله
 بالاسماء التي تقدم ذكرنا لها تسمية مطلقة لا خصوص فيها فاذا قيل للجنة دار الخلد لم يجوز
 أن ينقص مسمى هذا الاسم بحال فهذا بعض ما احتج به القائلون بهذا المذهب وعلى هذا
 فاسكان آدم وذريته في هذه الجنة لا ينافي كونهم في دار الابتلاء والامتحان وحينئذ
 كانت تلك الوجوه والفوائد التي ذكرتموها ممكنة الحصول في الجنة (فالجواب) أن يقال
 هذا فيه قولان للناس ونحن نذكر القولين واحتجاج الفريقين وسين ثبوت الوجوه
 التي ذكرناها وأمثالها على كلا القولين ونذكر أولاً قول من قال انها جنة الخلد التي وعدها
 الله المتقين وما احتجوا به وما نقضوا به حجج من قال انها غيرها ثم نتبعها مقالة الآخرين

وَمَا احْتَجُّوا بِهِ وَمَا اجَابُوا بِهِ عَنْ حُجُجِ مَنْارِهِمْ مِنْ غَيْرِ انتِصَابِ لِنَصْرَةِ أَحَدِ الْقَوْلَيْنِ
وَابْطَالِ الْآخَرِ إِذْ لَيْسَ غَرَضُنَا ذَلِكَ وَإِنَّمَا الْغَرَضُ ذِكْرُ بَعْضِ الْحُكْمِ وَالْمَصَالِحِ الْمُقْتَضِيَةِ
لَاخْرَاجِ آدَمَ مِنَ الْجَنَّةِ وَاسْكَاةِ فِي الْأَرْضِ فِي دَارِ الْإِبْتِلَاءِ وَالْإِمْتِحَانِ وَكَانَ الْغَرَضُ بِذَلِكَ
الرَّدُّ عَلَى مَنْ زَعَمَ أَنَّ حِكْمَةَ اللَّهِ سَبْحَانَهُ تَأْبَى ادْخَالَ آدَمَ الْجَنَّةَ وَتَعْرِيطَهُ لِلذَّنْبِ الَّذِي
أَخْرَجَ مِنْهَا بِهِ وَأَنَّهُ أَيْ قَائِدَةٌ فِي ذَلِكَ وَالرَّدُّ عَلَى مَنْ أَبْطَلَ أَنَّ يَكُونُ لَهُ فِي ذَلِكَ حِكْمَةٌ وَإِنَّمَا
هُوَ صَادِرٌ عَنْ مَحْضِ الْمَشِيشَةِ الَّتِي لَا حِكْمَةَ وَرَاءَهَا وَلَمَّا كَانَ الْمَقْصُودُ حَاصِلًا عَلَى كُلِّ تَقْدِيرٍ
سَوَاءٌ كَانَتْ جَنَّةُ الْخُلْدِ أَوْ غَيْرَهَا بَيْنِنَا الْكَلَامُ عَلَى التَّقْدِيرَيْنِ وَرَأَيْنَا أَنَّ الرَّدَّ عَلَى هَؤُلَاءِ
بِدَبُوسِ السَّلَاقِ (١) لَا يَحْصُلُ غَرَضًا وَلَا يَزِيلُ مَرَضًا فَسَلَكْنَا هَذَا السَّبِيلَ لِيَكُونَ قَوْلُهُمْ
مَرْدُودًا عَلَى كُلِّ قَوْلٍ مِنْ أَقْوَالِ الْأُمَّةِ وَبِاللَّهِ الْمُسْتَعَانَ وَعَلَيْهِ التَّكْلَانِ وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ
إِلَّا بِاللَّهِ فَتَقُولُ أَمَّا مَا ذَكَرْتُمُوهُ مِنْ كَوْنِ الْجَنَّةِ الَّتِي أَهْبَطَ مِنْهَا آدَمُ لَيْسَتْ جَنَّةَ الْخُلْدِ وَإِنَّمَا
هِيَ جَنَّةٌ غَيْرُهَا فَهَذَا عَمَّا قَدْ اخْتَلَفَ فِيهِ النَّاسُ وَالْأَشْهُرُ عِنْدَ الْخَاصَّةِ وَالْعَامَّةِ الَّذِي لَا يَخْطُرُ
بِقُلُوبِهِمْ سِوَاهُ أَنَّهُمَا جَنَّةُ الْخُلْدِ الَّتِي أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ وَقَدْ نَصَّ غَيْرُ وَاحِدٍ مِنَ السَّلَفِ عَلَى ذَلِكَ
وَاحْتَجَّ مِنْ نَصَرِ هَذَا بِمَا رَوَاهُ مُسْلِمٌ فِي صَحِيحِهِ مِنْ حَدِيثِ أَبِي مَالِكٍ الْأَشْجَعِيِّ عَنْ أَبِي
حَازِمٍ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ وَأَبِي مَالِكٍ عَنْ رَبِيعِ بْنِ حَرَّاشٍ عَنْ حَذِيفَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَجْمَعُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ النَّاسَ حَتَّى يَزْلِفَ لَهُمُ الْجَنَّةَ فَيَأْتُونَ آدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ
فَيَقُولُونَ يَا أَبَانَا اسْتَفْتَحْ لَنَا الْجَنَّةَ فَيَقُولُ وَهَلْ أَخْرَجَكُمْ مِنَ الْجَنَّةِ إِلَّا خَطِيئَةُ أَبِيكُمْ آدَمُ
وَذَكَرَ الْحَدِيثَ قَالُوا فَهَذَا يَدُلُّ عَلَى أَنَّ الْجَنَّةَ الَّتِي أَخْرَجَ مِنْهَا آدَمُ هِيَ بَعِينُهَا الَّتِي يَطْلُبُ مِنْهُ
أَنْ يَسْتَفْتَحَهَا لَهُمْ قَالُوا وَيَدُلُّ عَلَيْهِ أَنَّ اللَّهَ سَبْحَانَهُ (قَالَ يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ)
إِلَى قَوْلِهِ (أَهْبَطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَاعٌ إِلَى حِينٍ) عَقِيبَ
قَوْلِهِ أَهْبَطُوا فِدَلَّ عَلَى أَنَّهُمْ لَمْ يَكُونُوا أَوَّلًا فِي الْأَرْضِ وَأَيْضًا فَانَّهُ سَبْحَانَهُ وَصَفَ الْجَنَّةَ
الَّتِي أَسْكَنَهَا آدَمُ بِصِفَاتٍ لَا تَكُونُ فِي الْجَنَّةِ الدُّنْيَوِيَّةِ فَقَالَ تَعَالَى (إِنَّ لَكَ الْآخِرَةَ فِيهَا
وَلَا تَعْرِى وَأَنْتَ لَا تَنْظُمُ فِيهَا وَلَا تَضْحِي) وَهَذَا لَا يَكُونُ فِي الدُّنْيَا أَصْلًا وَلَوْ كَانَ الرَّجُلُ
فِي أَطْيَبِ مَنَازِلِهَا فَلَا يَدُّ أَنَّ يَعْزُضُ لَهُ الْجُوعُ وَالْقَمْأُ وَالتَّعْرِى وَالضَّحْيُ لِشَمْسٍ وَأَيْضًا
فَإِنَّهَا لَوْ كَانَتْ الْجَنَّةُ فِي الدُّنْيَا لَعَلَّمَ آدَمُ كَذِبَ ابْلِيسَ فِي قَوْلِهِ هَلْ أَدْرَاكَ عَلَى شَجَرَةِ الْخُلْدِ
وَمَلِكٌ لَا يَبْلَى فَإِنَّ آدَمَ كَانَ يَعْلَمُ أَنَّ الدُّنْيَا مُنْقَضِيَةٌ قَاتِيَةٌ وَإِنْ مَلِكُهَا يَبْلَى وَأَيْضًا فَإِنَّ قِصَّةَ
آدَمَ فِي الْبَقَرَةِ ظَاهِرَةٌ جَدًّا فِي أَنَّ الْجَنَّةَ الَّتِي أَخْرَجَ مِنْهَا فَوْقَ السَّمَاءِ قَاتِيَةٌ سَبْحَانَهُ قُلْ (وَذَكَرَ)

(١) - هَكَذَا فِي الْأَصُولِ وَيُظْهِرُ أَنَّ يَكُونُ كُنْفَى بِهِ عَنِ الْإِنْسَانِ أَوْ مَصْصَحِهِ

قلنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا الا إبليس أبى واستكبر وكان من الكافرين وقتلنا
يا آدم اسكن أنت وزوجك الجنة وكلا منها رغداً حيث شئتما ولا تقربا هذه الشجرة
فتكونا من الظالمين فأزلهما الشيطان عنها فأخرجهما مما كانا فيه وقتلنا أهبوطا بعضكم
لبعض عدو ولكم في الأرض مستقر ومتاع إلى حين فتلقى آدم من ربه كلمات فتاب عليه
إنه هو التواب الرحيم . فهذا اهبط آدم وحواء وإبليس من الجنة ولهذا أتى فيه بضمير
الجمع . وقيل انه خطاب لهم وللجنة وهذا يحتاج إلى نقل ثابت إذ لا ذكر للجنة في شيء
من قصة آدم وإبليس . وقيل خطاب لآدم وحواء وأتى فيه بلفظ الجمع كقوله تعالى
(وكنا لحكمهم شاهدين) . وقيل لآدم وحواء وذريتهما . وهذه الأقوال ضعيفة غير
الاول لانها بين قول لادليل عليه وبين ما يدل ظاهر الخطاب على خلافه ثبت ان إبليس
داخل في هذا الخطاب وانه من المهيطين من الجنة . ثم قال تعالى (قلنا اهبطوا منها جميعاً
فما يأتينكم مني هدى فمن تبع هداي فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون) وهذا الاهباط
الثاني لا بد أن يكون غير الاول وهو اهباطه من السماء إلى الأرض وحينئذ فتكون
الجنة التي اهبطوا منها أولاً فوق السماء وهي جنة الخلد وقد ذهبت طائفة منهم الزمخشري
إلى أن قوله اهبطوا منها جميعاً خطاب لآدم وحواء خاصة وعبر عنهما بالجمع لاستبعاها
ذريتهما . قال والدليل عليه قوله تعالى (قال اهبطا منها جميعاً بعضكم لبعض عدو فاما
يأتينكم مني هدى) وقال ويدل على ذلك قوله (فمن تبع هداي فلا خوف عليهم ولا هم
يحزنون والذين كفروا وكذبوا بآياتنا أولئك أصحاب النار هم فيها خالدون) وما هو الا
حكم يعم الناس كلهم ومعنى بعضكم لبعض عدو ما عليه الناس من التعادى والتباغض
وتضليل بعضهم لبعض . وهذا الذي اختاره أضعف الأقوال في الآية فان العداوة التي
ذكرها الله انما هي بين آدم وإبليس وذريتهما كما قال تعالى (ان الشيطان لكم عدو
فانخذوه عدواً) . وأما آدم وزوجه فان الله سبحانه أخبر في كتابه انه خالقها منه ليسكن
إليها وقال سبحانه (ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها
وجعل بينكم مودة ورحمة) فهو سبحانه جعل المودة بين الرجل وزوجه وجعل
العداوة بين آدم وإبليس وذريتهما ويدل عليه أيضا عود الضمير إليهم بلفظ الجمع .
وقد تقدم ذكر آدم وزوجه وإبليس في قولهم فأزلهما الشيطان عنها فأخرجهما
فهؤلاء ثلاثة آدم وحواء وإبليس فلماذا يعود الضمير على بعض المذكور مع منافرة
لطريق الكلام ولا يعود على جميع المذكور مع انه وجه الكلام . فلنقل فماتصنعون
بقوله في سورة طه . (قال اهبطا منها جميعاً بعضكم لبعض عدو) وهذا خطاب لآدم .

وحواء • وقد أخبر بعداوة بعضهم بعضاً قبل اما ان يكون الضمير في قوله اهبطا راجعاً الى آدم وزوجه أو يكون راجعاً الى آدم وابليس ولم يذكر الزوجة لانها تبع له وعلى الثاني فالعداوة المذكورة للمخاطبين بالاهباط وهما آدم وابليس وعلى الاول تكون الآية قد اشتملت على أمرين • أحدهما أمره لآدم وزوجه بالهبوط • والثاني جعله العداوة بين آدم وزوجه وابليس ولا بد أن يكون ابليس داخلاً في حكم هذه العداوة قطعاً كما قال تعالى ان هذا عدو لك ولزوجك ، وقال لذريته ان الشيطان لكم عدو فاتخذوه عدواً وتأمل كيف اتفقت المواضع التي فيها العداوة على ضمير الجمع دون التثنية • وأما ذكر الاهباط فتارة يأتي بلفظ ضمير الجمع وتارة بلفظ التثنية وتارة يأتي بلفظ الافراد لابليس وحده • كقوله تعالى في سورة الاعراف (قال مامنك ان لا تسجد اذ أمرتك قال أنا خير منه خلقتني من نار وخلقته من طين قال فاهبط منها فما يكون لك أن تتكبر فيها) فهذا الاهباط لابليس وحده والضمير في قوله منها قيل انه عائد الى الجنة وقيل عائد الى السماء وحيث أتى بصيغة الجمع كان لآدم وزوجه وابليس إذ مدار القصة عليهم وحيث أتى بلفظ التثنية فاما ان يكون لآدم وزوجه اذ هما اللذان بائرا الاكل من الشجرة وأقداً على المعصية • وأما أن يكون لآدم وابليس اذ هما أبوا الثقلين فذكر حالهما وما آل اليه أمرهما ليكون عظة وعبرة لأولادهما • والقولان محكيان في ذلك وحيث أتى بلفظ الافراد فهو لابليس وحده • وأيضاً فالذي يوضح ان الضمير في قوله اهبطا منها جميعاً لآدم وابليس ان الله سبحانه لما ذكر المعصية أفرد بها آدم دون زوجته فقال (وعصى آدم ربه فغوى ثم اجتباه ربه فتاب عليه وهدى قال اهبطا منها جميعاً) وهذا يدل على ان المخاطب بالاهباط هو آدم ومن زين له المعصية ودخلت الروجة تبعاً وهذا لان المقصود اخبار الله تعالى لعباده المكلفين من الجن والانس بما جرى على أبيهما من شؤم المعصية ومخالفة الامر لا لا يقتدوا بهما في ذلك فذكر أبوي الثقلين أبلغ في حصول هذا المعنى من ذكر أبوي الانس فقط وقد أخبر سبحانه عن الزوجة أنها أكلت مع آدم وأخبر انه أهبطه وأخرجه من الجنة بتلك الاكلة فعلم ان هذا اقتضاه حكم الزوجية وانها صارت الى ما صار اليه آدم فكان تجريد العناية الى ذكر الابوين اللذين هما أصل الذرية أولى من تجريدها الى ذكر أبي الانس وأمرهم والله أعلم وبالجملة فقوله (اهبطوا بعضكم لبعض عدو) ظاهر في الجمع فلا يسوغ حمله على الاثنين في قوله اهبطا • قالوا وأما قولكم انه كيف وسوس له بعد اهباطه منها ومحال أن يصعد اليها بعد قوله تعالى اهبط • فجوابه من وجوه • أحدها انه أخرج (٣ - مفتاح - اول)

منها ومنع من دخولها على وجه السكنى والكرامة واتخاذها داراً فمن أين لكم انه منع من دخولها على وجه الابتلاء والامتحان لآدم وزوجه ويكون هذا دخولا طارضا كما يدخل الشرط دار من أمروا بابتلائه ومحنته وان لم يكونوا أهلا لسكنى تلك الدار * الثاني انه كان يدنو من السماء فيكلمهما ولا يدخل عليهما دارهما * الثالث انه لعله قام على الباب فناداهما وقاسمهما ولم يابج الجنة * الرابع انه قد روى انه أراد الدخول عليهما فننعتة الخزنة فدخل في فم الحية حتى دخلت به عليهما ولا يشعر الخزنة بذلك . قالوا ومما يدل على انهاجنة الخلد بعينها انها جاءت معرفة بلام التعريف في جميع المواضع كقوله (اسكن أنت وزوجك الجنة) ولاجنة يعهد بها المخاطبون ويعرفونها الاجنة الخلد التي وعد الرحمن عباده بالغيب فقد صار هذا الاسم علما عليها بالغلبة وان كان في أصل الوضع عبارة عن البستان ذي الثمار والفواكه وهذا كالمدينة لطيفة والسجم للثريا ونظائرهما فحيث ورد اللفظ مرفقا بالالف واللام انصرف الى الجنة المعهودة المعلومة في قلوب المؤمنين . وأما ان أريد به جنة غيرها فانها تحيى منكورة كقوله (جنتين من أعصاب) أو مقيدة بالاضافة كقوله (ولولا اذ دخلت جنتك) أو مقيدة من السياق بما يدل على انها جنة في الارض كقوله (انا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة اذ أقسموا ليصر منها مصبحين) الآيات فهذا السياق والتقيد يدل على انها بستان في الارض . قالوا وأيضا فانه قد اتفق أهل السنة والجماعة على ان الجنة والنار مخلوقتان وقد تواترت الاحاديث عن النبي صلى الله عليه وسلم بذلك كما في الصحيحين عن عبد الله بن عمر عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال ان أحدكم اذا مات عرض عليه مقعده بالغداة والعشي ان كان من أهل الجنة فمن أهل الجنة وان كان من أهل النار فمن أهل النار يقال ~~هذا~~ مقعدك حتى يبعثك الله يوم القيامة وفي الصحيحين من حديث أبي سعيد الخدري عن النبي صلى الله عليه وسلم قال اختصمت الجنة والنار فقالت الجنة مالي لا يدخلني الاضعفاء الناس وسقطهم وقالت النار مالي لا يدخلني الا الجبارون والمتكبرون فقال للجنة أنت رحمتي أرحم بك من أشياء وقال للنار أنت عذابي أعذب بك من أشياء الحديث وفي السنن عن أبي هريرة ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لما خلق الله الجنة والنار أرسل جبريل الى الجنة فقال اذهب فانظر اليها والى ما أعددت لاهلها قال فذهب فنظر اليها والى ما أعدت الله لاهلها الحديث وفي الصحيحين في حديث الاسراء ثم رفعت لي سدرة المنتهى فاذا ورقها مثل آذان القيلة واذا نبتها مثل قلال هجر وأدبر أربعة أنهار نهران ظاهران ونهران باطنان فقلت ما هذا يا جبريل قال اما النهران الظاهران فالنيل والفرات

وأما الباطنان فهرا في الجنة . وفيه أيضا ثم أدخلت الجنة فإذا جنايذ اللؤلؤ وإذا
ترابها المسك وفي صحيح البخاري عن أنس عن النبي صلى الله عليه وسلم قال بينا أنا
أسير في الجنة إذا أنا بنهر حافتاه قباب الدر المجوف قال قلت ما هذا يا جبريل قال هذا
الكوثر الذي أعطاك ربك فضرب الملك بيده فإذا طينه مسك إذا فر . وفي صحيح مسلم
في حديث صلاة الكسوف أن النبي صلى الله عليه وسلم جعل يتقدم ويتأخر في الصلاة ثم
أقبل على أصحابه فقال أنه عرضت لي الجنة والنار فقربت مني الجنة حتى لو تناولت منها
قطفًا لأخذته فلو أخذته لأكلتم منه ما بقيت الدنيا . وفي صحيح مسلم عن ابن مسعود
في قوله تعالى (ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتًا بل أحياء عند ربهم يرزقون)
أرواحهم في جوف طير خضر لها قناديل معلقة بالعرش تسرح من الجنة حيث شاءت
ثم تأوي إلى تلك القناديل فاطلع عليهم ربك اطلاعًا فقال هل تشتهون شيئًا فقالوا أي
شيء نشتهي ونحن نسرح من الجنة حيث شئنا الحديث . وفي الصحيح من حديث ابن
عباس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لما أصيب أخوانكم بأحد جعل الله
أرواحهم في أجواف طير خضر ترد أنهار الجنة وتأكل من ثمارها وتأوي إلى قناديل
من ذهب معلقة في ظل العرش فلما وجدوا طيب مأكلهم ومشربهم ومثيلهم قالوا من
يباع عنا أخواننا أنا في الجنة نرزق لكلاً يزهدوا في الجهاد ولا يتركوا عند الحرب
فقال الله أنا أبلغهم عنكم فأنزل الله عز وجل (ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله)
الآية . وفي الموطأ من حديث كعب بن مالك أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال إنما
نسمة المؤمن طائر يعلق في الجنة حتى يرجعه الله إلى جسده يوم يبعثه . وفي البخاري
عن إبراهيم بن رسول الله صلى الله عليه وسلم لما توفي قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
أن له مرضعاً في الجنة . وفي صحيح البخاري عن عمران بن حصين قال قال رسول
الله صلى الله عليه وسلم اطلعت في الجنة فرأيت أكثر أهلها الفقراء واطلعت في النار
فرأيت أكثر أهلها النساء . والآثار في هذا الباب أكثر من أن تذكر وأما القول
بان الجنة والنار لم تخلقا بعد . فهو قول أهل الدع من ضلال المعتزلة ومن قال بقولهم
وهم الذين يقولون أن الجنة التي أهبط منها آدم إنما كانت جنة بشرى الأرض وهذه
الاحاديث وأمثالها ترد قولهم . قالوا وأما احتجاجكم بسائر الوجوه التي ذكرتموها
في الجنة وانها منتفية في الجنة التي أسكنها آدم من اللغو والكذب والنصب والعري
وغير ذلك فهذا كله حق لا نكره نحن ولا أحد من أهل الإسلام ولكن هذا إنما هو
إذا دخلها المؤمنون يوم القيامة كما يدل عليه سياق الكلام وهذا لا ينبغي أن يكون فيها

بين آدم وإبليس ما حكاه الله عز وجل من الامتحان والابتلاء ثم يصير الأمر عند دخول المؤمنين إليها إلى ما أخبر الله عز وجل به فلا تنافي بين الأمرين . قالوا وأما قولكم ان الجنة دار جزاء وثواب وليست دار تكليف وقد كلف الله سبحانه آدم فيها بالنهي عن الشجرة . فجوابه من وجهين * أحدهما أنه إنما يتمتع ان تكون دار تكليف إذا دخلها المؤمنون يوم القيامة حينئذ ينقطع التكليف وأما امتناع وقوع التكليف فيها في دار الدنيا فلا دليل عليه . الثاني ان التكليف فيها لم يكن بالأعمال التي يكلف بها الناس في الدنيا من الصيام والصلاة والجهد ونحوها وإنما كان حجباً عليه في شجرة من جملة أشجارها وهذا لا يتمتع وقوعه في جنة الخلد كما أن كل أحد محجور عليه أن يقرب أهل غيره فيها فان أردتم بان الجنة ليست دار تكليف امتناع وقوع مثل هذا فيها في وقت من الاوقات فلا دليل لكم عليه وان أردتم ان غالب التكليف التي تكون في الدنيا منتفية فيها فهو حق ولكن لا يدل على مطلوبكم . قالوا وهذا كما انه موجب الأدلة وقول سلف الأمة فلا يعرف بقولكم قائل من أئمة العلم ولا يعرج عليه ولا يلتفت إليه . قال « الاولون الجواب عما ذكرتم من وجهين مجمل ومفصل . اما المجمل فانكم لم تأتوا على قولكم بدليل يتعين المصير اليه لامن قرآن ولا من سنة ولا أثر ثابت عن أحد من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا التابعين لا مسنداً ولا مقطوعاً . ونحن نوجدكم من قال بقولنا . هذا أحد أئمة الاسلام سفيان بن عيينة قال في قوله عز وجل (ان لك أن لا تجوع فيها ولا تعرى) قال يعني في الارض وهذا عبد الله ابن مسلم بن قتيبة قال في معارفه بعد ان ذكر خاق الله لآدم وزوجه ان الله سبحانه أخرجه من مشرق جنة عدن الى الارض التي منها أخذ وهذا أبي قد حكى الحسن عنه أن آدم لما احتضر انتهى قطعاً من قطع الجنة فاطلق بنوه ليطأوه له فلقيتهم الملائكة فقالوا أين تريدون يا بني آدم قالوا ان أبانا انتهى قطعاً من قطع الجنة فقالوا لهم ارجعوا فقد كفيتوه فأتوها اليه فقصوا روحه وغسلوه وحطوه وكفنوه وصلى عليه جبريل وبنوه خلف الملائكة ودفنوه وقاوا هذه سنتكم في موتاكم . وهذا أبو صالح قد نقل عن ابن عباس في توله اهبطوا منها قال هو كما يقال هبط فلان في أرض كذا وكذا . وهذا وهب بن منبه يذكر ان آدم خالق في الارض وفيها سكن وفيها نصب له الفردوس وانه كان عدن وان سيحون وحيحون والدرات انقسمت من النهر الذي كان في وسط الجنة وهو الذي كان يسكبها . وهذا منذر بن سعيد البلوطي اختاره في تفسيره ونصره بما حكاه عنه وحكاه في غير

عن أبي حنيفة فيما خالفه فيه فلم قال بقوله في هذه المسألة . وهذا أبو مسلم
اني صاحب التفسير وغيره أحد الفضلاء المشهورين قال بهذا وانتصر له واحتج
عليه بما هو معروف في كتابه . وهذا أبو محمد عبد الحق بن عطية ذكر القولين في تفسيره
في قصة آدم في البقرة . وهذا أبو محمد بن حزم ذكر القولين في كتاب الملل والنحل
له . فقال وكان المنذر بن سعيد القاضي يذهب الى ان الجنة والارض مخلوقتان الا انه كان
يقول انها ليست هي التي كان فيها آدم وامرأته ومن حكى القولين أيضاً أبو عيسى
الرماني في تفسيره واختار انها جنة الخلد . ثم قال والمذهب الذي اخترناه قول الحسن
وعمر بن واصل وأكثر أصحابنا وهو قول أبي علي وشيخنا أبي بكر وعليه أهل التفسير
ومن ذكر القولين أبو القاسم الراغب في تفسيره فقال واختلف في الجنة التي أسكنها
آدم فقال بعض المتكلمين كان بستاناً جعله الله له امتحاناً ولم يكن جنة المأوى ثم قال
ومن قال لم يكن جنة المأوى لانه لا تكليف في الجنة وآدم كان مكلفاً قال وقد قيل في
جوابه انها لا تكون دار التكليف في الآخرة ولا يمتنع ان تكون في وقت دار تكليف
دون وقت كما ان الانسان يكون في وقت مكلفاً دون وقت . ومن ذكر الخلاف في
المسئلة أبو عبد الله بن الخطيب الرازي في تفسيره فذكر هذين القولين وقولا ثالثاً وهو
التوقف قال لا مكان الجميع وعدم الوصول الى القطع كما سيأتي حكاية كلامه ومن
المفسرين من لم يذكر غير هذا القول وهو انها لم تكن جنة الخلد انما كانت حيث شاء
الله من الارض وقالوا كانت تطلع فيها الشمس والقمر وكان ابليس فيها ثم أخرج قال
ولو كانت جنة الخلد لما أخرج منها . ومن ذكر القواين أيضاً أبو الحسن الماوردي فقال
في تفسيره واختلف في الجنة التي أسكنها على قواين . أحدهما انها جنة الخلد . الثاني انها
جنة أعدائها لما وجعها دار ابتلاء وليست جنة الخلد التي وجعها الله دار جزاء
ومن قال بهذا اختلفوا فيه على قواين . أحدهما انها في السماء لانه أهبطها من السماء وهذا قول
الحسن . الثاني انها في الارض لانه امتحاناً فيها بالسيى عن الشجرة التي نهاى عنها دون
غيرها من الثمار وهذا قول ابن أبي عمير وكان ذلك بعد ان أمر ابليس بالسجود لآدم والله
أعلم بصواب ذلك هذا كلامه وقال ابن الخطيب في تفسيره اختلفوا في ان الجنة
المذكورة في هذه الآية هل كانت في الارض أو في السماء وبتقدير انها كانت في
السماء فهل هي الجنة التي هي دار النواب وجنة الخلد أو جنة أخرى فقال أبو القاسم
الباخي وأبو مسلم لا يصح ان هذه الجنة في الارض وحالها لاهاط على الانتقال من
بقعة الى بقعة كما في قوله تعالى اهبطوا مصرأ . القول الثاني وهو قول الجاني ان تلك

كانت في السماء السابعة قال والدليل عليه قوله اهبطوا ثم ان الاهباط الاول كان من
السماء السابعة الى السماء الاولى والاهباط الثاني كان من السماء الى الارض . والقول
الثالث وهو قول جمهور أصحابنا ان هذه الجنة هي دار الثواب والدليل عليه هو ان
الالف واللام في لفظ الجنة لا يفيد العموم لأن سكى آدم جميع الجنان محال فلا بد من
صرفها الى المعهود السابق والجنة المعهودة المعلومة بين المسلمين هي دار الثواب فوجب
صرف اللفظ اليها قال . والقول الرابع ان الكل ممكن والادلة النقلية ضعيفة ومتعارضة
فوجب التوقف وترك القطع . قالوا ونحن لا نقول هؤلاء ولا نعتمد على ما حكى عنهم
والحجة الصحيحة حكم بين المتنازعين قالوا وقد ذكرنا على هذا القول ما فيه كفاية
* وأما الجواب المفصل فنحن نتكلم على ما ذكرتم من الحجج لينكشف وجه
الصواب فنقول وبالله التوفيق * أما استدلالكم بحديث أبي هريرة وحذيفة حين يقول
الناس لا آدم استفتح لنا الجنة فيقول وهل أخرجكم منها الا خطيئة أبيكم فهذا الحديث
لا يدل على ان الجنة التي طلبوا منه أن يستفتحها لهم هي التي أخرج منها بعينها فان الجنة
اسم جنس فكل بستان يسمى جنة كما قال تعالى (انا بلونا هم كما بلونا أصحاب الجنة اذ
أقسموا لبصر منها مصبحين) وقال تعالى (وقالوا لن نؤمن لك حتى تفجر لنا من
الارض ينبوعا أو تكون لك جنة من نخيل وعنب) وقال تعالى (ومثل الذين ينفقون
أموالهم ابتغاء مرضات الله وتثبيتا من أنفسهم كمثل جنة بربوة) وقال تعالى (واضرب لهم
مثلا رجلين جعلنا لأحدهما جنتين من أعناب وحققناهما بنخل) الى قوله (ولولا اذ دخلت
جنتك قلت ما شاء الله لا قوة الا بالله) فان الجنة اسم جنس فهم لما طلبوا من آدم ان
يستفتح لهم جنة اخلد أخبرهم بأنه لا يحسن منه ان يقدم على ذلك وقد أخرج نفسه
وذريته من الجنة التي أسكنه الله اياها بذنبه وخطيئته هذا الذي دل عليه الحديث . وأما
كون الجنة التي أخرج منها هي بعينها التي طلبوا منه ان يستفتحها لهم فلا يدل الحديث
عليه بشئ من وجوه الدلالات الثلاث ولو دل عليه لوجب المصير الى مدلول الحديث
وامتنع القول بمخالفته وهل مدارنا الا على فهم مقتضى كلام الصادق المصدوق صلوات
الله وسلامه عليه . قالوا وأما استدلالكم بالهبط وأنه نزول من علو الى سفلى . فجوابه
من وجهين . أحدهما ان الهبوط قد استنقل في النقلة من أرض الى أرض كما يقال
هبط فلان بلد كذا وكذا وقال تعالى (اهبطوا مصرا فان لكم ما سألتم) وهذا كثير
في نظم العرب ونثرها قال

إن تهبطين بلاد قو * م يرتعون من الطلاح

وقد روى أبو صالح عن ابن عباس رضى الله عنهما قال هو كما يقال هبط فلان أرض كذا وكذا. الثاني أنا لا ننازعكم في ان الهبوط حقيقة ما ذكرتموه ولكن من أين يلزم أن تكون الجنة التي منها الهبوط فوق السموات فإذا كانت في أعلى الأرض أما يصح أن يقال هبط منها كما يهبط الحجر من أعلى الجبل إلى أسفله ونحوه . وأما قوله تعالى (ولكم في الأرض مستقر ومتاع إلى حين) فهذا يدل على أن الأرض التي أهبطوا إليها لهم فيها مستقر ومتاع إلى حين ولا يدل على أنهم لم يكونوا في جنة عالية أعلى من الأرض التي أهبطوا إليها تخالف الأرض في صفاتها وأشجارها ونعيمها وطيبها قاله سبحانه فإوت بين بقاع الأرض أعظم تفاوت وهذا مشهود بالحس فمن أين لكم أن تلك لم تكن جنة تميزت عن سائر بقاع الأرض بما لا يكون إلا فيها ثم أهبطوا منها إلى الأرض التي هي محل التعب والنصب والابتلاء والامتحان وهذا بعينه هو الجواب عن استدلالكم بقوله تعالى (إن لك الأنجوع فيها ولا تعرى) إلى آخر ما ذكرتموه مع أن هذا حكم معلق بشرط والشرط لم يحصل فانه سبحانه إنما قال ذلك عقيب قوله (ولا تقربا هذه الشجرة) وقوله (إن لك الأنجوع فيها ولا تعرى) هو صيغة وعد مرتبطة بما قبلها والمعنى أن اجتنبت الشجرة التي نهيتك عنها ولم تقربها كان لك هذا الوعد والحكم المعلق بالشرط عدم عند عدم الشرط فلما أكل من الشجرة زال استحقاقه لهذا الوعد . قال وأما قولكم أنه لو كانت الجنة في الدنيا لعلم آدم كذب إبليس في قوله هل أدلك على شجرة الخلد وملك لا يبلى إلى آخره فدعوى لأدليل عليها لأنه لا دليل لكم على أن الله سبحانه كان قد أعلم آدم حين خلقه أن الدنيا متقضية فانية وإن ملكها يبلى ويزول وعلى تقدير أن يكون آدم حينئذ قد أعلم ذلك فقول إبليس هل أدلك على شجرة الخلد وملك لا يبلى لا يدل على أنه أراد بالخلد مالا يتناهى فإن الخلد في لغة العرب هو اثبت الطويل كقولهم قيد مخلد وحابس مخلد وقد قال تعالى لثمود (أثبتون بكل ربيع آية تعشون وتتخذون مصانع لعلكم تخلدون) وكذلك قوله (وملك لا يبلى) يراد به الملك الطويل الثابت . وأيضا فلا وجه للاعتذار عن قول إبليس مع تحقق كذبه ومقاسمته آدم وحواء على الكذب والله سبحانه قد أخبر أنه قاسمهما ودلاهما بفرور وهذا يدل على أنهما اغتر بقوته فغرهما بن اضمهما في خلد الأبد والملك الذي لا يبلى وبالجملة فلا استدلال بهذا على كون الجنة التي مكها آدم هي جنة الخلد التي وعداها انتقون غير بين * ثم نقول لو كانت الجنة هي جنة الخلد التي لا نزول ملكها لكانت جميع أشجارها شجر الخلد فلم يكن لتلك الشجرة اختصاص من بين

سائر الشجر بكونها شجرة الخلد وكان آدم يسخر من ابليس اذ قد علم ان الجنة دار الخلد . فان قلتم لعل آدم لم يعلم حينئذ ذلك فغره الخبيث وخذعه بان هذه الشجرة وحدها هي شجرة الخلد . قلنا فاقنعوا منا بهذا الجواب بعينه عن قولكم لو كانت الجنة في الدنيا لعلم آدم كذب ابليس في ذلك لان قوله كان خداعا وغرورا محضا علي كل تقدير فانقلب دليلكم حجة عليكم وبالله التوفيق « قالوا » وأما قولكم ان قصة آدم في البقرة ظاهرة جدا في ان جنة آدم كانت فوق السماء فتحن نطالبكم بهذا الظهور ولا سبيل لكم الى اثباته قولكم انه كرر فيه ذكر الهبوط مرتين ولا بد ان يفيد الثاني غير ما أفاد الاول فيكون الهبوط الاول من الجنة والثاني من السماء فهذا فيه خلاف بين أهل التفسير فقالت طائفة هذا القول الذي ذكرتموه وقالت طائفة منهم النقاش وغيره ان الهبوط الثاني انما هو من الجنة الى السماء والهبوط الاول الى الارض وهو آخر الهبوطين في الوقوع وان كان أولهما في الذكر وقالت طائفة أتى به على جهة التغليظ والتأكيد كما تقول للرجل اخرج اخرج وهذه الاقوال ضعيفة . فاما القول الاول فيظهر ضعفه من وجوه . أحدها انه مجرد دعوى لا دليل عليها من اللفظ ولا من خبر يجب المصير اليه وما كان هذا سبيله لا يحمل القرآن عليه . الثاني ان الله سبحانه قد أهبط ابليس لما امتنع من السجود لآدم اهباطا كونيا قدريا لاسبيل له الى التخلف عنه فقال تعالى (اهبط منها فما يكون لك أن تتكبر فيها فاخرج انك من الصاغرين) وقال في موضع آخر (فاخرج منها فانك رجيم وان عاينك اللعنة الى يوم الدين) وفي موضع آخر (اخرج منها مذموما مدحورا لمن تبعك منهم لأملأن جهنم منكم أجمعين) وسواء كان الصمير في قوله منها راجعا الى السماء أو الى الجنة فهذا صريح في اهباطه وطرده ولعنه واد حاره والمدحور المبعد وعلى هذا فلو كانت الجنة فوق السموات لكان قد صعد اليها بعد اهباط الله له . وهذا وان كان ممكنا فهو في غاية العبد عن حكمة الله ولا يقتضيه خبره فلا ينبغي أن يصار اليه . وأما الوجوه الاربعة التي ذكرتموها من صعوده للوسوسة فهي مع أمر الله تعالى بالهبوط مطلقا وطرده ولعنه ودحوره لا دليل عليها لا من اللفظ ولا من الخبر الذي يجب المصير اليه وما هي الا احتمالات مجردة وتقديرات لا دليل عليها . الثالث ان سياق قصة اهباط الله تعالى لابليس ظاهرة في انه اهباط الى الارض من وجوه . أحدها انه سبحانه نبه على حكمة اهباطه بما قام به من التكبر المقتضي غاية ذله وطرده ومعاملته بنقيض قصده وهو اهباطه من فوق السموات الى قرار الارض ولا تقتضي الحكمة أن يكون فوق السماء مع كبره ومنافاة حاله لحال .

الملائكة الاكرمين . الثاني انه قال (فاخرج منها فانك رجيم وان عليك لعنتي الى يوم الدين)
 وكونه رجيماً ملهونا ينبغي أن يكون في السماء بين المقرين المطهرين . الثالث أنه قال (اخرج
 منها مذموماً مدحوراً) وملكوت السموات لا يعلوه المذموم المدحور أبداً . وأما القول
 الثاني فهو القول الاول بعينه مع زيادة ما لا يدل عليه السياق بحال من تقديم ما هو
 مؤخر في الواقع وتأخير ما هو مقدم فيه فيرد بما رده به القول الذي قبله . وأما القول
 الثالث وهو انه للتأكيد فان أريد التأكيد اللغوي المجرد فهذا لا يقع في القرآن وان
 أريد به انه مستلزم للتغليظ والتأكيد مع ما يشتمل عليه من الفائدة فصحيح
 فالصواب أن يقال اعيد الابطاط مرة ثانية لانه علق عليه حكماً غير المعلق على الابطاط
 الاول فانه علق على الاول عداوة بعضهم بعضاً فقال (اهبطوا بعضكم لبعض عدو)
 وهذه جملة حالية وهي اسمية بالضمير وحده عند الاكثرين . والمعنى اهبطوا متعادين
 وعلق على الهبوط الثاني حكيم آخرين أحدهما هبوطهم جميعاً والثاني قوله (فاما
 يأتينكم مني هدى فمن تبع هداي فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون) فكانه قيل اهبطوا
 بهذا الشرط مأخوذاً عليكم هذا العهد وهو انه مهما جاءكم مني هدى فمن اتبعه منكم
 فلا خوف عليه ولا حزن ياحقه ففي الابطاط الاول إيدان بالعقوبة ومقاباتهم على
 الجريمة وفي الابطاط الثاني روح التسلية والاستبشار بحسن عاقبة هذا الهبوط من تبع
 هداي ومصيره الى الأمن والسرور المضاد للخوف والحزن فكسرهم بالابطاط الاول
 وجبر من أسبع هداي بالابطاط الثاني على عاقبة سبحانه ولطفه بعباده وأهل طاعته كما
 كسر آدم بالاخراج من الجنة وجبره بالكلمات التي تلقاها منه فتاب عليه وهداه ومن
 تدبر حكمته سبحانه ولطفه وبره بعباده وأهل طاعته في كسره لهم ثم جبره بعد
 الانكسار كما يكسر العبد بالتائب ويذله به ثم يجبره بتوبته عاب ومغفرته له وكما يكسره
 بأنواع المصائب والحن ثم يجبره بالعافية والنعمة انفتح له باب عظيم من أبواب معرفته
 ومحبه وعلم أنه أرحم بعباده من الوالدة بولدها وان ذلك أنكسر هو نفس رحمة به
 وبره ولطفه وهو أعلم بمصاحبة عبده منه ولكن العبد اضعف بصيرته ومعرفته باسماء
 ربه وصفاته لا يكاد يشعر بذلك ولا ينال رضا محبوب وقربه والانتهاج والفرح بالانوار
 منه والرفق لديه الا على جسر من الدلة والسكنة وعلى هذا قام أمر المحبة فلا سبيل الى
 الوصول الى المحبوب الا بذلك كما قيل

تذل لمن تهوى لتحظى بقربه * فككم عزة قد نهى العبد بئيل
 اذا كان من تهوى عزيزاً ولم تكن * ذليلاً له فقرأ السلام على الوصل
 (٤ - مفتاح - اول)

وقال آخر

اخضع وذل لمن تحب فليس في * شرع الهوى أتف يشال ويقعد

وقال آخر

. وما فرحت بالوصل نفس عزيزة * وما العز الا ذلها وانكسارها
 • قالوا واذا علم ان ابليس أهبط من دار العز عقب امتناعه وإيائه من السجود لآدم
 ثبت ان وسوسته له ولزوجه كانت في غير المحل الذي أهبط منه والله أعلم • قالوا
 وأما قولكم ان الجنة انما جاءت معرفة باللام وهي تنصرف الى الجنة التي لا يعهد
 بنو آدم سواها فلا ريب أنها جاءت كذلك ولكن العهد وقع في خطاب الله تعالى آدم
 لسكنائها بقوله (اسكن أنت وزوجك الجنة) فهي كانت معهودة عند آدم ثم أخبرنا
 سبحانه عنها معرفة لها بالام التعريف فانصرف الغرف بها الى تلك الجنة المعهودة
 في الذهن وهي التي سكنها آدم ثم أخرج منها فمن أين في هذا ما يدل على محلها وموضعها
 بنى أو اثبات • وأما مجيء جنة الخلد معرفة باللام فلأنها الجنة التي أخبرت بها الرسل
 لامهم ووعدوها الرحمن عبادهم بالغيب فحيث ذكرت انصرف الذهن اليها دون غيرها
 لأنها قد صارت معلومة في القلوب مستقرة فيها ولا ينصرف الذهن الى غيرها ولا يتوجه
 الخطاب الى سواها وقد جاءت الجنة في القرآن معرفة باللام والمراد بها بستان في بقعة
 من الارض كقوله تعالى (انا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة اذ أقسوا ليصر منها مصبحين)
 فهذا لا ينصرف الذهن فيها الى جنة الخلد ولا الى جنة آدم بحال • قالوا وأما قولكم انه
 قد اتفق أهل السنة والجماعة على أن الجنة والنار مخلوقتان وأنه لم ينازع في ذلك الا
 بعض أهل البدع والصلال • واستدلوا لكم على وجود الجنة الآن فحق لاننا ننازعكم فيه وعندنا
 من الأدلة على وجودها أضعاف ما ذكرتم ولكن أي تلازم بين أن نكون جنة الخلد
 مخلوقة وبين أن تكون هي جنة آدم بعينها فكأنكم تزعمون أن كل من قال ان جنة
 آدم هي جنة في الارض فلا بد له أن يقول ان الجنة والنار لم يخلقا بعد وهذا غلط منكم
 منشؤه من توهمكم أن كل من قال بأن الجنة لم تخلق بعد فانه يقول ان جنة آدم هي في
 الارض وكذلك بالعكس ان كل من قال ان جنة آدم في الارض فيقول ان الجنة لم تخلق
 فاما الاول فلا ريب فيه وأما الثاني فوهم لا تلازم بينهما لا في المذهب ولا في الدليل فأنتم
 نصبتم دليلكم مع طائفة نحن وأنتم متفقون على انكار قولهم ورده وابطاله ولكن
 لا يلزم من هذا بطلان هذا القول الثالث وهذا واضح • قالوا وأما قولكم ان جميع ما
 نفاه الله سبحانه عن الجنة من اللغو والعذاب وسائر الآفات التي وجد بعضها من ابليس •

عبدو الله فهذا انما يكون بعد القيامة اذا دخلها المؤمنون كما يدل عليه السياق . فجوابه من وجهين . أحدهما أن ظاهر الخبر يقتضى تفيه مطلقا لقوله تعالى (لا لغو فيها ولا تأثيم) ولقوله تعالى (لا تسمع فيها لاغية) فهذا نفي عام لا يجوز تخصيصه الا بمخصص بين والله سبحانه قد حكم بأنها دار الخلد حكما مطلقا فلا يدخلها الا خالدا فيها فتخصيصكم هذه التسمية بما بعد القيامة خلاف الظاهر . الثاني ان ما ذكرتم انما يصار اليه اذا قام الدليل السالم عن المعارض المقاوم انها جنة الخلد بعينها وحينئذ يتعين المعير الى ما ذكرتم فاما اذا لم يقم دليل سالم على ذلك ولم تجمع الامة عليه فلا يسوغ مخالفة مادلت عليه النصوص البيئنة بغير موجب والله أعلم . قالوا ومما يدل على أنها ليست جنة الخلد التي وعد بها المتقون ان الله سبحانه لما خلق آدم أعلمه أن لعمره أجلا ينتهى اليه وانه لم يخلقه للبقاء . ويدل على هذا ما رواه الترمذى فى جامعه قال حدثنا محمد بن بشار قال حدثنا صفوان بن عيسى حدثنا الحارث بن عبد الرحمن بن أبي ذياب عن سعيد بن أبي سعيد المقبرى عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لما خلق الله آدم ونفخ فيه الروح عطس فقال الحمد لله يارب فقال له ربه يرحمك الله يا آدم اذهب الى أولئك الملائكة الى ملائمتهم جلوس فقل السلام عليكم قالوا وعليك السلام ثم رجع الى ربه فقال ان هذه تحيتك ونحية بنيك بينهم فقال الله له ويداء مقبورستان اختر أيهما شئت فقال اخترت يمين ربى وكلتا يدى ربى يمين مباركة ثم بسطها فاذا فيها آدم وذريته قال أى رب ما هؤلاء قال هؤلاء ذريتك فاذا كل اسنان مكتوب عمره بين عينيه فاذا رجل أضوؤهم أو من أضوؤهم قال يارب من هذا قال هذا ابنك داود وقد كتبت له عمرا أربعين سنة قال يارب زدنى عمره قال ذاك الذى كتبت له قال أى رب فانى قد جعلت له من عمري ستين سنة قال أنت وذاك قال ثم أسكن الجنة ما شاء الله ثم اهبط منها وكان آدم يعد نفسه فأقام ملك الموت فقال له آدم قد عجلت أليس قد كتبت لى ألف سنة قال بلى ولكنك جعلت لابنك داود ستين سنة فجحد فجحدت ذريته ونسي فنسيت ذريته قال فمن يومئذ أمر بالكتاب والشهود هذا حديث حسن غريب من هذا الوجه وروى من غير وجه عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم . قالوا فهذا صريح فى أن آدم لم يكن مخلوقا فى دار الخلد التي لا يموت من دخلها وانما خلق فى دار الفناء التي جعل الله لها ولأهلها أجلا معلوما وفيها أسكن . فان قيل فاذا كان آدم قد علم أن له عمرا ينتهى اليه وأنه ليس من الخالدين فكيف لم يكذب ابليس ويعلم بطلان قوله حيث قال له (هل أدراك على شجرة الخلد وملك لا يبلى) بل جوز ذلك وأكل من الشجرة طمعا فى الخلد . فالجواب ما تقدم من الوجهين اما أن يكون المراد

بالخلد المكث الطويل لا أبداً أبداً أو يكون عدوه ابليس لما قاسمه وزوجه وشرهما وأطعمهما
 بدوامهما في الجنة نسي ما قدر له من عمره . قالوا والمحول عليه في ذلك قوله تعالى للملائكة
 (إني جاعل في الأرض خليفة) وهذا الخليفة هو آدم باتفاق الناس ولما عجبت الملائكة من
 ذلك وقالوا (أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك)
 عرفهم سبحانه أن هذا الخليفة الذي هو جاعله في الأرض ليس حاله كما توهمتم من الفساد
 بل أعلمه من عالمي ما لا تعلمونه فأظهر من فضله وشرفه بأن علمه الاسماء كلها ثم عرضهم
 على الملائكة فلم يعرفوها و (قالوا سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا أنك أنت العليم الحكيم)
 وهذا يدل على أن هذا الخليفة الذي سبق به اخبار الرب تعالى للملائكة وأظهر تعالى
 فضله وشرفه وأعلمه بما لم تعلمه الملائكة وهو خليفة محمول في الأرض لا فوق السماء . فإن
 قيل قوله تعالى إني جاعل في الأرض خليفة إنما هو بمعنى سأجعل في الأرض فهي مآله
 ومصيره وهذا لا ينافي أن يكون في جنة الخلد فوق السماء أولاً ثم يصير إلى الأرض
 للخلافة التي جعلها الله له واسم الفاعل هنا بمعنى الاستقبال ولهذا انتصب عنه المفعول
 . فالجواب أن الله سبحانه أعلم ملائكته بأنه يخلقه لخلافة الأرض لا للسكنى جنة الخلود
 وخبره الصدق وقوله الحق وقد علمت الملائكة أنه هو آدم فلو كان قد أسكنه دار الخلود
 فوق السماء لم يظهر للملائكة وقوع الخبر ولم يحتاجوا إلى أن بين لهم فضله وشرفه وعلمه
 المتضمن رد قولهم (أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء) فانهم إنما سألوا هذا السؤال
 في حق الخليفة المحمول في الأرض فأما من هو في دار الخلد فوق السماء فلم تتوهم الملائكة
 منه سفك الدماء والفساد في الأرض ولا كان اظهار فضله وشرفه وتعلمه وهو فوق السماء
 راداً لقولهم وجواباً لسؤالهم بل الذي يجهل به جوابهم وضد ما توهموه اظهار تلك
 الفضائل والعلوم منه وهو في محل خلافته التي خالق لها وتوهمت الملائكة أنه لا يحصل
 منه هناك الاضداد من الفساد وسفك الدماء وهذا واضح ان تأمله وأما اسم الفاعل
 وهو جاعل وان كان بمعنى الاستقبال فلا ريب في هذا اخبار عما سيفعله الرب تعالى في المستقبل
 من جعله الخليفة في الأرض وقد صدق وعده ووقع ما أخبر به وهذا ظاهر في أنه
 من أول الامر جعله خليفة في الأرض وأما جعله في السماء أولاً ثم جعله خليفة في
 الأرض ثانياً وان كان مما لا ينافي الاستخلاف المذكور فهو مما لا يقتضيه اللفظ بوجه
 بل يقتضي ظاهره خلافة فلا يصار إليه إلا بدليل يوجب المصير إليه وحوله ندندن
 . قالوا وأيضاً فمن العلوم الذي لا يخالف فيه مسلم ان الله سبحانه خالق آدم من تراب
 وهو تراب هذه الأرض بلا ريب كما روى الترمذي في جامعه من حديث عوف عن

قَسَامَةُ بَن زَهْرٍ عَنْ أَبِي مُوسَى الْأَشْعَرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ اللَّهَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى خَلَقَ آدَمَ مِنْ قَبْضَةٍ قَبْضُهَا مِنْ جَمِيعِ الْأَرْضِ فَجَاءَ بَنُو آدَمَ عَلَى قَدْرِ الْأَرْضِ فَجَاءَ مِنْهُمْ الْأَحْمَرُ وَالْأَبْيَضُ وَالْأَسْوَدُ وَبَيْنَ ذَلِكَ وَالسَّهْلُ وَالْحَزَنُ وَالْخَيْثُ وَالطَّيْبُ قَالَ التِّرْمِذِيُّ هَذَا حَدِيثٌ حَسَنٌ صَحِيحٌ وَقَدَرُوهُ الْإِمَامُ أَحْمَدُ فِي مُسْنَدِهِ مِنْ طَرَقٍ عَدَّةٌ وَقَدْ أَخْبَرَ سُبْحَانَهُ أَنَّهُ خَلَقَهُ مِنْ تَرَابٍ وَأَخْبَرَانَهُ خَلَقَهُ مِنْ سَلَالَةٍ مِنْ طِينٍ وَأَخْبَرَ أَنَّهُ خَلَقَهُ مِنْ صَلْصَالٍ مِنْ حَمَأٍ مَسْنُونٍ وَالصَّلْصَالُ قِيلَ فِيهِ هُوَ الطِّينُ الْيَابِسُ الَّذِي لَهُ صَلْصَلَةٌ مَا لَمْ يَطْبَخْ فَإِذَا طَبَخَ فَهُوَ نَخَارٌ . وَقِيلَ فِيهِ هُوَ الْمَتَغِيرُ الرَّائِحَةُ مِنْ قَوْلِهِمْ صَلَّ إِذَا أَتَيْنَ وَالْحَمَأُ الطِّينُ الْأَسْوَدُ الْمَتَغِيرُ وَالْمَسْنُونُ قِيلَ الْمَصْبُوبُ مِنْ سَنَتِ الْمَاءِ إِذَا صَبَبَتْهُ وَقِيلَ الْمَتْنُ الْمَسْنُ مِنْ قَوْلِهِمْ سَنَتِ الْحَجَرُ عَلَى الْحَجَرِ إِذَا حَكَمْتَهُ فَإِذَا سَالَ بَيْنَهُمَا شَيْءٌ فَهُوَ سَنِينٌ وَلَا يَكُونُ إِلَّا مَتْنًا وَهَذِهِ كُلُّهَا أَطْوَارُ التَّرَابِ الَّذِي هُوَ مَبْدُؤُهُ الْأَوَّلُ كَمَا أَخْبَرَ عَنْ خَلْقِ الذَّرِيَةِ مِنْ نَظْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عَاقَةٍ ثُمَّ مِنْ مَضْغَةٍ وَهَذِهِ أَحْوَالُ النُّطْقَةِ الَّتِي هِيَ مَبْدَأُ الذَّرِيَةِ وَلَمْ يَخْبُرْ سُبْحَانَهُ أَنَّهُ رَفَعَهُ مِنَ الْأَرْضِ إِلَى فَوْقِ السَّمَوَاتِ لَا قَبْلَ التَّخْلِيقِ وَلَا بَعْدَهُ وَإِنَّمَا أَخْبَرَ عَنْ اسْتِجَادِ الْمَلَائِكَةِ لَهُ وَعَنْ ادْخَالِهِ الْجَنَّةِ وَمَا جَرَى لَهُ مَعَ إِبْلِيسَ بَعْدَ خَلْقِهِ فَأَخْبَرَ سُبْحَانَهُ بِالْأُمُورِ الثَّلَاثَةِ فِي رَسْقٍ وَاحِدٍ مُرْتَبِطًا بَعْضُهَا بِبَعْضٍ . قَالُوا فَأَيْنَ الدَّلِيلُ الدَّالُّ عَلَى أَصْعَادِ مَادَتِهِ وَأَصْعَادِهِ بَعْدَ خَلْقِهِ إِلَى فَوْقِ السَّمَوَاتِ هَذَا مِمَّا لَا دَلِيلَ لَكُمْ عَلَيْهِ أَصْلًا وَلَا هُوَ لَازِمٌ مِنْ لَوَازِمِ مَا أَخْبَرَ اللَّهُ بِهِ . قَالُوا وَمَنْ الْمَعْلُومُ أَنَّ مَا فَوْقَ السَّمَوَاتِ لَيْسَ بِمَكَانٍ لِلطِّينِ الْأَرْضِيِّ الْمَتَغِيرِ الرَّائِحَةِ الَّذِي قَدْ أَتَيْنَ مِنْ تَغْيِيرِهِ وَإِنَّمَا مَحَلُّ هَذَا الْأَرْضِ الَّتِي هِيَ مَحَلُّ الْمَتَغِيرَاتِ وَالْمُفَاسِدَاتِ وَأَمَّا مَا كَانَ فَوْقَ الْإِفَارِكِ فَلَا يَابِغُهُ تَغْيِيرٌ وَلَا نَتْنٌ وَلَا فُسَادٌ وَلَا اسْتِحْوَاجٌ . قَالُوا وَهَذَا أَمْرٌ لَا يَرْتَابُ فِيهِ الْعِتْلَاءُ . قَالُوا وَقَدْ قَالَ تَعَالَى (وَأَمَّا الَّذِينَ سَعَدُوا فِي الْجَنَّةِ خَالِينَ فِيهَا مَا دَامَتِ السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ الْأَمَانَةُ رَبِّكَ عِطَاءٌ غَيْرَ مُجْدُوذٍ) فَأَخْبَرَ سُبْحَانَهُ أَنَّ هَذَا الْعِطَاءَ فِي جَنَّةِ الْخَالِدِينَ غَيْرِ مُتَطَوِّعٍ وَمَا أُعْطِيَهُ آدَمَ فَقَدْ انْقَطَعَ فَلَمْ تَكُنْ تِلْكَ جَنَّةُ الْخَالِدِينَ . قَالُوا وَأَيُّهَا السَّارِعُ زَاعٍ فِي أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى خَلَقَ آدَمَ فِي الْأَرْضِ كَمَا تَقْدُمُ وَإِيدُكَ فِي قَعْدَتِهِ أَنَّهُ نَقَبَهُ إِلَى السَّمَاءِ وَلَوْ كَانَ تَعَالَى قَدْ نَقَبَهُ إِلَى السَّمَاءِ لَكَانَ هَذَا أَوْلَى بِالذِّكْرِ لِأَنَّهُ مِنْ أَعْظَمِ أَنْوَاعِ الْمَعْرِعَةِ وَأَكْبَرِ أَسْبَابِ تَفْضِيلِهِ وَتَشْرِيفِهِ وَأَتَمُّ فِي بَيَانِ آيَاتِ قُدْرَتِهِ وَرَبُوبِيَّتِهِ وَحِكْمَتِهِ وَأَتَمُّ فِي بَيَانِ الْغَمْدِ مِنْ عَاقِبَةِ الْمَعْصِيَةِ وَهُوَ الْذَّهَبُ مِنَ السَّمَاءِ حَتَّى نَقَلَ إِلَيْهَا كَمَا ذَكَرَ ذَلِكَ فِي حَقِّ إِبْلِيسَ حَيْثُ ذُكِرَ فِي الْقُرْآنِ وَلَا فِي الْعُنَّةِ حَرْفٌ وَاحِدٌ أَنَّهُ نَقَبَهُ إِلَى السَّمَاءِ وَرَفَعَهُ إِلَيْهَا بَدْخَلَهُ فِي الْأَرْضِ مَعْلَمٌ أَنَّ الْجَنَّةَ الَّتِي أُدْخِلَهَا لَمْ تَكُنْ هِيَ جَنَّةُ الْخَالِدِينَ الَّتِي فَوْقَ السَّمَوَاتِ . قَالُوا وَأَبْنَاءُ فَانْه

سبحانه قد أخبر في كتابه أنه لم يخلق عباده عبثاً ولا سدى وأنكر على من زعم ذلك
 فدل على أن هذا مناف لحكمته ولو كانتا جنة آدم هي جنة الخلد لكانوا قد خلقوا في
 دار لا يؤمرون فيها ولا ينهون وهذا باطل بقوله (أيحسب الإنسان أن يترك سدى) قال
 الشافعي وغيره معطلا لا يؤمر ولا ينهى وقال (أفحسبتم أنا خلقناكم عبثاً) فهو تعالى
 لم يخلقهم عبثاً ولا تركهم سدى وجنة الخلد لا تكليف فيها • قالوا وأيضاً فإنه خلقها
 جزاء للعاملين بقوله تعالى (نعم أجر العاملين) وجزاء للمتقين بقوله (ولنعم دار المتقين)
 ودار الثواب بقوله (ثواباً من عند الله) فلم يكن ليسكنها إلا من خلقها لهم من العاملين
 ومن المتقين ومن تبعهم من ذرياتهم وغيرهم من الحور والولدان • وبالجملة حكمته تعالى
 اقتضت أنها لا تنال إلا بعد الابتلاء والامتحان والصبر والجهاد وأنواع الطاعات وإذا
 كان هذا مقتضى حكمته فإنه سبحانه لا يفعل إلا ما هو مطابق لها • قالوا فإذا جمع
 ما أخبر الله عز وجل به من أنه خالق من الأرض وجعله خليفة في الأرض وأن إبليس
 وسوس له في مكانه الذي أسكنه فيه بعد أن أهبط إبليس من السماء وأنه أخبر
 ملائكته أنه جاعل في الأرض خليفة وإن دار الجنة لا لغو فيها ولا تأثيم وأن من
 دخلها لا يخرج منها أبداً وإن من دخلها ينعم لا يبؤس وأنه لا يخاف ولا يئزن وأن الله
 سبحانه حرّمها على الكافرين وعدو الله إبليس أكفر الكافرين فمحال أن يدخلها أصلاً
 لا دخول عبور ولا دخول قرار وأنها دار نعيم لا دار ابتلاء وامتحان إلى غير ذلك
 مما ذكرناه من مناقات أوصاف جنة الخلد للجنة التي أسكنها آدم إذا جمع ذلك بعضه
 إلى بعض ونظر فيه بعين الانصاف والتجرد عن نصرة المقالات تبين الصواب من ذلك
 والله المستعان • قال الآخرون بل الجنة التي أسكنها آدم عند سلف الأمة وأئمتها وأهل
 السنة والجماعة هي جنة الخلد ومن قال أنها كانت جنة في الأرض بأرض الهند أو بأرض
 جدة أو غير ذلك فهو من المتفلسفة والملاحدين والمعتزلة أو من اخوانهم المتكلمين المبتدعين
 فإن هذا يقوله من يقوله من المتفلسفة والمعتزلة والكتاب يرد هذا القول وسلف الأمة
 وأئمتها متفقون على بطلان هذا القول قال تعالى (واذ قلنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا
 إلا إبليس أبى واستكبر وكان من الكافرين وقلنا يا آدم اسكن أنت وزوجك الجنة وكلامها
 رغداً حيث شئتما ولا تقربا هذه الشجرة فتكونا من الظالمين فأزلهما الشيطان عنها
 فأخرجهما مما كانا فيه وقلنا اهبطوا بعضكم لبعض عدو ولكم في الأرض مستقر ومتاع
 إلى حين) فقد أخبر سبحانه أنه أمرهم بالهبوط وإن بعضهم لبعض عدو ثم قال (ولكم
 في الأرض مستقر ومتاع إلى حين) وهذا بين أنهم لم يكونوا في الأرض وإنما اهبطوا

الى الارض فاتهم لو كانوا في الارض وانتقلوا منها الى ارض اخرى كما انتقل قوم موسى من ارض الى ارض كان مستقرهم ومتاعهم الى حين في الارض قبل الهبوط كما هو بعده وهذا باطل . قالوا وقد قال تعالى في سورة الاعراف لما قال ابليس (انا خير منه خلقتني من نار وخلقته من طين قال فاهبط منها فما يكون لك أن تتكبر فيها فاخرج انك من الصاغرين) بين اختصاص الجنة السقي في السماء بهذا الحكم بخلاف جنة الارض فان ابليس كان غير ممنوع من التكبر فيها والضمير في قوله منها عائد الى معلوم وان كان غير مذكور في اللفظ لان العلم به أغنى عن ذكره . قالوا وهذا بخلاف قوله (اهبطوا مصرا فان لكم ما سألتم) فانه لم يذكر هنا ما اهبطوا منه وانما ذكر ما اهبطوا اليه بخلاف اهباط ابليس فانه ذكر مبدأ هبوطه وهو الجنة والهبوط يكون من علو الى سفل وبنو اسرائيل كانوا بجبال السراة المشرفة على مصر الذي يهبطون اليه ومن هبط من جبل الى واد قيل له اهبط . قالوا وايضاً فبنو اسرائيل كانوا يسرون ويرحلون والذي يسير ويرحل اذا جاء بلدة يقال نزل فيها لان من عادته أن يركب في مسيره فاذا وصل نزل عن دوابه ويقال نزل العدو بأرض كذا ونزل القفل ونحوه ولم يظ التزول كلفظ الهبوط فلا يستعمل نزل وهبط الا اذا كان من علو الى سفل وقال تعالى عقب قوله اهبطوا بعضكم لبعض عدو ولكم في الأرض مستقر ومتاع الى حين قال فيها تحيون وفيها تموتون ومنها تخرجون) فهذا دليل على انهم لم يكونوا قبل ذلك في مكان فيه يحيون وفيه يموتون ومنه يخرجون والقرآن صريح في انهم انما صاروا اليه بعد الاهباط . قالوا ولو لم يكن في هذه الا قصة آدم وموسى لكانت كافية فان موسى صلى الله عليه وسلم انما لام آدم عليه السلام لما حصل له ولذريته من الخروج من الجنة من النكد والمشقة فلو كانت بستاناً في الأرض لكان غيره من بساتين الأرض يعرض عنه وموسى أعظم قدراً من أن يلومه على أن اخرج نفسه وذريته من بستان في الأرض . قالوا وكذلك قول آدم يوم القيامة لما يرغب اليه الناس أن يستفتح لهم باب الجنة فيقول وهل اخرجكم منها الا خطيئة أبيكم فان ظهور هذا في كونها جنة الخلد وانه اعتذر لهم بانه لا يحسن منه أن يستفتحها وقد اخرج منها بخطيئته من أظهر الأدلة . قل الا وون أما قولكم ان من قال انها جنة في الأرض فهو من المتفلسفة والملاحدين والمعتزة أو من اخوانهم فقد أوجدناكم من قال بهذا وليس من أحد من هؤلاء . ومشاركة أهل الباطن للمحقق في المسئلة لا يدل على بطلانها ولا تكون اضافتها لهم موجهة لبطلانها بل يخص بها فن أردتم انه لم يقل بذلك الا هؤلاء فليس كذلك وان أردتم أن هؤلاء من جملة القائلين بهذا لم يفدكم

شيئاً • قالوا وأما قولكم وسلف الأئمة وأئمتها متفقون على بطلان هذا القول فنحن نطالبكم بنقل صحيح عن واحد من الصحابة ومن بعدهم من أئمة السلف فضلاً عن اتفاقهم • قالوا ولا يوجد عن صاحب ولا تابع ولا تابع تابع خبر يصح موصولاً ولا شاذاً ولا مشهوراً أن النبي صلى الله عليه وسلم قال إن الله تعالى أسكن آدم الجنة الخلد التي هي دار المتقين يوم المعاد • قالوا وهذا القاضي منذر بن سعيد قد حكى عن غير واحد من السلف أنها ليست جنة الخلد • فقال ونحن نوجدكم أن أبا حنيفة فقيه العراق ومن قال بقوله قد قالوا إن جنة آدم التي خلقها الله ليست جنة الخلد وليسوا عند أحد من العالمين من الشاذين بل من رؤساء المخالين وهذه الدواوين مشحونة من علومهم • وقد ذكرنا قول ابن عينة وقد ذكر ابن مزين في تفسيره • قال سألت ابن نافع عن الجنة مخلوقة فقال السكوت عن هذا أفضل • قالوا فلو كان عند ابن نافع أن الجنة التي أسكنها آدم هي جنة الخلد لم يشك أنها مخلوقة ولم يتوقف في ذلك • وقال ابن قتيبة في كتابه غريب القرآن في قوله تعالى (وقلنا اهبطوا منها) قال ابن عباس رضي الله عنهما في رواية أبي صالح هو كما يقال هبط فلان أرض كذا وكذا ولم يذكر في كتابه خبره فإين اجماع سلف الأئمة وأئمتها • قالوا وأما احتجاجكم بقوله تعالى (ولكم في الأرض مستقر) فتعيب قوله اهبطوا فهذا لا يدل على أنهم كانوا في جنة الخلد فإن أحد الأقوال في المسئلة أنها كانت جنة في السماء غير جنة الخلد كما حكاه الماوردي في تفسيره وقد تقدم • وأيضاً فن قوله (ولكم في الأرض مستقر) يدل على أن لهم مستقراً إلى حين في الأرض المنقطعة عن الجنة ولا بد فإن الجنة أيضاً لها أرض • قال تعالى عن أهل الجنة (وقالوا الحمد لله الذي صدقنا وعده وأورثنا الأرض ندبواً من الجنة حيث نشاء فعم أجر العاملين) فدل على أن قوله (ولكم في الأرض مستقر) المراد به الأرض الحالية من تلك الجنة لا كل ما يسمى أرضاً وكان مستقرهم الأول في أرض الجنة ثم صار في أرض الابتلاء والامتحان ثم يسير مستقر المؤمنين يوم الجزاء أرض الجنة أيضاً فلا تدل الآية على أن جنة آدم هي جنة الخلد • قالوا وهذا هو الجواب بعينه عن استدلالكم بقوله تعالى (قال فيها تحيون وفيها تموتون ومنها تخرجون) فإن المراد به الأرض التي اهبطوا إليها وجعلت مسكناً لهم بدل الجنة • وهذا تفسير المستقر المذكور في البقرة مع تضمنه ذكر الإخراج منها • قالوا وأما قوله تعالى لا يلبس (اهبط منها فما يكون لك أن تتكبر فيها) • وقولكم إن هذا إنما هو في الجنة التي في السماء والأجنة الأرض لم يمنع إلباس من التكبر فيها فهو داليل لنا في المسئلة فإن جنة الخلد لا سبيل لبليس إلى دخولها والتكبر

فيها أصلاً . وقد أخبر تعالى أنه وسوس لآدم وزوجه وكذبهما وغرهما وخانهما وتكبر عليهما وحسدهما وهما حينئذ في الجنة فدل على أنها لم تكن جنة الخلد ومحال أن يصعد إليها بعد اهبطه وإخراجه منها . قالوا والضمير في قوله اهبطوا منها إما أن يكون عائداً إلى السماء كما هو أحد القولين وعلى هذا فيكون سبحانه قد أهبطه من السماء عقب امتناعه من السجود وأخبر أنه ليس له أن يتكبر ثم تكبر وكذب وخان في الجنة فدل على أنها ليست في السماء . أو يكون عائداً إلى الجنة على القول الآخر ولا يلزم من هذا أنقول أن تكون الجنة التي كاد فيها آدم وغره وقاسمه كاذبا في تلك التي أهبط منها بل القرآن يدل على أنها غيرها كما ذكرناه فعلى التقديرين لا تدل الآية على أن الجنة التي جرى لآدم مع ابليس ماجرى فيها هي جنة الخلد . قالوا وأما قولكم ان بني اسرائيل كانوا يخيال السراة المشرقة على الارض التي يهبطون وهم كانوا يسيرون ويرحلون فلذلك قيل لهم اهبطوا فهذا حق لا تنازعكم فيه وهو بعينه جواب لما قال الهبوط يدل على أن تلك الجنة كانت أعلا من الارض التي أهبطوا إليها وأما كونها جنة الخلد فلا . قالوا والفرق بين قوله اهبطوا مبرأ وقوله اهبطوا منها فان الأول لنهاية الهبوط وغايته واهبطوا منها متضمن لبده وأوله لا تأثير له فيما نحن فيه فان هبط من كذا إلى كذا يتضمن معنى الانتقال من مكان عال إلى مكان سافل فأى تأثير لا ابتداء الغاية ونهايتها في تعيين محل الهبوط بأنه جنة الخلد . قالوا وأما قصة موسى ولومه لآدم على إخراجه من الجنة فلا يدل على أنها جنة الخلد وقولكم لا يظن بموسى أنه يلوم آدم على إخراجه نفسه وذريته من بستان في الارض تشنيع لا يفيد شيئا أفترى كان ذلك بستاناً مثل آحاد هذه البساتين المقصوعة المهيعة التي هي عرضة الآفات والتعب والنصب والظمأ والحرق والسقي والتلقيح وسائر وجوه النصب الذي يباحق هذه البساتين ولا ريب أن موسى عليه الصلاة والسلام أعلم وأجل من أن يلوم آدم على خروجه وإخراجه منه من بستان هذا شأنه ولكن من قال بهذا وانما كانت جنة لا بباحقها آفة ولا تنقطع ثمارها ولا تغور أنهارها ولا يجوح ساكنها ولا يظمأ ولا يضحي لأشس ولا يعرى ولا يمس فيه التعب والنصب والشقاء ومثل هذه الجنة يحسن لوم الانسان على التسبب في خروجه منها . قالوا وأما اعتذار آدم عليه الصلاة والسلام يوم القيامة لأهل الموقف بأن خطيئته هي التي أخرجه من الجنة فلا يحسن أن يستفتحها لهم فهذا لا يستلزم أن تكون هي هيئتها التي أخرج منها بل اذا كانت غيرها كان أبلغ في الاعتذار فانه اذا كان الخروج من بستان جنة الخلد حصل بسبب الخطيئة فكيف يابق استفتاح جنة الخلد والشفاعة فيها

ثم خرج من غيرها بخطيئة فهذا موقف نظر الفريقين ونهاية اقدام الطائفتين فمن كان فضل علم في هذه المسئلة فليجد به فهذا وقت الحاجة اليه ومن علم منتهى خطوط ومقدار بضاعته فليكل الأمر الى عاله ولا يرضى لنفسه بالتقصيص والازراء عليه وليكو من أهل التلول الذين هم نظارة الحرب اذا لم يكن من أهل الكر والفر والطمع والضرر فقد تلاقت الفحول وتطاعنت الأقران وضاق بهم المجال في حابة هذا الميدان

اذا تلاقي الفحول في لجب * فكيف حال الفصيص في الوسط

هذه معاهد حجج الطائفتين مجتازة ببابك واليك تساق وهذه بضائع تجار العلما يتنادى عليها في سوق الكساد لا في سوق النفاق فمن لم يكن له به شئ من أسباب اليبار والتبصرة فلا يعدم من قد استفرغ وسعه وبذل جهده منه التصويب والمعذرة ولا يرضى لنفسه بشر الخطتين وابنحس الحظين جهل الحق وأسبابه ومعاداة أهله وطلابه واذا عظم المطلوب وأعوزك الرفيق الناصح العليم فارحل بهمتك من بين الأموات وعليك بعلم ابراهيم فقد ذكرنا في هذه المسئلة من النقول والأدلة والنكت البديعا ما لعله لا يوجد في شئ من كتب المصنفين ولا يعرف قدره الا من كان من الفضلاء المنصفين ومن الله سبحانه الاستمداد وعليه التوكل واليه الاستناد فانه لا ينجب من توكل عليه ولا يضع من لاذ به وفوض أمره اليه وهو حسبنا ونعم الوكيل

فصل في

ولما اهبطه سبحانه من الجنة وعرضه وذريته لانواع المحن والبلاء أعطاهم أفضل مما منعهم وهو عهده الذي عهد اليه والى بنيه وأخبر أنه من تمسك به منهم صار الى رضوانه ودار كرامته . قال تعالى عقب اخراجه منها (فاما اهبطوا منها جميعا فاما يأتينكم مني هدى فمن تبع هداي فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون) وفي الآية الأخرى قال (اهبطامنا جميعا فاما يأتينكم مني هدى فمن اتبع هداي فلا يضل ولا يشقى ومن أعرض عن ذكري فان له عيشة ضنكا ونحشره يوم النيامة أعمى قال رب لم حشرتني أعمى وقد كنت بصيرا) قل كلاك أنتك آياتنا فاسيتها وكذلك اليوم تنسى) فاما كسره سبحانه باهباطه من الجنة جبره وذريته بهذا العهد الذي عهد اليهم . فقال تعالى (فاما يأتينكم مني هدى) وهذه هي ان الشرطية المؤكدة بما ادلة على استغراق الزمان . والمعنى أي وقت وأي حين أتاكم مني هدى وجعل جواب هذا الشرط جملة شرطية وهي قوله (فمن اتبع هداي فلا يضل ولا يشقى) كما تقول ان زدتني فمن يسرنى بقدمك فهو حر وجواب الشرط

يكون جملة تامة اما خبراً محضاً كقوله ان زرتني اكرمك أو خبراً مقروناً بالشرط
 كهذا أو مؤكداً بالقسم أو بأن واللام كقوله تعالى (وان اطعموهم انكم لمشركون) .
 واما طلباً كقول النبي صلى الله عليه وسلم اذا سألت فاسأل الله واذا استعنت فاستعن بالله
 وقوله واذا لقيتموهم فاصبروا وقوله تعالى (واذا حللتم فاصطادوا فاذا انسلخ الاشهر
 الحرم فاقتلوا المشركين حيث وجدتموهم) وأكثر ما يأتى هذا النوع مع اذا التي تفيد
 تحقيق وقوع الشرط لسر وهو افادته تحقيق الطلب عند تحقيق الشرط فمضى تحقيق الشرط
 فالطلب متحقق فأتى باذا الدالة على تحقيق الشرط فعلم تحقيق الطلب عندها وقديأتى مع
 ان قابلاً كقوله تعالى (وان كذبوك فقل لى عملى ولكم عملكم) . واما جملة انشائية
 كقوله لعبد الكافر ان أسلمت فأنت حر ولا امرأته ان فعلت كذا فأنت طالق فهذا
 انشاء للعق والطلاق عند وجود الشرط على رأي أو انشاء له حال التعاقب ويتأخر نفوذه
 الى حين وجود الشرط على رأي آخر . وعلى التقديرين فجواب الشرط جملة انشائية .
 والمقصود ان جواب الشرط في الآية المذكورة جملة شرطية وهي قوله (فمن اتبع هداى
 فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون) وهذا الشرط يقتضى ارتباط الجملة الأولى بالثانية ارتباط
 العلة بالمعلول والسبب بالمسبب فيكون الشرط الذى هو ملزوم علة ومقتضياً للجزاء الذى
 هو لازم فان كان بينهما تلازم من الطرفين كان وجود كل منهما بدون دخول الآخر
 ممتمعا كدخول الجنة بالاسلام وارتفاع الخوف والحزن والضلال والشقاء مع متابعة الهوى
 وهذه هي عامة شروط القرآن والسنة فانها اسباب وعلى والحكم ينتفى بانتفاء علته وان
 كان التلازم بينهما من أحد الطرفين كان الشرط ملزوماً خاصاً والجزاء لازماً عاماً فمضى تحقيق
 الشرط الملزوم الخاص بتحقيق الجزاء اللازم العام ولا يلزم العكس كما يقال ان كان هذا
 انساناً فهو حيوان وان كان البيع صحيحاً فالملك ثابت . وهذا غالب ما يأتى في قياس
 الدلالة حيث يكون الشرط دليلاً على الجزاء فيلزم من وجوده وجود الجزاء لأن
 الجزاء لازمه ووجود الملزوم يستلزم وجود اللازم ولا يلزم من عدمه عدم الجزاء وان
 وقع هذا الشرط بين علة ومعلول فان كان الحكم معللاً بعالم صحيح ذلك وجاز أن يكون
 الجزاء أعم من الشرط كقوله ان كان هذا مرتداً فهو حلال الدم فان حل الدم أعم
 من حله بالردة . الا ان يقال ان حكم العلة المعينة ينتفى بانتفاءها وان ثبت الحكم بعلة
 أخرى فهو حكم آخر وأما حكم العلة المعينة فمحال ان ينتفى مع زوالها وحينئذ فيعود
 التلازم من الطرفين ويلزم من وجود كل واحد من الشرط والجزاء وجود الآخر
 . ومن عدمه عدمه وتام تحقيق هذا في مسألة نعايل الحكم الواحد بعاتين والاماس فيه

نزاع مشهور وفصل الخطاب فيها ان الحكم الواحد ان كان واحداً بالنوع كحل الدم وثبوت الملك ونقض الطهارة جاز تعاليه بالمال المختلفة وان كان واحداً بالعين كحل الدم بالردة وثبوت الملك بالبيع أو الميراث ونحو ذلك لم يجز تعاليه بعائتين مختلفتين وبهذا التفسير يزول الاشتباه في هذه المسئلة والله أعلم . ومن تأمل أدلة الطائفتين وجد كل ما احتج به من رأى تعليل الحكم بعلة مختلفة انما يدل على تعليل الواحد بالنوع بها وكل من نفي تعليل الحكم بعائتين انما يتم دليله على نفي تعليل الواحد بالعين بهما قاله ولان عند التحقيق يرجعان الى شيء واحد . والمقصود ان الله سبحانه جعل اتباع هداة وعهده الذي عهده الى آدم سيداً ومقتضياً لعدم الخوف والحزن والضلال والشقاء وهذا الجزاء ثابت بثبوت الشرط منتف بانتفاءه كما تقدم بيانه ونفي الخوف والحزن عن متبع الهدى نفي لجميع أنواع السرور فان المكروه الذي ينزل بالعبد متى علم بمحصله فهو خائف منه أن يقع به واذا وقع به فهو حزين على ما أصابه منه فهو دائماً في خوف وحزن وكل خائف حزين فكل حزين خائف وكل من الخوف والحزن يكون على فعل المحبوب وحصول المكروه . فالأقسام أربعة خوف من قوت المحبوب وحصول المكروه وهذا جماع الشر كله فنفى الله سبحانه ذلك عن متبع هداة الذي أنزله على السنة رساله وأتى في نفي الخوف بالاسم الدال على نفي الثبوت واللازوم فان أهل الجنة لا بد لهم من الخوف في الدنيا وفي البرزخ ويوم القيامة حيث يقول آدم وغيره من الأنبياء نفسي نفسي فأخبر سبحانه انهم وان خافوا فلا خوف عليهم أي لا يلاحقهم الخوف الذي خافوا منه وأتى في نفي الحزن بالفعل المضارع الدال على نفي التجدد والحدوث أي لا يلاحقهم حزن ولا يحدث لهم اذا لم يذكر ما سلف منهم بل هم في سرور دائم لا يعرض لهم حزن على ما فات . وأما لخوف فلما كان تعلقه بالمستقبل دون الماضي نفي لحوقه لهم جملة أي الذي خافوا منه لا يلاحقهم ولا يلزم بهم والله أعلم . فالحزين انما يحزن في المستقبل على ماضى والخائف انما يخاف في الحال مما يستقبل فلا خوف عليهم أي لا يلاحقهم ما خافوا منه ولا يعرض لهم حزن على ما فات . وقال في الآية الأخرى (فمن اتبع هداي فلا يضل ولا يشقى) فنفى عن متبع هداة أمرين الضلال والشقاء قال عبد الله بن عباس رضي الله عنهما تكفل الله لمن قرأ القرآن وعمل بما فيه أن لا يضل في الدنيا ولا يشقى في الآخرة ثم قرأ (فاما يا أيها الذين آمنوا فمواظبوا على الصلوة على الوجه الذي أنزلتكم) فنفى عن المتدينين الضلال والشقاء عن متبع الهدى مطلقاً فاقترض الآية أنه لا يضل في الدنيا ولا يشقى ولا يضل في الآخرة ، لا يشقى فيها فان المراتب أربعة .

هدى وشقاوة في الدنيا وهدى وشقاوة في الآخرة . لكن ذكر ابن عباس رضى الله عنهما في كل
 دار أظهر مرتبتها فذكر الضلال في الدنيا اذ هو أظهر لنا وأقرب من ذكر الضلال في
 الآخرة . وأيضاً فضلال الدنيا أضل ضلال في الآخرة وشقاء الآخرة مستلزم للضلال
 فيها فبه بكل مرتبة على الاخرى فبه بنى ضلال الدنيا على نفي ضلال الآخرة فان
 العبد يموت على ما عاش عليه ويبعث على ما مات عليه . قال الله تعالى في الآية الاخرى
 (ومن أعرض عن ذكرى فان له معيشة ضنكا ونحشره يوم القيامة أعمى قال رب لم
 حشرتني أعمى وقد كنت بصيراً قال كذلك أتتك آياتنا فنسيتها وكذلك اليوم تنسى)
 وقال في الآية الاخرى (ومن كان في هذه أعمى فهو في الآخرة أعمى وأضل سبيلاً)
 فأخبر أن من كان في هذه الدار ضالاً فهو في الآخرة أضل وأما نفي شقاء الدنيا فقد
 يقال انه لما انتفى عنه الضلال فيها وحصل له الهدى والهدى فيه من برد اليقين وطمانينة
 القلب وذائق طعم الايمان فوجد حلاوته وفرحة القلب به وسروره والتعم به ومصير القلب
 حياً بالايمان مستثيراً به قوياً به قد نال به غذاءه ورواهه وشفاءه وحياته ونوره وقوته
 ولذته ونعيمه ما هو من أجل أنواع العيم وأطيب الطيبات وأعظم اللذات . قال الله
 تعالى (من عمل صالحاً من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلنجزيه حياة طيبة ولنجزينهم
 أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون) فهذا خبر أصدق الصادقين ومخبره عند أهله عين
 اليقين بل هو حق اليقين ولا بد لكل من عمل صالحاً أن يحياه الله حياة طيبة بحسب
 ايمانه وعمله ولكن يغلط الجفاة الأجلاف في مسمى الحياة حيث يظنونها التمتع في أنواع
 المآكل والمشارب والملابس والمناكح أو لذة الرياسة والمال وقهر الأعداء والتفنن بأنواع
 الشهوات ولا ريب أن هذه لذة مشتركة بين البهائم بل قد يكون حظ كثير من البهائم
 منها أكثر من حظ الانسان فمن لم تكن عنده لذة الا اللذة التي تشاركه فيها السباع
 والدواب والأنعام فذلك ممن ينادى عليه من مكان بعيد ولكن أين هذه اللذة من اللذة
 بأمر اذا خلط بشاشته التلويح سلى عن الأبناء والنساء والأوطان والأموال والاخوان
 والمساكن ورضي بتركها كلها والخروج منها رأساً وعرض نفسه لأنواع المكارم والنشاق
 وهو متحل بهذا منشرح الصدر به يطيب له قتل ابنه وأبيه وصاحبه وأخيه لا تأخذه
 في ذلك لومة لائم حتى ان أحدهم ليقبض على الرح بصدرة ويقول فزت ورب الكعبة ويستطيل
 الآخر حياته حتى يلتقي قوته من يده ويقول انها لحياة طويلة ان صبرت حتى آكلها ثم
 يتقدم الى الموت فرحاً مسروراً ويقول الآخر مع فقره لو علم الملوك وأبناء الملوك
 ما نحن عليه لجالدونا عليه بالسيوف ويقول الآخر انه ليمر بالقلب اوقت برقص فيها ضرباً

• وقال بعض العارفين انه لتمر بجم أوقات أقول فيها ان كان أهل الجنة في مثل هذا انهم
لنى عيش طيب ومن تأمل قول النبي صلى الله عليه وسلم لما نهاهم عن الوصال فقالوا
انك تواصل فقال انى لست كيهنتكم انى أطل عند ربى يطعمنى ويسقنى علم أن هذا
طعام الارواح وشرابها وما يفيض عليها من أنواع البهجة واللذة والسرور والنعيم الذى
رسول الله صلى الله عليه وسلم فى الذورة العاليا منه وغيره اذا تعلق بعباده رأى ملك
الدنيا ونعيمها بالنسبة اليه هباء مشورا بل باطلا وغروراً • وغاط من قال انه كان يأكل
ويشرب طعاماً وشراباً يغتذى به بدنه لوجوه • أحدها انه قال أطل عند ربى يطعمنى
ويسقنى ولو كان أكلًا وشراباً لم يكن وصلاً ولا صوماً • الثانى أن النبي صلى الله عليه
وسلم أخبرهم أنهم ليسوا كيهنتكم فى الوصال فانهم اذا واصلوا تضرروا بذلك وأما هو صلى
الله عليه وسلم فانه اذا واصل لا يتضرر بالوصال فلو كان يأكل ويشرب لكان الجواب
وأنا أيضاً لا أواصل بل آكل وأشرب كما تأكلون وتشربون فلما قررهم على قولهم
انك تواصل ولم ينكره عليهم دل على انه كان مواصلاً وأنه لم يكن يأكل أكلًا وشراباً يفطر
الصائم • الثالث انه لو كان أكلًا وشراباً يفطر الصائم لم يصح الجواب بالفارق بينهم وبينه
فانه حينئذ يكون صلى الله عليه وسلم هو وهم مشتركون فى عدم الوصال فكيف يصح
الجواب بقوله لست كيهنتكم وهذا أمر يعلمه غالب الناس ان القلب متى حصل له ما يفرجه
وبسره من نيل مطلوبه ووصال حبيب له أو ما يغمه ويسوؤه ويحزنه شغل عن الطعام
والشراب حتى ان كثيراً من العشاق تمر به الأيام لا يأكل شيئاً ولا تطلب نفسه أكلًا •
وقد أفصح القائل فى هذا المعنى

لها أحاديث من ذكر الـ تشاها * عن الشراب وتاها عن الزاد

لها بوجهل نور تستضيء به * ومن حديثك فى أعقابها حادى

اذا اشتكت من كلال السير أو عدها * روح القدوم فتجيا عد ميعاد

والمقصود أن الهدى مستلزم لسعادة الدنيا وطيب الحياة والنعيم العاجل وهو أمر يشهد
به الحس والوجد وأما سعادة الآخرة فغيب يعلم بالايان فذكرها ابن عباس رضى الله
عنهما لكونها أهم وهي الغاية المطلوبة وصلان الدنيا أظهر وبالجملة منه ينجو من كل مر
وهو أصل ضلال الآخرة وشقاؤها فذلك ذكره وحده والله أعلم

—*~*~*~*~*~*~*

- - فصل - -

وهذا الصلال أسى الحلال والسعائيد كرها سبحانه كمرأى كلامه ويشير انهم

الخطأ أعدائه ويذكر ضدّهما وهما الهدى والفلاح كثيراً ويخبر أنّهما حظ أوليائه • أما الأول فكقوله تعالى (ان المجرمين في ضلال وسعر) فالضلال الضلال والسعر هو الشقاء والعذاب • وقال تعالى (قد خسر الذين كذبوا بقاء الله وما كانوا مهتدين) • وأما الثاني فكقوله تعالى في أول البقرة وقد ذكر المؤمنين وصفاتهم (أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون) وكذلك في أول لقمان • وقال في الأنعام (الذين آمنوا ولم يلبسوا إيمانهم بظلم أولئك لهم الأمن وهم مهتدون) ولما كانت سورة أم القرآن أعظم سورة في القرآن وأفرضها قراءة على الأمة وأجمعها لكل ما يحتاج إليه العبد وأعمها نفعاً ذكر فيها الأمرين فأمرنا أن نقول (اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليهم) فذكر الهداية والنعمة وهما الهدى والفلاح ثم قال (غير المغضوب عليهم ولا الضالين) فذكر المغضوب عليهم وهم أهل الشقاء والصالحين وهم أهل الضلال وكل من الطائفتين له الضلال والشقاء لكن ذكر الوصفين معاً لتكون الدلالة على كل منهما بصريح لفظه • وأيضاً فإنه ذكر ما هو أظهر الوصفين في كل طائفة فإن الغضب على اليهود أظهر لعنادهم الحق بعد معرفته والضلal في الصاري أظهر لغلبة الجهل فيهم • وقد صح عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال اليهود مغضوب عليهم والصاري ضالون

— ❦ —

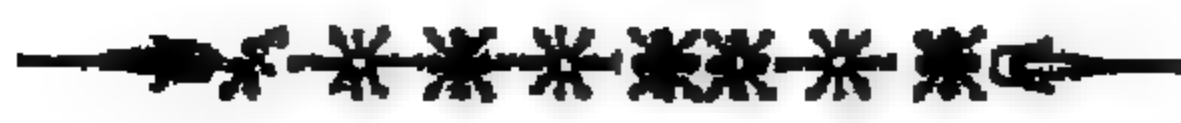
- ص ٢٠٠ فصل ثمة -

وقوله تعالى (فاما يأتينكم مني هدى) هو خطاب لمن أهبطه من الجنة بقوله (اهبطا منها جميعاً بعضكم لبعض عدو) ثم قال (فاما يأتينكم مني هدى) وكلا الخطابين لأبوي الثقلين وهو دليل على أن الجس مأمورون منييون داخلون تحت شرائع الأنبياء وهذا مما لا خلاف فيه بين الأمة وإن نبياً بعث اليهم كما بعث إلى الانس كما لا خلاف بينها أن مسيئتهم مستحق للعقاب • وإنما اختلف علماء الاسلام في المسألة منهم هل يدخل الجنة فالجمهور على أن محسنهم في الجنة كما أن مسيئتهم في النار وقيل بن نوابهم سلامتهم من الجحيم • وأما الجنة فلا يدخلها أحد من أولاد الميس وإنما هي آية آدم وصالحه ذريته خاصة • وحكي هذا القول عن أبي حنيفة رحمه الله تعالى • وحنيف الأولون بوجوه • أحدها هذه الآية فإنه سبحانه أخبر أن من تبع هداه فلا يحزن ولا يضل ولا يشقى وهذا مستلزم الكمال العيم • ولا يقال إن الآية إنما تدل على بني العباد فقط ولا خلاف أن مؤسسيهم لا يعاقبون • لا نقول ولم تدل الآية إلا على أمر عديم محقق لم يكن مدحاً لمؤمني الانس ولما كان فيما لا محذور أمر عديم وهو عدم الخوف

والحزن • ومعلوم أن سياق الآية ومقصودها إنما أريد به أن من اتبع هدى الله الذي أنزله حصل له غاية النعيم واندفع عنه غاية الشقاء وعبر عن هذا المعنى المطلوب بنفي الأمور المذكورة لاقتضاء الحال لذلك فإنه لما أهبط آدم من الجنة حصل له من الخوف والحزن والشقاء ما حصل فأخبره سبحانه أنه معطيه وذريته عهداً من أتبعه منهم انتهى عنه الخوف والحزن والضلال والشقاء • ومعلوم أنه لا ينتفى ذلك كله إلا بدخول دار النعيم ولكن المقام يذكر التصريح بنفي غاية المكروهات أولى • الثاني قوله تعالى (وإذا صرفنا إليك نفراً من الجن يستمعون القرآن فلما حضروه قالوا أنصتوا فلما قضى ولوا إلى قومهم منذرين قالوا يا قومنا إنا سمعنا كتاباً أنزل من بعد موسى مصداقاً لما بين يديه يهدي إلى الحق وإلى طريق مستقيم يا قومنا أجيبوا داعي الله وآمنوا به يغفر لكم من ذنوبكم ويحرمكم من عذاب أليم) فأخبرنا سبحانه عن نذيرهم أخباراً بقوله أن من أجاب داعيه غفر له وأجاره من العذاب ولو كانت المغفرة لهم إنما ينالون بها مجرد النجاة من العذاب كان ذلك حاصلًا بقوله (ويحرمكم من عذاب أليم) بل تمام المغفرة دخول الجنة والنجاة من النار فكل من غفر الله له فلا بد من دخوله الجنة • الثالث قوله تعالى في الحور العين (لم يطمثن إنس قبلهم ولا جان) فهذا يدل على أن مؤمني الجن والانس يدخلون الجنة وأنه لم يسبق من أحد منهم طمئ لا أحد من الحور فدل على أن مؤمنهم يتأني منهم طمئ الحور العين بعد الدخول كما يتأني من الانس ولو كانوا ممن لا يدخل الجنة لما حسن الاخبار عنهم بذلك • الرابع قوله تعالى (فان لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة أعدت للكافرين وبشر الذين آمنوا وعملوا الصالحات أن لهم جنات تجري من تحتها الأنهار كلما رزقوا منها من ثمرة رزقا قالوا هذا الذي رزقنا من قبل وأتوا به متشابهاً وهم فيها أزواج مطهرة وهم فيها خالدون) والجن منهم مؤمن ومنهم كافر كما قال صالحوهم (وأنا منا المسلمون ومنا القاسطون) فكما دخل كافرهم في الآية الثانية وجب أن يدخل مؤمنهم في الأولى • الخامس قوله من صالحهم (فمن أسلم فأولئك تحروا رشداً) والرشد هو الهدى والملاح وهو الذي يهدي إليه القرآن ومن لم يدخل الجنة لم ينل غاية الرشd بل لم يحصل له من الرشd إلا مجرد العلم • السادس قوله تعالى (سابقوا إلى مغفرة من ربكم وجنة عرضها كعرض السماء والأرض أعدت للذين آمنوا بالله ورسوله ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم) ومؤمنهم ممن آمن بالله ورسوله فيدخل في المبشرين ويستحق البشارة • السابع قوله تعالى (والله يدعو إلى دار السلام ويهدي من يشاء إلى صراط مستقيم) عم

سبعته بالدعوة وخص بالهداية المفضية اليها فمن هداة اليها فهو ممن دعاه اليها فمن اهتدى من الجن فهو من المدعوين اليها . الثامن قوله تعالى (ويوم نحشرهم جميعاً يا معشر الجن قد استكثرتم من الانس وقال أولياؤهم من الانس ربنا استمتع بعضنا ببعض وبلغنا أجلنا الذي أجلت لنا قال النار مشوا كم خالدين فيها الا ما شاء الله ان ربك حكيم عليم وكذلك نولي بعض الظالمين بعضاً بما كانوا يكسبون يا معشر الجن والانس ألياً تكلم رسل منكم يقصون عليكم آياتي وينذرونكم لقاء يومكم هذا قالوا شهدنا على أنفسنا وغرناهم الحياة الدنيا وشهدوا على أنفسهم انهم كانوا كافرين ذلك أن لم يكن ربك مهلك القرى بظلم وأهلها غافلون ولكل درجات مما عملوا » وهذا عام في الجن والانس فأخبرهم تعالى ان لكلهم درجات من عمله فاقضي أن يكون لمحسنهم درجات من عمله كما لمحسن الانس . التاسع قوله تعالى (ان الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا تتنزل عليهم الملائكة أن لا تخافوا ولا تحزنوا وأبشروا بالجنة التي كنتم توعدون) وقوله تعالى (ان الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون أولئك أصحاب الجنة خالدين فيها جزاء بما كانوا يعملون) ووجه التمسك بالآية من وجوه ثلاثة . أحدها عموم الاسم الموصول فيها . الثاني ترتيبه الجزاء المذكور على المسألة ليدل على أنه مستحق بها وهو قول ربنا الله مع الاستقامة والحكم يعم بعدموم عاقبته فإذا كان دخول الجنة مرتباً على الاقرار بالله وربوبيته مع الاستقامة على أمره فمن أتى ذلك استحق الجزاء . الثالث انه قال (فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون أولئك أصحاب الجنة خالدين فيها جزاء بما كانوا يعملون) فدل على ان كل من لا خوف عليه ولا حزن فهو من أهل الجنة وقد تقدم في أول الآيات قوله تعالى (فمن اتبع هداي فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون) وانه متناول للفريقين ودلت هذه الآية على أن من لا خوف عليه ولا حزن فهو من أهل الجنة . العاشر انه اذا دخل مسيرهم النار بعدل الله فدخل محسنهم الجنة بفضلهم ورحمته أولى فان رحمته سبقت غضبه والفضل أغاب عن العدل ولهذا لا يدخل النار إلا من عمل أعمال أهل النار . وأما الجنة فيدخلها من لم يعمل خيراً قط بل ينشئ لها أقواماً يسكنهم إياها من غير عمل عملوه ويرفع فيها درجات العبد من غير سعي منه بل بما يصل اليه من دعاء المؤمنين وصلاتهم وصدقهم وأعمال البر التي يهدونها اليه بخلاف أهل النار فإنه لا يعذب فيها بغير عمل أصلاً . وقد ثبت بنص القرآن واجماع الأمة ان مسيء الجن في النار بعدل الله وبما كانوا يكسبون فمحسنهم في الجنة بفضل الله وبما كانوا يعملون . لكن قيل انهم

يكونون في ربح الجنة يراهم أهل الجنة ولا يرونهم كما كانوا في الدنيا يرون نبي آدم من حيث لا يرونهم ومثل هذا لا يعلم الا بتوقيف تنقطع الحجة عنده فان ثبتت حجة يجب اتباعها والا فهو عما يحكى ليعلم وصحته موقوفة على الدليل والله أعلم



(فصل)

ومتابعة هدى الله التي رتبها هذه الامور هي تصديق خبره من غير اعتراض شبهة تقدر في تصديقه وامتنال أمره من غير اعتراض شهوة تمنع امتثاله وعلى هذين الأصاين مدار الايمان وهما تصديق الخبر وطاعة الأمر ويتبعهما أمران آخران وهما نفي شهاد الباطل الواردة عليه الممانعة من كمال التصديق وان لا ينجش بها وجه تصديقه ودفع شهوات النفي الواردة عليه الممانعة من كمال الامتنال فهنا أربعة أمور . أحدها تصديق الخبر . الثاني بذل الاجتهاد في رد الشبهات التي توحىها شياطين الجن والانس في معارضته . الثالث طاعة الامر والرابع مجاهدة النفس في دفع الشهوات التي تحول بين العبد وبين كمال الطاعة وهذان الأمران أعنى الشبهات والشهوات أصل فساد العبد وشقائه في معاشه ومعاده كما أن الأصاين الاولين وهما تصديق الخبر وطاعة الامر أصل سعادته وفلاحه في معاشه ومعاده وذلك ان العبد له قوتان قوة الادراك والظر وما يتبعها من العلم والمعرفة والكلام وقوة الارادة والحب وما يتبعه من النية والعزم والعمل فالشبهة تؤثر فساداً في القوة العلمية النظرية ما لم يداوها بدفعها والشهوة تؤثر فساداً في القوة الارادية العملية ما لم يداوها باخراجها قال الله تعالى في حق نبيه يذكر مأمراً به عاين من نزاهته وطهارته مما يلحق غيره من ذلك (والنجم اذا هوى ماض صاحبكم وما غوى) فما ضل دليل على كمال علمه ومعرفة وانه على الحق المبين وما غوى دليل على كمال رشده وانه أبر العالمين فهو الكامل في علمه وفي عمله وقد وصف صلى الله عليه وسلم بذلك خائمه من بعده وأمر باتباعهم على سائرهم فقال عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين من بعدى رواه الترمذي وغيره فالراشد ضد الغاوى وانهدي ضد الضال وقد قال تعالى (كالذين من قبلكم كانوا أشد منكم قوة وأكثر أموالاً وأولاداً فاستمتعوا بخلاقهم فاستمتعتم بخلاقكم كما استمتع الذين من قبلكم بخلاقهم وخضتم كالذي خاضوا أولئك حبطت أعمالهم في الدنيا والآخرة وأولئك هم الخاسرون) فذكر تعالى الاصلين وهما داء الاولين والآخرين أحدهما الاستمتاع بالخلاق وهو النصيب من الدنيا والاستمتاع به متضمن ليل الشهوات الممانعة من متابعة الامر بخلاف المؤمن فانه وان نال من الدنيا وشهواتها فانه لا يستمتع بنصيبه كله ولا

يذهب طبيعته في حياته الدنيا بل ينال منها ما ينال منها ليتقوى به على التزود لمعاده والثاني الخوض بالشبهات الباطلة وهو قوله (وخصتم كالذي خاضوا) وهذا شأن النفوس الباطلة التي لم تخلق للآخرة لا تزال ساعية في نيل شهواتها فإذا نالتها فأنما هي في خوض بالباطل الذي لا يجدي عليها إلا الضرر العاجل والآجل . ومن تمام حكمة الله تعالى أنه يبتلي هذه النفوس بالشقاء والتعب في تحصيل مراداتها وشهواتها فلا تتفرغ للخوض بالباطل إلا قليلاً ولو تفرغت هذه النفوس الباطولية لكانت أئمة تدعوا إلى الدار وهذا حال من تفرغ منها كما هو مشاهد بالعيان وسواء كان المعنى وخصتم كالحزب الذي خاضوا أو كالفريق الذي خاضوا فإن الذي يكون للواحد والجمع ونظيره قوله تعالى (والذي جاء بالصدق وصدق به أولئك هم المتقون لهم ما يشاؤون عند ربهم ذلك جزاء المحسنين) لكن لا يجري على جمع تصحيح فلا يجي المسلمون الذي جاؤا وإنما يجي غالباً في اسم الجمع كالحزب والفريق أو حيث لا يذكر الموصوف وان كان جمعاً كقول الشاعر

وان الذي جاءت تقيح دماؤهم * هم القوم كل التوم يأم خالد

أو حيث يراد الجنس دون الواحد والعدد كقوله تعالى (والذي جاء بالصدق وصدق به) ثم قال (أولئك هم المتقون) ونظيره الآية التي نحن فيها وهي قوله (وخصتم كالذي خاضوا) أو كان المعنى على القول الآخر وخصتم خوضاً كالخوض الذي خاضوا فيكون صفة لمصدر محذوف كقولك اضرب كالذي ضرب وأحسن كالذي أحسن ونظائره وعلى هذا فيكون العائد منصوباً محذوفاً وحذفه في مثل ذلك قياس مطرد على القولين فقد ذمهم سبحانه على الخوض بالباطل واتباع الشهوات وأخبر أن من كانت هذه حالته فقد حبط عمله في الدنيا والآخرة وهو من الخاسرين ونظير هذا قول أهل النار لأهل الجنة وقد سألوهم كيف دخلوها (قالوا لم نك من المصلين ولم نك نطعم المسكين وكنا نخوض مع الخائضين وكنا نكذب بيوم الدين) فذكروا الأضامين الخوض بالباطل وما يتبعه من التكذيب بيوم الدين . وإيثار الشهوات وما يستلزمه من ترك الصلوات والأطعام ذوى الحاجات فهذان الأصلان هما ماها والله ولي التوفيق



(فصل)

والقلب السليم الذي ينجو من عذاب الله هو القلب الذي قد سلم من هذا وهذا فهو القلب الذي قد سلم لربه وسلم لأمره ولم يتبق فيه منازعة لأمره ولا معارضة لخبره فهو سليم مما سوى الله وأمره لا يريد إلا الله ولا يفعل إلا ما أمره الله فاته وحده غايته وأمره وشرعه

وسيلته وطريقته لا تعترضه شبهة تحول بينه وبين تصديق خبره لكن لا ثمر عاينه الا وهي مجتازة تعلم انه لا قرار لها فيه ولا شهوة تحول بينه وبين متابعة رضاه ومتى كان القلب كذلك فهو سليم من الشرك وسليم من البدع وسليم من النفي وسليم من الباطل وكل الأقوال التي قيلت في تفسيره فذلك يتضمنها وحقيقته انه القاب الذي قد سلم لعبودية ربه حياء وخوفاً وطمعاً ورجاء ففى بحبه عن حب ماسواه وبخوفه عن خوف ماسواه وبرجائه عن رجاء ماسواه وسلم لامره ولرسوله تصديقاً وطاعة كما تقدم واستسلم لفضائه وقدره فلم يهتم ولم ينازعه ولم يتسخط لأقداره فاسلم لربه اتقياداً وخضوعاً وذللاً وعبودية وسلم جميع أحواله وأقواله وأعماله وأذواقه ومواجيده ظاهراً وباطناً من مشكاة رسوله وعرض ماجاء من سواها عليها فما وافقها قبله وما خالفها رده ولم يتبين له فيه موافقة ولا مخالفة وقف أمره وأرجأه الى أن يتبين له وسالم أوليائه وحزبه المفلحين الذابين عن دينه وسنة نبيه القائمين بها وطاى أعداء المخالفين لكتابه وسنة نبيه الخارجين عنهم الداعين الى خلافهما



فصل في

وهذه المتابعة هي التلاوة التي أثنى الله على أهلها في قوله تعالى (ان الذين يتلون كتاب الله) وفي قوله (الذين آتيناهم الكتاب يتلونه حق تلاوته أولئك يؤمنون به) والمعنى يتبعون كتاب الله حق اتباعه وقال تعالى اتل ما أوحى اليك من الكتاب وأقم الصلاة (وقال انما أمرت أن أعبد رب هذه البلدة الذي حرما وله كل شيء وأمرت أن أكون من المسلمين وأن أتلا القرآن) حقيقة التلاوة في هذه المواضع هي التلاوة المطابقة التامة وهي تلاوة اللفظ والمعنى فتلاوة اللفظ جزء مسمى التلاوة المطابقة وحقيقة اللفظ انما هي الاتباع يقال اتل أثر فلان وتلوت أثره وقصوته وقصصته بمعنى تبعت خلفه ومنه قوله تعالى (والشمس وضحاها والقمر اذا تلاها) أى تبعها في الطوارى بعد غيبتها ويقال جاء اليوم يتلو بعضهم بعضاً أى يتبع وسمي تالى الكلام تالياً لانه يتبع بعض الحروف بعضاً لا يخرجها جملة واحدة بل يتبع بعضها بعضاً مرتبة كما انهى حرف أو كلمة أتبعه بحرف آخر وكلمة أخرى وهذه التلاوة وسيلة وطريقة • والمقصود التلاوة الحقيقية وهي تلاوة المعنى واتباعه تصديقاً بخبره وإتباعاً بأمره وانتهاء نبيه وإتماماً به حيث ما قادك انقدت معه فتلاوة القرآن تناول تلاوة لهجه ومعناه وتلاوة المعنى أترقب من مجرد تلاوة اللفظ وأهلها هم أهل القرآن الذين لهم الشاء في الدنيا والآخرة فانهم أهل تلاوة ومناجاة حمداً

فصل

ثم قال تعالى (ومن أعرض عن ذكرى فإن له معيشة ضنكا ونحشره يوم القيامة أعمى) لما أخبر سبحانه عن حال من أتبع هداة في معاشه ومعاده، أخبر عن حال من أعرض عنه ولم يتبعه فقال (ومن أعرض عن ذكرى فإن له معيشة ضنكا) أي عن الذكر الذي أنزله قاله كرهنا مصدر مضاف الى الفاعل كقباحي وقراءتي لا الى المفعول وليس المعنى ومن أعرض عن أن يذكرني بل هذا لازم المعنى ومقتضاه من وجه آخر سند كره . وأحسن من هذا الوجه أن يقال الذكر هنا مضاف لإضافة الأسماء لا إضافة المصادر الى معمولاتها . والمعنى ومن أعرض عن كتابي ولم يتبعه فإن القرآن يسمى ذكراً قال تعالى (وهذا ذكر مبارك أنزلناه) وقال تعالى (ذلك نتلو عليك من الآيات والذكر الحكيم) وقال تعالى (وما هو الا ذكر للعالمين) وقال تعالى (ان الذين كفروا بالذکر لما جاءهم وانه لكتاب عزيز) وقال تعالى انما تنذر من اتبع الذکر وخشى الرحمن) وعلى هذا فإضافته كإضافة الاسماء الجوامد التي لا يقصد بها إضافة العامل الى معموله ونظيره في إضافة اسم الفاعل (غافر الذنب وقابل التوب شديد العقاب) فإن هذه الإضافات لم يقصد بها قصد الفعل المتجدد وانما قصد بها قصد الوصف الثابت اللازم وكذلك جرت أوصافاً على أعرف المعارف وهو اسم الله تعالى في قوله تعالى (تنزيل الكتاب من الله العزيز العليم غافر الذنب وقابل التوب شديد العقاب ذي الطول لا اله الا هو اليه المعير)



فصل

وقوله تعالى (فإن له معيشة ضنكا) فسرناها غير واحد من السلف بعذاب القدر وجعلوا هذه الآية أحد الأدلة الدالة على عذاب القدر ولهذا قال (ونحشره يوم القيامة أعمى) قال رب لم حسرتي نعمي وقد كنت بصيراً قال كذلك أتتك آيتنا فاستهت وكنت اليه تنسئ أي تترك في العذاب كما ترك العمل به يتنا فذكر عذاب البرزخ وعذاب دار البوار ونذره قوله تعالى في حق آل فرعون (النار يعرصون عليها غدوا وعشيا) فهذا في البرزخ (ويوم تقوم الساعة دخلوا آل فرعون شد عذاب) فهذا في النجاة الكبرى ونظيره قوله تعالى (والله ترى الدالسين في عمارات منبتة لا يكتمل لها خطبأ أيديهم أخرجهم أنفكم اليه تجزؤون عذاب الموت فما كان منكم من يعولون على الله عبر الحق

وكنتم عن آياته تستكبرون) فقول الملائكة اليوم تجزون عذاب الهون المراد به
البرزخ الذي أوله يوم القبض والموت ونظيره قوله تعالى (ولو ترى اذ يتوفى
كفروا الملائكة يضربون وجوههم وأدبارهم وذوقوا عذاب الحريق) فهذه
هي في البرزخ وأولها حين الوفاة فانه معطوف على قوله (يضربون وجوههم وأدبارهم
وهو من القول المحذوف مقوله لدلالة الكلام عليه كمنظاره وكلاهما واقع وقت الوفاة .
الصحيح عن الرء بن عازب رضى الله عنه في قوله تعالى (يثبت الله الذين آمنوا بالق
الثابت في الحياة الدنيا وفي الآخرة) قال نزلت في عذاب القبر والاحاديث في عذ
القبر تكاد تباع حد الثواتر . والمقصود ان الله سبحانه أخبر أن من أعرض عن ذكر
وهو الهدي الذي من اتبعه لا يضل ولا يشقى فان له معيشة ضنكا وتكفل لمن خ
عهده أن يحييه حياة طيبة ويجزيه أجره في الآخرة فقال تعالى (من عمل صالحاً
ذكر أو أنى وهو مؤمن فأنجيينه حياة طيبة ولجزينهم أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون
فأخبر سبحانه عن فلاح مائسك بعده علماً وعملاً في العاجلة بالحياة الطيبة وفي الآخ
باحسن الجزاء وهذا بعكس من له المعيشة الضنك في الدنيا والبرزخ ونسيانه في العذ
بالآخرة وقال سبحانه (ومن يعش عن ذكر الرحمن نقيض له شيطاناً فهو له قر
وانهم ليصدونهم عن السبيل ويحسبون أنهم مهتدون) فأخبر سبحانه ان من ابتلاه بقر
من الشياطين وضلاله به انما كان بسبب اعراضه وعشوه عن ذكره الذي أنزله على رس
فكان عقوبة هذا الاعراض أن يقض له شيطاناً يقارنه فيصده عن سبيل ربه وطر
فلاحه وهو يحسب أنه مهتد حتى اذا وافى ربه يوم القيامة مع قرينه وعين هلاكه واقتلا
قال (ياليت بيني وبينك بعد المسرقين قبئس القرين) وكل من أعرض عن الاهت
بالوحي الذي هو ذكر الله فلا بد أن يقول هذا يوم القيامة . فان قيل فهل لهذا عذر
ضلاله اذا كان يحسب أنه على هدى كما قال تعالى (ويحسبون أنهم مهتدون) . قيل
عذر لهذا وأمثاله من الصلال الدين منشأ ضلالهم الاعراض عن الوحي الذي جاء
الرسول صلى الله عليه وسلم ولو ظن أنه مهتد فانه مفرط باعراضه عن اتباع داعي الهد
فاذا صل قائماً أتى من تغريظه واعراضه وهذا بخلاف من كان ضلاله لعدم بلوغ الرس
وعجزه عن الوصول اليها فذاك له حكم آخر والوعيد في القرآن انما يتناول الأول و
الثاني فان الله لا يعذب أحداً الا بعد إقامة الحجة عليه كما قال تعالى (وما كنا معذب
حتى نبعث رسولا) وقال تعالى (رسلاً مبشرين ومنذرين انما يكون للناس على الله ح
بعد الرسل) . وقال تعالى في أهل النار (وما ظلمناهم ولكن كانوا هم الظالمين) . و

تعالى (أن تقول نفس يا حسرتي على ما فرطت في جنب الله وإن كنت لمن الساخرين
أو تقول لو أن الله هداني لكنت من المتقين أو تقول حين ترى العذاب لو أن لي كرة
فأكون من المحسنين بلى قد جاءتك آياتي فكذبت بها واستكبرت وكنت من الكافرين)
وهذا كثير في القرآن



فصل في

وقوله تعالى (ونحسره يوم القيامة أعمى قال رب لم حسرتني أعمى وقد كنت بصيراً)
اختلف فيه هل هو من عمى البصرة أو من عمى البصر والدين قالوا هو من عمى
البصرة إنما حملهم على ذلك قوله (أسمع بهم وأبصر يوم يأتوننا) . وقوله (لقد كنت
في غفلة من هذا فكشفنا عنك غطاءك فبصرك اليوم حديد) وقوله (يوم يرون الملائكة
لا بشرى يومئذ للمجرمين) . وقوله (لترون الجحيم ثم لترونها عين اليقين) ونظائر هذا
مما ثبت لهم الرؤية في الآخرة كقوله تعالى (وتراهم يعرضون عليها خاشعين من الذل
ينظرون من طرف خفي) . وقوله (يوم يدعون إلى نار جهنم دعا هذه النار التي كنتم
بها تكذبون أفسح هذا أم أنتم لا تبصرون) . وقوله (ورأى المجرمون النار فظنوا
أنهم مواقعوها) والدين رجحوا أنه من عمى البصر قالوا السياق لا يدل إلا عليه لقوله (قل
رب لم حسرتني أعمى وقد كنت بصيراً) وهو لم يكن بصيراً في كفره قط بل قد تبين
له حينئذ أنه كان في الدنيا في عمى عن الحق فكيف يقول وقد كنت بصيراً وكيف
يجاب بقوله (كذلك أتتك آياتنا فنسيتها وكذلك اليوم تنسى) بل هذا الجواب فيه تنبيه
على أنه من عمى البصر وأنه جوزى من جلس عمله فانه لما أعرض عن الذكر الذي بعث الله
به رسوله وعميت عنه بصيرته أعمى الله بصره يوم القيامة وتركه في العذاب كما ترك الذكر
في الدنيا فجازاه على عمى بصيرته عمى بصره في الآخرة وعلى تركه ذكره تركه في العذاب
وقال تعالى (ومن يهد الله فهو المهتد ومن يضلل فلا نجى لهم أولياء من دونه ومحشرهم
يوم القيامة على وجوههم عمياً وبكياً وصماً) . وقد قيل في هذه الآية آية تنبيه عمى وبكم
وصم عن الهدى كما قيل في قوله (ونحسره يوم القيامة أعمى) قالوا لأنهم يتكلمون يومئذ
ويسمعون ويبصرون ومن بصره العمى والكم والصمم المصادم بصره وسمع واسطق
قال بعضهم هو عمى وصمم وبكم مقيد لا مطلق فهم عمى عن رؤية ما يبصره وسماعة . وهذا
قد روى عن ابن عباس رضي الله عنهما قال لا يرون شيئاً يبصره . وقد أحروا هذا الخبر
حين تتوفاهم الملائكة يخرجون من الدنيا كذبت قد قو من قبورها حتى يرتقف

قاموا كذلك ثم انهم يسمعون ويبصرون فيما بعد وهذا مروي عن الحسن . وقال آخرون
هذا انما يكون اذا دخلوا النار واستقروا فيها سلبوا الاسماع والابصار والنطق حين
يقول لهم الرب تبارك وتعالى (اخسؤا فيها ولا تكلمون) فينثذ ينقطع الرجاء وتبكم عقولهم
فيصرون باجمعهم عمياً بكما صما لا يبصرون ولا يسمعون ولا ينطقون ولا يسمع منهم الا
الزفير والشهيق . وهذا منقول عن مقاتل والذين قالوا المراد به العمي عن الحجة انما
مرادهم أنهم لا حجة لهم ولم يريدوا أن لهم حجة هم عمي عنها بل هم عمي عن الهدى كما كانوا
في الدنيا فان العبد يموت على ما عاش عليه ويبعث على ما مات عليه وبهذا يظهر أن الصواب
هو القول الآخر وأنه عمي البصر فان الكافر يعلم الحق يوم القيامة عياناً ويقر بما كان يجحده
في الدنيا فليس هو أعمي عن الحق يومئذ (وفصل الخطاب) ان الحشر هو الضم والجمع ويراد
به تارة الحشر الى موقف القيامة كقول النبي صلى الله عليه وسلم انكم محشورون الى الله
حفاة عراة غرلاً وكقوله تعالى (واذا الوحوش حشرت) وكقوله تعالى (وحشرناهم فلم
نغادر منهم أحداً) ويراد به الضم والجمع الى دار المستقر فحشر المتقين جمعهم وضمهم الى الجنة
وحشر الكافرين جمعهم وضمهم الى النار . قال تعالى (يوم نحشر المتقين الى الرحمن
وفداً) . وقال تعالى (احشروا الذين ظلموا وأزواجهم وما كانوا يعبدون من دون الله
فاهدوهم الى صراط الجحيم) فهذا الحشر هو بعد حشرهم الى الموقف وهو حشرهم
وضمهم الى النار لانه قد أخبر عنهم أنهم (قالوا يا ويلنا هذا يوم الدين هذا يوم الفصل الذي
كنتم به تكذبون) . ثم قال تعالى (احشروا الذين ظلموا وأزواجهم) وهذا الحشر
الثاني وعلى هذا فهم ما بين الحشر الاول من القبور الى الموقف والحشر الثاني من الموقف
الى النار فعند الحشر الاول يسمعون ويبصرون ويجادلون ويتكلمون وعند الحشر الثاني
يحشرون على وجوههم عمياً وبكماً وصماً فلكل موقف حال يليق به ويقتضيه عدل الرب
تعالى وحكمته فالقرآن يصدق بعضه بعضاً (ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه
اختلافاً كثيراً)



فصل في

والمقصود أن الله سبحانه وتعالى لما اقتضت حكمته ورحمته اخراج آدم وذريته من
الجنة اعادهم أفضل منها وهو ما أعطاهم من عهده الذي جعله سبباً موصلاً لهم اليه وطريقاً
واضحاً بين الدلالة عليه من تمسك به فاز واحدى ومن اعرض عنه شقى وغوى . ولما
كان هذا العهد الكريم والصراط المستقيم والنبأ العظيم لا يوصل اليه أبداً الا من باب

العلم والارادة فالارادة باب الوصول اليه والعلم مفتاح ذلك الباب المتوقف فتحه عليه وكل كل
انسان انما يتم بهذين النوعين همة ترقيه وعلم يبصره ويهديه فان مراتب السعادة والفلاح
انما تفوت العبد من هاتين الجهتين أو من احدهما اما أن لا يكون له علم بها فلا يتحرك
في طلبها أو يكون عالماً بها ولا تنهض همته اليها فلا يزال في حضيض طبعه محبوساً وقلبه
عن كماله الذي خاق له مسدوداً منكوساً قد أسام نفسه مع الأنعام راعياً مع الهمل
واستطاب اقيامات الراحة والبطالة واستلان فراش العجز والكسل لا كمن رفع له علم
فشعر اليه وبورك له في تفرد في طريق طلبه فازمه واستنام عليه تدابت غابات شوته
الا لهجرة الى الله ورسوله ومقتت نفسه الرفقاء الا ابن سبيل يرافقه في سبيله . ولما
كان كل الارادة بحسب كمال مرادها وشرف العلم تابع اشرف معلومه كانت نهاية سعادة
العبد الذي لا سعادة له بدونها ولا حياة له الا بها أن تكون ارادته متعلقة بلراد الذي
لا يبلي ولا يفوت وعزيمات همته مسافرة الى حضرة الحي الذي لا يموت ولا سبيل له
الى هذا المطلب الأسنى والخط الأوفى الا بالعلم الموروث عن عبده ورسوله وخليفه وحيثه
الذي بعثه لذلك داعياً وأقامه على هذا الطريق هادياً وجعله واسطة بينه وبين الأنام
وداعيا لهم باذنه الى دار السلام وأبى سبحانه أن يفتح لاحد منهم الا على يديه أو يقبل من
أحد منهم سبيلاً الا أن يكون مبتدأ منه ومنتهياً اليه . فالطرق كلها الا طريقه صلى الله
عليه وسلم مسدودة والقلوب بأسرها الا قلوب أتباعه المتقادة اليه عن الله محبوسة مسدودة
فحق على من كان في سعادة نفسه ساعياً وكان قلبه حياً عن الله واعياً أن يجعل على هذين
الاصاين مدار أقراله وأعماله وأن يصيرها أخيته التي اليها مفرغه في حياته وطء له
فلا جرم كن وضع هذا الكتاب مؤسساً على هاتين القاعدتين ومقصوداً التعريف بشرف هذين
الاصاين (وسميته مفتاح دار السعادة ومنشور ولاية أهل العلم والارادة) . اذ كن
هذا من بعض النزل وانتحف التي فتح الله بها على حين انقطاعي اليه شنديته وإلتقي
نفسى ببابه مسكيناً ذليلاً وتعرضي لنزحاته في بيته وحواله بكرة وأصلاً فداخ من أنزل
به حوائجه وعلق به آماله وأصبح ببابه مقبلاً وبجماه نزلاً . ولما كن العلم أمام لارادة
ومقدما عليها ومفضلاً لها ومرشداً لها قدمنا الكلام عليه على الكلام على النجبة ثم تتبعه
ان شاء الله بعد الفراغ منه كتاباً في الكلام على النجبة وأقسامها وأحكامها وفوائدها وثمراتها
واسبابها وموانعها وما يقويها وما يضعفها ولا استدلال بسائر طرق لاداة من استل ومنعنى
والفطرة والقياس والاعتبار والذوق وتوجد على تعاقبها بالذوق الحق . هي لا تميز بل
لا ينبغي أن تكون الا له ومن أجله والرد على من انكروا وتبين فساد قوته عقله ولا

وفطرة وقياساً وذوقاً ووجداً فهذا مضمون هذه التحفة وهذه عرائس معانيها الآن
تجلى عليك وخود أبكارها البديعة الجمال ترفل في حللها وهي ترف إليك فاما شمس منازلها
يسعد الاسعد واما خود ترف الى ضرير مقعد فاختر لنفسك احدي الخطئين وانزلها
فما شئت من المنزلين ولا بد لكل نعمة من حاسد ولكل حق من جاحد ومعاند هذا وانما
أودع من المعاني والنقائس رهن عند متأمله ومطالعه له غنمه وعلى مؤلفه غرمه وله
ثمرة ومنفعته ولصاحبه كله ومشقته مع تعرضه لطعن الطاعنين ولا اعتراض المناقشين
وهذه بضاعته المزجاة وعقله المكدود يعرض على عقول العالمين وإلقائه نفسه وعرضه
بين مخالب الحاسدين وانياب البغاة المعتدين فلك أيها القارئ صفوه ولمؤلفه كدره
وهو الذي تجشم غراسه وتعبه ولك ثمرة وها هو قد استهدف لسهام الراشقين واستعذر
الى الله من الزلل والخطأ ثم الى عباد المؤمنين • اللهم فعياذاً بك ممن قصر في العلم والدين
باعه وطالت في الجهل وآذى عبادك ذراعه فهو لجهله يرى الاحسان اساءة والسنة بدعة
والعرف نكراً وظلمه يجرى بالحسنة سيئة كاملة وبالسيدة الواحدة عشرة قد اتخذ بطر
الحق وغمط الناس سلباً الى ما يحبه من الباطل ويرصاه ولا يعرف من المعروف ولا ينكر من
المنكر الا ما وافق ارادته أو حالف هواه يستطيل على أولياء الرسول وحزبه باصغريه ويجالس
أهل النفي والجهالة ويذاحمهم بركبته قد ارتوى من ماء آجن وتضلع واستسرف الى مراتب
ورثة الانبياء وتطاع يركس في ميدان جملة مع الجاهلين ويرز عاينهم في الجهالة فيظن
أنه من السابقين وهم عند الله ورسوله والمؤمنين عن تلك الورثة النبوية بمعزل واذا أنزل
الورثة منازلهم منها فنزاته منها أقصي وأبعد منزل

نزوا بمكة في قبائل هاسم * ونزلت بالبيداء أبعد منزل

وعياذاً بك ممن جعل الملامة بصاعته والعذل نصيحته فهو دائماً يبدى في الملامة
ويعبده ويكرر على العذل فلا يفيد ولا يسنيده • بل عياذاً بك من عدو في صورة ناصح
وولي في مسالمة بعيد كاشح يجعل عداوته وأداه حذراً وإشفاقاً وتنفيره وتخذيلاً إسعافاً
وإيقافاً واذا كانت العين لا تكاد الا على هؤلاء تفتح والميزان بهم يخف ولا يرجح فما
اخرى لليب بأن لا يعبرهم من قلبه جزءاً من الالتفات ويسافر في طريق مقصده بينهم
سفره الى الأحياء بين الاموات وما أحسن ما قال القائل

وفي الجهل قبل الموت موت لأهله * وأجسامهم قبل القصور قصور

وأرواحهم في وحشهم من جسومهم * وليس لهم حتى الشور نشور

اللهم ولك الحمد واليك المشتكى وأنت المستعان وبك المستغاث وبحبك التكلاان ولا

حول ولا قوة إلا بك وأنت حسبنا ونعم الوكيل • فلنشرع الآن في المقصود بحول الله وقوته فنقول

❦ الأصل الأول في العلم وفضله وشرفه ❦

(وبيان عموم الحاجة إليه وتوقف كمال العبد ونجاته في معاشه ومعاده عليه)

قال الله تعالى (شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائماً بالقسط لا إله إلا هو العزيز الحكيم) استشهد سبحانه بأولي العلم على أجل مشهود عليه وهو توحيده فقال (شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائماً بالقسط) وهذا يدل على فضل العلم وأهله من وجوه • أحدها استشهادهم دون غيرهم من البشر • والثاني اقتران شهادتهم بشهادته • والثالث اقترانها بشهادة ملائكته • والرابع أن في ضمن هذا تزكيهم وتعديلهم فإن الله لا يستشهد من خاتمه إلا العدول ومنه الأثر المعروف عن النبي صلى الله عليه وسلم يحمل هذا العلم من كل خلف عدوله يثنون عنه تحريف الغالين وانتحال المبطلين وتأويل الجاهلين • وقال محمد بن أحمد بن يعقوب بن شيبة رأيت رجلاً قدم رجلاً إلى اسمعيل ابن اسحق القاضي فادعي عليه دعوى فسأل المدعي عايداً فأنكر فقال لمدعي أنك بينة قال نعم فلان وفلان قال أما فلان فمن شهودي وأما فلان فليس من شهودي قال فيعرفه القاضي قال نعم قال بما ذا قال أعرفه يكتب الحديث قال فكيف تعرفه في كتبه الحديث قال ما علمت إلا خيراً • قال فإن النبي صلى الله عليه وسلم قال يحمل هذا العلم من كل خلف عدوله فمن عد له رسول الله صلى الله عليه وآله عايداً وسلم أولى من عدله أنت فقال قم فهاهنا فقد قبات شهادته • وسيأتي إن شاء الله الكلام على هذا الحديث في موضعه • الخامس أنه وصفهم بكونهم أولى العلم وهذا يدل على اختصاصهم به وأهم أهل وأصحابه ليس بمستعار لهم • السادس أنه سبحانه استشهد بنفسه وهو أجل شاهد ثم يحيار خاتمه وهم ملائكته والعلماء من عايدته ويكفيهم بهذا فصلاً وسرفاً • السابع أنه استشهد بهم على أجل مشهود به وأعظمه وأكبره وهو شهادة أن لا إله إلا الله والعظيم القدر إنما يستشهد على الأمر العظيم أكابر الخلق وساداتهم • الثامن أنه سبحانه جعل شهادتهم حجة على المكربين فهم بمنزلة أدلته وآياته وبراهينه الدالة على توحيده • التاسع أنه سبحانه أفرد الفعل انضمام لهذه الشهادة اصداقة منه ومن ملائكته ومنهم ولم يعطف شهادتهم بفعل آخر غير شهادته وهذا يدل على شدة ارتباط شهادتهم بشهادته فكأنه سبحانه شهد لنفسه بالتوحيد على أسانهم وأنصته بهذه الشهادة فكان هو الشاهد بها لنفسه

إقامة وإلطاقاً وتعالموا وهم الشاهدون بها له إقراراً واعترافاً وتصديقاً وإيماناً • العاشر أنه سبحانه جعلهم مؤدين لحقه عند عباده بهذه الشهادة فإذا أدوها فقد أدوا الحق المشهود به فثبت الحق المشهود به فوجب على الخلق الإقرار به وكان ذلك غاية سعادتهم في معاشهم ومعادهم وكل من ناله الهدى بشهادتهم وأقر بهذا الحق بسبب شهادتهم فلهم من الأجر مثل أجره وهذا فضل عظيم لا يدري قدره إلا الله وكذلك كل من شهد بها عن شهادتهم فلهم من الأجر مثل أجره أيضاً فهذه عشرة أوجه في هذه الآية •

الحادي عشر في تفضيل العلم وأهله أنه سبحانه نفى التسوية بين أهله وبين غيرهم كما نفى التسوية بين أصحاب الجنة وأصحاب النار • فقال تعالى (قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون) كما قال تعالى (لا يستوي أصحاب النار وأصحاب الجنة) وهذا يدل على غاية فضلهم وشرفهم • الوجه الثاني عشر أنه سبحانه جعل أهل الجمل بمنزلة العميان الذين لا يبصرون فقال (أفمن يعلم أنما أنزل إليك من ربك الحق كمن هو أعمى) فماتم إلا عالم أو أعمى وقد وصف سبحانه أهل الجمل بأنهم صم بكم عمي في غير موضع من كتابه •

الوجه الثالث عشر أنه سبحانه أخبر عن أولى العلم بأنهم يرون أن ما أنزل إليه من ربه حقاً وجعل هذا ثناء عالم واستشهاداً بهم • فقال تعالى (ويرى الذين أوتوا العلم الذي أنزل إليك من ربك هو الحق) • الوجه الرابع عشر أنه سبحانه أمر بسؤالهم والرجوع إلى أقوالهم وجعل ذلك كالشهادة منهم • فقال (وما أرسلنا قبلك إلا رجالاً نوحي إليهم فاسألوا أهل الذكر ان كنتم لا تعلمون) وأهل الذكر هم أهل العلم بما أنزل على الأنبياء •

الوجه الخامس عشر أنه سبحانه شهد لأهل العلم شهادة في ضمنها الاستشهاد بهم على صحة ما أنزل الله على رسوله فقال تعالى (أفغير الله أبتغي حكماً وهو الذي أنزل إليكم الكتاب مفصلاً والذين آتيناهم الكتاب يعلمون أنه منزل من ربك بالحق فلا تكونن من المترين) •

الوجه السادس عشر أنه سبحانه سلى نبيه بإيمان أهل العلم به وأمره أن لا يعبأ بالخاهين شيئاً • فقال تعالى (وقرآننا فرقناه لتقرأه على الناس على مكث ونزلناه تنزيلاً آموا به أولا تؤمنوا ان الذين أوتوا العلم من قبله اذا يتلى عليهم يخرون للاذقان سجداً ويقولون سبحان ربنا ان كان وعد ربنا لمفعولاً) وهذا شرف عظيم لأهل العلم وتحتة ان اهله العالمون قد عرفوه وآمنوا به وصدقوا فسواء آمن به غيرهم أو لا •

الوجه السابع عشر أنه سبحانه مدح أهل العلم وأثنى عليهم وشرفهم بأن جعل كتابه آيات بينات في صدورهم وهذه خاصة ومنقبة لهم دون غيرهم • فقال تعالى (وكذلك أنزلنا إليك الكتاب فالذين آتيناهم الكتاب يؤمنون به ومن هؤلاء من يوثمن)

به وما يجحد بآياتنا إلا الكافرون وما كنت تتلو من قبله من كتاب ولا نخطه بيمينك إذا لارتاب المبطلون بل هو آيات بينات في صدور الذين أوتوا العلم وما يجحد بآياتنا إلا الظالمون (وسواء كان المعنى أن القرآن مستقر في صدور الذين أوتوا العلم ثابت فيها محفوظ وهو في نفسه آيات بينات فيكون أخبر عنه بخبرين • أحدها أنه آيات بينات • الثاني أنه محفوظ مستقر ثابت في صدور الذين أوتوا العلم • أو كان المعنى أنه آيات بينات في صدورهم أي كونه آيات بينات معلوم لهم ثابت في صدورهم والقولان متلازمان ليسا بمختلفين • وعلى التقديرين فهم مدح لهم ونناء عليهم في ضمنه الاستشهاد بهم فتأمل • الوجه الثامن عشر أنه سبحانه أمر نبيه أن يسأله مزيد العلم • فقال تعالى (فتعالى الله الملك الحق ولا تعجل بالقرآن من قبل أن يلقى إليك وحيه وقل رب زدني علما) وكفى بهذا شرفاً للعلم أن أمر نبيه أن يسأله المزيد منه • الوجه التاسع عشر أنه سبحانه أخبر عن رفعة درجات أهل العلم والإيمان خاصة • فقال تعالى (يا أيها الذين آمنوا إذا قيل لكم تفسحوا في المجالس فافسحوا يفسح الله لكم وإذا قيل انسزوا فانسزوا يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات والله بما تعملون خبير) وقد أخبر سبحانه في كتابه برفع الدرجات في أربعة مواضع • أحدها هذا • والثاني قوله (إنما المؤمنون الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيماناً وعلى ربهم يتوكلون الذين يقيمون الصلاة ومما رزقناهم منفقون أولئك هم المؤمنون حقا لهم درجات عند ربهم ومغفرة ورزق كريم) والثالث قوله تعالى (ومن يأت مؤمناً قد عمل الصالحات فأولئك هم الدرجات العلى) والرابع قوله تعالى (وفصل الله المجاهدين على الفاعدين أجراً عظيماً درجات منه ومغفرة ورحمة) فهذه أربعة مواضع في ثلاثة منها الرفعة بالدرجات لأهل الإيمان الذي هو العلم النافع والعمل الصالح والرابع الرفعة بالجهاد فعادت رفعة الدرجات كلها إلى العلم والجihad اللذين بهما قوام الدين • الوجه العشرون • أنه سبحانه استشهد بأهل العلم والإيمان يوم القيامة على بطلان قول الكفار • فقال تعالى (ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة كذلك كانوا يزعمون وقال الذين أوتوا العلم والإيمان إنكم أبائكم في كتاب الله إلى يوم البعث فهذا يوم البعث وإلكم كتم لا تعلمون) الوجه الحادي والعشرون أنه سبحانه أخبر أنهم أهل خشية بل خصهم من بين الناس بذلك • فقال تعالى (إنما يخشى الله من عباده العلماء إن الله عزيز عفور) وهذا حصر خشيته في أول العلم • وقال تعالى (جزاؤهم عند ربهم جزاءات عدن تجري من تحتها الأنهار حلالين فيها يبدأ رضي الله عنهم ورضوا عنه ذلك إن خشي ربه) وقد أخبر أن أهل خشيته هم العلماء

فدل على أن هذا الجزء المذكور للعلماء بمجموع النصين • وقال ابن مسعود رضي الله عنه كفى بنخشة الله علما وكفى بالاعتزاز بالله جهلا • الوجه الثاني والعشرون أنه سبحانه أخبر عن أمثاله التي يضربها لعباده يدلهم على صحة ما أخبر به أن أهل العلم هم المنتفعون بها المختصون بعلمها فقال تعالى (وتلك الأمثال نضربها للناس وما يعقلها إلا العالمون) • وفي القرآن بضعة وأربعون مثلاً وكان بعض السلف إذا مر بمثل لا يفهمه يبكي ويقول لست من العالمين • الوجه الثالث والعشرون أنه سبحانه ذكر ماطرة إبراهيم لأبيه وقومه وغابته لهم بالحجة وأخبر عن تفصيله بذلك ورفع درجته بعلم الحجة فقال تعالى عقيب ماطرته لأبيه وقومه في سورة الأنعام (وتلك حجتنا آتيناها إبراهيم على قومه نرفع درجات من نشاء أن ربك حكيم عليم) قال زيد بن أسلم رضي الله عنه نرفع درجات من نشاء بعلم الحجة • الوجه الرابع والعشرون أنه سبحانه أخبر أنه خلق الحاق ووضعه بيته الحرام والشهر الحرام والهدى والقلائد ليعلم عباده أنه بكل شيء عليم وعلى كل شيء قدير فقال تعالى (الله الذي خلق سبع سموات ومن الأرض مثاهن يتنزل الأمر بينهم لتعلموا أن الله على كل شيء قدير وإن الله قد أحاط بكل شيء علما) فدل على أن علم العباد بربه وصفاته وعبادته وحده هو الغاية المطلوبة من الحاق والأمر • الوجه الخامس والعشرون أن الله سبحانه أمر أهل العلم بالفرح بما آتاهم وأخبر أنه خير مما يجمع الناس فقال تعالى (قل بفضل الله وبرحمته فبذلك فليفرحوا هو خير مما يجمعون) وفسر فضل الله بالإيمان ورحمته بالقرآن والإيمان والقرآن هما العلم النافع والعمل الصالح والهدى ودين الحق وهما أفضل علم وأفضل عمل • الوجه السادس والعشرون • أنه سبحانه شهد لمن آتاه العلم بأنه قد آتاه خيراً كثيراً • فقال تعالى (يؤتي الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً) قال ابن قتيبة والجمهور الحكمة أصابة الحق والعمل به وهي العلم النافع والعمل الصالح • الوجه السابع والعشرون • أنه سبحانه عدد نعمه وفضله على رسوله وجعل من أجلها أن آتاه الكتاب والحكمة وعلمه ما لم يكن يعلم • فقال تعالى (وازل الله عليك الكتاب والحكمة وعلمك ما لم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيماً) • الوجه الثامن والعشرون • أنه سبحانه ذكر عاده المؤمنين بهذه النعمة وأمرهم بشكرها وإن يدكروه على أسدائها لهم فقال تعالى (كما أرسلنا فيكم رسولا منكم يتلوا عليكم آياتنا ويركحكم ويعلمكم الكتاب والحكمة ويعلمكم ما لم تكونوا تعلمون فاذا كروني أذكركم واشكروا لي ولا تكفرون) الوجه التاسع والعشرون • أنه سبحانه لما أخبر ملائكته بأنه يريد أن يجعل في الأرض خايعة قالوا له أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك

العلماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك قال انى أعلم ما لا تعلمون وعلم آدم الاسماء كلها
 ثم عرضهم على الملائكة فقال أنبئوني بأسماء هؤلاء ان كنتم صادقين قالوا سبحانك لا علم
 لنا إلا ما علمتنا انك أنت العليم الحكيم الى آخر قصة آدم وأمر الملائكة بالسجود لآدم
 فابى ابليس فلعنه وأخرجه من السماء (وبيان فضل العلم من هذه القصة من وجوه)
 أحدها انه سبحانه رد على الملائكة لما سأله كيف يجعل في الارض من هم أطوع له
 منه فقال (انى أعلم ما لا تعلمون) فأجاب سؤالهم بأنه يعلم من يواظن الأمور وحققها
 ما لا يعلمونه وهو العليم الحكيم فظهر من هذا الخليفة من خيار خلقه ورسله وأبيانه
 وصالحى عباده والشهداء والصديقين والعلماء وطبقات أهل العلم والايمان من هو خير من
 الملائكة وطهر من ابليس من هو شر العالمين فأخرج سبحانه هذا وهذا والملائكة لم
 يكن لها علم لا بهذا ولا بهذا ولا بما في خلق آدم واسكانه الارض من الحكم الباهرة
 . الثاني انه سبحانه لما أراد اظهار تفضيل آدم وتمييزه وفصله ميزه عليهم بالعلم فعلمه الاسماء
 كلها ثم عرضهم على الملائكة فقال أنبئوني بأسماء هؤلاء ان كنتم صادقين . حاه في التفسير
 انهم قالوا لن يخلق ربنا خافاً هو أكرم عليه منا فطوا أنهم حير وافضل من الخليفة
 الذى يجعله الله فى الارض فاما امتحنهم بعلم ما علمه لهذا الخليفة ففروا . اعجز وجهل
 ما لم يعلموه . فقالوا (سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا انك أنت العليم الحكيم) .
 فحينئذ أظهر لهم فصل آدم بما خصه به من العلم فقال (آدم أنبئهم بأسمائهم فلما أنبأهم
 بأسمائهم) أقروا له بالفصل . الثالث انه سبحانه لم أن عرفهم فدل آدم بالعلم وعجزهم
 عن معرفة ما علمه قال لهم (ألم أقل لكم انى اعلم غيب السموات والارض وأعلم ما تدرون
 وما كنتم تكتمون) فعرفهم سبحانه نفسه بالعلم وانه أحاط علماً بسرائرهم وبأحوالهم
 السموات والارض فتعرف اليهم بصفة العلم وعرفهم فص نبيه وكايمه راعاهم وعجزهم عما
 آتاه آدم من العلم وكفى سرفاً بالعلم . الرابع انه سبحانه جعل فى آدم من صحت
 الكمال ما كان به أفضل من غيره من المخلوقات وأراد سبحانه أن يظهر مدركته فضاه
 وشرفه فأظهر لهم أحسن ما فيه وهو عامه فدل على ان العلم أسرف ما فى لسان و
 فضله وسرفه انما هو العلم ونظير هذا ما فعله بنى - يوسف عليه السلام ما ردد صبار
 فضله وسرفه على أهل زمانه كلهم أظهر الامام وأهل مسر من علمه ما يدل به يد ما تحزن
 عنه علماء التعبير فحينئذ قدمه ومكسه وسام اليه خزائن الارض وكفى قدس فردحه
 على ما رآه من حسن وجهه وجمال صورته وناظره حسن صوته وجماله وعرفته
 إطلاقه من الحبس وممكنه فى الارض فدل على صورة العلم عند بنى آدم وأحسن من

الصورة الحسية ولو كانت أجمل سورة . وهذا وجه مستقل في تفضيل العام مضاف إلى ما تقدم قم به ثلاثون وجهاً . الوجه الحادي والثلاثون أنه سبحانه ذم أهل الجهل في مواضع كثيرة من كتابه فقال تعالى (ولكن أكثرهم يجهلون) وقال (واكن أكثرهم لا يعلمون) وقال تعالى (أم تحسب أن أكثرهم يسمعون أو يعقلون إن هم إلا كالأنعام بل هم أضل سبيلاً) فلم يقتصر سبحانه على تشبيه الجهال بالأنعام حتى جعلهم أضل سبيلاً منهم . وقال (إن أضر الدواب عند الله الصم الكم الذين لا يعقلون) أخبر أن الجهال سر الدواب عنده على اختلاف أصنافها من الحمر والسباع والكلاب والخسرات وراز الدواب فالجهال شر منهم وليس على دين الرسل أضر من الجهال بل هم أعداؤهم على الحقيقة . وقال تعالى لبيد وقد أعاده (فلا تكونن من الجاهلين) . وقال عليه موسى عليه الصلاة والسلام (أعوذ بالله أن أكون من الجاهلين) . وقال لاول رساله نوح عليه السلام (إني أعظك أن تكون من الجاهلين) فهذه حال الجاهلين عنده والاول حال أهل العلم عنده . وأخبر سبحانه عن عقوبته لأعدائه أنه منعهم علم كتابه ومعرفة وفقهه . فقال تعالى (وإذا قرأت القرآن جعلنا بينك وبين الذين لا يؤمنون بالآخرة حجاباً مستوراً وجعلنا على قلوبهم أكنة أن يفقهوه وفي آذانهم وقراً) وأمر نبيه بالاعراض عنهم فقال (وأعرض عن الجاهلين) وأثنى على عباده بالاعراض عنهم ومتاركهم كما في قوله (وإذا سمعوا اللغو أعرضوا عنه وقالوا لنا أعمالنا ولكم أعمالكم سلام عليكم لا نبتغي الجاهلين) . وقال تعالى (وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً) . وكل هذا يدل على قبح الجهل عنده وبغضه للجهل وأهله وهو كذلك عند الناس فإن كل أحد يتبرأ منه وإن كان فيه . الوجه الثاني والثلاثون أن العلم حياة ونور والجهل موت وظلمة والشر كله سببه عدم الحياة والنور والحير كله سببه النور والحياة فإن النور يكشف عن حقائق الأشياء ويبين مراتبها والحياة هي المصلحة لصفات الكمال الموجبة لتسديد الأقوال والأعمال فكما تصرف من الحياة فهو خير كله كالحياة الذي سببه كمال حياة القلب وتصوره حقيقة القبح ونفرتة منه وضده الوقاحة والفحش وسببه موت القلب وعدم نفرتة من القبيح وكالحياة الذي هو الممار الذي به حياة كل شيء . قال تعالى (أو من كان ميتاً فأحييناه وجعلنا له نوراً يمشي به في الناس كمن مثله في الظلمات ليس بخارج منها) كان ميتاً بالجهل قلبه فأحياه العلم وحمل له من الإيمان نوراً يمشي به في الناس . وقال تعالى (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وآمنوا برسوله يؤتكم كملين من رحمته ويجعل لكم نوراً تمشون به ويغفر لكم والله غفور رحيم لئلا يعلم أهل الكتاب أن لا يقدرول على شيء من فضل الله وأن الفصل بيد الله يؤتية من يشاء

والله ذو الفضل العظيم) . وقال تعالى (الله ولي الذين آمنوا يخرجهم من الظلمات الى النور والذين كفروا أولياؤهم الطاغوت يخرجونهم من النور الى الظلمات أولئك أصحاب النار هم فيها خالدون) . وقال تعالى (وكذلك أوحينا اليك روحاً من أمرنا ما كنت تدري ما الكتاب ولا الايمان ولكن جعلناه نوراً نهدي به من نشاء من عبادنا وامك نهدي الى صراط مستقيم) فأخبر انه روح تحصل به الحياة ونور يحصل به الاضاءة والاشراق فجمع بين الأصلين الحياة والنور . وقال تعالى (قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين يهدي به الله من اتبع رضوانه سبل السلام ويخرجهم من الظلمات الى النور باذنه ويهديهم الى صراط مستقيم) وقال تعالى (فآمنوا بالله ورسوله والنور الذي أنزلنا والله بما تعملون خبير) وقال تعالى (يا أيها الناس قد جاءكم برهان من ربكم وأنزلنا اليكم نوراً مبيناً) وقال تعالى (قد أنزل الله اليكم ذكراً رسولاً يتلو عليكم آيات الله مبينات ليخرج الذين آمنوا وعملوا الصالحات من الظلمات الى النور) وقال تعالى (الله نور السموات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة الزجاجة كأنها كوكب دريّ يوقد من شجرة مباركة زيتونة لا شرقية ولا غربية يكاد زيتها يضيء ولو لم تمسه نار نور على نور يهدي الله لنوره من يشاء ويضرب الله الأمثال للناس والله بكل شيء عليم) فضرب سبحانه مثلاً لنوره الذي قدفه في قلب المؤمن كقاب أبي بن كعب رضي الله عنه مثل نوره في قاب عبده المؤمن وهو نور القرآن والايمان الذي أعطاه إياه كما قال في آخر الآية (نور على نور) يعني نور الايمان على نور القرآن كما قال بعض السلف يكاد المؤمن ينطق بالحكمة وان لم يسمع فيها بالآثر فإذا سمع فيها بالآثر كان نوراً على نور وقد جمع الله سبحانه بين ذكر هذين النورين وهما الكتاب والايمان في غير موضع من كتابه كقوله (ما كنت تدري ما الكتاب ولا الايمان ولكن جعلناه نوراً نهدي به من نشاء من عبادنا) وقوله تعالى (قل بفضل الله وبرحمته فبذلك فليفرحوا هو خير مما يجمعون) ففضل الله الايمان ورحمته القرآن . وقوله تعالى (أو من كان ميتاً فأحييناه وجعلنا له نوراً يمتني به في الناس كمن مثله في الصلوات ليس بخارج منها) وقد تقدمت هذه الآيات . وقال في آية النور (نور على نور) وهو نور الايمان على نور القرآن . وفي حديث السواس بن سمعان رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم ان الله ضرب مثلاً صراطاً مستقيماً وعلى كتفي الصراط داران لها أبواب منتهجة على أبواب ستور ودع يدعو على الصراط وداع يدعو فوقه (والله يدعوني في السلام ويهدي من يشاء الى صراط مستقيم) والأبواب التي على كتفي الصراط حدود الله فلا يقع أحد في حوزة

الله حتى يكشف السر والذي يدعو من فوقه واعظ ربه رواء الترمذي وهذا لفظه
• والامام أحمد ولمظه والداعي على رأس الصراط كتاب الله والداعي فوق الصراط واعظ
الله في قلب كل مؤمن فذكر الأصلين وهما داعي القرآن وداعي الايمان • وقال حذيفة
حدثنا رسول الله صلى الله عليه وسلم ان الأمانة نزلت في جذر قلوب الرجال ثم نزل
القرآن فعلموا من الايمان ثم علموا من القرآن • وفي الصحيحين من حديث أنى موسى
الأشعري رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن
كمثل الأترجة طعمها طيب وريحها طيب ومثل المؤمن الذي لا يقرأ القرآن كمثل الثمرة
طعمها طيب ولا ريح لها ومثل المنافق الذي يقرأ القرآن كالريحانة ريحها طيب وطعمها
مر ومثل المنافق الذي لا يقرأ القرآن كمثل الحنظلة طعمها مر ولا ريح لها فجعل الناس
أربعة أقسام أهل الايمان والقرآن وهم خيار الناس • الثانى أهل الايمان الذين لا يقرؤون
القرآن وهم دونهم فهؤلاء هم السعداء والأشقياء قسمان • أحدهما من أوتى قرآناً بلا
إيمان فهو منافق • والثانى من لا أوتى قرآناً ولا إيماناً • والمقصود أن القرآن والايمان
هما نور يجعله الله في قلب من يشاء من عباده وانهما أصل كل خير في الدنيا والآخرة
وعلمهما أجل العلوم وأفضاها بل لا علم في الحقيقة ينفع صاحبه إلا علمهما (والله يهدي
من يشاء الى صراط مستقيم) الوجه الثالث والثلاثون ان الله سبحانه جعل صيد الكلب
الجاهل ميتة يحرم أكلها وأباح صيد الكلب المعلم وهذا أيضاً من شرف العلم انه لا يباح
إلا صيد الكلب العالم وأما الكلب الجاهل فلا يحل أكل صيده فدل على شرف العلم
وفضله • قال الله تعالى (بسألونك ماذا أحل لهم قل أحل لكم الطيبات وما علمتم من
الجوارح مكلين تعلمونهم مما علمكم الله فكلوا مما أمسكن عليكم واذكروا اسم الله عليه
واتقوا الله ان الله سريع الحساب) ولولا منزلة العلم والتعليم وشرفهما كان صيد الكلب المعلم
والجاهل سواء • الوجه الرابع والثلاثون ان الله سبحانه أخبرنا عن صفيه وكليمه الذى
كتب له التوراة بيده وكلمه به اليه انه رحل الى رجل عالم يتعلم منه ويزداد علماً الى
علمه فقال (واذ قال موسى افتاه لا أبرح حتى أبلغ مجمع البحرين أو أمضى حقبا) حرصاً منه
على لقاء هذا العالم وعلى التعلم منه فلما لقيه سلك معه مسلك المتعلم مع معلمه وقال له (هل
أتبعك على أن تعلمن مما علمت رشداً) فبدأه بعد السلام بالاستئذان على متابعته وأنه
لا يتبعه إلا بآذنه وقال (على أن تعلمن مما علمت رشداً) فلم يجبىء محتضناً ولا متعنتاً وإنما جاء
متعلماً مستزيداً علماً الى علمه • وكفى بهذا فصلاً وشرفاً للعلم فان نبي الله وكليمه سافر
ورحل حتى لقي الصب من سفره في تعلم ثلاث مسائل من رجل عالم ولما سمع به لم يقر له

حتى لقيه وطلب منه متابعتة وتعليمه وفي قصتهما عبر وآيات وحكم ليس هذا موضع ذكرها . الوجه الخامس والثلاثون قوله تعالى (وما كان المؤمنون لينفروا كافة فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم لعلهم يحذرون) نذب تعالى المؤمنين الى التفقه في الدين وهو تعلمه وانذار قومهم اذا رجعوا اليهم وهو التعليم . وقد اختلف في الآية ف قيل المعنى ان المؤمنين لم يكونوا لينفروا كلهم للتفقه والتعلم بل ينبغي أن ينفر من كل فرقة منهم طائفة تتفقه تلك الطائفة ثم ترجع تعلم القاعدين فيكون التغير على هذا تغير تعلم والطائفة تقال على الواحد فما زاد قالوا فهو دليل على قبول خبر الواحد وعلى هذا حماها الشافعي وجماعة . وقالت طائفة أخرى المعنى وما كان المؤمنون لينفروا الى الجهاد كلهم بل ينبغي أن تنفر طائفة للجهاد وفرقة تقعد تتفقه في الدين فاذا جاءت الطائفة التي نفرت فقهها القائدة وعلتها ما أنزل من الدين والحلال والحرام . وعلى هذا فيكون قوله ليتفقهوا ولينذروا للفرقة التي نفرت منها طائفة وهذا قول الأكثرين وعلى هذا فالغير تغير جهاد على أصله فإنه حيث استعمل إنما يفهم منه الجهاد . قال الله تعالى (انفروا خفافاً وثقالاً وجاهدوا بأموالكم وأنفسكم) وقال النبي صلى الله عليه وسلم لا هجرة بعد الفتح ولكن جهاد ونية واذا استنفرتم فانفروا وهذا هو المعروف من هذه اللفظة . وعلى القولين فهو ترغيب في التفقه في الدين وتعلمه وتعليمه فان ذلك يعدل الجهاد بل ربما يكون أفصل منه كما سيأتي تقريره في الوجه الثامن والمائة ان شاء الله تعالى . الوجه السادس والثلاثون قوله تعالى (والعصر إن الانسان لفي خسر الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر) قال الشافعي رضي الله عنه لو ذكر الناس كلهم في هذه السورة اكتبهم (وبيان ذلك) ان المراتب أربعة وباستكمالها يحصل للشخص غاية كماله . احداها معرفة الحق . الثانية عمله به . الثالثة تعليمه من لا يحسنه . الرابعة صبره على تعلمه والعمل به وتعليمه فدكر تعالى المراتب الأربعة في هذه السورة وأقسم سبحانه في هذه السورة بالعصر ان كل أحد في خسر الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وهم الذين عرفوا الحق وصدقوا به فهذه مرتبة . وعملوا الصالحات وهم الذين عملوا بما علموه من الحق فهذه مرتبة أخرى . وتواصوا بالحق وحي به بعضهم بعضاً تعالياً وارشاداً فهذه مرتبة ثالثة . وتواصوا بالصبر صبروا على الحق ووصى بعضهم بعضاً بالصبر عليه والثبات فهذه مرتبة رابعة وهذا نهاية الكمال فان الكمال أن يكون الشخص كاملاً في نفسه مكماً لغيره وكماً باصلاح قوته العلمية والعملية فصلاح القوة العلمية بالايان وصلاح القوة العلمية بعمل الصالحات

وتكميله غيره بتعاليمه اياه وصبره عليه وتوصيته بالصبر على العلم والعمل فهذه السورة على اختصارها هي من أجمع سور القرآن للخير بمخالفه والحمد لله الذي جعل كتابه كافياً عن كل ماسواه شافياً من كل داء هادياً الى كل خير . الوجه السابع والثلاثون انه سبحانه ذكر فضله ومنته على أنبيائه ورسله وأوليائه وعباده بما آتاهم من العلم فذكر نعمته على خاتم أنبيائه ورسله بقوله (وأنزل الله عليك الكتاب والحكمة وعلمك ما لم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيماً) وقد تقدمت هذه الآية . وقال في يوسف (ولما بلغ أشده آتياه حكماً وعلماً وكذلك نجزي المحسنين) وقال في كلمه موسى (ولما بلغ أشده واستوى آتيناه حكماً وعلماً وكذلك نجزي المحسنين) ولما كان الذي آتاه موسى من ذلك أمراً عظيماً خصه به على غيره ولا يثبت له الا الأقوياء أولو العزم هياؤه له بعد أن بلغ أشده واستوى يعني تم وكملت قوته . وقال في حق المسيح (ياتيسى ابن مريم اذكر نعمتي عليك وعلى والدتك إذ أيدتك بروح القدس تكلم الناس في المهد وكما لا وإذ عامتك الكتاب والحكمة والتوراة والانجيل) وقال في حقه ويعلمه الكتاب والحكمة والتوراة والانجيل فجعل تعاليمه مما بشر به أمه وأقر عينها به . وقال في حق داود (وآتيناه الحكمة وفصل الخطاب) وقال في حق الخضر صاحب موسى وقتاه (فوجدنا عبداً من عبادنا آتيناه رحمة من عندنا وعلمناه من لدنا علماً) فذكر من نعمه عليه تعاليمه وما آتاه من رحمته . وقال تعالى يذكر نعمته على داود وسليمان (وداود وسليمان إذ يحكمان في الحرث إذ نفشت فيه غنم القوم وكنا لحكمهم شاهدين ففهمنا ما سألان وكذلك آتيناه حكماً وعلماً) فذكر النبيين الكريمين وأثنى عليهما بالحكم والعلم وخص بفهم القضية أحدهما وقد ذكرت الحكمين الداودي والسليمانى ووجههما ومن صار من الأئمة الى هذا ومن صار الى هذا وترجيح الحكم السليمانى من عدة وجوه وموافقة لآيات وقواعد الشريعة في كتاب الاجتهاد والتأيد . وقال تعالى (قل من أنزل الكتاب الذى جاء به موسى نوراً وهدى للناس تبعارنه قراطيس تبدونها وتخفون كثيراً وعلمتم ما لم تعلموا أنتم ولا آباؤكم قل الله) يعنى الذى أنزله جعل سبحانه تعاليمهم ما لم يعلموا هم ولا آباؤهم دليلاً على صحة النبوة والرسالة إذ لا ينال هذا العلم إلا من جهة الرسل فكيف يقولون ما أنزل الله على بشر من شئ وهذا من فضل العلم ونسرفه وانه دلائل على صحة النبوة والرسالة والله الموفق للرشاد . وقال تعالى (لقد من الله على المؤمنين إذ بعث فيهم رسولاً من أنفسهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لفي ضلال مبين) وقال تعالى (هو الذى بعث فى الأمم رسولا منهم يتلو عليهم آياته

وينزكهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وان كانوا من قبل لفي ضلال مبين وآخرين منهم لما
ياحقوا بهم وهو العزيز الحكيم ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم
يعني وبعث في آخرين منهم لما ياحتموا بهم وقد اختلف في هذا اللحاق المنفي ف قيل هو اللحاق في
الزمان أى يتأخر زمانهم عنهم وقيل هو اللحاق في الفضل والسبق وعلى التقديرين
فأثن عايم سبحانه بان علمهم بعد الجهل وهداهم بعد الضلالة وياها من منة عظيمة
فات المني وجلت أن يقدر العباد لها على ثمن . الوجه الثامن والثلاثون ان أول سورة
أنزلها الله في كتابه سورة القلم فذكر فيها ما من به على الانسان من تعليمه ما لم يعلم
فذكر فيها فضله بتعليمه وتفضيله الانسان بما علمه اياه وذلك يدل على شرف التعاليم
والعلم . فقال تعالى (اقرأ باسم ربك الذي خلق خلق الانسان من علق اقرأ وربك
الأكرم الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم) فافتتح السورة بالامر بالقراءة الناشئة عن
العلم وذكر خلقه خصوصاً وعموماً . فقال (الذي خلق خلق الانسان من علق اقرأ
وربك الاكرم) وخص الانسان من بين المخلوقات لما أودعه من عجائب وآياته الدالة
على ربوبيته وقدرته وعلمه وحكمته وكما رحمته وانه لا إله غيره ولا رب سواه وذكر
هنا مبدأ خاقه من علق لكون العلقه مبدأ الأطور التي انتقلت اليها النطفة فهي مبدأ
تعلق التخايق ثم أعاد الأمر بالقراءة مخبراً عن نفسه بانه الأكرم وهو الافعل من
الكرم وهو كثرة الخير ولا أحد أولى بذلك منه سبحانه فان الخير كله بيديه والخير
كله منه والسم كلها هو موليا والكمال كله والمجد كله له فهو الاكرم حقاً ثم ذكر تعليمه
عموماً وخصوصاً . فقال لذي علم بالقلم فهذا يدخل فيه تعاليم اللائكة والناس ثم ذكر
تعاليم الانسان خصوصاً . فقال (علم الانسان ما لم يعلم) فاشتتات هذه الكلمات على
انه معطي الموجودات كلها بجميع أقسامها فان الوجود له مراتب أربعة احداها مرتبتها
الخارجية المدلول عليها بقوله خالق . المرتبة الثانية الذنعية المدلول عليها بقوله (علم
الانسان ما لم يعلم) ، المرتبة الثالثة والرابعة الانغضية والخطية فالخطية مصرحها في قوله
الذي علم بالقلم والانغضية من ارازم التعاليم بالقلم فان الكتابة فرع النطق والنطق فرع
التصور فاشتتات هذه الكلمات على مراتب الوجود كلها وانه سبحانه هو معطيها بخاقه
وتعاليمه فهو الحاق المعلم وكل شئ في الخارج فبخاقه وجد وكل علم في الذهن
فبتعاليمه حمل وكل لفظ في اللسان أو خط في النان فبقاداره وخاقه وتعاليمه وهذا
من آيات قدرته وبرهين حكمته لا اله الا هو الرحمن الرحيم . والتصور أنه سبحانه
أعزى الى عبادته بما علمهم اياه بحكمته من الخط والخطف والمعنى فكان العلم أحد الأدلة

الدالة عليه بل من أعظمها وأطهرها وكفى بهذا شرفاً وفضلاً له . الوجه التاسع والثلاثون انه سبحانه سمي الحجة العالمية سلطاناً ، قال ابن عباس رضي الله عنه كل سلطان في القرآن فهو حجة وهذا كقوله تعالى (قالوا اتخذ الله ولداً سبحانه هو الغنى له مافى السموات ومافى الأرض ان عندكم من سلطان بهذا أتقولون على الله مالا تعلمون) يعنى ما عندكم من حجة بما قائم ان هو الا قول على الله بلا علم ، وقال تعالى (ان هي الا أسماء سميتموها أنتم وآباؤكم ما أنزل الله بها من سلطان) يعنى ما أنزل بها حجة ولا برهاناً بل هي من تلقاء أنفسكم وآبائكم ، وقال تعالى (أم لكم سلطان مبين فأتوا بكتابكم ان كنتم صادقين) يعنى حجة واضحة فأتوا بها ان كنتم صادقين فى دعواكم الا موضعاً واحداً اختلف فيه وهو قوله (ما أغنى عني ماليه هلك عني سلطانيه) ف قيل المراد به القدرة والملك أى ذهب عني مالى وملكى فلا مال لى ولا سلطان وقيل هو على بابيه أى انقطعت حجتي وبطلت فلا حجة لى . والمقصود ان الله سبحانه سمي علم الحجة سلطاناً لأنها توجب تسلط صاحبها واقتداره فله بها سلطان على الجاهلين بل سلطان العلم أعظم من سلطان اليد ولهذا ينتقاد الناس للحجة مالا ينتقادون لليد فان الحجة تنقاد لها القلوب وأما اليد فاما ينتقادها البدن فالحجة تأسر القلب وتقوده وتذل المخالف وان أطهر العباد والمكابرة فقلبه خاضع لها ذليل مقهور تحت سلطانها بل سلطان الجاه ان لم يكن معه علم يساس به فهو بمنزلة سلطان السباع والاسود ونحوها قدرة بلا علم ولا رحمة بخلاف سلطان الحجة فانه قدرة بعلم ورحمة وحكمة ومن لم يكن له اقتدار فى علمه فهو اما لضعف حجته وسلطانه واما لقهر سلطان اليد والسيوف له والا فالحجة ناصرة نفسها ظاهرة على الباطل قاهرة له ، . الوجه الأربعون ان الله تعالى وصف أهل النار بالجهل وأخبر انه سد عاينهم طرق العلم فقال تعالى حكاية عنهم (وقالوا لو كنا نسمع أو نعقل ما كنا فى أصحاب السعير فاعتزنا بذنهم فسخقاً لأصحاب السعير) فاخبروا أنهم كانوا لا يسمعون ولا يعقلون والسمع والعقل هما أصل العلم وبهما ينال ، وقال تعالى (ولقد ذرأنا لجهنم كثيراً من الجن والانس لهم قلوب لا يفقهون بها ولهم أعين لا يبصرون بها ولهم آذان لا يسمعون بها أولئك كالأنعام بل هم أضل أولئك هم الغافلون) فاخبر سبحانه أنهم لم يحصل لهم علم من جهة من جهات العلم الثلاث وهي العقل والسمع والبصر كما قال فى موضع آخر (صمكم عمى فهم لا يعقلون) وقال تعالى (أفلم يسيروا فى الأرض فتكون لهم قلوب يعقلون بها أو آذان يسمعون بها فانها لا تعمى الأبصار ولكن تعمى القلوب التى فى الصدور) وقال تعالى (وجعلنا لهم سمعاً وأبصاراً وأفئدة فما أغنى عنهم سمعهم ولا أبصارهم ولا أفئدتهم

من شيء اذ كانوا يجحدون بآيات الله وحق بهم ما كانوا به يستهزؤن (فقد وصف أهل الشقاء كما ترى بعدم العلم وشبههم بالانعام تارة وتارة بالحمار الذي يحمل الأسفار وتارة جعلهم أضل من الانعام وتارة جعلهم شر الدواب عنده وتارة جعلهم أمواتاً غير أحياء وتارة أخبر أنهم في ظلمات الجهل والضلال وتارة أخبر ان على قلوبهم أكنة وفي آذانهم وقرا وعلى أبصارهم غشاوة وهذا كله يدل على قبح الجهل وذم أهله وبغضه لهم كما انه يحب أهل العلم ويمدحهم ويثني عليهم كما تقدم والله المستعان . الوجه الحادى والأربعون ما في الصحيحين من حديث معاوية رضى الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين وهذا يدل على ان من لم يفقهه في دينه لم يرد به خيراً كما أن من أراد به خيراً ففقهه في دينه ومن فقهه في دينه فقد أراد به خيراً اذا أريد بالفقه العلم المستلزم للعمل وأما ان أريد به مجرد العلم فلا يدل على أن من فقه في الدين فقد أريد به خيراً فان الفقه حينئذ يكون شرطاً لارادة الخير وعلى الأول يكون موجباً والله أعلم . الوجه الثانى والأربعون ما في الصحيحين أيضاً من حديث أبى موسى رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل غيث أصاب أرضاً فكانت منها طائفة طيبة قبلت الماء فأنبتت الكلأ والعشب الكثير وكان منها أجادب أمسكت الماء فنفع الله بها الناس فشربوا منها وسقوا وزرعوا وأصاب طائفة منها أخرى إنما هي قيعان لا تمسك ماء ولا تنبت كلأ فذلك مثل من فقه في دين الله ونفعه ما بعثني الله به فعلم وعلم ومثل من لم يرفع بذلك رأساً ولم يقبل هدى الله الذى أرسلت به شبه صلى الله عليه وسلم العلم والهدى الذى جاء به بالغيث لما يحصل بكل واحد منهما من الحياة والمنافع والأعذية والأدوية وسائر مصالح العباد فانها بالعلم والمطر وشبه القلوب بالأراضى التى يقع عليها المطر لأنها المحل الذى يمسك الماء فينت سائر أنواع النبات النافع كما أن القلوب تسمى العلم فيشرب فيها ويزكو وتظهر بركته وثمرته ثم قسم الناس الى ثلاثة أقسام بحسب قلوبهم واستعدادهم لحفظه وفهم معانيه واستنباط أحكامه واستخراج حكمه وفوائده . أحدها هم الخس والفهم الذين حفظوه وعقلوه وفهموا معانيه واستنبطوا وجوه الأحكام وأحكموا وصوتوا منه فهو لاء بمنزلة الأرض التى قبلى الماء وهذا بمنزلة الحفظ فأنبت الكلأ والعشب الكثير وهذا هو الفهم فيه والمعرفة والاستنباط فانه بمنزلة انبات الكلأ والعشب بناءً فهنا مثل الحفاظ الفقهاء أهل الرواية والدراية . القسم الثانى مثل الخس الذين رزقوا حفظه ونقله وضبطه ولم يرزقوا تفهيمه فى معانيه ولا استنباطاً ولا استخراجاً وجوه الحكم وانه

منه فهم بمنزلة من يقرأ القرآن ويحفظه ويراعي حروفه وأصراجه ولم يرزق فيه فهماً خاصاً
عن الله كما قال علي بن أبي طالب رضي الله عنه ألا فهماً يؤتیه الله عبداً في كتابه
والناس متفاوتون في الفهم عن الله ورسوله أعظم تفاوت فرب شخص يفهم من النص
حكماً أو حكيمين ويفهم منه الآخر مائة أو مائتين فهؤلاء بمنزلة الأرض التي أمسكت الماء
للناس فاستقروا به هذا يشرب منه وهذا يسقي وهذا يزرع فهؤلاء القسمان هم السعداء والاولون
أرفع درجة وأعلى قدراً (وذلك فضل الله يؤتیه من يشاء والله ذو الفضل العظيم)
• القسم الثالث الذين لا نصيب لهم منه لا حفظاً ولا فهماً ولا رواية ولا دراية بل هم بمنزلة
الأرض التي هي قيعان لا تثبت ولا تمسك الماء وهؤلاء هم الأشقياء والقسمان الأولان اشتركا
في العلم والتعالم كل بحسب ما قبله ووصل اليه فهذا يعلم الفاظ القرآن ويحفظها وهذا يعلم
معانيه وأحكامه وعلومه والقسم الثالث لا علم ولا تعليم فهم الذين لم يرفعوا بهدى الله رأساً
ولم يقبلوه وهؤلاء شر من الأنعام وهم وقود النار فقد اشتعل هذا الحديث الشريف
العظيم على التنبيه على شرف العلم والتعالم وعظم موقعه وشقاء من ليس من أهله وذكر
أقسام بني آدم بالنسبة فيه الى شقيهم وسعيدهم وتقسم سعيدهم الى سابق مقرب وصاحب
يمين مقتصد وفيه دلالة على ان حاجة العباد الى العلم كحاجتهم الى المطر بل أعظم وانهم
اذا فقدوا العلم فهم بمنزلة الأرض التي فقدت الغيث • قال الامام أحمد الناس محتاجون
الى العلم أكثر من حاجتهم الى الطعام والشراب لأن الطعام والشراب يحتاج اليه في اليوم
مرة أو مرتين والعلم يحتاج اليه بعدد الأنفاس وقد قال تعالى (أنزل من السماء ماء
فسالت أودية بقدرها فاحتمل السيل زبداً رابياً ومما يوقدون عليه في النار ابتغاء حلية
أو متاع زبد مثله كذلك يضرب الله الحق والباطل) • شبه سبحانه العلم الذي أنزله
على رسوله بالماء الذي أنزله من السماء لما يحصل لكل واحد منهما من الحياة ومصلح
العباد في معاشهم ومعادهم ثم شبه القلوب بالودية فقلب كبير يسمع علماً كثيراً كواد
عظيم يسمع ماء كثيراً وقلب صغير إنما يسمع علماً قليلاً كواد صغير إنما يسمع ماء قليلاً •
فقال (فسالت أودية بقدرها فاحتمل السيل زبداً رابياً) هذا مثل ضربه الله تعالى للعلم
حين تخالط القلوب بشأسته فانه يستخرج منها زبد الشبهات الباطلة فيضفوعلى وجه القلب
كما يستخرج السيل من الوادي زبداً يعلو فوق الماء وأخبر سبحانه أنه راب يطفو ويعلو
على الماء لا يستقر في أرض الوادي كذلك الشبهات الباطلة اذا أخرجها العلم ربت فوق
القلوب وطفت فلا تستقر فيه بل تنجفي وترمي فيستقر في القلب ما ينفع صاحبه والناس
من الهدى ودين الحق كما يستقر في الوادي الماء الصافي ويذهب الزبد جفاء وما يعقل

عن الله أمثاله إلا العالمون ثم ضرب سبحانه لذلك مثلاً آخر • فقال (وما يوقدون عليه في النار ابتغاء حلية أو متاع زبد مثله) • يعنى أن مما يوقد عليه بشو آدم من الذهب والمضة والنحاس والحديد يخرج منه خبثه وهو الزبد الذى تأقيه النار وتخرجه من ذلك الجوهر بسبب مخالطتها فانه يقذف ويلقى به ويستمر الجوهر الخالص وحده وضرب سبحانه مثلاً بالماء لما فيه من الحياة والتبريد والمنفعة ومثلاً بالنار لما فيها من الاضاءة والانراق والاحراق فأيات القرآن تحيى القلوب كما تحيا الارض بالماء وتحرق خبثها وشبهاتها وشهواتها وسخائمتها كما تحرق النار ما يلقى فيها وتميز جيدها من زبدتها كما تميز النار الخبث من الذهب والفضة والنحاس ونحوه منه • فهذا بعض ما في هذا المثل العظيم من العبر والعلم • قال الله تعالى (وتلك الامثال نضربها للناس وما يعقلها إلا العالمون) • الوجه الثالث والاربعون ما في الصحيحين أيضاً من حديث سهل بن سعد رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لعلى رضى الله عنه لأن يهدى الله بك رجلاً واحداً خير لك من حمر النعم وهذا يدل على فضل العلم والتعلم وسرف منزلة أهله بحيث اذا اهتدى رجل واحد بالعالم كان ذلك خيراً له من حمر النعم وهي خيارها وأترقها عند أهلها فما اظن بمن يهتدى به كل يوم طوائف من الناس • الوجه الرابع والاربعون ما روى مسلم في صحيحه من حديث أبى هريرة رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من دعا الى هدى كان له من الاجر مثل أجور من تبعه لا ينتص ذلك من أجورهم شيئاً ومن دعا الى ضلالة كان عليه من الاثم مثل آثام من تبعه لا ينتص ذلك من آثامهم شيئاً • اخبر صلى الله عليه وسلم أن المتسبب الى الهدى بدعوته له مثل اجر من اهتدى به • والمتسبب الى الضلالة بدعوته عليه مثل إثم من ضل به لأن هذا بذل قدرته في هداية الناس وهذا بذل قدرته في ضلالتهم فقل كل واحد منهما بمنزلة الناعل آتاه وهذه قاعدة استريعه كما هو مذكور في غير هذا الموضع • قال تعالى (ليحملوا وزارهم كامه يوم القيامة ومن أوزر الذين يضلونهم نغيره عذاباً سيئاً ما يزدرون) • وقال تعالى (وايحملن أثقالهم وأثقالاً مع أثقالهم) وهذا يدل على ان من دعا الامة الى غير سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم فهو عدوه حقاً لانه قطع وصول أجر من اهتدى بسنته اليه وهذا من أعظم معاداته بعد ذنبه من الخذلان • الوجه الخامس والاربعون ما خرج في الصحيحين من حديث ابن مسعود رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا حسد ذى نيتين رجل آتاه الله مالا فسلطه على هلكته في الحق ورجل آتاه الله حكمة فهو يقضى بها ويعمها • فاخبر

صلى الله عليه وسلم أنه لا ينبغي لاحد ان يحسد أحدا يعنى حسد غبطة ويتمنى مثل حاله
 من غير ان يتمنى زوال نعمة الله عنه الا في واحدة من هاتين الخصلتين وهي الاحسان
 الى الناس بعلمه أو بماله • وما عدا هذين فلا ينبغي غبطته ولا تمنى مثل حاله لقلة منفعة
 الناس به • الوجه السادس والاربعون قال الترمذي حدثنا محمد بن عبد الاعلى حدثنا
 سلمة بن رجاء حدثنا الوليد بن حميد حدثنا القاسم عن أبي أمامة الباهلي قال ذكر لرسول
 الله صلى الله عليه وسلم رجلا ن أحدهما عالم والآخر عابد فقال رسول الله صلى الله عليه
 وسلم فضل العالم على العابد كفضلي على أدناكم ثم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
 ان الله وملائكته وأهل السموات والارض حتى النملة في جحرها وحتى الحوت في البحر
 يصلون على معلمي الناس الخير • قال الترمذي هذا حديث حسن غريب سمعت أبا
 عمار الحسين بن حريث الخزاعي • قال سمعت الفقيل بن عياض يقول عالم عامل معلم
 يدعي كبيراً في ملكوت السموات وهذا مروى عن الصحابة قال ابن عباس علماء هذه
 الامة رجلا ن فرجل أعطاه الله علماً فبذله للناس ولم يأخذ عليه صفاً ولم يشتر به ثمناً
 أولئك يصلون عليهم طير السماء وحياتان البحر ودواب الارض والكرام الكاتبون
 ورجل آتاه الله علماً فضن به عن عباده وأخذه صفاً واشترى به ثمناً فذلك يأتي يوم
 القيامة يا جم اجام من نازكره ابن عبد البر مرفوعاً وفي رفعه نظر • وقوله ان الله
 وملائكته وأهل السموات والارض يصلون على معلم الناس الخير لما كان تعاليمه للناس
 الخير سبباً لنجاتهم وسعادتهم وزكاة نفوسهم جازاه الله من جنس عمله بان جعل عليه
 من صلاته وصلاة ملائكته وأهل الارض ما يكون سبباً لنجاته وسعادته وفلاحه
 • وأيضاً فان معلم الناس الخير لما كان مظهراً لدين الرب وأحكامه ومعرفاً لهم باسمائه
 وحنانه جعل الله من صلاته وصلاة أهل سمواته وأرضه عليه ما يكون تنويهاً به وتثريفاً
 له واظهاراً لثناء عليه بين أهل السماء والارض • الوجه السابع والاربعون ما رواه
 أبو داود والترمذي من حديث أبي الدرداء رضى الله عنه قال سمعت رسول الله صلى
 الله عليه وسلم يقول من سلك طريقاً يبتغى فيه علماً سلك الله به طريقاً الى الجنة وان
 الملائكة لتضع أجنحتها رضا لطالب العلم وان العالم ليستغفر له من في السموات ومن
 في الارض حتى الحيتان في الماء وفضل العالم على العابد كفضل النمر على سائر الكواكب
 ان العلماء ورثة الانبياء ان الانبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً وورثوا العلم فمن أخذه
 أخذ بحظ وافر • وقد روى الوليد بن مسلم عن خالد بن يزيد عن عثمان بن أيمن عن
 أبي الدرداء قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول من غدا لعلم يتعلمه ففتح

الله له به طريقاً الى الجنة وفرشت له الملائكة اكنافها وصلت عليه ملائكة السماء وحيثان
البحر وللعالم من الفضل على العابد كفضل القمر ليلة البدر على سائر الكواكب والعلماء
ورثة الانبياء ان الانبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهما انما ورثوا العلم فمن اخذ به علم اخذ بحظ
وافر وموت العالم مصيبة لا تحير وثلاثة لا تسد ونجم طمس وموت قبيلة أيسر من موت
عالم وهذا حديث حسن والطريق التي يسلكها الى الجنة جزاء على سلوكه في الدنيا طريق
العلم الموصلة الى رضا ربه ووضع الملائكة أجنتها له تواضعاً له وتوقيراً واكراماً لما
يحملة من ميراث النبوة ويطلبه وهو يدل على المحبة والتعظيم فمن حبه الملائكة له وتعظيمه
تضع أجنتها له لانه طالب بالبه حياة العالم ونجته ففيه شبه من الملائكة وبينه وبينهم
تناسب فان الملائكة أنصح خلق الله وأنفعهم لابي آدم وعلى أيديهم حصل لهم كل سعادة
وعلم وهدى . ومن نفعهم لابي آدم ونصحهم أنهم يستغفرون لسيدهم ويثنون على مؤمنهم
ويعينونهم على أعدائهم من الشياطين ويحرصون على صلاح العبد أضعاف حرصه على
مصلحة نفسه بل يريدون له من خير الدنيا والآخرة ما لا يريد العبد ولا يخطر
بباله . كما قال بعض التابعين وجدنا الملائكة أنصح خلق الله لعباده ووجدنا الشياطين
أغنى الخلق لعباده . وقال تعالى (الذين يحملون العرش ومن حوله يسبحون بحمد ربهم
ويؤمنون به ويستغفرون للذين آمنوا ربنا وسعت كل شيء رحمة وعلماً فاتغفر للذين
تابوا واتبعوا سيئاتك وقهم عذاب الجحيم ربنا ودخايم جنات عدن اني وعدتهم ومن
صالح من آياتهم وأزواجهم وذرياتهم انك أنت العزيز الحكيم وقهم السيئات ومن تق
السيئات يومئذ فقد رحمته وذلك هو الفوز العظيم) . وفي نصيح للعباد مثل هذا لا نصيح
الانبياء فاذا طالب العبد العلم فقد - في أعظم ما ينصح به عباده الله فلهذا تحب الملائكة
وتعظمه حتى تضع أجنتها له رضا ومحبة وتعظيماً . وقال أبو حاتم الرازي سمعت ابن
أبي أويس يقول سمعت ميث بن أسس يقول سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم
تضع أجنتها يعني تبسطها بأعقابها لطلب العلم بدلاً من الأيدي وقال أحمد بن حنبل
المالكي في كتاب الجنة له حديث زكري بن عبد الرحمن البصري . قال سمعت أحمد
ابن شعيب يقول كنا عند بعض الخدثين بالبحر فحدثنا بحديث النبي صلى الله عليه وسلم
ان الملائكة لتضع أجنتها لطلاب العلم وفي - بأسر مع رجل من أمية ففعل يستهزئ
بالحديث فقال والله لا أفرق غداً على قسائم فؤادها فجئته الملائكة ففعل به شيء في
النعيم فحقت رجاؤه جميعاً ووقعت فيها . كانه . قال الخبر في سمعت أبي يحيى زكريا
ابن يحيى الساجي . قال كنا نسي في بعض زقة البصرة الى باب بعض الخدثين

قاسرنا المشى وكان معنا رجل ماجن منهم فى دينه فقال ارفعوا أرجلكم عن أجنحة الملائكة لا تكسروها كالمستهزئ فما زال من موضعه حتى جفت رجلاه وسقط • وفى السنن والمسند من حديث صفوان بن عسال • قال قات يا رسول الله انى جئت أطلب العلم قال مرحباً بطلب العلم ان طالب العلم لتخف به الملائكة وتظله بأجنحتها فيركب بعضهم بعضاً حتى تبلغ السماء الدنيا من حبهم لما يطلب • وذكر حديث المسح على الحفبن • قال أبو عبد الله الحاكم اسناده صحيح • وقال ابن عبد البر هو حديث صحيح حسن ثابت محفوظ مرفوع ومثله لا يقال بالرأى فى هذا الحديث حذف الملائكة له بأجنحتها الى السماء وفى الأول وضعها أجنحتها له فالوضع تواضع وتوقير وتبجيل والحف بالاجنحة حفظ وحماية وصيانة فتضمن الحديثان تعظيم الملائكة له وحماها اياه وحياطته وحفظه فلولم يكن لطلب العلم الا هذا الخط الجزيل لكفى به شرفاً وفضلاً • وقوله صلى الله عليه وسلم ان العالم يستغفر له من فى السموات ومن فى الأرض حتى الحيتان فى الماء فانه لما كان العالم سبباً فى حصول العلم الذى به نجات النفوس من أنواع المهلكات وكن سعيه مقصوداً على هذا وكانت نجات العباد على يديه جوزى من جنس عمله وجعل من فى السموات والأرض ساعياً فى نجاته من أسباب المهلكات باستغفارهم له واذا كانت الملائكة تستغفر للمؤمنين فكيف لا تستغفر لخاصتهم وخلاصتهم • وقد قيل ان من فى السموات ومن فى الأرض المستغفرين لعالم عام فى الحيوانات ناطقها وهيمها طرها وغيره ويؤكد هذا قوله حتى الحيتان فى الماء وحتى النمل فى جحرها • فقيل سبب هذا الاستغفار أن العالم بعلم الخلق مراعاة هذه الحيوانات ويعرفهم ما يحل منها وما يحرم ويعرفهم كمية تناولها واستخدامها وركوبها والانتفاع بها وكيفية ذبحها على أحسن الوجوه وارفقتها بالحيوان والعالم أشفق الناس على الحيوان وأقومهم ببيان ما خلق له وبالحملة فالرحمة والاحسان التى خلق بها ولهما الحيوان وكتب لهما حظاً منه انما يعرف بالعام فالعالم معرف لذلك فاستحق أن تستغفر له اللهم والله أعلم • وقوله وفضل العالم على العابد كفصل القمر على سائر الكواكب تشبيه مطابق لحال القمر والكواكب فان القمر يضيء الآفاق ويمتد نوره فى اقطار العالم وهذه حال العالم • وأما الكواكب فوره لا يجاوز نفسه أو ما قرب منه وهذه حال العابد الذى يضيء نور عبادته عليه دون غيره وان جاوز نور عبادته غيره فانما يجاوزه غير بعبد كما يجاوز ضوء الكواكب له محاوره يسيرة • ومن هذا الأثر المروى اذا كان يوم القيامة يقول الله للعابد أدخل الجنة فانما كانت منفعتك لنفسك ويقال للعالم اشفع تشفع فانما كانت منفعتك للناس •

وروى ابن جريج عن عطاء عن ابن عباس رضى الله عنهما اذا كان يوم القيامة يؤتى
بالعابد والفقيه فيقال للعابد ادخل الجنة ويقال للفقيه اشفع تشفع وفي التشبيه المذكور
لطيفة أخرى وهو أن الجهل كالليل في ظلمته وخذله والعلماء والعابد بمنزلة القمر
والكواكب الطالعة في تلك الظلمة وفصل نور العالم فيها على نور العابد كفضل نور القمر
على الكواكب . وأيضاً فالدين قوامه وزينته واضاءته بعلمائه وعباده فاذا ذهب علماءه
وعباده ذهب الدين كما ان السماء اضاءتها وزينتها بقمرها وكواكبها فاذا خسف قمرها
وانتثرت كواكبها أناها ما توعده وفصل علماء الدين على العباد كفضل ما بين القمر
والكواكب . فان قيل كيف وقع تشبيه العالم بالقمر دون الشمس وهي أعظم نوراً . قيل
فيه فئدتان . احدها ان نور القمر لما كان مستغاداً من غيره كان تشبيه العالم الذي
نوره مستغاد من شمس الرسالة بالقمر أولى من تشبيهه بالشمس . الثانية أن الشمس
لا يختلف حالها في نورها ولا يلحقها محاق ولا تهوت في الاضاءة . وأما القمر فانه
يقل نوره ويكثر ويمتلئ ويقص كما أن العلماء في العالم على مراتبهم من كثرة وقته
فيفضل كل منهم في علمه بحسب كثرة وقته وظهوره وخفائه كما يكون القمر كذلك
فعالم كالدراية ثم وآخر دونه راية وثاية وثالة وما بعدها الى آخر مراتبه وهم
درجات عند الله . فان قيل تشبيه العلماء بالسجود أمر معلوم كقوله صلى الله عليه وسلم
أصحابي كالسجود ولهذا هي في تعبير الرؤيا عبارة عن العلماء فكيف وقع تشبيههم هنا
بالقمر . قيل أما تشبيه العلماء بالسجود فالسجود يهتدى بها في ضلالت البر والبحر
وكذلك العلماء والسجود زينة لسماء فكذلك العلماء زينة لأرض . وهي رحوم ماضياطين
حائلة بينهم بين استراق السمع الملائيا بسوا ما يسترقونه من وحي أو ارد الى ارسل من الله على
أيدى ملائكته وكذلك العلماء رحوم اشياطين الالاس والجن الذي يوحى بعصمهم الى
بعض زحرف القليل عروراً والعلماء رحوم طوائف من الشياطين والولائم المست
معلم الدين بتأليس الشياطين . ولكن الله سبحانه أقامهم حراساً وحفظة لدينه ورحوماً
لأعدائه وأعداء ربه فيه . ووجه تشبيههم بالسجود وأما تشبيههم بالقمر فذلك كان في مقام
تفصيلهم على أهل العبادة المجردة وموزنة ما بينهما من الفصل والعنى انهم يفتنون
العباد الذين ليسوا بعلماء كما يفصل القمر سائر الكواكب فكيف من التشبيهين لا يلقى
بموضعه والحمد لله . وقوله ان العلماء ورثة الانبياء ههنا من عصم سابق لأعمال العلم
فان الانبياء خير خلق الله فورايتهم خير خلق بعده . وما كان كل من وث يتقل
ميراثه الى ورثته اذهم الذين يقومون مقامه من بعده . وما كان بعد الرسل من يقوم

مقامهم في تبليغ ما أرسلوا به الا العلماء كانوا أحق الناس بميراثهم . وفي هذا تنبيه على أنهم أقرب الناس إليهم فان الميراث انما يكون لأقرب الناس الى الموروث وهذا كما أنه ثابت في ميراث الدينار والدرهم فكذلك هو في ميراث النبوة والله يختص برحمته من يشاء . وفيه أيضاً إرشاد وأمر للأمة بطاعتهم واحترامهم وتعزيرهم وتوقيرهم واجلالهم فانهم ورثة من هذه بعض حقوقهم على الأمة وخافاؤهم فيهم . وفيه تنبيه على ان محبتهم من الدين وبغضهم منافي للدين كما هو ثابت لموروثهم وكذلك معاداتهم ومحاربتهم معادة ومحاربة لله كما هو في موروثهم . قال علي كرم الله وجهه ورضي عنه محبة العلماء دين يدان به . وقال صلى الله عليه وسلم فيما يروى عن ربه عز وجل من عصى لى وائياً فقد بارزنى بالمحاربة . وورثة الانبياء سادات أولياء الله عز وجل . وفيه تنبيه للعلماء على سلوك هدى الانبياء وطريقتهم في التبليغ من الصبر والاحتمال ومقاومة إساءة الناس إليهم بالاحسان والرفق بهم واستجلابهم الى الله باحسن الطرق وبذل ما يمكن من النصيحة لهم فانه بذلك يحصل لهم نصيبهم من هذا الميراث العظيم قدره الجليل خطره . وفيه أيضاً تنبيه لأهل العلم على تربية الأمة كما يربي الوالد ولده فيربونهم بالتدريج والترقي من صغار العلم الى كبارهم وتحملهم منه ما يطيقون كما يفعل الاب بولده الطفل في اصال الغذاء اليه فان أرواح البشر بالنسبة الى الانبياء والرسل كالاطفال بالنسبة الى آبائهم بل دون هذه النسبة كثير ولهذا كل روح لم تربها الرسل لم تفاح ولم تصالح اصالحة كما قيل

ومن لا يربيه الرسول ويسقه * لباناه قد در من ندى قدسه

فذاك لقيط ماله نسبة الولا * ولا يتعدى طور ابناء جنسه

وقوله ان الانبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهما انما ورثوا العلم هذا من كمال الانبياء وعظم نصيبهم للامم وتعام نعمة الله عليهم وعلى أممهم أن أزاح جميع العالم وحسم جميع المواد التي توهم بعض النفوس ان الانبياء من جنس الملوك الذين يريدون الدنيا وملوكها شغفهم الله سبحانه وتعالى من ذلك أتم الحماية . ثم لما كان الغالب على الناس أن احدهم يريد الدنيا لولده من بعده ويسعى ويتعب ويحرم نفسه لولده سد هذه الذريعة عن أنبيائه ورساله وقطع هذا الزم الذي عساه أن يخالط كثيراً من النفوس التي تقول فاعله ان لم يطلب الدنيا لنفسه فهو يحصلها لولده فقال صلى الله عليه وسلم نحن معانبر الانبياء لا نورث ما تركنا فهو صدقة فلم تورت الانبياء ديناراً ولا درهما وانما ورثوا العلم . وأما قوله تعالى وورث سليمان داوود فهو مراد العلم بالنبوة لا غير . وهذا باتفاق أهل العلم من المفسرين وغيرهم وهذا لان داوود عليه السلام كان له أولاد كثير سوى سليمان فلو كان الموروث

هو المال لم يكن سليمان مختصاً به . وأيضاً فإن كلام الله يسان عن الاخبار بمثل هذا فإنه بمنزلة أن يقال مات فلان وورثه ابنه . ومن المعلوم ان كل أحد يرثه ابنه وليس في الاخبار بمثل هذا فائدة . وأيضاً فإن ما قبل الآية وما بعدها يبين أن المراد بهذه الوراثة وراثة العلم والنبوة لا وراثة المال . قال تعالى (ولقد آتينا داوود وسليمان علماً وقالوا الحمد لله الذي فضلنا على كثير من عباده المؤمنين وورث سليمان داوود) وإنما سبق هذا لبیان فضل سليمان وما خصه الله به من كرامته وميراثه ما كان لأبيه من أعلى المواهب وهو العلم والنبوة (ان هذا هو الفضل المبين) . وكذلك قول زكريا عليه الصلاة والسلام (واني خفت الموالي من ورائي وكانت امرأتي عاقراً فهب لي من لدنك ولياً يرثني ويرث من آل يعقوب واجعله رب رضياً) فهذا ميراث العلم والنبوة والدعوة الى الله والا فلا يظن بنبي كريم أنه يخاف عصيته أن يرثوه ماله فيسأل الله العظيم ولداً يتمتعهم ميراثه ويكون أحق به منهم وقد نزه الله أنبياءه ورسوله عن هذا وأمثاله فبعداً لمن حرف كتاب الله ورد على رسوله كلامه ونسب الانبياء الى ما هم برآء منه هون عنه والحمد لله على توفيقه وهدايته . ويذكر عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه مر بالسوق فوجدهم في تجارتهم وبيعاتهم فقال أنتم ههنا فيما أنتم فيه وميراث رسول الله صلى الله عليه وسلم يقسم في مسجده فقاموا سراعاً الى المسجد فلم يجدوا فيه الا القرآن والذكر ومجالس العلم فقالوا أين ما قات يا أبا هريرة . فقال هذا ميراث محمد صلى الله عليه وسلم يقسم بين ورثته وليس بمواريثكم ودنياكم أو كما قال . وقوله فمن أخذه أخذ بحط وافر أعظم الحظوظ وأجداها مانع العبد ودام نفعه له وليس هذا لا حفظه من العلم والدين فهو الحط الدائم النافع الذي اذا تقطعت الحظوظ لأربابها فهو موصول به بد الدين وذلك لانه موصول بالحلي الذي لا يتوت فذلك لا ينتقض ولا يفتوت وسر الحطوط لعدم وتلاسي متعة بها كما قال تعالى (وقم ما نهي ماعمو من عمل فجعلناه هباء منثوراً) فان الغاية لما كانت متسعة زائلة تبهر أعينهم فتنقضت عنهم أخرج ما يكون العامل الى عمله وهذه هي النصيحة التي لا تجوز عباداً بآية ربانية به رتقاً أو كلاً عليه ولا حول ولا قوة الا بالله . وقوله موت العالم مصيبة لا تجبر ودية لا تسد ونجاة طمس وموت قبيحة أيسر من موت ما كان صريحاً أو حوداً لهم ولا هم كان الناس كالبهائم بل أسوأ حالاً كان موت العالم مصيبة لا يجبر على خلع عياله . وأما مدقن العلماء هم الذين يسوسون العباد والبلاد ويمتصون موتهم نسف لعمري لا يزالون يزوال الله يغرس في هذا الدين منهم خلك من سلب يحجب به دينه وكتبه به زجبه .

وتأمل اذا كان في الوجود رجل قد فاق العالم في الغنى والكرم وحاجتهم الى ما عنده
شديدة وهو محسن اليهم بكل ممكن ثم مات وانقطعت عنهم تلك المادة فموت العالم
أعظم مصيبة من موت مثل هذا بكثير ومثل هذا يموت بموته أمم وخلائق كما قيل

تعلم ما الرزية فقد مال ولا شاة تموت ولا بعير

ولكن الرزية فقد حر يموت بموته بسر كثير

وقال آخر

فما كان قيس هللكه هلك واحد ولكنه بنيان قوم تهدما

• الوجه الثامن والاربعون ما روى الترمذى من حديث اوليد بن مسلم حدثنا روح
ابن جناح عن مجاهد عن ابن عباس رضى الله عنهما قال قال رسول الله صلى الله عليه
وسلم ففيه أشد على الشيطان من ألف عابد . قال الترمذى غريب لا نعرفه الا من هذا
الوجه من حديث الوليد بن مسلم قلت قد رواه ابو جعفر محمد بن الحسن بن على
اليقطينى حدثنا عمر بن سعيد بن سنان حدثنا هشام بن عمار حدثنا الوليد بن مسلم
حدثنا روح بن جناح عن الزهرى عن سعيد بن المسيب عن أبي هريرة عن النبي صلى الله
عليه وسلم قال الخطيب والاول هو المحفوظ عن روح مجاهد عن ابن عباس وما أرى
الوهم وقع في هذا الحديث الا من أبي جعفر لان عمر بن سنان عنده عن هشام بن
عمار عن الوليد عن روح عن الزهرى عن سعيد حديث في السماء بيت يقال له البيت
المعمور حبال الكعبة وحديث ابن عباس كانا في كتاب ابن سنان عن هشام يتلو
أحدهما الآخر فكتب أبو جعفر اسناد حديث أبي هريرة رضى الله عنه ثم عارضه
لسهو أوزاغ نظره فنزل الى متن حديث ابن عباس فركب متن هذا على اسناد هذا
وكل واحد منهما ثقة مأمون رىء من تعمد الغلط وقد رواه ابو أحمد بن عدى عن
محمد بن سعيد بن مهران حدثنا شيان أبو الربيع السمان عن أبي الزناد عن الأعرج عن
أبي هريرة رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لكل شىء دعامة ودعامة
الاسلام الفقه فى الدين والفقهاء أشد على الشيطان من ألف عابد ولهذا الحديث عاه وهو
نه روى من كلام أبي هريرة وهو أشبه رواه همام بن يحيى حدثنا يزيد بن عياض حدثنا
سفوان بن سليم عن سليمان عن يسار عن أبي هريرة رضى الله عنه قال قال رسول الله
صلى الله عليه وسلم ما عبد الله بشىء أفضل من فقه فى الدين قال وقال أبو هريرة لان أفقه
ساعة أحب الى من أن أحيى ليلة أصابها حتى أصبح والفقهاء أشد على الشيطان من ألف عابد
فأبدول لكل شىء دعامة ودعامة الدين الفقه . وقد روى باسناد فيه من لا يحتج به من حديث

طاحم بن أبي النجود عن زر بن حبيش عن عمر بن الخطاب يرفعه ان الفقيه أشد على الشيطان من ألف ورع وألف مجتهد وألف متعبد . وقال المزني روى عن ابن عباس أنه قال ان الشياطين قالوا لا بليس ياسيدنا مالنا نراك تفرح بموت العالم ما لا تفرح بموت العابد والعالم لا يصيب منه والعابد نصيب منه . قال انطلقوا فانطلقوا الى عابد فاتوه في عبادته فقالوا انا نريد أن نسألك فانصرف فقال ابليس هل يقدر ربك أن يجعل الدنيا في جوف بيضة فقال لا أرى فدل أنرونه كفر في ساعة ثم جاؤا الى عالم في حاتته يضعك أصحابه ويحدثهم فقالوا انا نريد أن نسألك فقال سل فتال هل يقدر ربك أن يجعل الدنيا في جوف بيضة قال نعم قالوا كيف قال يقول كى فيكون فتال أنرون ذلك لا يعدو نفسه وهنا يفسد على عالم كثيراً . وقد رويت هذه الحكاية على وجه آخر وانهم سألوا العابد فقالوا هل يقدر ربك أن يخاق مثل نفسه فقال لا أدرى فقال أنرونه لم تنفعه عبادته مع جهله وسألوا العالم عن ذلك فقال هذه المسئلة محال لانه لو كان مثله لم يكن مخلوقا فكونه مخلوقا وهو مثل نفسه مستحيل فاذا كان مخلوقا لم يكن مثله بل كان عبداً من عبده وخلقا من خلقه فقال أنرون هذا يهدم في ساعة ما أبنيه في سنين أو كما قال . وروى ابن عبد الله بن عمرو فضل العالم على العابد سبعين درجة بين كل درجتين حضر الفرس سبعين عاماً وذلك أن الشيطان يضع البدعة فيفسد بها العالم وينى عنها والعابد مقبل على عبادة ربه لا يتوجه لها ولا يعرفها وهذا معناه صحيح فان العالم يفسد على الشيطان ما يسعى فيه ويهدم ما يبنيه فكل ما أراد احياء بدعة وإماتة سنة حل العالم بينه وبين ذلك فلا يبقى أشد عليه من بقاء العالم بين ظهرائى الأمة ولا شيء احب اليه من زواله من بين ظهرهم ليتمكن من افساد الدين وإتواء لامة . وأما العابد فغيبته أن يجامده ليسلم منه في خاصة نفسه وهيات له ذلك . لوجه التاسع والاربعون ما روى الترمذى من حديث أبي هريرة رضى الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول الدنيا ملعونة ملعون ما فيها الا ذكر الله وما والاه ولم يعلم . قال الترمذى هذا حديث حسن . ولما كانت ادنى حقيرة عند الله لا تسوى لديه جرح بعوضة كانت وما فيها في غاية البعد منه . وهذا هو حقيقة اعنة وهو سبحانه انما خلقها مزرعة للآخرة ومعبراً اليها يتزود منها عباده اليه فلم يكن يقرب منه الا ما كان متضمناً لاقامة ذكره ومفضياً الى محابه وهو العلم الذي به يعرف الله ويعبد ويدكر ويثني عليه . ويمجد ولهذا بقاها وخلق أهلها . كما قال تعالى (وم خشت جن ولاس لا يعبدون) . وقال الله تعالى خلق سبع سموات ومن الارض مثاهر يستنزل الامر بينهن لتعبدوا أن الله على كل

(١٠ - مفتاح - اول)

شيء قدير وإن الله قد أحاط بكل شيء علماً) فتضمنت هاتان الآيتان أنه سبحانه أنه خلق السموات والأرض وما بينهما ليعرف باسمائه وصفاته وليعبد فهذا المطلوب وما كان طريقاً إليه من العلم والتعلم فهو المستثنى من اللعنة واللعنة واقعة على ماعداءه اذ هو بعيد عن الله وعن محابه وعن دينه وهذا هو متعلق العقاب في الآخرة فإنه كما كان متعلق اللعنة التي تتضمن الذم والبغض فهو متعلق العقاب والله سبحانه إنما يحب من عباده ذكره وعبادته ومعرفته ومحبته ولوازم ذلك وما أفضى إليه وماعداءه فهو مبغوض له مذموم عنده . الوجه الخمسون ما رواه الترمذى من حديث أبي جعفر الرازى عن الربيع بن أنس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع . قال الترمذى هذا حديث حسن غريب رواه بعضهم فلم يرفعه وإنما جعل طلب العلم من سبيل الله لأن به قوام الاسلام كما أن قوامه بالجهاد فقوام الدين بالعلم والجهاد ولهذا كان الجهاد نوعين جهاد باليد والسنان وهذا المشارك فيه كثير والثاني الجهاد بالحجة والبيان وهذا جهاد الخاصة من أتباع الرسل وهو جهاد الأئمة وهو أفضل الجهادين لعظم منفعته وشدة مؤنته وكثرة أعدائه . قال تعالى في سورة الفرقان وهي مكة (ولو شئنا لبعنا في كل قرية نذيراً فلا تطع الكافرين وجاهدوهم به جهاداً كبيراً) فهذا جهاد لهم بالقرآن وهو أكبر الجهادين وهو جهاد المنافقين أيضاً فإن المنافقين لم يكونوا يقاتلون المسلمين بل كانوا معهم في الظاهر وربما كانوا يقاتلون عدوهم معهم ومع هذا . فقد قال تعالى (يا أيها النبي جاهد الكفار والمنافقين واغلب عليهم) ومعلوم أن جهاد المنافقين بالحجة والقرآن . والمقصود أن سبيل الله هي الجهاد وطلب العلم ودعوة الخلق به إلى الله . ولهذا قال معاذ رضى الله عنه عليكم بطلب العلم فإن تعلمه لله خشية ومدارسته عبادة ومذاكرته تسبيح والبحث عنه جهاد ولهذا قرن سبحانه بين الكتاب المنزل والحديد الناصر . كما قال تعالى (لقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط وأنزلنا الحديد فيه بأس شديد ومنافع للناس وليعلم الله من ينصره ورسله بالغيب إن الله قوى عزيز) فذكر الكتاب والحديد اذ بهما قوام الدين كما قيل

فما هو إلا الوحي أوحد مرهف * تميل طباء أخذا كل مايل

فهذا شفاء الداء من كل عاقل * وهذا دواء الداء من كل جاهل

ولما كان كل من الجهاد بالسيف والحجة والسيف يسمى سبيل الله فسر الصحابة رضى الله عنهم قوله (أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم) بالامراء والعلماء فانهم

المجاهدون في سبيل الله هؤلاء بأيديهم وهؤلاء بالسنتهم فطلب العلم وتعليمه من أعظم سبيل الله عز وجل . قال كعب الأحبار طالب العلم كالغادي الراجح في سبيل الله عز وجل . وجاء عن بعض الصحابة رضي الله عنهم إذا جاء الموت طالب العلم وهو على هذه الحال مات وهو شهيد وقال سفيان بن عيينة من طلب العلم فقد بايع الله عز وجل . وقال أبو الدرداء من رأى الغدو والرواح إلى العلم ليس بمجاهد فقد تقص في عقله ورأيه ، الوجه الحادي والخمسون ما رواه الترمذي حدثنا محمود بن غيلان حدثنا أبو أسامة عن الأعمش عن أبي صالح عن أبي هريرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة ، قال الترمذي هذا حديث حسن قال بعضهم ولم يقل في هذا الحديث صحيح لأنه يقال دلس الأعمش في هذا الحديث لأنه رواه بعضهم فقال حدثت عن أبي صالح والحديث رواه مسلم في صحيحه من أوجه عن الأعمش عن أبي صالح قال الحاكم في المستدرک هو صحيح على شرط البخاري ومسلم رواه عن الأعمش جماعة منهم زائدة وأبو معاوية وابن نمير وقد تقدم حديث أبي الدرداء في ذلك والحديث محفوظ وله أصل وقد تظاهر الشرع والقدر على أن الجزاء من جنس العمل فكما سلك طريقاً يطلب فيه حياة قلبه ونجاته من الهلاك سلك الله به طريقاً يحصل له ذلك . وقد روى من حديث عائشة رواه ابن عدي من حديث محمد بن عبد الملك الأنصاري عن الزهري عن عروة عنها مرفوعاً ولفظه أوحى الله إلي أنه من سلك مسلكاً يطلب العلم سهلت له طريقاً إلى الجنة . الوجه الثاني والخمسون أن النبي صلى الله عليه وسلم دعا لمن سمع كلامه ووعاه وبلغه بالنضرة وهي البهجة ونضارة الوجه وتحسينه ففي الترمذي وغيره من حديث ابن مسعود عن النبي صلى الله عليه وسلم قال نضر الله امرأ سمع مقالتي فوعاها وحفظها وبلغها فرب حامل فقه إلى من هو أفقه منه ثلاث لا يغل عليهن قلب مسلم إخلاص العمل لله ومناصحة أئمة المسلمين وازم جاعتهم فإن دعوتهم تحيط من ورائهم وروى هذا الأصل عن النبي صلى الله عليه وسلم ابن مسعود ومعاذ بن جبل وأبو الدرداء وجبير بن مطعم وأنس بن مالك وزيد بن ثابت والنعمان بن بشير قال الترمذي حديث ابن مسعود حديث حسن صحيح وحديث زيد بن ثابت حديث حسن وأخرج الحاكم في صحيحه حديث جبير بن مطعم والنعمان بن بشير وقال في حديث جبير على شرط البخاري ومسلم ولولم يكن في فضل العلم إلا هذا وحده لكفى به شرفاً فإن النبي صلى الله عليه وسلم دعا لمن سمع كلامه ووعاه وحفظه وبلغه وهذه هي مراتب العلم . أولها وثانيها سماعه وعقله فإذا سمعه وعاه بقلبه أي عقله واستقر في قلبه كما يستقر شيء في يوعى في وعائه ولا يخرج منه

وكذلك عقله هو بمنزلة عقل البعير والداية ونحوها حتى لا نشرد وتذهب ولهذا كان
الوعي والعقل قدراً زائداً على مجرد ادراك المعلوم . المرتبة الثالثة تعالده وحفظه حتى
لا ينسأ فيذهب . المرتبة الرابعة تبليغه وبثه في الامة ليحصل به ثمرته ومقصوده
وهو بثه في الامة فهو بمنزلة الكنز المدفون في الارض الذي لا ينشق منه وهو معرض
لذهابه فان العلم ما لم ينشق منه ويعلم فانه يوشك أن يذهب فاذا أفق منه نما وزكا على
الانفاق فمن قام بهذه المراتب الأربع دخل تحت هذه الدعوة النبوية المتضمنة لجمال
الظاهر والباطن فان الضررة هي البهجة والحسن الذي يكساها الوجه من آثار الايمان
وابتهاج الباطن به وفرح القلب وسروره والتذاذه به فتظهر هذه البهجة والسرور
والفرحة نضارة على الوجه ولهذا يجمع له سبحانه بين البهجة والسرور والضررة . كما في
قوله تعالى (فوقاهم الله شر ذلك اليوم ولقاهم نضرة وسروراً) فالضررة في وجوههم
والسرور في قلوبهم فالنعيم وطيب القاب يظهر نضارة في الوجه . كما قال تعالى (تعرف
في وجوههم نضرة النعيم) . والمقصود ان هذه النضرة في وجه من سمع سنة رسول الله
صلي الله عليه وسلم ووعاها وحفظها وبلغها فهي أثر تلك الحلاوة والبهجة والسرور الذي
في قلبه وباطنه . وقوله صلي الله عليه وسلم رب حامل فقه الى من هو أفقه منه تنبيه على
قاعدة التبليغ وان المبلغ قد يكون أفهم من المبلغ فيحصل له في تلك المقالة ما لم يحصل
للمبلغ أو يكون المعنى ان المبلغ قد يكون أفقه من المبلغ فاذا سمع تلك المقالة حملها على
أحسن وجوها واستنبط فقهها وعلم اراد منها . وقوله صلي الله عليه وسلم ثوب لا يغل
عليه قاب . سلم الى آخره أي لا يحمل الغل ولا يبقى فيه مع هذه الثلاثة فانها تنفي الغل
والغش وهو فساد القاب وسخايمه فالخلاص لله لإخلاصه يمع غل قلبه ويخرجه ويزيله
حاجة لانه قد انصرفت دواعي قلبه وارادته الى مرضاة ربه فلم يبق فيه موضع للغل والغش
كما قال تعالى (كذلك لنصرف عنه السوء والفحشاء انه من عبادنا الخاضعين) فلما
أخاض لربه صرف عنه دواعي السوء والفحشاء فانصرف عنه السوء والفحشاء . ولهذا
لما علم ابايس أنه لا سبيل له على أهل الاخلاص استشاهم من سرطته التي اشترطها الاخوية
والاهلاك فقال (فبمزتلك لاغوينهم أجمعين إلا عبادك منهم المخلصين) ، قال تعالى (إن
عداى ليس لك عليهم سلطان إلا من اتبعك من الغاوين) فالإخلاص هو سبيل الاخلاص
والاسلام هو مركب السلامة والايمان خاتم الايمان ، وقوله ومناجحة أئمة المساهمين هذا
أيضاً مناف للغل والغش فان النصيحة لا تجامع الغل اذ هي ضده فمن نصح الأئمة والامة
فقد برئ من الغل ، وقوله ولزوم جماعتهم هذا أيضاً مما يطهر القلب من الغل والغش فان

صاحبه للزومه جماعة المسلمين يحب لهم ما يحب لنفسه ويكره لهم ما يكره لها ويسوؤهم
 ما يسوؤهم ويسره ما يسره وهذا بخلاف من انحاز عنهم واشتغل بالطعن عليهم والعيب
 والذم لهم كفعل الرافضة والخوارج والمعتزلة وغيرهم فان قلوبهم ممتلئة غلا وغشاً ولهذا تجد
 الرافضة أبعد الناس من الاخلاص وأغشهم للائمة والامة وأشدهم بعداً عن جماعة
 المسلمين فهو لاء أشد الناس غلا وغشاً بشهادة الرسول والامة عليهم وشهادتهم على أنفسهم
 بذلك فانهم لا يكونون قط الا أعوانا وظهراً على أهل الاسلام فأي عدو قام للمسلمين كانوا
 أعوان ذلك العدو وبطانته وهذا أمر قد شاهدته الامة منهم ومن لم يشاهد فقد سمع
 منه ما يصم الآذان ويشجي القلوب . وقوله فان دعوتهم تحيط من ورائهم هذا من أحسن
 الكلام وأوجزه وأنفعه معنى شبه دعوة المسلمين بالسور والسياج المحيط بهم المانع من
 دخول عدوهم عليهم فتلك الدعوة التي هي دعوة الاسلام وهم داخلونها لما كانت سوراً
 وسياجاً عليهم أخبر أن من لزم جماعة المسلمين أحاطت به تلك الدعوة التي هي دعوة
 الاسلام كما أحاطت بهم فالدعوة تجمع شمل الامة وتلم شعنها وتحيط بها فمن دخل في جماعة
 أحاطت به وشملته . الوجه الثالث والخمسون أن النبي صلى الله عليه وسلم أمر بتبليغ
 لعلم عنه في الصحيحين من حديث عبد الله بن عمرو قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم بلغوا
 عني واو آية وحدثوا عن بني اسرائيل ولا حرج . ومن كذب على متعمداً فليتبوأ ثمة عده
 من النار . وقال ليبلغ الشاهد منكم الغائب روى ذلك أبو بكره ووابصة بن معبد وعمار
 ابن ياسر وعبد الله بن عمر وعبد الله بن عباس وأسماء بنت يزيد بن السكن وحجير وأبو
 نريع وسري بنت نهان ومعاوية بن حيدة القشيري وعم أبي حرة وغيرهم فأمر صلى
 الله عليه وسلم بالتبليغ عنه لما في ذلك من حصول الهدى والتبليغ وله صلى الله عليه وسلم أجر
 من بلغ عنه وأجر من قبل ذلك المبلغ وكما كثر التبليغ عنه تضاعف له الثواب فله من
 الأجر بعد كل مبلغ وكل مهتد بذلك المبلغ سوى ما له من أجر عمله لمحتص به فكل
 من هدى واهتدى بتبليغه فيه أجره لانه هو الداعي اليه ولو لم يكن في تبليغ العلم عنه
 لا حصول ما يحبه صلى الله عليه وسلم لكفي به فضلاً . وعلاوة الحب الصادق أن سعي في
 حصول محبوب محبوبه ويبذل جهده وخائسته فيه . ومعلوم أن النبي أحب إلى رسول الله
 صلى الله عليه وسلم من إيمانه لهدى أن جميع الامة فليبلغ عنه ساع في حصول محابه
 فهو أقرب الناس منه وأحبهم اليه وهو نائبه وخائسته في أمته وكفي بهذا فضلاً وترقياً
 لعلم وأهله . الوجه الرابع والخمسون أن النبي صلى الله عليه وسلم قال في الحديث العديّة
 في أعلا الولايات الدينيّة وأسرفهم وقتاً بالبعد بالافضل على غيره . فيروي مسند في صحيحه

من حديث أبي مسعود البصري عن النبي صلى الله عليه وسلم يؤم القوم أقرؤهم لكتاب الله فإن كانوا في القراءة سواء فأعلمهم بالسنة فإن كانوا في السنة سواء فأقدمهم إسلاماً أو سنناً وذكر الحديث فقدم في الإمامة تفضيله العلم على تقدم الإسلام والهجرة • ولما كان العلم بالقرآن أفضل من العلم بالسنة لشرف معلومه على معلوم السنة قدم العلم به ثم قدم العلم بالسنة على تقدم الهجرة وفيه من زيادة العمل ما هو متميز به لكن انما راعي التقديم بالعلم ثم بالعمل وراعى التقديم بالعلم بالافضل على غيره وهذا يدل على شرف العلم وفضله وان أهله هم أهل التقدم الى المراتب الدينية • الوجه الخامس والخمسون ما ثبت في صحيح البخاري من حديث عثمان بن عفان رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال خيركم من تعلم القرآن وعلمه وتعلم القرآن وتعليمه يتناول تعلم حروفه وتعليمها وتعلم معانيه وتعليمها وهو أشرف قسمي علمه وتعليمه فان المعنى هو المقصود واللفظ وسيلة اليه فتعلم المعنى وتعليمه تعلم الغاية وتعليمها وتعلم اللفظ المجرد وتعليمه تعلم الوسائل وتعليمها وبين الغايات والوسائل • الوجه السادس والخمسون ما رواه الترمذي وغيره في نسخة عمرو بن الحارث عن دراج عن أبي الهيثم عن أبي سعيد عن النبي صلى الله عليه وسلم قال لن يشبع المؤمن من خير يسمعه حتى يكون منتهاء الجنة • قال الترمذي هذا حديث حسن غريب وهذه نسخة معروفة رواها الناس وساق احمد في المسند أكثرها أو كثيراً منها ولهذا الحديث شواهد فجعل النبي صلى الله عليه وسلم النهمة في العلم وعدم الشبع منه من لوازم الايمان وأوصاف المؤمنين وأخبر أن هذا لا يزال دأب المؤمن حتى دخوله الجنة ولهذا كان أئمة الاسلام اذا قيل لاحد هم الى متى تطلب العلم فيقول الى الممات • قال نعم ابن حماد سمعت عبد الله بن المبارك رضي الله عنه يقول وقد عابه قوم في كثرة طلبه للحديث فقالوا له الى متى تسمع قال الى الممات • وقال الحسين بن منصور الجصاص قلت لاحمد بن حنبل رضي الله عنه الى متى يكتب الرجل الحديث قال الى الموت • وقال عبد الله بن محمد البغوي سمعت أحمد بن حنبل رضي الله عنه يقول انما أطلب العلم الى أن أدخل القبر • وقال محمد بن اسمعيل الصائغ كنت أصوغ مع أبي ببغداد فمر بنا أحمد بن حنبل وهو يعدو ونعلاه في يديه فأخذ أبي بمجامع ثوبه فقال يا أبا عبد الله ألا تستحي الى متى تعدو مع هؤلاء قال الى الموت • وقال عبد الله بن بشر الطالقاني أرجو أن يأتيني أمر الله والمحبرة بين يدي ولم يفارقني العلم والمحبرة • وقال حميد بن محمد بن يزيد المصري جاء ابن بسطام الحافظ يسألني عن الحديث فقلت له ما أشد حرصك على الحديث فقال او ما احب أن أكون في قطار آل رسول الله صلى الله عليه وسلم وقبل

من العلماء متى يحسن بالمرء أن يتعلم قال ما حسنت به الحياة وسئل الحسن عن الرجل
 اتون سنة أيحسن أن يطلب العلم قال إن كان يحسن به أن يعيش • الوجه السابع والخمسون
 إرواه الترمذي أيضاً من حديث إبراهيم بن الفضل عن المقبري عن أبي هريرة رضي الله
 عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الكلمة الحكيمة ضالة المؤمن فحيث وجدها
 هو أحق بها • قال الترمذي هذا حديث غريب لا نعرفه إلا من هذا الوجه وإبراهيم
 ابن الفضل المديني الخزومي يضعف في الحديث من قبل حفظه • وهذا أيضاً شاهد
 لما تقدم وله شواهد والحكمة هي العلم فاذا فقدته المؤمن فهو بمنزلة من فقد ضالة نفيسة
 من نفائسه فاذا وجدها قر قلبه وفرحت نفسه بوجدانها • كذلك المؤمن إذا وجد ضالة
 قلبه وروحه التي هو دائماً في طلبها ونشدانها والتفتيش عابها وهذا من أحسن الأمثلة فإن
 قلب المؤمن يطلب العلم حيث وجده أعظم من طلب صاحب الضالة لها • الوجه الثامن
 والخمسون • قال الترمذي حدثنا أبو كريب حدثنا خاف بن أيوب عن عوف عن ابن
 سيرين عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم خصلتان لا يجتمعان
 في منافق حسن سمع وفقه في الدين • قال الترمذي هذا حديث غريب ولا يعرف
 هذا الحديث من حديث عوف إلا من حديث هذا الشيخ خاف بن أيوب العامري ولم أر
 أحداً يروي عنه غير أبي كريب محمد بن العلاء ولا أدري كيف هو وهذه شهادة بأن من
 اجتمع فيه حسن السمع والفقه في الدين فهو مؤمن وأخرى بهذا الحديث أن يكون حقاً
 وإن كان أسناده فيه جهالة فإن حسن السمع والفقه في الدين من أخص علامات الإيمان ولن
 يجمعهما الله في منافق فإن النفاق ينافيهما وينافيانه • الوجه التاسع والخمسون قال الترمذي
 حدثنا مسلم بن حاتم الأنصاري حدثنا أبو حاتم البصري حدثنا محمد بن عبد الله الأنصاري
 عن أبيه عن علي بن زيد عن سعيد بن المسيب • قال قال أس بن مالك رضي الله عنه
 قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ياني إن قدرت أن تصبح وتسي وليس في قلبك شئ
 لأحد فافعل ثم قال ياني وذلك من سنتي ومن حيا سنتي فقد أحبني ومن أحبني كن
 معي في الجنة وفي الحديث قصة طويلة • قال الترمذي هذا حديث حسن غريب من هذا
 الوجه ومحمد بن عبد الله الأنصاري صدوق وبوه ثقة وعلي بن زيد صدوق لا أنهر بما
 يرفع الشئ الذي يوقمه غيره سمعت محمد بن بشار يقول قل أبو الوليد قل شعبة حدثنا
 علي بن زيد وكان رفعا • قال الترمذي ولا يعرف لسعيد بن المسيب عن أس رواية
 إلا هذا الحديث بطوله وقد روى عباد المقرئ هذا الحديث عن علي بن زيد عن أس
 ولم يذكر فيه عن سعيد بن المسيب وذكر به محمد بن اسمعيل فله يعرفونه يعرف لسعيد

ابن المسيب عن أنس هذا الحديث ولا غيره • ومات أنس سنة ثلاث وتسعين وسعيد
ابن المسيب سنة خمس وتسعين بعده بسنتين • قلت ولهذا الحديث شواهد • منها ما رواه
الدارمي عبد الله حدثنا محمد بن عينة عن مروان بن معاوية الفزاري عن كثير بن عبد الله
عن أبيه عن جده أن النبي صلى الله عليه وسلم قال لبلال بن الحارث اعلم قال ما أعلم يا رسول الله
قال اعلم يا بلال قال ما أعلم يا رسول الله قال أنه من أحيا سنة من سنتي قد أميتت بعدى
كان له من الاجر مثل من عمل بها من غير أن ينتص من أجورهم شيء ومن ابتدع
بدعة ضلالة لا يرضاها الله ورسوله كان عليه مثل آثام من عمل بها لا ينتص ذلك من
أوزار الناس شيئاً رواه الترمذي عنه وقال حديث حسن • قال ومحمد بن عينة مصيصي
شامي وكثير بن عبد الله هو ابن عمرو بن عوف المزني وفي حديثه ثلاثة أقوال لاهل
الحديث منهم من يصححه ومنهم من يحسنه وهما للترمذي • ومنهم من يضعفه ولا يراه
حجة كالإمام أحمد وغيره ولكن هذا الاصل ثابت من وجوه الحديث من دعا الى هدى
كان له من الاجر مثل أجور من اتبعه وهو صحيح من وجوه • وحديث من دل على
خير فله مثل أجر فاعله وهو حديث حسن رواه الترمذي وغيره فهذا الاصل محفوظ
عن النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث الضعيف فيه بمنزلة الشواهد والمتابعات فلا يضر
ذكره • توجه الستون أن النبي صلى الله عليه وسلم أوصى بطلبة العلم خيراً وما ذاك الا
لفضل • معلومهم وسرفه • قال الترمذي حدثنا عثمان بن وكيع حدثنا أبو داود الحفري
عن عثمان عن أبي هرون قال كنت نأتي أبا سعيد فيقول مرحباً بوصية رسول الله صلى
الله عليه وسلم إن النبي صلى الله عليه وسلم قال إن الناس لكم تبع وإن رجلاً يأتونكم
من قطار لأرض يتعمهون في الدين فذنبوك فستوصوهم خيراً حدثنا قتيبة حدثنا
روح بن قيس عن أبي هرون العبدى عن أبي سعيد الخدري عن النبي صلى الله عليه وسلم
قال يأتكم رجال من قبل تشرك بتعلمون فإذا جاؤكم فاستوصوا بهم خيراً فكان أبو سعيد
إذا رأى رجلاً مرحباً بوصية رسول الله صلى الله عليه وسلم • قال الترمذي هذا حديث
لا نعرفه الا من حديث أبي هرون العبدى عن أبي سعيد قال أبو بكر العطار قال علي
ابن ندين قال يحيى بن سعيد كان شعبة يضعف أبا هرون العبدى قال يحيى وما زال ابن
عوف يروى عن أبي هرون حتى مات وأبو هرون اسمه عمارة بن جوين • الوجه الحادى
والستون ما رواه الترمذي من حديث أبي داود عن عبد الله بن سنحيرة عن سنحيرة عن
النبي صلى الله عليه وسلم قال من ضلّب العلم كان كفارة لما مضى هذا الاصل لم أجد فيه
لا هذا حديث وليس بشيء فمن باء داود هو نفع الاعمى غير ثقة ولكن قد تقدم أن العالم

يستغفر له من في السموات ومن في الارض وقد رويت آثار عديدة عن جماعة من الصحابة في هذا المعنى . منها ما رواه الثوري عن عبد الكريم عن مجاهد عن ابن عباس أن ملكاً موكلاً بطلب العلم حتى يردّه من حيث أبداه مغفوراً له . ومنها ما رواه قطر بن خليفة عن أبي الطفيل عن علي ما انتعل عبد قط ولا تخفف ولا لبس ثوباً ليغدو في طلب العلم الا غفرت ذنوبه حيث يخطو عند باب بيته وقد رواه ابن عدى مرفوعاً . وقال ليس يرويه عن قطر غير اسمعيل بن يحيى التميمي . قلت وقد رواه اسمعيل بن يحيى هذا عن الثوري حدثنا محمد بن أيوب الجوزجاني عن مجاهد عن الشعبي عن الاسود عن عائشة مرفوعاً من انتعل ليتعلم خيراً غفر له قبل أن يخطو وقد رواه عبد الرحمن بن محمد المحاربي عن قطر عن أبي الطفيل عن علي . وهذه الاسانيد وان لم تكن بمفردها حجة فطلب العلم من أفضل الحسنات والحسنات يذهبن السيئات فحدير أن يكون طلب العلم ابتغاء وجه الله يكفر ماضى من السيئات فقد دلت النصوص أن اتباع السيئة الحسنة تمحوها فكيف بما هو من أفضل الحسنات وأجل الطاعات فالعمدة على ذلك لأعلى حديث أبي داود والله أعلم . وقد روى عن عمر بن الخطاب رضى الله عنه أن الرجل ليخرج من منزله ودأبه من الذنوب مثل جمال تهامة فإذا سمع العلم خاف ورجع وتاب فانسرف الى منزله وليس عليه ذنب فلا تفارقوا مجالس العلماء . الوجه الثاني واستون ما رواه ابن ماجه في سننه من حديث عبد الله بن عمرو بن العاصي رضى الله عنهما قال خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم فإذا في المسجد يجلسان مجلس يتفقون ويجلس يدعوون الله تعالى ويسألونه فقال كلا المجلسين الى خير أما هؤلاء فيدعون الله وأما هؤلاء فيتعلمون ويفقهون الجاهل هؤلاء أفضل بالتعليم أرسلت ثم قعد معهم . الوجه الثالث والستون أن الله تبارك وتعالى يباهي ملائكته بالقوم الذين يتذاكرون العلم ويذكرون الله ويحمدونه على ما من عليهم به منه قال الترمذي حدثنا محمد بن بشار حدثنا مرحوم بن عبد العزيز العطار حدثنا بونعامة عن أبي عثمان عن أبي سعيد قال خرج معاوية الى المسجد فقال . ايجلسكم قاتوا جالسنا نذكر الله عز وجل قال الله ما اجلسكم الا ذلك قاتوا الله ما اجلسنا الا ذلك قال أما نرى لم استخلفكم تهملكم وما كان أحد بمنزاتي من رسول الله صلى الله عليه وسلم أقل حديثاً عنه مني أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم خرج على حلقة من أصحابه قل ما يجلسكم قالوا جلسنا نذكر الله ونحمده ما هدانا للإسلام ومن علينا بك . قال الله ما اجلسكم الا لئلك قالوا الله ما اجلسنا الا ذلك . قال أما اني لم استخلفكم تهمة لكم انه ثنى جبريل فخبني ان الله تعالى يباهي بكم الملائكة . قال الترمذي هذا حديث حسن غريب

والرسول فأولئك مع الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقاً ذلك الفضل من الله وكفى بالله علماً (فذكر مراتب السعداء وهي أربعة وبدأ بأعلاهم مرتبة ثم الذين يلونهم إلى آخر المراتب وهؤلاء الأربعة هم أهل الجنة الذين هم أهلها جعلنا الله منهم بكة وكرمه . الوجه الخامس والستون أن ملاسان إنما يميز على غيره من الحيوانات بفضيلة العلم والبيان والافتقار من الدواب والسباع أكثرأ كلاً منه وأقوى بطشاً وأكثر جماعاً وأولاداً وأطول أعماراً وإنما يميز على الدواب والحيوانات بعلمه وبيانه فإذا عدم العلم بقي معه القدر المشترك بينه وبين سائر الدواب وهي الحيوانية المحضة فلا يبقى فيه فضل عليهم بل قد يبقى سراً منهم كما قال تعالى في هذا الصنف من الناس (إن سر الدواب عند الله الصم البكم الذين لا يعقلون) فهؤلاء هم الجهال (ولو علم الله فيهم خيراً لسمعهم) أي ليس عندهم محل قابل للتخبر (ولو) كان محابهم قابلاً للتخبر (لسمعهم) أي لفهمهم والسمع هنا سمع فهم ولا فسمع الصوت حاصل لهم وبه قامت حجة الله عليهم . قال تعالى (ولا تكونوا كالذين قالوا سمعنا وهم لا يسمعون) . وقال تعالى (ومثل الذين كفروا كمثل الذي ينعق بما لا يسمع إلا دعاءً ونداءً صم بكم عمى فهم لا يعقلون) وسواء كان المعنى ومثل داعي لا ين كفروا كمثل الذي ينعق بما لا يسمع من الدواب إلا أصواتاً مجردة أو كان المعنى ومثل الذين كفروا حين ينادون كمثل دواب الذي ينعق بها فلا يسمع إلا صوت الدعاء والمداء فالقولان متلازمان بل هما واحد وإن كان التقدير الثاني أقرب إلى اللفظ وأنفع في المعنى فعلى التقديرين لم يحصل لهم من الدعوة إلا الصوت الحاصل للانعاء فهؤلاء لم يحصل لهم حقيقة الإنسانية التي يميز بها صاحبها عن سائر الحيوان والسمع يراد به إدراك الصوت ويراد به فهم المعنى ويراد به القول والاحاطة والثلاثة في القرآن من الأول قوله (قد سمع الله قول التي تجادلت في زوجها) وشككي إلى الله والله يسمع تحاوركما إن الله سميع بصير) وهذا أوضح ما يكون في ثبات صفة السمع لله ذكر الماضي والمضارع واسم الفاعل سمع ويسمع وهو سميع وله السمع كما قال عائشة رضي الله عنها الحمد لله الذي وسع سمعه الأصوات لقد جاءت المجادلة تشكو إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وأنا في جانب البيت وأنه ليخفي على بعض كلامي ونزلت به (قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها) . والله في سمع انهم كقوله (ولو علم الله فيهم خيراً لسمعهم) أي لفهمهم (ولو سمعهم لتوهم وهم معرضون) . ما في قلوبهم من الكبر ولا عرض عن قبول الحق فيهم آفة من حداهم لا يسمعون الحق لجهلهم ولو فهموه لتوهم عنه وهم معرضون عنه

لكم هم وهذا غاية النقص والعيب والثالث سماع القبول والاجابة كقوله تعالى (لو
خرجوا فيكم مازادوك الا خبالا ولا وضمو اخلالكم يبعثونكم الفتنه وفيكم سماعون
لهم) أي قابلون مستجيبون • ومنه قوله (سماعون للكذب) أي قابلون له مستجيبون
لأهله • ومنه قول المصلي سمع الله لمن حمده أي أجاب الله حمد من حمده وثناء من
ثناءه • وقول النبي صلى الله عليه وسلم اذا قال الامام سمع الله لمن حمده فقولوا ربنا ولك
الحمد يسمع الله لكم أي يحبككم • والمقصود أن الانسان اذا لم يكن له علم بما يصلحه في
معاشه ومعاده كان الحيوان البهيم خيراً منه لسلامته في المعاد مما يهلكه دون الانسان
الجاهل • الوجه السادس والستون ان العلم حاكم على ماسواه ولا يحكم عليه شيء فكل
شيء اختلف في وجوده وعدمه وصحته وفساده ومنفعته ومضرته ورجحانه ونقصانه وكماله
ونقصه ودرجته وذهبه ومرتبته في الخير وجوده ودرجته وقربه وبعده وافضائه الى مطلوب
كما وعنده اقضيه وحصول المقصود به وعدم حصوله الى سائر جهات المعلومات فان العلم
حاكم على ذلك كله فذا حكم العلم انقطع النزاع ووجب الاتباع وهو الحاكم على الممالك
واسيادات والأموال والاقلاء فذاك لا ينأى بعلم لا يقوم وسيف بلا علم مخراق
لاعب وقلم بلا علم حركة عابث والعلم مساط حاكم على ذلك كله ولا يحكم شيء من ذلك
على العلم وقد اختلف في تفضيل مداد العلماء على دم الشهداء وعكسه وذكر لكل قول
وجوه من التراجيح والدلة ونفس هذا النزاع دليل على تفضيل العلم ومرتبته فان
الحاكم في هذه المسألة هو العلم فيه واليه وعنده يقع التحاكم والتخادم والمفضل منهما من
حكمه بالمفضل • وان قيل فكيف يقبل حكمه لنفسه • قيل وهذا أيضاً دليل على تفضيله
وتدو مرتبته وشرفه فان الحاكم انما لا يسع أن يحكم لنفسه لاجل مظنة التهمة والعلم
لا تلتحمه تهمة في حكمه لنفسه فانه اذا حكم حكم بما نشهد العقل والنظر بصحته وتبانه
باعتقون ويستحيل حكمه تهمة فانه اذا حكم بها نازل عن مرتبته وانحط عن درجته
فهو الشاهد تزيك العدل وحكمه لن ينجو ولا يعزل • فان قيل فماذا حكمه في
هذه المسألة التي ذكرتموها • قيل هذه المسألة كبر فيها الجدل واسع المجال وأدلى كل
منهما بحجته واستعلى بمرتبته وانتهى يقين النزاع • يعنى المسألة الى واقع الاجماع الكلام
في نوع مراتب الحكم وذكر الافضل منهما والنظر في أي هذين الامرين أولى به
وقرب اليه • فهذه الاصوب الثلاثة تبين الصواب ويقع بها فصل الخطاب • فاما مراتب
الحكم فاربعة نبوة وصدقية وشهادة وولاية وقد ذكرها الله سبحانه في قوله (ومن
يضع يده وزبوا فوثن مع سجين نعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء

والصالحين وحسن أولئك رفيقاً ذلك الفضل من الله وكفى بالله علماً (وذكر تعالى هؤلاء الأربعة في سورة الحديد فذكر تعالى الإيمان به ورسوله ثم ندب المؤمنين إلى أن تحشم قلوبهم لكتابه ووحيه ثم ذكر مراتب الخلائق شقيهم وسعيدهم . فقال (ان المصدقين والمصدقات وأقرضوا الله قرضاً حسناً يضاعف لهم ولهم أجر كريم والذين آمنوا بالله ورسوله أولئك هم الصديقون والشهداء عند ربهم لهم أجرهم ونورهم والذين كفروا وكذبوا بآياتنا أولئك أصحاب الجحيم) . وذكر المنافقين قبل ذلك فاستوعبت هذه الآية أقسام العباد شقيهم وسعيدهم . والمقصود أنه ذكر فيها المراتب الأربعة الرسالة والصديقية والشهادة والولاية فاعلا هذه المراتب النبوة والرسالة ويلها الصديقية فلصديقون هم أئمة اتباع الرسل ودرجتهم أعلا الدرجات بعد النبوة فان جرى قلم العالم بالصديقية وسال مداده بها كان أفضل من دم الشهيد الذي لم يلحقه في رتبة الصديقية وان سال دم الشهيد بالصديقية وقطر عليها كان أفضل من مداد العالم الذي قصر عنها ففضاها صديقها فان استويا في الصديقية استويا في المرتبة والله أعلم . والصديقية هي كمال الإيمان بما جاء به الرسول علماً وتصديقاً وقياماً به فهي راجعة إلى نفس العلم فكل من كان أعلم بما جاء به الرسول وأكمل تصديقاً له كان أتم صديقاً فالصديقية شجرة أصولها العلم وفروعها التصديق وثمرتها العمل فهذه كانت جمعة في مسئلة العالم والشهيد وأيهما أفضل . الوجه السابع والستون ان النصوص النبوية قد تواترت بان أفضل الأعمال إيمان بالله فهو رأس الأمر والأعمال بعده على مراتبها ومنزلها وإيمان له ركنان . أحدهما معرفة ما جاء به الرسول والعلم به . والثاني تصديقه بالثبوت والعمل والتصديق بدين العلم والمعرفة محال فانه فرع العلم بالشيء المصدق به فاذا العلم من الإيمان بمنزلة الروح من الجسد ولا تقوم شجرة الإيمان الا على ساق العلم والمعرفة فالعلم اذا أجل المطالب وأسنى المواهب . الوجه الثامن والستون ان صفات الكمال كلها ترجع إلى العلم والقدرة والارادة والارادة فرع العلم فانها تستلزم الشعور بالمراد فهي مشتقة إلى العلم في ذاتها وحقيقتها والقدرة لا تؤثر الا بواسطة الارادة والعلم لا يفتقر في تعلقه بالمعلوم إلى واحدة منهما . وأما القدرة والارادة فكل منهما يفتقر في تعلقه بالمراد والمقدور إلى العلم وذات يدل على فضيلته وشرف منزلته . الوجه التاسع والستون ان العلم أعم الصفات تعيناً وتعلقاً وسعياً فانه يتعلق بالواجب والمكن والمستحيل والجائز والموجود والمعدوم فثبت لرب سبحانه وصفاته وأسماؤه معلومة له ويعلم انبياءه من ذلك ما عهده به العلم الخبير والمقدرة والارادة فكل منهما خاص بالتعلق بما لا يتبدل فانه متعلق بالمكن خاصة لا بالمستحيل ولا بالواجب

فهي أخص من العلم من هذا الوجه وأعم من الإرادة فان الإرادة لا تتعلق إلا ببعض
الممكنات وهو ما أريد وجوده فالعلم أوسع وأعم وأشمل في ذاته ومتعلقه . الوجه السبعون
ان الله سبحانه أخبر عن أهل العلم بأنه جعلهم أئمة يهدون بأمره ويأتهم بهم من بعدهم . فقال
تعالى (وجعلناهم أئمة يهدون بأمرنا لما صبروا وكانوا بآياتنا يوقنون) . وقال في موضع
آخر (ولذين يقولون ربنا هب لنا من أزواجنا وذرياتنا قررة أعين واجعلنا للمتقين إماما)
أي أئمة يقتدى بنا من بعدنا . فأخبر سبحانه ان بالصبر واليقين تنال الإمامة في الدين وهي
أرفع مراتب التصديق واليقين هو كمال العلم وغايته فبتكميل مرتبة العلم تحصل إمامة
الدين وهي ولاية آتية العلم يختص الله بها من يشاء من عباده . الوجه الحادي والسبعون
ان حاجة العباد الى العلم ضرورية فوق حاجة الجسم الى الغذاء لان الجسم يحتاج الى
الغذاء في اليوم مرة أو مرتين وحاجة الانسان الى العلم بعدد الانفاس لان كل نفس من
نفسه فهو محتاج فيه الى أن يكون مصاحباً لإيمان أو حكمة فان فارقه الايمان او حكمة
في نفس من نفسه فقد عطب وقرب هلاكه وليس الى حصول ذلك سبيل الا بالعلم فالحاجة
اليه فوق الحاجة في الطعام والشراب وقد ذكر الامام أحمد هذا المعنى بعينه فقال
ليس أحوج الى العلم منه الى الطعام والشراب لان الطعام والشراب يحتاج اليه في اليوم
مرة أو مرتين وللعلم يحتاج اليه كل وقت . الوجه الثاني والسبعون ان صاحب العلم أقل
تعباً وعملاً وأكثر جراً واعتبر هذا . شاهد فن اصناع والاجراء يعانون الاعمال
المشقة أنفسهم ولا تذاً . علم يجس مره وبههم كيفية العمل ويأخذ أضعاف
ما يأخذون . وقد أشار النبي صلى الله عليه وسلم الى هذا المعنى حيث قال أفضل الاعمال
يسر منه ثم الجهد فاجهد فيه بدك لنفس وغية مشقة ولا يمتنع علم الداب وعمله وتصديقه
وهو أفضل لا عمل مع أن مشقة جهد فوق مشقة باصعاف مضاعفة وهذا لان العلم
يعرف مقادير الاعمال ومرتبتها ووصفها من مضمونها وراجحها من مرجوحها فصاحبه
لا يختر لنفسه لا نفس لا عمل ولا عمل بلا علم يظن أن الفضيلة في كثرة المشقة فهو
يحب مشق وإن كان ميعنيه مفضولاً ورب عمل فاضل والمفضول أكثر مشقة منه
وعليه هذا بحسب ما سبق فانه نفس لامة . ومعلوم أن فيهم من هو أكثر عملاً وحجاً
وصوماً وقررة صلاة وقررة صومه . قال أبو بكر بن عياش ما سبقكم أبو بكر بكثرة صوم
ولا صلاة ولكن بتى وقر في قلبه . وهذا موضع المثل المشهور

من لي بئس - يرتد - تسمى زويداً ونجى في الاول

وجه شاتر سبعون ان بعد ما عمل وقتله واحمل تابع له ومؤتم به فكل عمل

لا يكون خلف العلم مقتدياً به فهو غير نافع لصاحبه بل مضرة عليه . كما قال بعض السلف من عبد الله بغير علم كان ما يفسد أكثر مما يصلح والأعمال إنما تتفاوت في القبول والرد بحسب موافقتها للعلم ومخالفتها له فالعمل الموافق للعلم هو المقبول والمخالف له هو المردود فالعلم هو الميزان وهو المحك . قال تعالى (هو الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملاً وهو العزيز الغفور) . قال الفضيل بن عياض هو أخلص العمل وأصوبه قالوا يا أبا علي ما أخاصه وأصوبه قال ان العمل اذا كان خالصاً ولم يكن صواباً لم يقبل واذا كان صواباً ولم يكن خالصاً لم يقبل حتى يكون خالصاً صواباً فالخالص أن يكون لله . والصواب أن يكون على السنة . وقد قال تعالى (فمن كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملاً صالحاً ولا يشرك بعبادة ربه أحداً) فهذا هو العمل المقبول الذي لا يقبل الله من الأعمال سواء وهو أن يكون موافقاً لسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم مراداً به وجه الله ولا يتمكن العامل من الاتيان بعمل يجمع هذين الوصفين الا بالعلم فانه ان لم يعلم ما جاء به الرسول لم يمكنه قصده وان لم يعرف معبوده لم يمكنه ارادته وحده فلو لا العلم لما كان عمله مقبولاً فالعلم هو الدليل على الاخلاص وهو الدليل على المتابعة . وقد قال الله تعالى (انما يتقبل الله من المتقين) وأحسن ما قيل في تفسير الآية انه انما يتقبل الله عمل من اتقاه في ذلك العمل وتقواه فيه أن يكون لوجهه على موافقة أمره وهذا انما يحصل بالعلم واذا كان هذا منزلة العلم وموقعه علم أنه أنصرف شيء وأجله وأفضله والله أعلم . الوجه الرابع والسبعون ان العامل بلا علم كالسائر بلا دليل . ومعلوم ان عطب مثل هذا أقرب من سلامته وان قدر سلامته اتفاقاً نادراً فهو غير محمود بل مذموم عند العقلاء . وكان شيخ الاسلام ابن تيمية يقول من فرق الدليل ضل السبيل ولا دليل الا بما جاء به الرسول . قال الحسن العامل على غير علم كالسالك على غير طريق والعامل على غير علم ما يفسد أكثر مما يصلح فاضربوا الحديد طاماً لا تضربوا بالعبادة واطلبوا العبادة طلباً لا تضربوا بالحديد فان قوماً طابوا بالعبادة وتركوا الحديد حتى خرجوا بسيافهم على أمة محمد صلى الله عليه وسلم ونو ضاربوا العلم فذهب عنهم عني مافعلو والفرق بين هذا وبين ما قبله ان العلم مرتبته في الوجه الاول مرتبة المطاع المتبوع المقتدى به المتبع حكمه المطاع أمره ومرتبته في هذا الوجه مرتبة دليل المرشد انما انطوب انوصل الى الغاية . الوجه الخامس والسبعون أن النبي صلى الله عليه وسلم ثبت في الصحيحين عنه انه كان يقول اللهم رب جبريل وميكائيل وسرافيل فطر السموات والارض علم الغيب والشهادة أنت تحكم بين عبادك فيما كانوا فيه يختلفون اهدني ما

يختلف فيه من الحق باذنك انك تهدي من تشاء الى صراط مستقيم . وفي بعض السنن أنه كان
كبر تكبيرة الاحرام في صلاة الليل ثم يدعو بهذا الدعاء . والهداية هي العلم بالحق مع
قصد . وإشاره على غيره فتهتدي هو العامل بالحق المرید له وهي أعظم نعمة لله على
العبد ولهذا أمرنا سبحانه أن نسأله هداية الصراط المستقيم كل يوم وليلة في صلواتنا الخمس
فإن العبد محتاج الى معرفة الحق الذي يرضى الله في كل حركة ظاهرة وباطنة فاذا عرفها
فهو محتاج الى من يهيمه قصد الحق فيجعل ارادته في قلبه ثم الى من يقدره على فعله
ومعلوم أن ما يجبه العبد أضعاف ضعاف ما يعلمه وان كل ما يعلم أنه حق لا تطاوعه
نفسه على ارادته ولو رده لعجز عن كثير منه فهو مضطر كل وقت الى هداية تتعلق
بإداضي وبالحن والمستقبل أما ادضي فهو محتاج الى محاسبة نفسه عليه وهل وقع على السداد
في شكر الله عليه ويستديم . أم خرج فيه عن الحق فيتوب الى الله تعالى منه ويستغفره
ويبزمه على أن لا يعود . وأما الهداية في الحال فهي مطلوبة منه فانه ابن وقته فيحتاج أن
يعلم حكم ما هو متلبس به من الافعال هل هو صواب أم خطأ . وأما المستقبل فحاجته
في الهداية تظهر ليكون سيره على الطريق . واذا كان هذا شأن الهداية علم أن العبد أشد
شيئاً اضطراباً اليها وأن ما يورده بعض الناس من السؤال الفاسد وهي انا اذا كنا مهتدين
ففي حاجة بنا أن نسأل الله أن يهدينا وهل هذا الا تحصيل الحاصل أفسد سؤال وأبعده
عن الصواب وهو دليل على أن صاحبه لم يحصل معنى الهداية ولا أحاط علماً بحقيقتها
ومما هنا فذلك تكلف من تكلف الجواب عنه بان المعنى ثبتنا على الهداية وأدماها لنا ومن
أحاط علماً بحقيقة الهداية وحاجة العبد اليها علم أن الذي لم يحصل له منها أضعاف ما حصل
له وانه كل وقت محتاج الى هداية متجددة لاسما والله تعالى خالق أفعال القلوب والجوارح
فهو كل وقت محتاج أن يخلق الله له هداية خاصة ثم ان لم يصرف عنه الموانع والصوارف
التي تمنع موجب الهداية وتصرفها فيتنفع بالهداية ولم يتم مقصودها له فان الحكم لا يكفي
فيه وجود مقتضيه بل لا بد مع ذلك من عدم مانعه ومنافيه . ومعلوم أن وساوس العبد
وخوافه وشهواته في قلبه كل منها مانع وصول أثر الهداية اليه فان لم يصرفها الله عنه
لم يتهدي في تمام حاجته الى هداية الله مفرونة بنفسه وهي أعظم حاجة للعبد . وذكر
السي صلي الله عليه وسلم في هذا الدعاء العظيم القدر من أوصاف الله وربوبيته ما يناسب
مردود فن فطر السموات والارض توس الى الله بهذا الوصف في الهداية للفطرة التي اتدأ
خلق عليها فذكر كونه ذا السموات والارض والمطلوب تعاليم الحق والتوفيق له فذكر
نعمه سبحانه بالغيب وشهاده ون من هو بكل شيء عالم جدير أن يطلب منه عبده أن

يعلمه ويرشده ويهديه وهو بمنزلة التوسل الى الغنى بغناء وسعة كرمه أن يعطي عبده شيئاً من ماله والتوسل الى الغفور بسعة مغفرته أن يغفر لعبده ويعفو عنه وأن يعفو عنه وبرحمته أن يرحمه ونظائر ذلك وذكر ربوبيته تعالى لجبريل وميكائيل واسرافيل وهذا والله أعلم لان المطلوب هدى يحميه القلب وهؤلاء الثلاثة الاملاك قد جعل الله تعالى على أيديهم أسباب حياة العباد . أما جبريل فهو صاحب الوحي الذي يوحى الله الى الانبياء وهو سبب حياة الدنيا والآخرة . وأما ميكائيل فهو الموكل بالقطر الذي به سبب حياة كل شيء . وأما اسرافيل فهو الذي ينفخ في الصور فيحيي الله الموتى بنفخته فاذا هم قيام لرب العالمين . والهداية لها أربع مراتب وهي مذكورة في القرآن . المرتبة الاولى الهداية العامة وهي هداية كل مخلوق من الحيوان والادمي لمصالحه التي بها قام أمره قال الله تعالى (سبح اسم ربك الأعلى الذي خلق فسوي والذي قدر فهدى) فذكر أموراً أربعة الخلق والتسوية والتقدير والهداية فسوي ما خلقه وأتقنه وأحكمه ثم قدر له أسباب مصالحه في معاشه وتقلباته وتصرفاته وهداه اليها والهداية تعليم فذكر أنه الذي خلق وعلم كما ذكر نظير ذلك في أول سورة أنزلها على رسوله وقد تقدم ذلك . وقال تعالى حكاية عن عدوه فرعون انه قال موسى (فمن ربكما يا موسى قد ربنا الذي أعطي كل شيء خلقه ثم هدى) وهذه المرتبة أسبق مراتب الهداية وأعمها . المرتبة الثانية هداية البيان والدلالة التي أقام بها حجته على عباده وهذه لا تستلزم الاهتداء التام . قال تعالى (وأما عمود فهديناهم فاستجبوا له على الهدى) يعنى بنا لهم ودلائلناهم وعرفناهم فآثروا الضلالة والعمى . وقال تعالى (وعاداً وثمود وقد تبين لكم من مساكنهم وزين لهم الشيطان أعمالهم فصدهم عن السبيل وكانوا مستبصرين) وهذه المرتبة أخص من الاولى وأعم من الثالثة . وهي هدى التوفيق والالهام . قال الله تعالى (والله يدعو الى دار السلام ويهدى من يشاء الى صراط مستقيم) فعم بالدعوة خلقه وخص بالهداية من شاء منهم . قال تعالى (انك لا تهدي من أحببت ولكن الله يهدي من يشاء) مع قوله (وانك تهدي الى صراط مستقيم) فثبت هداية الدعوة والبيان وبني هداية التوفيق والالهام . وقال النبي صلى الله عليه وسلم في تشهد الحجة من يهد الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له . وقال تعالى (ان تحرص على هداهم فان الله لا يهدي من يضلل) أى من يضله الله لا يهتدى أبداً وهذه الهداية الثالثة هي الهداية الموجبة المستلزمة للاهتداء . وأما الثانية فتسقط لاموجب فلا يستحيل تخلف الهدى عنها بخلاف الثالثة فن تخلف الهدى عنها مستحيل . المرتبة الرابعة الهداية في الآخرة الى طريق الجنة والنار . قال تعالى (أحسروا الذين ضلوا عن أوصالهم)

في كماله . ولا ريب أن العلم به وباسمائه وصفاته وأفعاله أجل العلوم وأفضلها ونسبته الى سائر العلوم كنسبة معلومه الي سائر المعلومات وكما أن العلم به أجل العلوم وأشرفها فهو أصابها كلها كما أن كل موجود فهو مستند في وجوده الى الملك الحق المبين ومفتقر اليه في تحقق ذاته وأينيته وكل علم فهو تابع للعلم به مفتقر في تحقق ذاته اليه فالعلم به أصل كل علم كما أنه سبحانه رب كل شيء ومليكه وموجوده . ولا ريب أن كمال العلم بالسبب التام وكونه سبباً يستلزم العلم بمسببه كما أن العلم بالعلة التامة ومعرفة كونها علة يستلزم العلم بمعلوله وكل موجود سوى الله فهو مستند في وجوده اليه استناد المصنوع الى صانعه والمفعول الى فاعله فالعلم بذاته سبحانه وصفاته وأفعاله يستلزم العلم بما سواه فهو في ذاته رب كل شيء ومليكه والعلم به أصل كل علم ومنشؤه فمن عرف الله عرف ما سواه ومن جهل ربه فهو ما سواه أجهل . قال تعالى (ولا تكونوا كالذين نسوا الله فأنساهم أنفسهم) . فتأمل هذه الآية تجد تحتها معنى سريفاً عظيماً وهو أن من نسي ربه أنساه ذاته ونفسه فلم يعرف حقيقته ولا مصالحه بل نسي ما به صلاحه وفلاحه في معاشه ومعاده فصار معطلاً مهلاً بمنزلة الانعام السائبة بل ربما كانت الانعام أخير بمصالحها منه لبقائها على هداها الذي أعطاها إياه خلقها وأما هذا فخرج عن فطرته التي خلق عليها فنسي ربه فأنساه نفسه وصفاتها وما تكامل به وتركوه وتسمده في معاشه ومعاده . قال الله تعالى (ولا تطع من أغفلنا قلبه عن ذكرنا وتابع هواه وكان أمره فرطاً) فغفل عن ذكر ربه فانفرط عليه أمره وقلبه فلا انتباه له الى مصالحه وكماله وما تركوه به نفسه وقلبه بل هو مشقت القاب مضيعه وفرط الأمر حيران لا يهتدى سبيلاً . والمقصود أن العلم بالله أصل كل علم وهو أصل علم العبد بسعادته وكماله ومصالح دنياه وآخرته والجهل به مستمر للجهل بنفسه ومصالحها كلها وما تركوه به وتناح به فالعلم به سعادة العدو والجهل به أصل شقاوته يزيد به ايضاحاً

الشعور به وأعرف الخلق بالله أشدهم حباً له فكل من عرف الله أحبه ومن عرف الدنيا وأهلها زهد فيهم فالعلم يفتح هذا الباب العظيم الذي هو سر الخلق والامر كما سيأتي بيانه ان شاء الله تعالى . الوجه التاسع والسبعون ان اللذة بالمحسوب تضعف وتقوي بحسب قوة الحب وضعفه فكلما كان الحب أقوى كانت اللذة أعظم ولهذا تعظم لذة الظلمان بشرب الماء البارد بحسب شدة طلبه للماء وكذلك الجائع وكذلك من أحب شيئاً كانت لذته على قدر حبه إياه والحب تابع للعلم بالمحسوب ومعرفة جماله الظاهر والباطن فلذة النظر الى الله بعد لقائه بحسب قوة حبه وإرادته وذلك بحسب العلم به وبصفات كماله فاذا العلم هو أقرب الطرق الى أعظم اللذات وسيأتي تقرير هذا فيما بعد ان شاء الله تعالى . الوجه الثمانون ان كل ما سوى الله يفتقر الى العلم لا يقوم له بدونه فان الوجود وجودان وجود الخلق ووجود الامر والخلق ولا امر مصدرهما علم الرب وحكمته فكل ماضيه الوجود من خلقه وأمره صادر عن علمه وحكمته فقامت السموات والارض وما بينهما الا بالعلم ولا بعش الرسل وأنزلت الكتب الا بالعلم ولا عبد الله وحده وحده وأتي عليه ومجد الا بالعلم ولا عرف الحلال من الحرام الا بالعلم ولا عرف فضل الاسلام على غيره الا بالعلم . واختلاف هذا في مسئلة وهي أن العلم صفة فعلية أو اتفعية فتالت طائفة هو صفة فعلية لانه شرط أو جزء وسبب في وجود المفعول فان الفعل الاختياري يستدعي حياة الفاعل وعلمه وقدرته وإرادته ولا يتصور وجوده بدون هذه الصفات . وقالت طائفة هو اتفعا لانه تابع للمعلوم متعلق به على ما هو عليه فان العالم يدركه المعلوم على ما هو به قادراً كما تابع له فكيف يكون متقدماً عليه . والصواب ان العلم قسمان علم فعلي وهو علم الفاعل المختار بما يريد أن يفعله فانه موقوف على إرادته الموقوفة على تدويره المراد وعلمه به فهذا علم قبل الفعل متقدم عليه موثر فيه وعلم اتفعا لانه وهو العلم التابع للمعلوم الذي لا تأثير له فيه كعلمنا بوجود الانبياء والائمة والملوك وسائر الموجودات فان هذا العلم لا يؤثر في المعلوم ولا هو شرط فيه فكل من الضفتين صارت جزئياً وحكمت كلياً وهذا موضع يغايط فيه كثير من الناس وكلا القسمين من عدم صفة كمال وعدمه من أعظم النقص يوضحه . الوجه الحادي والثمانون ان فضيلة "شيء" تعرف بضده فالضد يظهر حسنه الضد وبضدها تبين الاشياء ولا ريب ان جهل كل فساد وكل ضرر يلحق العبد في دنياه وأخراه فهو نتيجة جهل ولا يقع عدم الله من هذا الضعاء من الامسوس من أكله قطع أمعاءه في وقت معين لا يقدر على كماله ونقصه عليه تغلبة جوع أو تعب جلال وفاة فهو لعلمه بموافقة كماله منصوبه الذي هو حر به من العذاب بالجوع أو بغيره . وهذا اختلاف في

مسألة عظيمة وهي أن العلم هل يستلزم الاهتداء ولا يخالف عنه الهدى الالعدم العلم أو نقصه والافهم المعرفة الجازمة لا يتصور الضلال وانه لا يستلزم الهدى فقد يكون الرجل عالماً وهو ضل على عمد هذا مما اختلف فيه المتكلمون وأرباب السلوك وغيرهم فقالت فرقة من عرب لحق معرفة لا يشك فيها استحالة أن لا يتهدى وحيث ضل فلنقصان علمه واحتجوا من النصوص بقوله تعالى (لكن الراسخون في العلم منهم والمؤمنون يؤمنون بما أنزل اليك وما أنزل من قبلك) فشهد تعالى لكل راسخ في العلم بالايمان . وبقوله تعالى (إنما ينهي الله من عباده العلماء) . وبقوله تعالى (ويرى الذين أوتو العلم الذي أنزل اليك من ربك هو الحق) . وبقوله تعالى (شهد انه لا اله الا هو والملائكة وأولو العلم) . وبقوله تعالى (أفمن يعلم أنما أنزل اليك من ربك الحق كمن هو أعشى) قسم الناس قسمين . أحدها العلماء بان ما أنزل اليه من ربه هو الحق . والثاني العمي فدلل على أنه لا واسطة بينهما . وبقوله تعالى في وصف الكفار (صم بكم سمع فهم لا يعقلون) . وبقوله (وطبع الله على قلوبهم فهم لا يعلمون) . وبقوله تعالى (ختم الله على قلوبهم وعلى سماعهم وعلى أبصارهم غشاوة) . وهذه مدارك العلم الثلاث قد فسدت عليهم . وكنت قولاً نعالى (أفأريت من اتخذ إلهه هواً وأضاه الله على علم وختم على سمعه وقابه وجعل على بصره غشاوة فمن يهديه من بعد الله أفلا تذكرون) . وقولاه (وأضاه الله على علم) قال سعيد بن جبير عن عماره تعالى فيه . قال الزجاج أي على ما سبق في علمه تعالى أنه ضال قبل أن يخلفه (ويحكم على نفسه أي ضيع عليه فلم يسمع الهدى (وعلى قلبه) فلم يغفل الهدى (وعلى بصره غشاوة) فلا يبصر أسباب الهدى وهذا في القرآن كثير مما يبين فيه مصادرة الضلال للعلم . ومنه قوله تعالى (ومنهم من يستمع إليك حتى إذا خرجوا من عندنا قالوا بين أوتو العلم ، ذاك قل نفقا أولئك الذين طبع الله على قلوبهم) فهو كانوا عدواً لما أتى الرسول به ليسوا به هل تعلم ذلك قل ولما كان مضطراً علي قلوبهم . وقال تعالى (وبين كبير بايت صحفه كما هي الصفت) . وقد تعالى (قل آمنوا به ودؤمون ان دين وتو نعم من قبله ذي تتب عنهم ينشرون للأذوق - يجدر ويقولون سبحون ربنا ان كان وعبر رب معونة) فهذه شهادة من النبي صلى الله عليه وآله وسلم بالإيمان بكلامه . وقد تعالى عن ابن عباس (وقفوا لو كنتم سمع ولو عقل ما كنا في أصحاب السوء) فقال علي إن هذين اصحاب لم يسبح لهم ولا تنادى . وقد تعالى (وان من الأمثال لضمرها لباس ورد وثوب لا يعرفون الا خير تعالي منه لاجل مشاء لا العباد . وكان لا يدخلون في مسعى المحسنين فيه لا متدينين . وقد تعالى (يا ايها الذين

نفسه على نجاتها وعذابها العظيم الدائم على نعيمها المقيم والحس شاهد بذلك . ولهذا وصف الله سبحانه أهل معصيته بالجهل في قوله تعالى (إنما التوبة على الله للذين يعملون السوء بجهالة ثم يتوبون من قريب فأولئك يتوب الله عليهم وكان الله عليا حكيما) . قال سفيان الثوري كل من عمل ذنباً من خلق الله فهو جاهل كان جاهلاً أو عالماً إن كان عالماً فمن أجهل منه وإن كان لا يعلم قتل ذلك . وقوله (ثم يتوبون من قريب فأولئك يتوب الله عليهم وكان الله عليا حكيما) . قال قبل الموت . وقال ابن عباس رضي الله عنهما ذنب المؤمن جاهل منه . قال قتادة اجمع أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم إن كل شيء عصي الله فيه فهو جهالة . وقال السدي كل من عصي الله فهو جاهل . قالوا ويدل على صحة هذا أن مع كمال العلم لا تصدر المعصية من العبد فإنه لو رأى صبياً يتطلع عليه من كوة ثم تحركت جوارحه لمواقعة الفاحشة فكيف يقع منه حال كمال العلم بنظر الله إليه ورؤيته له وعقابه على الذنب وتحريره له وسوء عاقبته فلا بد من غفلة القلب عن هذا العلم وغيبته عنه فحينئذ يكون وقوعه في المعصية صادراً عن جهل وغفلة ونسيان مضاد للعلم والذنب مخوف بجهل جهل بحقيقة الأسباب الصارفة عنه وجهل بحقيقة المفسدة المترتبة عليه وكلاهما من الجهلين تحت جهالات كثيرة فما عصي الله إلا بالجهل وما أطيع إلا بالعلم فهذا بعض ما احتجت به هذه الطائفة . وقات الطائفة الأخرى العلم لا يستلزم الهداية وكثيراً ما يكون الضلال عن عمد وعلم لا يشك صاحبه فيه بل يؤثر الضلال والكفر وهو عالم بقبحه ومفسدته . قالوا وهذا شيخ الضلال وداعي الكفر وإمام الفجرة أبيس عدو الله ندع علم أمر الله له بالسجود لآدم ولم يشك فيه تخلفه وعند الأمر وباء باعنة الله وعذابه دائماً مع علمه بذلك ومعرفته به وأقسم له بعزته أنه يغوي خلقه أجمعين لآعباده منهم تخمين فكان غير شاك في الله وفي وحدانيته وفي البعث الآخر وفي الجنة والنار ومع ذلك اختار خود في ما واحتمل لعنة الله وعصاه وخرده من سمائه وجنته عن علمه بذلك وسعرفة يحصل لكثير من الناس . وهذا (قول رب فأصرتني إلى يوم يبعثون) وهذا عترف منه ببعثه وأقر به وقدم قسمه عليه ثم لا نجهل منه ومن تبعه فكان كفره كفر عباد بعض الكفر جهل . وقال تعني خبر عن قوم ثمود وما ثمود فيهم فاستحووا العمى إلى الهدى) يعني بنا لهم وسرفدهم فعرفوا حقهم وتيقنوه وآثروا العمى عليه فكان كفر هؤلاء عن جهل . وقال تعالى حكيماً عن موسى أنه قال أترعون (لقد علمت أنزل هؤلاء إلا رب الأسوات والأرض بصائر وإني لأظنهم بفرعون مشبورا) أي نسكا على قردة من فتح ثمة وهي قردة بجهنم وصمم نكسني وحدهم وقردة بجهنم

ثم قال (بئس ما اشتروا به أنفسهم أن يكفروا بما أنزل الله بغياً أن ينزل الله من فضله على من يشاء من عباده) . قال ابن عباس رضى الله عنهما لم يكن كفرهم شكاً ولا اشتهاهاً ولكن بغياً منهم حيث صارت النبوة في ولد اسماعيل . ثم قال بعد ذلك (ولما جاءهم رسول من عند الله مصدق لما معهم نبذ فريق من الذين أوتوا الكتاب كتاب الله وراء ظهورهم كأنهم لا يعلمون) فلما شبههم في فعلهم هذا بمن لا يعلم دل على أنهم نبذوه عن علم كفعل من لا يعلم تقول إذا خاطبت من عصاك عمداً كأنك لم تعلم ما فعلت أو كأنك لم تعلم بنهي إياك ومنه على أحد القولين . قوله تعالى (فان تولوا فإنا علىك البلاغ المبين يعرفون نعمه الله ثم ينكرونها وأكثرهم الكافرون) . قال السدي يعني محمداً صلى الله عليه وسلم واختاره الزجاج . فقال يعرفون أن أمر محمد صلى الله عليه وسلم حق ثم ينكرون ذلك وأول الآية يشهد لهذا القول . وقال تعالى (واتل عليهم نبأ الذي آتيناه آياتنا فانساخ منها فاتبعه الشيطان فكان من الغاوين ولو شئنا لرفعناه بها ولكنه أخلد إلى الأرض واتبع هواه فثله كمثل الكلب) . قالوا فهل بعد هذه الآية بيان فأن هذا آية الله آياته فانسلخ منها وآثر الضلال والنجي وقصته معروفة حتى قيل إنه كان أوتي الاسم الأعظم ومع هذا فلم ينفعه شامه وكان من الغاوين فلم يستلزم العلم والمعرفة الهداية لاستلزامه في حق هذا . وقال تعالى (وعاداً وثمود وقد تبين لكم من مساكنهم وزين لهم الشيطان أعمالهم فصدهم عن السبيل وكانوا مستبصرين) وهذا يدل على أن قولهم (ياهود ما جئنا بآية واضحة وما نحن بتاركي آلهتنا عن قولك وما نحن لك بمؤمنين) إما بهت منهم وجعود وإما نفي لآيات الاقتراح والعنت ولا يجب التبيان بها وقد وصف سبحانه ثمود بأنهم كفرت عن علم وبصيرة بالحق ولهذا قل . (وآينا ثمود المائدة مبصرة ففهموا بها) معنى بآية مائة . وهذا كقولنا تعالى (وجعلنا آية النهار مبصرة) أي مضيئة وحقيقة ، هذا مبصر فهي توجب له البصر فتبصر أي تجمعها ذا بصر فهي موهبة مينة يتل بصر به إذ رآه كقولنا تعالى (فبصرت به عن جنب) . وقوله (بصرت به) بصروا) . وهذا مبصر فيه معين . أحدهم جمع بصير بالشيء أي ذا بصر به كآية اليهودية ثمود والله في معنى رآه كقولنا أبصرت زيد وفي حديث في شريح لعدي أحد شب قولنا دل به رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم فتح فدمعته فذاني ووعه قاي وبصرته عياني حين تكلم به . ومنه قوله تعالى (فتول عنهم حتى حين وبصرهم فسوف يبصرون) وهم يغضي عنهم من دسر وغش وعصب في لا خرة فسوف يبصرون ومن يغضي عن من انصرفت وتبيد وحسن عاقبه ويرد شريب البصير من

(١٣ - مفتوح - أول)

المخاطب حتى كأنه نصب عليه ورأى ناظره ، والمقصود ان الآية أوجبت لهم البصيرة
 فآثروا الضلالة والكفر عن علم و يقين ولهذا والله أعلم ذكر قصتهم من بين قصص سائر
 الأمم في سورة الشمس وضحاها لانه ذكر فيها اقسام النفوس الى الزكية الراشدة
 المهتدية والى الفاجرة الضالة الغاوية وذكر فيها الاصلين القدر والشرع ، فقال (فاهمها
 فجورها وتقواها) فهذا قدره وقضاؤه . ثم قال (قد أفلح من زكاهها وقد خاب من دساها)
 فهذا أمره ودينه وثمره هداهم فاستجبوا العبي على الهدى . فذكر قصتهم ليعين سوء
 عاقبة من آثر الفجور على التقوي والتدسية على الزكية والله أعلم بما أراد ، قالوا ويكفي
 في هذا اخباره تعالى عن الكفار أنهم يقولون بعد ما عاينوا العذاب ووردوا القيامة
 ورأوا ما أخبرت به الرسل (ياليتنا نرد ولا نكذب بآيات ربنا ونكون من المؤمنين بل
 بدا لهم ما كانوا يخفون من قبل ولو ردوا لعادوا لما نهوا عنه وإنهم لكاذبون) فاي علم
 آيين من علم من ورد القيامة ورأي ما فيها وذاق عذاب الآخرة ثم لو رد الى الدنيا
 لاختار الضلال على الهدى ولم ينفعه ما قد عاينه ورآه . وقال تعالى (ولو اننا نزلنا اليهم
 الملائكة وكلهم الموتى وحشرنا عليهم كل شيء قبلا ما كانوا ليؤمنوا الا أن يشاء الله ولكن
 أكثرهم يجهلون) فهل بعد نزول الملائكة عيانا وتكليم الموتى لهم وشهادتهم للرسول
 بالصدق وحشر كل شيء في الدنيا عليهم من بيان وإيضاح للحق وهدى ومع هذا فلا
 يؤمنون ولا يتقادون للحق ولا يصدقون الرسول . ومن نظر في سيرة رسول الله
 صلى الله عليه وسلم مع قومه ومع اليهود علم أنهم كانوا جازمين بصدقه صلى الله عليه
 وسلم لا يشكون أنه صادق في قوله أنه رسول الله ولكن اختاروا الضلال والكفر على
 الايمان . قال السور بن مخرمة رضى الله عنه لابي جهل وكان خاله أى خال هل كنتم
 تهمون محمداً بالكذب قبل أن يقول مقالته انى قالها قال أبو جهل لعنه الله تعالى يا ابن
 أخي والله لقد كان محمداً فينا وهو شاب يدعى الامين ما جربنا عليه كذباً قط فلما
 وخطبه الشيب لم يكن ليكذب على الله قال يا خال فلم لا تتبعونه قال يا ابن أخي تنازعنا
 نحن وبنو هاشم النرف فاضعموا وأطعننا وسقتوا وسقينا وأجاروا وأجرنا فلما تجاثنا
 على الركب وكنا كغرسى رهان قلوا منا نبي متى ندرك هذه وهذا أمية بن أبى الصلت
 كان ينتخذه يوماً بيوم وعامه عنده قبل مبعثه . وقصته مع أبى سفيان لما سافرا معاً
 وعروفة واخبار رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم لما تيقنه وعرف صدقه قال لا
 أعرف من نبي من غير شيف أبداً وهذا عرقل تيقن أنه رسول الله صلى الله عليه
 وسلم ولم يشك فيه وآثر الضلال والكفر استقاء ملكه . ولما سأله اليهود عن التسع آيات

البينات فآخبرهم بها قبلوا يده وقالوا نشهد أنك نبي قال فما يمتنعكم أن تتبعوني قالوا ان
 داود عليه السلام دعا أن لا يزال في ذريته نبي وأنا نخشى أن اتبعناك أن تقتلنا يهود
 هؤلاء قد تحققوا نبوته وشهدوا له بها ومع هذا قاتلوا الكفر والضلال ولم يصيروا
 مسلمين بهذه الشهادة فقل لا يصير الكافر مسلماً بمجرد شهادة إن محمداً رسول الله
 صلى الله عليه وسلم حتى يشهد الله بالوحدانية وقيل يصير بذلك مسلماً وقيل إن كان
 كفره بتكذيب الرسول كاليهود صار مسلماً بذلك وإن كان كفره بالشرك مع ذلك لم
 يصير مسلماً إلا بالشهادة بالتوحيد كالنصارى والمشركين . وهذه الأقوال الثلاثة في
 مذهب الإمام أحمد وغيره وعلى هذا فإما لم يحكم هؤلاء اليهود الذين شهدوا له بالرسالة
 بحكم الإسلام لأن مجرد الإقرار والأخبار بصحة رسالته لا يوجب الإسلام إلا أن يلتزم طاعته
 ومتابعته والافلو قال أنا أعلم أنه نبي ولكن لا أتبعه ولا أدين بدينه كان من أكفر
 لكفار كحال هؤلاء المذكورين وغيرهم وهذا متفق عليه بين الصحابة والتابعين
 وأئمة السنة إن الإيمان لا يكفي فيه قول اللسان بمجرد ولا معرفة القلب مع ذلك بل
 لا بد فيه من عمل القلب وهو حبه لله ورسوله واتباعه لدينه والتزامه طاعته ومتابعته
 رسوله وهذا خلاف من زعم أن الإيمان هو مجرد معرفة القلب وإقراره وفيما تقدم كذابة
 في إبطال هذه المقالة ومن قال إن الإيمان هو مجرد اعتقاد صدق الرسول فيما جاء به وإن
 لم يلتزم متابعته وعاداه وابتغاه وقاتله لزمه أن يكون هؤلاء كلهم مؤمنين وهذا إلزام
 لا محيد عنه ولهذا اضطرب هؤلاء في الجواب عن ذلك لما ورد عليهم وأجابوا بما
 يستحي العاقل من قوله كقول بعضهم إن إبليس كان مستهزئاً ولم يكن يقر بوجود
 الله ولا بأن الله ربه وخالقه ولم يكن يعرف ذلك وكذلك فرعون وقومه لم يكونوا
 يعرفون حقيقة نبوة موسى ولا يعتقدون وجود الصانع وهذه فضائح نعوذ بالله من
 وقوع في أمثالها ونصرة المذلات وتقليد أربابها تحمل على أكثر من هذا ونعوذ بالله
 من الخذلان . قالوا وقد بين القرآن أن الكفر أقسام . أحدها كفر صادر عن جهل
 وضلال وتقليد الأسلاف وهو كفر أكثر الأسباع والعوام . والثاني كفر جحود وعناد
 ردة مخالفة الحق ككفر من تقدم ذكره وغالب ما يقع هذا النوع فيمن له رئاسة
 دامية في قومه من الكفار أو رئاسة ساطنية أو من له ساكن وأموال في قومه فيخاف
 هذا على رياسته وهذا على ماله وما كله فيؤثر الكفر على الأيمان عمداً أمثال كثر
 سرائر محض لا ينتشر فيما جاء به الرسول ولا يحبه ولا يفتخر ولا يؤايله ولا يعاديه بل
 هو معرض عن متابعتها وعادتها وهذا إن التمس أن أكثر المتكلمين ينكرونها ولا يثبتون

من الكفر الا الاول ويجعلون الثاني والثالث كفراً لدلالته على الاول لالته في ذاته
كفر فليس عندهم الكفر الا مجرد الجهل . ومن تأمل القرآن والسنة وسير الانبياء
في أمهم ودعوتهم لهم وما جرى لهم معهم جزم بخطأ أهل الكلام فيما قالوه وعلم أن
عامه كفر الاعم عن تيقن وعلم ومعرفة بصدق أنبيائهم وصحة دعواهم وما جاؤا به وهذا
القرآن مملوء من الاخبار عن المشركين عباد الاصنام أنهم كانوا يقولون بالله وأنه هو
وحده ربهم وخالقهم وأن الارض وما فيها له وحده وأنه رب السموات السبع ورب
العرش العظيم وأنه بيده ملكوت كل شيء وهو يجير ولا يجار عليه وأنه هو الذي سخر
الشمس والقمر وأنزل المطر وأخرج الثبات والقرآن مناد عابهم بذلك محتج بما أقروا
به من ذلك على صحة مادعتهم اليه رساله فكيف يقال ان القوم لم يكونوا مقرين قط
بان لهم رباً وخلقاً وهذا بهتان عظيم قال كفر أمر وراء مجرد الجهل بل الكفر الاملظ
هو ما أنكره هؤلاء وزعموا أنه ليس بكفر . قالوا والقلب عليه واجبان لا يصير مؤمناً
الابهما جميعاً واجب المعرفة والعلم وواجب الحب والالتقياد والاستسلام فكما لا يكون
مؤمناً إذا لم يأت بواجب العلم والاعتقاد لا يكون مؤمناً إذا لم يأت بواجب الحب
والالتقياد والاستسلام بل اذا ترك هذا الواجب مع علمه ومعرفته به كان أعظم كفراً
وبعد عن الايمان من الكافر جهلاً فان الجاهل اذا عرف وعلم فهو قريب الى الالتقياد
والاتباع وأما المعاند فلا دواء فيه . قال تعالى (كيف يهدي الله قوماً كفروا
بعد ايمانهم وشهدوا أن الرسول حق وجاءهم البينات والله لا يهدي القوم الظالمين) قالوا
فحب الله ورسوله بل كون الله ورسوله أحب الى العبد من سواهما لا يكون العبد مساهماً
الا به ولا ريب أن الحب أمر وراء العلم فما كل من عرف الرسول أحبه كما تقدم
. قالوا وهذا الحاسد يحمله بغض المحسود على معادته والسمي في آذاه بكل ممكن
مع عمه بفضله وعمه وأنه لا شيء فيه يوجب عداوته الا محاسنه وفضائله . ولهذا قيل
لحاسد عدو ياتى والمنكره فلحاسد لم يحمله على معاداة المحسود جبهه بفضله وكأله وانما
جبهه على ذلك فسد قصده ورأته كما هي حال الرسل وورثتهم مع الرؤساء الذين سلبهم
لرسول وورثتهم رؤسيتهم لباطنة فعادوهم وصدوا النفوس عن متابعتهم طمأن ان الرياسة
نبتى لهم وينفردون بها وسنة الله في هؤلاء ان يسلبهم رياسة الدنيا والآخرة ويصغرهم في
عيون الخلق مقالة لهم بنقيض قصدهم (وما ربك بظالم للعبيد) فهذا موارد احتجاج
تريقين وه رفعت أقدم الصفتين فاجلس أيها المصنف منها مجلس الحكومة ونوخ
هذه وعدت فصل هذه الخصومة فقد أدلى كل منها بحجج لا تعارض ولا تمنع وجاء

لأن لا ترد ولا تدافع فهل عندك شيء غير هذا يحصل به فصل الخطاب وينكشف به
الب الحق وجه الصواب فيرضى الطائفتين ويزول به الاختلاف من اليمين وإلا نخل
المطبي وحاديها واعط النفوس بارها

دع الهوى لأناس يعرفون به قد كابدوا الحب حتى لأن أصعبه
ومن صرف قدره وصرف لدى الفضل فضله فقد قرع باب التوفيق والله التناح
العام فنقول وبالله التوفيق

كلا الطائفتين ما خرجت عن موجب العلم ولا عدلت عن سنن الحق وإنما الاختلاف
والتباين بينهما من عدم التوارد على محل واحد ومن إطلاق الفاظ بحجة بتفصيل معانيها
يزول الاختلاف ويظهر أن كل طائفة موافقة الأخرى على نفس قولها • وبيان هذا أن
المقتضى قسه إن مقتضى لا يخالف عنه موجه ومقتضاه لتصوره في نفسه بل يستلزمه استلزام
العلة التامة لعلوها ومقتضى غير تام يخالف عنه مقتضاه لتصوره في نفسه عن التمام أول فوات
شرط اقتضائه أو قيام مانع يمنع تأثيره فن أريد كون العلم مقتضياً للاهتداء والاقتضاء التام
الذي لا يخالف عنه شيء بل يلزمه الاهتداء بالعمل • فالصواب قول الطائفة الثانية
وأنه لا يلزم من العلم حصول الاهتداء المطلوب وإن أريد بكونه موجعاً أنه صالح للاهتداء
مقتضاه وقد يخالف عنه مقتضاه لتصوره أو فوات شرط أو قيام مانع • فالصواب قول
الطائفة الأولى وتفصيل هذه الجملة أن العلم بكون الشيء سبباً لصاحبه لصدوقه وسروره
قد يخالف عنه عمله بمقتضاه لأسباب عديدة • السبب الأول ضعف معرفته بذلك • السبب
الثاني عدم الاهلية وقد تكون معرفته به تامة لكن يكون مشروطاً بركة المحل وقبوله
بتركه فذا كان المحل غير زكي ولا قبيح لم تركه كان كالأرض الصلبة التي لا يتخللها الماء
فلا يتبع أسات منها لعدم هليتها وقبولها فذا كان الثياب قسيح جري لا يقبل تركه ولا
تؤثر فيه صديقه يتبع لكن لا يعبه كذا كانت الأرض الصلبة ولو أصابها كل مطر وبذر
فهي كل بذور كذا • في هذا صنف من الناس (أن الذين حققت عليهم كفة ربك لا
يؤمنون بوجوبها كآية حتى يروى عن سبب ما) (وقت تعالى (ونؤمن بربك اليها) (شكك
وتهمه) (وقت وحسب عليه كل شيء ثلثاً • ذكر أبو بكر (لا شيء) (وقت تعالى
(من خرو مد في لهوت ودرش وما غنى مايت والذين عن قومه لا يؤمنون)
وهذا في قرآن كثير قد كان الثياب قسيح عبيد حفيظ لا عدل في العلم شيئاً
وكذلك ذا كان مريه • بيد ما لا حد له في ولا قوة ولا سرية لا يتر فيه العلم •
سبب الثالث قيد وجه عدم حسد وكبر وذمت مع ليس من لا تحيد من مروه

داء الأولين والآخريين إلا من عصم الله وبه تخلف الإيمان عن اليهود الذين شاهدوا رسول الله صلى الله عليه وسلم وعرفوا صحة نبوته ومن جرى مجراهم وهو الذي منع عبد الله بن أبي من الإيمان وبه تخلف الإيمان عن أبي جهل وسائر المشركين فانهم لم يكونوا يرتابون في صدقه وإن الحق معه لكن حملهم الكبر والحسد على الكفر وبه تخلف الإيمان عن أمية وأضرابه ممن كان عنده علم بنبوته محمد صلى الله عليه وسلم * السبب الرابع مانع الرياسة والملك وإن لم يقم بصاحبه حسد ولا تكبر عن الانقياد للحق لكن لا يمكنه أن يجتمع له الانقياد وملكه ورياسته فيغضب بملكه ورياسته كحال هرقل وأضرابه من ملوك الكفار الذين علموا نبوته وصدقته وأقروا بها باطنياً وأحبوا الدخول في دينه لكن خافوا على ملكهم وهذا داء أرباب الملك والرياسة وقل من نجا منا إلا من عصم الله وهو داء فرعون وقومه . ولهذا قالوا (أنؤمن لبشرين مثلنا وقومهما لما عابدون) أنتموا أن يؤمنوا بآية موسى وهرون وينقادوا لهما وبنو إسرائيل عبيد لهم ، ولهذا قيل إن فرعون لما أراد متابعة موسى وتصديقه شاور هامان وزيره فقال بينا أنت إله تعبد تصير عبداً تعبد غيرك فبقي العبودية واختار الرياسة والالهية المحال ، السبب الخامس مانع الشهوة والمال وهو . منع كثيراً من أهل الكتاب من الإيمان خوفاً من بطلان ما كلهم وأموالهم التي تعير اليهم من قومهم وقد كانت كفار قريش يصدون الرجل عن الإيمان بحسب شهوته فيدخلون عليه منها فكانوا يقولون لمن يحب الزنا إن محمداً يحرم الزنا ويحرم الخمر وبه صدوا الأعشي الشاعر عن الإسلام وقد فاوضت غير واحد من أهل الكتاب في الإسلام وصحته فكان آخر ما كلني به أحدهم أنا لا أترك الخمر وأسر بها أمتاً فإذا أسلمت حاتم بيني وبينها وجلدتموني على سربها . وقال آخر منهم بعد أن عرف ما قالت له لى أقارب أرباب أموال واني إن أسلمت لم يصل إلي منها شيء وأنا أو مل أن أرثهم أو كما قال . ولا ريب أن هذا التقدر في نفوس خاق كثير من الكفار فتتق قوة داعي الشهوة والمال وضعف داعي الإيمان فيجيب داعي الشهوة وذلك ويقول لأرغب بنفسني عن آباءى وسافى . السبب السادس محبة لأهل والأقارب والعشيرة يرى أنه إذا اتبع الحق وخالفهم أبعدوه وداردوه عنه وأخرجوه من بين أعزهم . وهذا سبب بقاء خاق كثير على الكفر بين قومه وأهلهم وعشائرهم . السبب السابع محبة الدار والوطن وإن لم يكن له بهاء عشيرة ولا أقارب لكن يرى أن في متابعة الرسول حروجه عن داره ووطنه إلى دار الغربة والأي فيض بوضنه . السبب الثامن تحيل أن في الإسلام ومتابعة الرسول ازراء وطعناً منه على آله وأجدده وذما له وهذا هو الذي مع أباطال وله مثاله عن الإسلام

أبائهم واجدادهم أن يشهدوا عليهم بالكفر والضلال وأن يختاروا خلاف
 لِقَاتِ أولئك لأنفسهم ورأوا أنهم أن أساءوا سفهوا أحلام أولئك وسللوا عقولهم
 وهم بأقبح القبائح وهو الكفر والشرك . ولهذا قال أعداء الله لا بى طالب عند الموت
 رغب عن ملة عبد المطلب فكان آخر ما كلمهم به هو على ملة عبد المطلب فلم يدعه أعداء
 الله إلا من هذا الباب لعلمهم بتعظيمه أباه عبد المطلب وأنه إنما حاز الفخر والشرف به
 فكيف يأتي أمرأ يلزم منه عاية تنقيصه وذمه . ولهذا قال لولا أن تكون مسبة على نبي
 عبد المطلب لأقررت بها عينك أو كما قال . وهذا شعره بصرح فيه بأنه قد علم وتحقق نبوة
 محمد صلى الله عليه وآله وسلم وصدقه كقوله

واتدعيت بأن دين محمد من خير أديان البرية دينا

لولا الملامة أو حذار مسبة لوجدتني سمحا بذلك مينا

(وفي قصيدته الملامية)

فوالله لولا أن تكون مسبة تجر على أشياخنا في المحافل

أكننا أتبعه على كل حاة من الدهر جذاً غير قول التهازل

أقد علموا أن هذا مكذب لدينا ولا يعنى بقول إلا بطل

وسبة التي زعم أنها تجر على أشياخه شهادته عليهم بالكفر والضلال وتسفيه الأحلام
 وتصليل العقول فهذا هو الذي معه من الإسلام بعد تيقنه . السبب التاسع متابعة من
 يعاديه من الناس لارسل وسبقه لى لدخول في دينه وتخصصه وقربه منه وهذا قد در
 منع كثيراً من تباع لهدى يكون لرجل عمو ويغضب مكانه ولا يحب رعباً يثني عليه
 . . . محاشيته ومنه قصته فيه قد نفع الحق فيجده قصد مناقضته ومعاداته على معادة
 حق وده وول كان لا ع . وقد بينه وبينهم وحد كم حرى . يهود مع لا صار ونهم كانوا
 أعداء . وكانو يتوء ونهم بخروج أنى صلى الله عليه وآله وسلم وأمره يتعنونه ويقتلونهم
 معه . بدرهم فيه لا صار وسامو حمدهم معدتهم . على الله على كفرهم ويهوديتهم .
 . . . لا ب ولعدت ومانت من أعدائه . تقوى حتى غلب حكم الطبيعة
 ولهذا قيل هي طبيعة ثائرة فيربنى رجل على ملة ويذاً . عابها صانير فيترني قلبه وعسه
 عامر كم يتربنى حمة وتعظمه على الغداء معتاد ولا يفتن نفسه لا عابها ثم ياتيه أعم ودهية
 وحدة يريد رتتها وحر حها من قلبه ون ساكن موضعهم فيعسر عيبه لا تنفد
 ويسعب عابه زور وش . سباب ون كن ضعيف لأسباب معنى فهو أعابها على لائم
 وزر . مثالات والسحاب يس مع أكثرهم من جميعه لائم على أن يشد لأعدة ومربنى

تربى عليه طفلاً لا يعرف غيرها ولا يحسن به فدين العوايد هو الغالب على أكثر الناس
 فالانتقال عنه كالانتقال عن الطبيعة الى طبيعة ثانية فصولات الله وسلامه على أنبيائه
 ورساله خصوصاً على خاتمهم وأفضلهم محمد صلى الله عليه وسلم كيف غيروا عوائد الأمم
 الباطلة وتقلوهم الى الإيمان حتى استحدثوا به طبيعة ثانية خرجوا بها عن عاداتهم وطبيعتهم
 الفاسدة ولا يعلم مشقة هذا على النفوس الا من زاول نقل رجل واحد عن دينه
 ومقالته الى الحق فجزى الله المرسلين أفضل ما جازى به أحداً من العالمين . اذا عرف
 ان المتقضى نوعان فالهدى المتقضى وحده لا يوجب الاهتداء والهدى التام يوجب
 الاهتداء . فالاول هدى البيان والدلالة والتعالم ولهذا يقال هدى فما اهتدى ، والثانى
 هدى البيان والدلالة مع اعطاء التوفيق وخلق الارادة فهذا الهدى الذى يستلزم الاهتداء
 ولا يتخلف عنه . موجه فمضى وجد السبب وانتفت الموانع لزم وجود حكمه . وههنا دقيقة
 بها يتفصل النزاع وهى انه هل ينعطف من قيام المانع وعدم الشرط على المتقضى أمر
 يضعه في نفسه ويسلبه اقتضاءه وقوته او لاقتضاء بحاله وانما غاب المانع فكان التأثير له
 . ومثل ذلك في مسئلتنا انه بوجود هذه الموانع المذكورة أو بعضها هل يضعف العلم
 حتى لا يصير موثقاً بالآلة أو العلم بحاله ولكن المانع بقوته غلب فكان الحكم له . هذا سر
 المسألة وفقهاها فأما الأول فلا شك فيه ولكن الشأن في القسم الثانى وهو بقاء العلم بحاله
 والتحقيق ان الموانع تحجبه وتعميه وربما قلبت حقيقته من القاب والقرآن قد دل على
 هذا . قل تعالى (واذ قال موسى لقومه يا قوم لم تؤذوني وقد تعلمون انى رسول الله
 انكم فلما زاثوا أزاع الله قلوبهم والله لا يهدي القوم الفاسقين) فعاقبهم سبحانه بازاعة
 قلوبهم عن الحق لما زاثوا منه ببدء . ونصيره قوله تعالى (ونقاب أنشدتهم وأبصارهم
 كما لم يؤمنوا به أول مرة ونذرهم في طغيانهم يعمهون) ولهذا قيل من عرض عليه حق
 فردّه فلا يقبله شوق بفساد قلبه وعقله ورأيه . ومن هنا قيل لا رأى اصحاب هوى
 فن هو . يحمد على رد حق فيفسد الله عليه رأيه وعقله . قل تعالى (فما نقضهم ميشاقهم
 وكفرهم بآيت الله وقتلهم لانبياءه بغير حق وقولهم قلوبنا شغلف) أخبر سبحانه ان
 كفرهم بخلق بعد ان آمنوا كان سبب اضع الله على قلوبهم (بل طبع الله عليها بكفرهم)
 حتى صارت غشا وغلفاً جمع أغلف وهو القاب الذى قد غشيه غلاف كالسيف الذى
 فى غلافه وكل شيء فى غلافه فهو أغلف وجمعه شغف يقال سيف أغلف وقوس غلغاء
 ورجل شغف وقاب د لا يختن . والمعنى قلوبنا عليها غشاوة وغطاء فلا تفقه ما تقول
 به محمد صلى الله عليه وسلم ومن تع شيئاً من قال ان المعنى انها غام للعلم والحكمة أى

أوعية لها فلا يحتاج الى قولك ولا قبله استغناء بما عندهم لوجوه. أحدها ان غلاف جميع
أغلف كغلف وأغلف وحر وأجر وجر وأجرد وغاب وأغلب ونظاره. والآخر
من القلوب هو الداخل في الغلاف هذا هو المعروف من اللغة. الثاني انه ليس من
الاستعمال السائع المشهور ان يقال قلب فلان غلاف لكذا وهذا لا يكاد يوجد في شيء
من نثر كلامهم ولا نظمه ولا نظيره في القرآن فيحمل عليه ولا هو من التشبيه البديع
المستحسن فلا يجوز حمل الآية عليه. الثالث أن نظير قول هؤلاء قول الآخرين من
الكفار قلوبنا في أكنة مما تدعونا اليه والأكنة هنا هي الغلف التي قلوب هؤلاء فيها
والأكنة كالأوعية والأغذية التي تغطي المتاع ومنه الكنة لغلاف السهام. الرابع أن
يقال الآية لا يحسن مع المعنى الذي ذكره ولا يحسن مقابلته بقوله (بل طبع الله عليها
كفرهم) وإنما يحسن مع هذا المعنى أن يسلب عنهم العلم والحكمة التي ادعوها كما قبل لهم
ما ادعوا ذلك (وما أوتيتم من العلم الا قليلا). وأما هنا فلما ادعوا أن قلوبهم في أغذية
وأغذية لا تفقه قوله قلوبوا بأن عرفهم أن كفرهم ونقضهم ميشاقهم وقتلهم الأنبياء كان
سبباً لأن طبع على قلوبهم. ولا ريب أن القاب اذا طبع عليه أضاعت صورة العلم فيه
والعصمت وربما ذهب أثرها حتى يصير السبب الذي يهتدي به المهتدون سبباً لضلالات
هذا كما قال تعالى. (يضل به كثيراً ويهدي به كثيراً وما يضل به الا الفاسقين الذين
ينقضون عهد الله من بعد ميثاقه ويقطعون ما أمر الله به أن يوصل ويفسدون في الأرض
اولئك هم الخاسرون). فخير تعالى أن القرآن سبب لضلالات هذا الصنف من الناس وهو
هداه لهدى به رسوله وعبدده مؤمنين ولهذا أخبر سبحانه أنه إنما يهتدي به من
تبع رضوان الله. وقال تعالى (وذا ما أنزلت سورة فمنهم من يقول يكم زأذه هذه
إنما أنا فانية يمينهم يمينهم يستسرون وما يبين في قلوبهم مرض فزادتهم
رجساً في رجسهم وماتوا وهم كافرين) ولا شيء أغضب فساداً لخل العبد من صيرورته
لحيث يصح به يهتدي به فسيرته في الهدى وبعد نسبة شيء مني قد استحكمت فيه
مرارة لي ماء العذب كما قيل

ومن يباد فيه مرءى يض * بجـ من به لمء انزلا

بذ فيه غاب فساد در كه و د فساد فيه فساد در كه و كذبت ذافست اهدى
بعض المعرفة من صيرفة يخوون من حفي في نداء سي انتقد وساء فاشته عاده
خاص برش ومن كلام بعض من بعد يهتف من فن حبه حل ولا ارتحل
وفد بعض من كند ستعين حتى حقت تعبد بنعم به فتر العمل باعلم من أقوى

الاسباب في ذهابه ونسيانه . وأيضاً فان العلم يراد للعمل فانه بمنزلة الدليل للسائر فاذا لم يسر خلف الدليل لم ينتفع بدلالته فتزل منزلة من لم يعلم شيئاً لأن من علم ولم يعمل بمنزلة الجاهل الذي لا يعلم كما ان من ملك ذهباً وفضة وجاع وعري ولم يشتد منها ماياً كل ويابس فهو بمنزلة الفقير العادم كما قيل

ومن ترك الاتفاق عند احتياجه * مخافة فقر فالذي فعل الفقر (١)

والعرب تسمى الفحش والبذاء جهلاً اما لكونه ثمرة الجهل فيسمى باسم سببه وهو وجبه وما لأن الجهل يقال في جانب العلم والعمل قال الشاعر

ألا لا يجهاى أحد علينا * فتجهل فوق جهل الجاهلينا

ومن هذا قول موسى انومه وقد قالوا (اتخذنا هزواً قال أعوذ بالله أن أكون من الجاهلين) فجعل الاستمراء بالمؤمنين جهلاً . ومنه قوله تعالى حكاية عن يوسف انه قال (والا تصرف عني كيدهن أصب إليهن وأكن من الجاهلين) . ومن هذا قوله تعالى (خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين) ليس المراد اعراضه عن لاعلم عنده فلا يعمه ولا يرشده وانما المراد اعراضه عن جهل من جهل عليه فلا يقابله ولا يعاتبه . قال مقاتل وعروة والضحك وغيرهم صن نفسك عن مقاباتهم على سفهمهم وهذا كثير في كلامهم ومنه الحديث ' اذا كان صوم أحدهم فلا يصخب ولا يجهل ومن هذا تسمية المعصية جهلاً . قال قتادة اجمع أصحاب محمد أن كل من عصى الله فهو جاهل وائس المراد أنه جاهل بالتحريم إذ لو كان جاهلاً لما يكن عاصياً فلا يترتب الحد في الدنيا والعقوبة في الآخرة على جاهل بالتحريم بل نفس الدن يسمى جهلاً وان علم مرتكبه بتحريمه لم أنه لا يصدر إلا عن ضعف العلم ونقصانه وذلك جهل فسي باسم سببه واما تزيلا معه منزلة جاهل به . الثاني أنهم ما ردوا الحق ورغبوا عنه عوقبوا بالطع والرين . باب العقل والهمم كما قال تعالى عن مسافة بين ذلك بأنهم آمنوا ثم كفروا فطبع على قلوبهم فهم لا يفقهون . الثالث أن العبد متى ينتفع به ويستلزم النجاة والنالح له يكن حاصل لهم وساب عنهم حقيقته ونسب قس ياتى نفي ثمرته والمراد منه . قال تعالى في ساكن النار (ونار جهنم لا تيبس فيها ولا يجي) في الحياة لا تمتلئ فادتها والمراد منها ويقولون : لا ميثاق ولا عهد لا منفع . ولهذا في ثنا سبحانه عن الكفار الاسماع والا حصار

(١) هــ في الأصل والحواس

ومن يثشق لسانه في جمع ماله * مخافة فقر فالذي فعل الفقر

يترتب عليه فائدة وعمرته والقدر حق ولكن الواجب تنزيل القرآن منازلته ووضع الآيات مواضعها واتباع الحق حيث كان ومثل هذا إذا لم يحصل له فهم الخطاب لا يعذر بذلك لأن الآفة منه وهو بمنزلة من سد أذنيه عند الخطاب فلم يسمعه فلا يكون ذلك عذراً له . ومن هذا (قولهم قلوبنا في أكنة مما تدعونا اليه وفي آذاننا وقر ومن بيننا وبينك حجاب) يعنون أنهم في ترك القبول منه ومحبة الاسماع لما جاء به وايشار الاعراض عنه وشدة التفار عنه بمنزلة من لا يعتاه ولا يسمعه ولا يبصر المخاطب لهم به فهذا هو الذي يقولون لا خلود في النار (ولو كنا نسمع أو نعقل ما كنا في أصحاب السعير) ولهذا جعل ذلك مقدوراً لهم وذنبا اكتسبوه . فقال تعالى (فاعترفوا بذنبهم فسحقاً لأصحاب السعير) والله تعالى ينفي تارة عن هؤلاء العقل والسمع والبصر فانها مدارك العلم وأسباب حصوله وتارة ينفي عنهم السمع والعقل وتارة ينفي عنهم السمع والبصر وتارة ينفي عنهم العقل والبصر وتارة ينفي عنهم وحده فنفى الثلاثة نفى لمدارك العلم بطريق المطابقة ونفى بعضها نفى له بالمطابقة والآخر بالازوم فان القلب اذا فسد فسد السمع والبصر بل أصل فسادهما من فسادهما واذا فسد السمع والبصر فسد القلب فاذا أعرض عن سمع الحق وأبغض قائله بحيث لا يحب رؤيته امتنع وصول الهدى الى القلب ففسد واذا فسد السمع والعقل قل تبعهما فساد البصر فكل مدرك من هذه يصح بصحة الآخر ويفسد بفساده . فلهذا يجيء في القرآن نفى ذلك صريحاً ولزوماً . وبهذا التفصيل يعلم اتفاق الادلة من الجانبين وفي استدلال الطائفة الثانية بقوله (الذين آتيناهم الكتاب يعرفونه كما يعرفون أبناءهم) ونظائرهما نظر فان الله تعالى حيث قال (الذين آتيناهم الكتاب) لم يكونوا الا ممدوحين مؤمنين واذا أراد ذمهم والاخبار عنهم بالعناد وايشار الصلال أتى بلافظ الذين أوتوا الكتاب مبدئاً للمفعول . فالاول كقوله تعالى (الذين آتيناهم الكتاب من قبله هم به يؤمنون واذا يتلى عليهم قالوا آمنا به انه الحق من ربنا إنا كنا من قبله مسلمين أولئك يؤتون أجرهم مرتين بما صبروا) الآيات . وكقوله تعالى (أفغير الله ابتغى حكماً وهو الذي أنزل اليكم الكتاب مفصلاً والذين آتيناهم الكتاب يعلمون انه منزل من ربك بالحق فلا تكونن من الممترين) فهذا في سياق مدحهم والاستشهاد بهم ليس في سياق ذمهم والاخبار بعنادهم وجحودهم كما استشهدهم في قوله تعالى (قل كفى بالله شهيداً بيني وبينكم ومن عنده علم الكتاب) . وفي قوله (فاسألوا هل يذكر إن كنتم لاتعلمون) . وقول تعالى (الذين آتيناهم الكتاب يتلونه حق تلاوته أولئك يؤمنون به ومن كفر به فأوائك هم الخاسرون) . واختلاف في الضمير في

تأوله حق تلاوته فقل هو ضمير الكتاب الذي أوتوه قال ابن مسعود يحلون حلاله
يحرمون حرامه ويقرؤنه كما أنزل ولا يحرفونه عن مواضعه قالوا وأنزلت في مؤمن أهل
لكتاب وقيل هذا وصف للمسلمين والضمير في يتلونه للكتاب الذي هو القرآن وهذا
يعيد اذ عرف القرآن بأبائه ولا يرد على ما ذكرنا قوله تعالى (الذين آتيناهم الكتاب
يعرفونه كما يعرفون أبناءهم وان فريقاً منهم ليكتمون الحق وهم يعلمون) بل هذا حجة
لما أيضاً لما ذكرنا قاله أخيراً في الأول عن معرفتهم برسوله صلى الله عليه وسلم ودينه وقبائمه
كما يعرفون أبناءهم استشهاداً بهم على من كفر وثناء عليهم ولهذا ذكر المفسرون أنهم
عبد الله بن سلام وأصحابه وخص في آخر الآية بالذم طائفة منهم فدل على أن الأولين غير
مذمومين وكونهم دخلوا في جملة الأولين بلفظ المضمرة لا يوجب أن يقال آتيناهم الكتاب
عند الإطلاق فانهم دخلوا في هذا اللفظ تمة وتبعاً فلا يلزم تناوله لهم قصداً واختياراً .
وقال تعالى في سورة الانعام (قل أنكم لتشهدون أن مع الله آلهة أخرى قل لا أشهد
قل إنما هو إله واحد وإنني بريء مما تشركون الذين آتيناهم الكتاب يعرفونه كما يعرفون
أبناءهم) قيل الرسول وصدقه وقيل المذكور هو التوحيد والقولان متلازمان إذ ذلك في
معرض الاستشهاد والاحتجاج على المشركين لافي معرض ذم الذين آتاهم الكتاب فان
السورة مكية والاحتجاج كان فيها مع أهل الشرك والسياق يدل على الاحتجاج لاذم المذكورين
من أهل الكتاب . وأما الثاني فكقوله (وان الذين أوتوا الكتاب ليعلمون أنه الحق
من ربهم وما الله بغافل عما يعملون ولئن آتيت الذين أوتوا الكتاب بكل آية ما تبعوا
قبلتك) فهذا شهادته سبحانه للذين أوتوا الكتاب . والاول شهادته للذين آتاهم الكتاب
بانهم يؤمنون . وقال تعالى (يا أيها الذين أوتوا الكتاب آمنوا بما نزلنا مصداقاً لما معكم
من قبل أن نطمس وجوهنا فنردها على منارها) وقال تعالى (وقل للذين أوتوا الكتاب
والأمةين أسمعتم) وهذا خطاب من الله سبحانه بهم ولا فيه يؤمر صلى الله عليه وسلم أن يقول
هذا من أسلم منهم وصدق به ولهذا لا يذكر سبحانه الذين أوتوا نصيباً من الكتاب إلا بالذم
أيضاً كقوله (ألم تر أني أنزلت القرآن من السماء بلسان عربي مبين) والكتاب يؤمنون بالحيث والظاهرات
الآية . وقال تعالى (ألم تر أني أنزلت القرآن من السماء بلسان عربي مبين) والكتاب يؤمنون بالحيث والظاهرات
ان تفضلوا السبيل) . وقال (ألم تر أني أنزلت القرآن من السماء بلسان عربي مبين) والكتاب يؤمنون بالحيث والظاهرات
الله ليحكم بينهم ثم يتولى فريق منهم وجمع معروضون) فلا قساة أربعة الذين آتيناهم
الكتاب وهذا لا يذكر سبحانه إلا في معرض السج ودين أوتوا نصيباً من الكتاب
لا يكون قط إلا في معرض السج والذين أوتوا الكتاب أعز منه فله قد يتناولهما ولكن

تمثال سعادة الدنيا والآخرة فأنما تحصل بمتابعة الرسل وقبول رسالاتهم وبالسَّمْعِ عَرَفَ
ذلك فإن من لا سَمْعَ له لا يعلم ما حَاطَوا به . وأيضاً فإن السَّمْعَ بدرأيه أجل شيء وأفضله
وهو كلام الله تعالى الذي فصله على الكلام كتمثيل الله على خاقه . وأيضاً فإن العلوم إنما
تدل بالفهم والتخاطب ولا يحصل ذلك إلا بالسَّمْعِ . وأيضاً فإن مدركه أعم من مدرك
البصر فإنه يدرك الكليات والحزائيات والشاهد والغائب والموجود والمعدوم والبصر
لا يدرك إلا بعض المشاهدات والسَّمْعُ يسمع كل علم وأين أحدهما من الآخر ولو فرضنا
شخصين أحدهم يسمع كلام الرسول ولا يرى شخصه والآخر يصير يراه ولا يسمع
كلامه لسمعته هل كان سوياً . وأيضاً فقد انعقد البصر انعقاداً يفقد أدراك بعض الأمور الحزائية
مما تدركه ويملكه معروفة بالصفة وهو تقريباً وأما فقد السَّمْعُ فقدى قوته من العلم لا يمكن
حصوله بحاسة البصر ولو قريباً . وأيضاً فإن ذم الله تعالى لأكبر بعد السَّمْعِ في القرآن
أكثر من ذم من فقد البصر بل إنما يذكر به البصر تبعاً لعدم العقل والسَّمْعِ .
وأيضاً فإن الذي يورده السَّمْعُ على القلب من العلوم لا يحقه فيه كمال ولا سامة ولا
أعباء مع كثرة وعظمته والذي يورده البصر عليه يحقه فيه النكاح والضعف
والنقص ورتبة حتى صاحبه على ذمّه مع قوته وبرارته مناسبة في السَّمْعِ . وقالت طائفة
منهم إن قتيبة بن أنس فصل عن عز السَّمْعِ وقصته وعظمته أنه هو البصر إلى
الله في مدرك الآخرة وهو بالبصر وحده كافيته في تفصيله
وهو مقدمة القلب وصيغته ورأيه فبرلته منه أقرب من منزلة السَّمْعِ ولهذا كثيراً

فنسبة هذه الى روحه وقلبه كنسبة ثيابه ولباسه الى يده فان البدن أيضاً عارية للروح
 وآلة لها ومركب من مراكبها فسادتها بصحته وجماله وحسنه سعادة خارجة عن ذاتها
 وحقيقتها . السعادة الثالثة هي السعادة الحقيقية وهي سعادة نفسانية روحية قلبية وهي
 سعادة العلم النافع وثمرته فانها هي الباقية على تقاب الاحوال والمصاحبة للعبد في جميع
 أسفاره وفي دوره الثلاثة أعنى دار الدنيا ودار البرزخ ودار القرار وبها يترقى معارج
 الفضل ودرجات الكمال . أما الاولى فانها تصحبه في النعمة التي فيها ماله وجهه
 . والثانية تعرضه لازوال والتبدل بنكس الخلق والرد الى الضعف فلا سعادة في
 الحقيقة الا في هذه الثالثة التي كلما طال الامد ازدادت قوة وعلواً واذا عدم المال والجاه
 فهي مال العبد وجهه وتظهر قوتها وأثرها بعد مفارقة الروح البدن اذا انقطعت
 السعدتان الاولى والثانية وهذه السعادة لا يعرف قدرها ويبعث على طلبها الا العلم بها فعادت
 السعادة كلها الى العلم وما يقتضيه والله يوفق من يشاء لا مانع لما أعطى ولا معطى لما منع
 . وانما رغب اكثر الخلق عن اكتساب هذه السعادة وتحصيلها وعورة طريقها وممرارة
 مبادئها وتعب تحصيلها وانها لا تنال الا على جد من التعب فانها لا تحصل الا بالجد المحض
 بخلاف الاولين فانها حذ قد يحوزها غير طالبه وبخت قد يحوزها غير جالبه من ميراث
 أو هبة أو غير ذلك . وأما سعادة العلم فلا يورثك إياها الا بذل الوسع وصدق الطالب
 وصحة النية . وقد أحسن القائل في ذلك

قتل مرجى على الأمور * بغير اجتهاد رجوت المحالا

وقد خسر

ولا أشقة ساد الناس كلهم * الخود يفقر والاقدام قتال

ومن طمعت همته في الأمور العالية فواجب عليه ان يشد على محبة الطرق الدينية وهي
 السعادة وإن كانت في بدنها لا تمتنع عن خرب من المشقة والكراهة والتأذى وانها متى
 كرهت سمس شديداً وسيقت ضائعة وكرهة اليها وصبرت على لأوائها وشدتها أفضت
 من ريس موثقة ومقعدة صدق ومقام كريم تجدد كل لذة دونها لعب الصبي بالعصفور

بسنه في بيت من بيت فحينئذ حزن صاحبها كما قيل

وكنتم ترى نذرة نهى بي الهوى * الى غاية ما بعده الى مذهب

يحدده الجسم كي يشقى بخدمة * أنطاب الریح مما فيه خسران

نفس في روح واستكمل فنه ثابها * فانت بالروح لا بالجسم انسان

فلما تلاقينا وعايشت حسنها * تيفنت أني إنما كنت ألعب

فالمكارم منوطة بالمكاره والسعادة لا يعبر اليها الا على جسر المشقة فلا تقطع مسافتها الا في سفينة الجود والاجتهاد • قال مسلم في صحيحه قل يحيى من ابي كثير لا ينال العلم براحة الجسم • وقد قيل من طالب الراحة ترك الراحة

فيا وصل الحبيب أما اليه * بغير مشقة أبدا طريق

[illegible]

والشوك التي لا يصلح إلا للتار . وهكذا الانسان يترقى في درجات الكمال درجة بعد درجة حتى يبلغ نهاية ما يناله أمثاله منها فكم بين حاله في أول كونه نطفة وبين حاله والرب يسلم عليه في داره وينظر الى وجهه بكرة وعشيا . والنبي صلى الله عليه وسلم في أول أمره لما جاءه الملك فقال له اقرأ فقال ما أنا بقاري وفي آخره أمره يقول الله له (إي . أ كملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي) ويقول له خاصة (وأزل عليك الكتاب والحكمة وعلمك . لم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيما) . وحكي ان جماعة من النصارى تحدثوا فيما بينهم فقال قائل منهم ما أقل عقول المسلمين يزعمون أن نبيهم كان راعي الغنم فكيف يصاح راعي الغنم للنبوة . فقال له آخر من بينهم أما هم فوالله أعقل مما تظن انه بحكمته يسترعى النبي الحيوان البريم فاذا أحسن رعايته والقيام عايه نقله منا الى رعاية الحيوان اللاطق حكمة من الله وتدرجاً لعبده ولكن نحن جئنا الى ولود خرج من أمراه يأكل ويشرب ويبول ويبكي فقلنا هذا إلهنا الذي خالق السموات والأرض فامسك القويم عنه . فكيف يحسن بذى عمة قد أزاح الله عنه علله وعرفه السعادة والشقاوة أن يرضى بأن يكون حيوانا وقد أمكنه أن يصير انسانا وبأن يكون انسانا وقد أمكنه أن يكون ملكا وبأن يكون ملكا وقد أمكنه ان يكون ملكا في مقعد صدق عند ملك . فتقوم الملائكة في خدمته وتدخل عليهم من كل باب سلام عليكم بما صبرتم فنعم عقبى الدار . وهذا الكمال انما ينال بالعلم ورعايته والقيام بموجبه فعاد الامر الى العلم وثمرته والله تعالى الموفق . وأعظم النقص وأشد الحسرة نقص القادر على التمام وحسنه على تفوينه . كما قال بعض السلف اذا كثرت طرق الخير كان الخارج منها أشد حسرة . وصدق القائل

ولم أرفى عيوب الناس عيأ * كتمت القادرين على التمام

فبات له شيء أقبح بالانسان من أن يكون غافلا عن الفصائل الدينية والعلوم الدافعة والأعمال الصالحة فمن كان كذلك فهو من الهدج الرعاع الذين يكدرون الماء ويغلون الاسعار إن عس غير حميد وإن مات مات غير فقير فقد هم راحة لبلاد والعباد ولا تبكى عليهم نسمة ولا تستوحش لهم تغبراء . اوجه السابغ والثمانون أن القلب يعرضه مرضان يتواردان عايه في استحكام فيه كان عازكه وموته ومما مرض الشهوات ومرض الشهوات هو ان يمرض من داء شقي الا من عاف الله . وقد ذكر الله تعالى هذين المرضين في كتابه . مرض شهوات وهو صعبها واقتباب الماتل في قوله في حق المنافقين (في داء به مرض شهوات) . يقول الذين في قلوبهم مرض والكافرون

ماذا أراد الله بهذا مثلاً) . وقال تعالى (ليجعل ما يلقي الشيطان فتنة للذين في قلوبهم
 مرض والقاسية قلوبهم) . فهذه ثلاثة مواضع المراد بمرض القلب فيها مرض الجهل
 والشبهة . وأما مرض الشهوة ففي قوله (يا ساء النبي لستن كأحد من النساء ان اتقين فلا
 تخضعن بالقول فيطمع الذي في قلبه مرض) أي لاتبان في الكلام فيطمع الذي في قلبه
 فجور وزنا . قلوا والمرأة ينبغي لها اذا خاطبت الاجانب ان تفاظ كلامها وتقويه ولا
 تايئه وتكسره فان ذلك أبعد من الريبة والطمع فيها وللقلب امراض أخرى من الرياء
 والكبر والعجب والحد والمخر والخيلاء وحب الرياسة والعلو في الارض وهذا المرض
 مركب من مرض الشبهة والشهوة فانه لا بد فيه من تخيل فاسد واردة باطالة كالعجب
 والفخر والخيلاء والكبر المركب من تخيل عظمتة وفضله واردة تعظيم الخلق له ومحمدتهم
 فلا يخرج مرضه عن شهوة أو شبهة أو مركب منهما . وهذه الامراض كلها متوادة عن
 الجهل ودواءها العلم كما قال النبي صلى الله عليه وسلم في حديث صاحب الشجرة الذي افتوه
 بالغسل فمات قتلوه قتلهم الله الا سألوا اذ لم يعلموا إنما شفاء ابي السؤال فجعل العي وهو
 عي القلب عن العلم واللسان عن الصواب مرضاً وشفاؤه . قال العلماء فامراض القلوب
 أصعب من امراض الابدان لأن غية مرض البدن أن يفضى بصاحبه الى الموت . وأما
 مرض القلب فيفضى بصاحبه الى الشقاء الابدى لاشفاء طورا المرض الا بالعلم ولهذا سمي
 الله تعالى كتابه شفاء لامراض الصدور . وقال تعالى (يا أيها الناس قد جاءكم موعظة
 من ربكم وشفاء لما في الصدور وهدى ورحمة لله رب العالمين) ولهذا السبب نسبة العلماء الى
 القلوب كنسبة الاطباء الى الابدان وما يقال لعمداء الأطباء القلوب فهو لئلا يجمع بينهما
 ولا فلا مرأعظم فان كثيراً من الامم يستغنون عن الاطباء ولا يوجد الاطباء الا في
 يسير من البلاد وقد يعيش رجل عمره أو برهة من الزمان لا يحتاج الى طبيب . وأما العلماء

مامات عليه . واختلف في هذا العمى في الآخرة قليل هو عمى البصرة بدليل إخباره تعالى عن رؤية الكفار ما في القيامة ورؤية الملائكة ورؤية النار وقيل هو عمى البصر ورجع هذا بان الاطلاق ينصرف اليه وبقوله (قال رب لم حشرتني أعمى وقد كنت بصيراً) وهذا عمى العين فان الكافر لم يكن بصيراً بحجته . وأجاب هؤلاء عن رؤية الكفار في القيامة بان الله يخرجهم من قبورهم الى موقف القيامة بصراء ويحشرون من الموقف الى النار عمياً قاله الفراء وغيره . الوجه الثامن والثمانون ان الله سبحانه بحكمته ساط على العبد عدواً علماً بطرق هلاكه وأسباب الشر الذي يلقى فيه متفتناً فيها خبيراً بها حريصاً عليها لا يفتري يقظة ولا مسامحاً ولا بدله من واحدة من ست ينالها منه . أحدها وهي غاية مراده منه أن يحول بينه وبين العلم والایمان فيلقيه في الكفر فاذا ظهر بذلك فرغ منه واستراح فان فاتته هذه وهدى الاسلام حرص على تلو الكفر وهي البدعة وهي أحب اليه من المعصية فان المعصية يتاب منها والبدعة لا يتاب منها لان صاحبها يرى انه على هدى . وفي بعض الآثار يقول اديس أهلكت نبي آدم بالذنوب وأهلكوني بالاستغفار وبلا إله الا الله فلما رأيت ذلك بثت فيهم الأهواء فهم يذنبون ولا يتوبون لانهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا فاذا حضر منه بهذه صيره من رعايه وأمرائه فان أعجزه شغله بالعمل المفضول عما هو أفضل منه ليرتج عليه الذي بينهما وهي الخامسة فان أعجزه ذلك صار الى السادسة وهي تسليط حزبه عليه يؤذونه ويشتمونه ويبهتونه ويرمونهم بالعظام ليحزنه ويشغل قلبه عن العلم والارادة وسائر أعماله فكيف يمكن أن يحترز منه من لا علم له بهذه الأمور ولا بعدوه ولا به يحصنه منه فانه لا ينجو من عدوه الا من عرفه وعرف طريقه التي يأتى بها وحيشه الذي يستعين به عليه وعرف تداخله ومخارجه وكيفية محاربه وبأى شيء يحاربه وبما ذا يداوى حراحته وبأى شيء يستمد القوة لتتاله ودفعه وهذا كله لا يحصل الا بالعلم وخفايا في عفة وعمى عن هذا الامر العظيم والخطب الجسيم . ولهم حرد ذكر اعدو وشأنه وجوده ومكايده في القرآن كثيراً جداً لحاجة الناس الى معرفته عروفاً وطرق محاربه ومحمدته فلو لا أن العلم يكشف عن هذا لما نجا من نجا منه والله هو الذي تحصل به المصحة . الوجه التاسع والثمانون ان أعظم الأسباب التي يحرم بها تعدد حيز دنيا وآخره وحدة العبيد في الدارين ويدخل عليه عدوه بها هو العفة بمصدة العلم والتكسل بمصاة لارادة والعزيمة هذان أصل نداء العبد وحرمة منزله العبداء وحرمة العلم . أن العلم بمصادة العلم منافية له وقد ذم سبحانه من دنس من اكون به ومن طاعتهم واتقوا الله . وقال تعالى (ولا تكن

(من الغافلين) • وقال تعالى (ولا تطع من أغفلنا قلبه عن ذكرنا) • وقال تعالى (ولقد ذرأنا
 لجهنم كثيراً من الجن والانس لهم قلوب لا يفقهون بها ولهم أعين لا يبصرون بها ولهم
 آذان لا يسمعون بها أولئك كالانعام بل هم أضل وأوثك هم الغافلون) • وقال النبي صلى
 الله عليه وسلم في وصيته لانسائه المؤمنين لا تغفلن أنفسن الرحمة وسئل بعض العلماء عن عشق
 الصور فقال قلوب غفلت عن ذكر الله فابتلاها الله بعبودية غيره فالقلب الغافل مأوى
 الشيطان فانه وسواس خناس قد التقم قاب الغافل يقرأ عليه أنواع الوساوس والخيالات
 الباطلة فاذا تذكر وذكر الله انجم واضم وخنس وتضاءل لذكر الله فهو دائماً بين
 الوسوسة والخناس • وقد عروة بن روية عن المسيح صلى الله عليه وسلم سأل ربه ان
 يري موضع الشيطان من ابن آدم فجلى له فاذا رأسه رأس الحية واضع رأسه على ثمرة
 العلب فاذا ذكر اعبد ربه خنس واذا لم يذكر وضع رأسه على ثمرة قلبه فمساء وحده
 • وقد روى في هذا المعنى حديث مرفوع فهو دائماً يترقب غفلة العدو فيذري في قلبه
 بذر الاماني والشهوات والخيالات الباطلة فيشمر كل حنطة وكل شوك وكل بلاء ولا
 يزال يمد يديه حتى يغطي القاب ويعصيه • واما الكسل فيتولد عنه الاصاعة والتعريط
 واخرمان وشدة الندامة وهو مضاف لارادة والعزيمة التي هي ثمرة العلم فن من علم ان
 كماله ويعينه في شئ طلبه بمجده وعزم عليه بقلبه كله فان كل أحد يسعى في تكميل
 نفسه ولذته ولكن أكثرهم أخطأ الطريق لعدم عزمه بذبحه أن يطلبه فالارادة
 مسبوقة داعم والتصور فتخذه في الغيب فما يكون تخلف العلم والادراك والافعال علم
 الله من سعة العبد في هذا المصاب ونجته وفوزه كيف ياحته كسل في النهوض اليه
 ولما استعاضا سي صلى الله عليه وسلم من كسل • ففي الصحيح عنه انه كان يقول
 • يا رب أعوذ بك من الخمول والخرف والجزع والكد والجبن والخبث وضاع الدين
 وعاءه من ربه وسوءه من ثمة شيء كل شيء من قريش وشرق بينهم ان المكروه
 ورد على سبب ما يكون على مصى وما يستحق • ولان هو حزن • وانى
 لهم ون شئت قلت حزن على مكروه مدي وت ولا يتوقع دفعه • ولما على مكروه
 استمر مدي يتوقع دفعه • وانى • والعجز والكسل قريب من خوف • وصحة لعبه
 وكما له ومدة • • • • • يكون مصيره • • • • • ثمرة فهو اعجز أو يكون قدر
 عليه لكن تخوف لعدم ردة فهو كسل • • • • • يراه عليه • • • • • اعجز وقد
 يكون اعجز ثمرة كسل في عدم عيه • • • • • فكثير • • • • • كسل • • • • • عن • • • • • مدي هو
 قدر عابه • • • • • وتصنف عنه ردة فيمصى به • • • • • اعجز عنه • • • • • هو اعجز • • • • • مدي يوم له

عليه في قول النبي صلى الله عليه وسلم ان الله يلوم على العجز والا فالعجز الذي لم تخلق له قدرة على دفعه ولا يدخل معجوزة تحت القدرة لا يلام عليه . قال بعض الحكماء في وصيته إليك والكسل والضجر فان الكسل لا ينهض لمكرمة والضجر اذا نهض اليها لا يصبر عليها والضجر متولد عن الكسل والعجز فلم يفرد في الحديث بانفط ثم ذكر الجبن والبخل فان الاحسان المتوقع من العبد اما بماله واما ببدنه فالبخل مانع لنفع ماله والجبن مانع لنفع بدنه والمشهور عند الناس ان البخل مستلزم للجبن من غير عكس لان من بخل بماله فهو بنفسه أبخل والشجاعة تستلزم الكرم من غير عكس لان من جاد بنفسه فهو بماله أسمح وأجود وهذا الذي قلناه ليس بالآزم أكثره فان الشجاعة والكرم واضدادها اخلاق وغرائز قد تجتمع في الرجل وقد يعطى بمشاهدون بعض وقد شاهد الناس من أهل الاقدام والشجاعة والبأس من هو أبخل الناس وهذا كثيراً ما يوجد في أمة الترك يكون أشجع من ليث وأبخل من كلب فترجل قد يسمح بنفسه ويضن بماله . ولهذا يقاتل عليه حتى يقتل فيبدأ بنفسه دونه فمن الناس من يسمح بنفسه وماله ومنهم من يبخل بنفسه ومنهم من يسمح بماله ويبخل بنفسه وعكسه والانقسام الاربعة موجودة في الناس ثم ذكر ضام الدين وغلبة لرجل فان اقهر الذي ينال العبد نوعان . احدهما قهر بحق وهو ضام الدين . والثاني قهر بباطل وهو غلبة لرجل فصلوات الله وسلامه على من أوتى جوامع الكلم واقتبست كنوز العلم والحكمة من الفاظه . والمقصود ان الغفلة والكسل الذين هما أصل الحرمان سببهما عدم العلم فعاد النقص كله الى عدم العلم والعزيمة والكمال كله الى العلم والعزيمة والنس في هذا على أربعة أضرب . المضرب الأول من رزق علماء وأعيان على ذلك بقوة العزيمة على العمل وهذا المضرب الثاني من رزق علماء وأعيان بقوته (الذين آمنوا وعملوا الصالحات) وقوته (أوتى لا يدركه البصر) . وبقوله (أفمن كان ميتاً فحييناه رجعد له نوراً يمشي به في نوره كمن مشى في طلمات ليس بخارج منها) فبالحياة تنبأ بالعزيمة وبالنور ينبأ بعزمه وهذا المضرب الثالث من رزق علماء وأعيان بالموتى من حرمه هذا وهذا وهو موجودون بقوله (ان شر الدواب عند الله الصم البكم الذين لا يعقلون) وبقرينه (ثم حسب ان كنزهم يسمعون أو يعقلون ان هم لا كلال لهم بل هم خذل سبيلاً) وبقوله (انت لا تسمع لموتى ولا تسمع الصم الدعاء) وبقوله (و انت تسمع من في النور) وهذا صنف شر البرية يضيقون الديار ويغلون الاسعار وعند أنفسهم هم يعجزون ولكن صمراً عن الحياة الدنيا وهم عن الآخرة هم غافلون ويتعمدون ولكن مضرهم ولا ينفعهم وينفقون ولكن عن الهوى ينطقون

ويتكلمون ولكن بالجهل يتكلمون ويؤمنون ولكن بالجيت والطاغوت ويعبدون ولكن يعبدون من دون الله مالا يضرهم ولا ينفعهم ويجادلون ولكن بالباطل ليدحضوا به الحق ويتفكرون ويبيتون ولكن مالا يرضي من القول يبيتون ويدعون ولكن مع الله إله آخر يدعون ويذكرون ولكن اذا ذكروا لا يذكرون ويصلون ولكنهم من المصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون الذين هم يراؤون ويمتنعون الماعون ويحكمون ولكن حكم الجاهلية يبغون ويكتبون ولكن يكتبون الكتاب بأيديهم ثم يقولون هذا من عند الله ليشتروا به ثمناً قليلاً فويل لهم مما كتبت أيديهم وويل لهم مما يكسبون ويقولون انما نحن مصاحون الانهم هم المفسدون ولكن لا يشعرون . فهذا الضرب ناس بالصورة وشيائين بالحقيقة وجلهم اذا فكرت فهم حيرأوكلاب أوذئاب وصدق البحترى في قوله :
 يبقى من جل هذا الناس باقية * ينالها الوهم الالهة الصور

﴿ وقل آخر ﴾

لا تأخذ عنك اللحاء والصور * تسعة أعشار من ترى بقر
 في شجر السدر منهم مثل * لها رواء وما لها أثر
 وأحسن من هذا كله قوله تعالى (واذا رأيتهم تعجبك أجسامهم وان يقولوا تسمع لقولهم كأنهم خشب مسندة) عالمهم كما قيل فيه

زوامل للأسفار لأعلم عندهم * بجيدها إلا كعلم الأباقر
 لعورك ما يدري البعير اذا غدا * بأوساقه أوراخ ما في الغرائر
 وأحسن من هذا وأبلغ وأوجز وأفصح قوله تعالى (كمثل الحمار يحمل أسفارا
 ناس مثل القوم الذين كذبوا بآيات الله والله لا يهدي القوم الظالمين) . الضرب الثالث
 من فتح له باب العلم وأغلق عنه باب العزم والعمل فهذا في رتبة الجاهل أو شر
 منه . وفي حديث ترفيع أشد الناس عذاباً يوم القيامة عالم لم ينفعه الله بعلمه نبتة
 أبو يعيم وغيره فهذا جهنم كان خيراً له وأخف لعذابه من علمه فما زاده العلم إلا
 وبلاً وعذاباً وهذا لا مضع في صلاحه فان اتته عن الطريق يرجي له العود
 إليها اذا أبصرها فذا عرفها وحاد عنها عمداً فتي ترجي هديته . قل تعالى (كيف
 يهدي الله قوما كفروا بعد إيمانهم وشهدوا أن رسول حق وجاءهم البينات والله
 لا يهدي القوم الظالمين) . الضرب الرابع من رزق حفاً من العزيمه ولا ردة ولكن
 قل نصيبه من العلم والمعرفة فهذا اذا وفق له لاقتداء بدع من دعا الله ورسوله كان
 من الذين قل الله فيهم (ومن يطع الله ورسوله فوئدت مع الذين أنعم الله عليهم من

النبيين والصدّيقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقا ذلك الفضل من الله
وكفى بالله علما (رزقنا الله من فضله ولا أحرمانا بسوء أعمالنا انه غفور رحيم
• الوجه التسعون ان كل صفة مدح الله بها العبد في القرآن فهي ثمرة العلم ونتيجته
وكل ذم ذمه فهو ثمرة الجهل ونتيجته فمدحه بالإيمان وهو رأس العلم ولبه ومدحه
بالعمل الصالح الذي هو ثمرة العلم النافع ومدحه بالشكر والصبر والمسارة في الخيرات
والحب له والخوف منه والرجاء والابابة والحلم والوقار والاب والعقل والعفة والكرم
والإيثار على النفس والصيحة لعباده والرحمة بهم والرافة وخفض الجناح والعتو
عن سيئهم والصفح عن جانيهم وبذل الاحسان لكافهم ودفع السيئة بالحسنة والامر
بالمعروف والنهي عن المنكر والصبر في مواطن الصبر والرضا بالقضاء والابن للاولياء
والشدة على الأعداء والصدق في الوعد والوفاء بالعهد والاعراض عن الجاهلين
والقبول من السامعين واليقين والتوكل والطمأنينة والسكينة والتواصل والتعاطف والعدل
في الأقوال والأفعال والأخلاق والقوة في أمره والبصيرة في دينه والقيام بأداء حقه
واستخراجه من المانعين له والدعوة اليه والى مرضاته وجنته والتحذير عن سبل أهل
الضلال وتبيين طرق النفي وحال سالكيها والتواصي بالحق والتواصي بالصبر والخص على
طعام المسكين وبر الوالدين وصلة لأرحامه وبذل السلام لكافة المؤمنين الى سائر الأخلاق
المحمودة والأفعال المرضية التي أقسم الله سبحانه على عظمها • فقال تعالى (ن والقلم وما
يسطرون ما أنت بنعمة ربك بمجنون وانك لأجرأ غير ممنون وانك لعلى خاق عظيم)
• قلت عائشة رضي الله عنها وقد سألت عن خاق رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالت
كان خائفه القرآن فكفى بذلك أسأئل وقل فثبت ان أقوم ولا أسأل عن شيء
بعده فهذه الأخلاق ونحوها هي ثمرة شجرة العلم • وأما شجرة الجهل فتثمر كل ثمرة
قيحة من الكمر والفساد والسر والظلم والنهي والعدوان والجزع والهام والكنود
والعجة ونطيش وأحدة ونفحش والبذاء والشح والبخل ولهذا قيل في حد البخل
جهل مقرون بسوء الخلق ومن ثمرته الغش والخفاق والكبر عايتهم والفخر والخيلاء
والعجب والرياء والسبعة والندق والكذب وإخلاف الوعد والغاظة على الناس
والانتقام ومقاتلة حسنة السيئة والامر بأسكر والنهي عن المعروف وترك القبول من
الصحين وحب غير الله ورجاء الله والتوكل عليه وإيثار رضاه على رضا الله وتقديم أمره
على أمر الله والتذوت عند حق الله وإثوق بما عند حق نفسه والغضب لها والانتصار
لها فذتهت حقوق نفسه فيقيم لغضبه شيء حتى يفتقم بأكثر من حقه وإذا

انتهكت محارم الله لم يذبض له عرق غضبا لله فلا قوة في أمره ولا بصيرة في دينه ومن
 ثمرتها الدعوة الى سبيل الشيطان والى سلوك طرق البغى واتباع الهوى واينثار الشهوات
 على الطاعات وقيل وقال وكثرة السؤال واضاعة المال وواد البنات وعقوق الامهات
 وقطيعة الارحام واساءة الجوار وركوب مركب الخزي والعار . وبالجملة فالخير
 بمجموعه ثمر يجتنى من شجرة العلم والشر بمجموعه شوك يجتنى من شجرة الجهل
 فلو ظهرت صورة العلم للابصار لزاد حسننا على صورة الشمس والقمر ولو ظهرت صورة
 الجهل لكان منظرها أقبح منظر بل كل خير في العالم فهو من آثار العلم الذي جاءت
 به الرسل ومسبب عنه . وكذلك كل خير يكون الى قيام الساعة وبعدها في القيامة
 وكل شر وفساد حصل في العالم ويحصل الى قيام الساعة وبعدها في القيامة فسيبه مخالفة
 ما جاءت به الرسل في العلم والعمل ولولم يكن للعلم أب ومرتب وسائس ووزير الا العقل
 الذي به عمارة الدارين وهو الذي أرشد الى طاعة الرسل وسلم القلب والجوارح
 ونفسه اليهم وانقاد لحكمه وعزل نفسه وسلم الامر الى أهله لكفى به شرفا وفضلا وقد
 مدح الله سبحانه العقل وأهله في كتابه في مواضع كثيرة منه وذك من لاعقل له وأخبر
 انهم أهل النار الذين لاسمع لهم ولا عقل فهو آلة كل علم وميزانه الذي به يعرف صحبه
 من سقيمه وراجحه من مرجوحه والمرآة التي يعرف بها الحسن من القبيح . وقد
 قيل العقل ملك والبدن روحه وحواسه وحركاته كلها رعية له فاذا ضعف عن القيام
 عليها وتعهدا وصل الخلال اليها كلها . ولهذا قيل من لم يكن عقله أغاب خصال الخير
 عليه كان حقه في أغاب خصال الشر عليه . وروى انه لما هبط آدم من الجنة أتاه
 جبريل . فقال ان الله أحضرك العقل والدين والحياء لتختار واحدا منها فقال أخذت
 العقل فقال الدين والحياء أمرنا أن لا نفارق العقل حيث كان فأنحازا اليه والعقل
 عقلان عقل غريزة وهو أب العلم ومربيته ومثمره وعقل مكتسب مستمداد وهو ولد العلم
 وثمرته ونتيجته فاذا اجتماعا في العبد فذلك فضل الله يؤتيه من يشاء واستقام له أمره
 وأقبات عليه جيوش السعادة من كل جانب واذا فقد أحدهما فالحيوان البهيم أحسن حالا
 منه واذا انفرد انتقص الرجل بنقصان أحدهما ومن الناس من يرجح صاحب العقل
 الغريزي . ومنهم من يرجح صاحب العقل المكتسب . والتحقيق ان صاحب العقل
 الغريزي الذي لاعلم ولا تجربة عنده آفته التي يؤتى منها الاحجام وترك انتهاز الفرصة لان
 عقله يعقله عن انتهاز الفرصة لعدم علمه بها وصاحب العقل المكتسب يؤتى من الاقدام
 فان علمه بالفرص وطرقها ياقبه على المبادرة اليها وعقله الغريزي لا يطبق رده عنه فهو

غالباً يؤتي من اقدامه والاول من احجابه فاذا رزق العقل الغريزي عقلاً ايمانياً مستفاداً من مشكاة النبوة لاعقلاً معيشياً تفافياً يظن أربابه انهم على شيء ألا انهم هم الكاذبون فانهم يرون العقل ان يرضوا الناس على طبقاتهم ويسالموهم ويستجلبوا مودتهم ومحبتهم وهذا مع انه لاسبيل اليه فهو ايثار للراحة والدعة ومؤنة الاذى في الله والموالاته فيه والمعاداة فيه وهو وان كان أسلم عاجلة فهو الهلك في الآجلة فانه ماذاق طعم الايمان من لم يوال في الله ويعاد فيه فالعقل كل العقل ما أوصل الى رضا الله ورسوله والله الموفق المعين . وفي حديث مرفوع ذكره ابن عبد البر وغيره أوحى الله الى نبي من أنبياء بني اسرائيل قل لفلان العابد أما زهدك في الدنيا فقد تعجبت به الراحة وأما انقطاعك الى فقد اكتسبت به العز فما عملت فيما لي عليك قال وما لك علي قال هل واليت في ولياً أو عادت في عدواً . وذكر أيضاً انه أوحى الله الى جبريل أن اخسف بقرية كذا وكذا قال يارب ان فيهم فلانا العابد قال به فابدأ انه لم يتمر وجهه في يوماً قط . الوجه الحادي والتسعون حديث ابن عمر عن النبي صلى الله عليه وسلم اذا مررتم برياض الجنة فارتعوا قالوا يارسول الله وما رياض الجنة قال حلق الذكر فان لله سيارات من الملائكة يطلبون حلق الذكر فاذا أتوا عليهم صفوا بهم . قال عطاء مجالس الذكر مجالس الحلال والحرام كيف يشترى ويبيع وبصوم ويصلي وينصدق وينكح ويطلق ويحج ذكره الخطيب في كتاب الفقيه والمتفقه وقد تقدم بيانه . الوجه الثاني والتسعون مارواه الخطيب أيضاً عن ابن عمر يرفعه بحسب فقه خير من عبادة ستين سنة وفي رفعه نظر . الوجه الثالث والتسعون مارواه أيضاً من حديث عبد الله بن عمرو بن عوف يرفعه بسير الفقه خير من كثير من العبادة ولا يثبت رفعه . الوجه الرابع والتسعون مارواه أيضاً من حديث أس يرفعه فقيه أفضل عند الله من ألف عابد وهو في الترمذي من حديث روح بن جراح عن مجاهد عن ابن عباس مرفوعاً وفي نبوتها مرفوعين بصري والطائفة من هذا من كلام الصحابة فمن دونهم . الوجه الخامس والتسعون مارواه بصراً عن ابن عمر يرفعه أفضل العبادة الفقه . الوجه السادس والتسعون . مارواه أيضاً من حديث نافع عن ابن عمر يرفعه ما عبد الله بتي أفضل من فقه في دين . الوجه السابع والتسعون . مارواه عن علي انه قال العالم أعظم أجراً من الصائم القائم العاقل في سبيل الله . الوجه الثامن والتسعون . مارواه المحاصر عن سعد بن حماد . التاسع بن ابي ربيع حديثنا حجاج بن محمد حديثنا هلال بن ع . بن حماد الجعفي عن نضاه بن أبي ميمونة عن أبي هريرة وأبي ذر انهما قالا باب من العلم تنعمه أحب الي من ألف . كفة تطوء وب من العلم اعلمه عمل به أو لم يعمل أحب

إلينا من مائة ركعة تطوعاً وقالوا سمعنا رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول إذا جاء
 الموت طالب العالم وهو على هذه الحال مات شهيداً ورواه ابن أبي داود عن شاذان عن
 حجاج به • قالت وشاهده مامراً من حديث الترمذي عن أنس يرفعه من خرج في طلب
 العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع • الوجه التاسع والتسعون مارواه الخطيب أيضاً عن
 أبي هريرة قال لأن أعلم باباً من العلم في أمر أو نهى أحب إلي من سبعين غزوة في سبيل
 الله وهذا إن صح فمغناه أحب إلي من سبعين غزوة بلا علم لأن العمل بلا علم فساد
 أكثر من صلاحه أو يريد علماً يتعلمه ويعلمه فيكون له أجر من عمل به إلى يوم القيامة
 وهذا لا يحصل في الغزو المجرد • الوجه المائة مارواه الخطيب أيضاً عن أبي الدرداء أنه
 قال مذاكرة العلم ساعة خير من قيام ليلة • الوجه الحادي والمائة مارواه عن الحسن
 قال لأن أتعلم باباً من العلم فاعلمه مسامحاً أحب إلي من أن يكون لي الدنيا في سبيل الله
 • الوجه الثاني والمائة قال مكحول ما عبد الله بأفضل من الفقه • الوجه الثالث والمائة قال
 سعيد بن المسيب ليست عبادة الله بالصوم والصلاة ولكن بالفقه في دينه وهذا الكلام
 يراد به أمران • أحدهما أنها ليست بالصوم والصلاة الخاليين عن العلم ولكن بالفقه الذي
 يعلم به كيف الصوم والصلاة • والثاني أنها ليست الصوم والصلاة فقط بل الفقه في
 دينه من أعظم عباداته • الوجه الرابع والمائة قال اسحاق بن عبد الله بن أبي فروة
 أقرب الناس من درجة النبوة العلماء وأهل الجهاد والعلماء دلوا الناس على ما جاءت به
 الرسل وقد تقدم الكلام في تفضيل العالم على الشهيد وعكسه • الوجه الخامس والمائة قال
 سفيان بن عيينة أرفع الناس عند الله منزلة من كان بين الله وبين عباده وهم الرسل والعلماء
 • الوجه السادس والمائة قال محمد بن شهاب الزهري ما عبد الله مثل الفقه وهذا الكلام ونحوه
 يراد به أنه ما عبد الله بمثل أن يتعمد الفقه في الدين فيكون نفس الفقه عبادة • كما قال
 معاذ بن جبل عايكم بأعلم فإن طلبه لله عبادة وسيأتي أن شاء الله ذكر كلامه بتمامه وقد
 يراد به أنه ما عبد الله بعبادة أفضل من عبادة أصحابها الفقه في الدين أعلم العقيدة في دينه
 بمراتب العبادات ومفرداتها وواجباتها وسننها وما يكملها وما ينقصها وكلا المعنيين
 صحيح • الوجه السابع والمائة قال سهل بن عبد الله التستري من أراد الدار إلى
 مجالس الأنبياء فليطرق إلى مجالس العلماء وهذا لأن العلماء خاتم الرسل في أئمتهم
 ووارثوهم في علمهم ثم مجالس خلائفة النبوة • الوجه الثامن • بأنه إن كتب
 من الأئمة صرحوا بأن أوصل الأعمال بعد المرائي صاحب العلم • فمما الشامي ليس نبي
 بعد المرائي أفضل من طلب العلم وهذا الذي ذكر أنما به عنه أنه مذهب • وكيدان

قال سفيان الثوري وحكام الحنفية عن أبي حنيفة . وأما الامام أحمد فحكى عنه ثلاث روايات احدها انه العلم فانه قيل له أي شيء أحب اليك اجلس بالليل النسخ أو أصل تطوعاً قال نسخك تعلم به أمور دينك فهو أحب الي . . وذكر الخلال عنه في كتاب العلم نصوصاً كثيرة في تفضيل العلم . ومن كلامه فيه الناس الى العلم أحوج منهم الى الطعام والشراب وقد تقدم والرواية الثانية ان أفضل الاعمال بعد الفرائض صلاة التطوع واحتج لهذه الرواية بقوله صلى الله عليه وسلم واعلموا ان خير أعمالكم الصلاة وبقوله في حديث أبي ذر وقد سأله عن الصلاة فقال خير موضوع وبانه أوصو من سأله موافقته في الجنة بكثرة السجود وهو الصلاة . وكذلك قوله في الحديث الآخر عليك بكثرة السجود فانك لا تسجد لله سجدة الا رفعك الله بها درجة وحط عنك بها خطيئة وبالأحاديث الدالة على تفضيل الصلاة والرواية الثالثة انه الجهاد فانه قال لا أعدل بالجهاد شيئاً ومن ذا يطيقه . ولا ريب ان أكثر الأحاديث في الصلاة والجهاد . وأما مالك فقل ابن القاسم سمعت مالكا يقول ان أقواماً ابتغوا العبادة واضاعوا العلم فخرجوا على أمة محمد صلى الله عليه وسلم بأسيا فمهم ولو ابتغوا العلم لحجزهم عن ذلك . قال مالك وكتب أبو موسى لاشعري الى عمر بن الخطاب انه قرأ القرآن عندنا عدد كذا وكذا فكتب اليه عمر أن افرض لهم من بيت المال فلما كان في العام الثاني كتب اليه انه قد قرأ القرآن عندنا عدد كثير لا أكثر من ذلك فكتب اليه عمر أن امحهم من الديوان فاني أخاف من ان يسرع الناس في القرآن أن يتفقوها في الدين فيتأولوه على غير تأويله . وقال ابن وهب كنت بين يدي مالك بن أنس فوضعت ألواحي وقت الى الصلاة فقال ما الذي قمت اليه بأفضل من الذي تركته . قال شيخنا وهذه الامور الثلاثة التي فضل كل واحد من الأئمة بعضها وهي الصلاة والعلم والجهاد هي التي قال فيها عمر بن الخطاب رضي الله عنه لولا ثلاث في الدنيا ما أحببت البقاء فيها لولا أن أحمل أو أجهز جيشاً في سبيل الله ولولا مكابدة هذا الليل ولولا تجاسة أقوام ينتقون أطيب الكلام كما يفتق أطيب الخمر ما أحببت بقاء . فاول الجهاد . والثاني قيام الليل . والثالث مذاكرة العلم فاجتمعت في الصحابة بكاملهم وتفرقت فيمن بعدهم . الوجه التاسع والمائة مذكروا أبو نعيم وغيره عن بعض أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم انه قال فضل العلم خير من نفس العمل وخير دينكم الورع وقد روى هذا مرفوعاً من حديث عائشة رضي الله عنها وفي رفعه بضر وهذا الكلام هو فصل الخطاب في هذه المسئلة فانه اذا كان كل من العلم ورعاً فبرضا فلا بد منهم كالسوء والصلاة فاذا كانا فضلين وهما النفلان المتطوع بهما

ففضل العلم ونفله خير من فضل العبادة ونقلها لان العلم يعم نفعه صاحبه والناس معه والعبادة يختص نفعها بصاحبها ولان العلم تبقى فائدته وعامه بعد موته والعبادة تنقطع عنه ولما مر من الوجوه السابقة • الوجه العاشر بعد المائة مارواه الخطيب وأبو نعيم وغيرهما عن معاذ بن جبل رضي الله عنه قال تعلموا العلم فان تعلمه لله خشية وطلبه عبادة ومدارسته تسبيح والبحث عنه جهاد وتعليمه لمن لا يحسنه صدقة وبذله لاهله قرينة به يعرف الله ويعبد به يوحد به يعرف الحلال من الحرام وتوصل الارحام وهو الانيس في الوحدة والصاحب في الخلوة والدليل على السراء والمعين على الضراء والوزير عند الاخلاء والقريب عند الغرباء ومنار سبيل الجنة يرفع الله به اقواما فيجعلهم في الخير قادة وسادة يقتدى بهم أدلة في الخير تقتض آثارهم وترمق أفعالهم وترغب الملائكة في خلقتهم وباجنتها تمسحهم يستغفر لهم كل رطب ويابس حتى حبتان البحر وهوامه وسباع البر وأنعامه والسماء ونجومها والعلم حياة القلوب من العمى ونور للابصار من الظلم وقوة للابدان من الضعف يباع به العبد منازل الابرار والدرجات العلى التفكير فيه يعدل بالصيام ومدارسته بالقيام وهو امام العمل والعمل تابعه ياممه السعداء ويحرمه الاشتياء هذا الاثر معروف عن معاذ ورواه أبو نعيم في المعجم من حديث معاذ مرفوعا الى النبي صلى الله عليه وسلم ولا يثبت وحسبه ان يصل الى معاذ • الوجه الحادى عشر بعد المائة مارواه يونس بن عبد الاعلى عن ابن أبى فديك حدثني عمرو بن كثير عن أبى العلاء عن الحسن عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من جاء الموت وهو يطلب العلم ليحيى به الاسلام فينه وبين الانبياء فى الجنة درجة النبوة • وقد روى من حديث على بن زيد بن جدهان عن سعيد بن المسيب عن ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلم وهذا وان كان لا يثبت اسناده فلا يبعد معناه من الصحة فان أفضل الدرجات النبوة وبعدها الصديقة وبعدها الشهادة وبعدها الصلاح • وهذه الدرجات الاربع التى ذكرها الله تعالى فى كتابه فى قوله (ومن يطع الله والرسول فأولئك مع الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقاً) فمن طاب العلم ليحيى به الاسلام فهو من الصديقين ودرجته بعد درجة النبوة • الوجه الثانى عشر بعد المائة قال الحسن فى قوله تعالى (ربنا آتنا فى الدنيا حسنة) هي العلم والعبادة (وفى الآخرة حسنة) هي الجنة وهذا من أحسن التفسير فان أجل حسنات الدنيا العلم النافع والعمل الصالح • الوجه الثالث عشر بعد المائة قال ابن مسعود عليكم بالعلم قبل ان يرفع ويرفعه هلاك العلماء فوالذى نفسى بيده ليودن رجال

قتلوا في سبيل الله شهداء ان يبعثهم الله علماء لما يرون من كراهتهم وان أحداً لم يولد عالماً وإنما العلم بالتعلم . الوجه الرابع عشر بعد المائة قال ابن عباس وأبو هريرة وبعدهما أحمد بن حنبل تذاكر العلم بعض لسانة أحب الينامن احيائها . الوجه الخامس عشر بعد المائة قال عمر رضي الله عنه أيها الناس عليكم بالعلم فان لله سبحانه رداء يحبه فمن طلب باباً من العلم رداء الله بردائه فان أذنب ذنباً استعابه لئلا يسلبه رداءه ذلك حتى يموت به . قات ومعنى استعاب الله عبده ان يطلب منه ان يعتبه أي يزيل عتبه عليه بالتوبة والاستغفار ولانابة فاذا أناب اليه رفع عنه عتبه فيكون قد أعتب ربه أي أزال عتبه عليه والرب تعالى قد استعابه أي طاب منه أن يعتبه . ومن هذا قول ابن مسعود وقد وقعت زلزلة بالكوفة ان ربكم يستعقبكم فاعتبوه وهذا هو الاستعاب الذي نفاه سبحانه في الآخرة في قوله (فاليوم لا يخرجون منها ولا هم يستعتبون) أي لانطاب منهم إزالة عتبتنا عليهم فان ازالته اى تكون بالتوبة وهي لاتنفع في الآخرة وهذا غير استعاب العبد ربه كما في قوله تعالى (قن يصبروا فالتار مثوى لهم وان يستعتبوا فما هم من المعتبين) فهذا معناه أن يطالبوا إزالة عتبتنا عليهم والعفوفا هم من المعتبين أي ما هم ممن يزل العتب عليهم وهذا الاستعتاب يتنفع في الدنيا دون الآخرة . الوجه السادس عشر بعد المائة . قال عمر رضي الله عنه موت ألف عابد أهون من موت عالم بصير بحلال الله وحرامه ووجه قول عمر ان هذا العالم يهده على ابليس كلما بينيه يعلمه وارشاده وأما العابد فنفعه مقصور على نفسه . الوجه السابع عشر بعد المائة قول بعض السلف اذا أتى علي يوم لا ازداد فيه علماً يقر في الى الله فلا يورك لي في شمس ذلك اليوم وقد رفع هذا في رسول الله صلى الله عليه وسلم ورفعته اليه باطل وحسبه أن يصل الى واحد من الصحابة أو التابعين . وفي مشاهير قال القائل اذا مر بي يوم ولم أستفد هدى ولم كتسب علماً فما ذلك من عمرى . الوجه الثامن عشر بعد المائة قال بعض السلف لايمان عرين ونياسه لتموى وزينه احياء وثمرته العلم وقد رفع هذا أيضاً ورفعته بطل . وجه التاسع عشر بعد امئة انه في بعض الآثار بين العالم والعابدمائة درجة بين كل درجتين حضر جواد منصر سمعين سنة وقد رفع هذا أيضاً وفي رفعه نظر . الوجه العشرون بعد مائة مرواه حرب في مسائله مرفوعا الى النبي صلى الله عليه وسلم يجمع الله تعالى العلماء يوم القيامة ثم يقول يا معشر العلماء اني لم أضع علمي فيكم لا اهدى لكم ولا أضع علمي فيكم لا اعتدكم اذهبوا فقد غفرت لكم وهذا وان كان عربياً فهو شوه حسن . الوجه الحادى والعشرون بعد المائة . قول ابن المبارك وقد

سئل من الناس قال العلماء قيل فمن الملوك قال الزهاد قيل فمن السفلة قال الذي يأكل بدينه . الوجه الثاني والعشرون بعد المائة ان من أدرك العلم لم يضره ما فاتة بعد ادراكه اذ هو أفضل المخلوط والعطيا وس فاتة العلم لم يتفعه ما حصل له من المخلوط بل يكون وبالا عليه وسبباً لهلاكه وفي هذا قال بعض السلف أى شئ أدرك من فاتة العلم وأى شئ فات من أدرك العلم . الوجه الثالث والعشرون بعد المائة قال بعض العارفين أليس المريض اذا منع الطعام وشراب والدواء يموت قالوا بلى قالوا فكذلك القلب اذا منع العلم والحكمة ثلاثه أيام يموت وصدق فان العلم طعام القلب وشرابه ودواؤه وحياته موقوفة على ذلك فاذا فقد القلب العلم فهو ميت ولكن لا يشعر بموته كما أن السكران الذى قد زال عقله والخائف الذى قد انتهى خوفه الى غايته والمحب والممكر قد يبطل احساسهم بألم الجراحات في تلك الحال فادامحوا وعادوا الى حال الاعتدال أدركوا آلامهم هكذا العبد اذا حط منه الموت أحمال الدنيا وشواغلها اختص بهلاكه وخسرانه

ختم لا تصحو وقد قرب المدى * وحتم لا يناب عن قلبك السكر
بل سوف تصحو حين ينكشف الغطاء * وتد كرقولى حين لا يفع الذ كر
فاذا كشف الغطاء وبرح الخفاء وبات السرائر وبدت انفساثر وبعثر ما فى القبور وحصل ما فى الصدور فحينئذ يكون الجهل خامة على الجاهلين والعلم حسرة على البعاليين . الوجه الرابع والعشرون بعد المائة قال أبو الدرداء من رأى ان الغدو الى العلم ليس بجهد فقد نقص فى رأيه وعقله وشهد هذا قول معاذ وقد تقدم . الوجه الخامس والعشرون بعد المائة قول أبى الدرداء أيضاً لأن أتعلم مسألة أحب الى من قيام ليلة . الوجه السادس والعشرون بعد المائة قوله أيضاً العالم والمتعلم شريكان فى الأجر وسائر الناس همج لاخير فيهم . الوجه السابع والعشرون بعد المائة مارواه أبو حاتم بن حبان فى صحيحه . من حديث أبى هريرة انه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول من دخل مسجداً هذا ليتعلم خيراً أو ليعلمه يكن كالمجاهد فى سبيل الله ومن دخله لغير ذلك كان كالناتر الى ماليس له . الوجه الثامن والعشرون بعد المائة مارواه أيضاً فى صحيحه من حديث الثلاثة الذين اذهبوا الى رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو جالس فى حائقة فاعرض أحدهم واستحى الآخر فجلس خافهم وجلس الثالث فى فرجة فى الحائقة فقال النبي صلى الله عليه وسلم لم أر أحدهم قاومى الى الله وآواه المتأواه الا خرف فتحيه فاستحيا الله منه وأما الآخر فاعرض فاعرض الله عنه فلو لم يكن لصاب العلم الا ان الله يؤويه اليه ولا يعرض

عنه لكفى به فضلاً • الوجه التاسع والعشرون بعد المائة مارواه كميل بن زياد النخعي
قال أخذ علي بن أبي طالب رضي الله عنه بيدي فأخرجني ناحية الجبانة فلما أصبح
جعل يتنفس ثم قال يا كميل بن زياد القلوب أوعية تغيروا أوعاها احفظ عني ما أقول لك
الناس ثلاثة فعالم رباني ومتعلم على سبيل نجاته وهمج رعاع أتباع كل ناعق يميلون مع كل
ريح لم يستضيئوا بنور العلم ولم ياجتؤا إلى ركن وثيق العلم خير من المال العلم يحرسك
وأنت تحرس المال العلم يزكو على الاتق وفي رواية على العمل والمال تنقصه النفقة
العلم حاكم والمال محكوم عليه ومحبة العلم دين يداين بها العلم يكسب العالم الطاعة في حياته
وجميل الأحدث بعد وفاته وصناعة المال تزول بزواله مات خزان الأموال وهم أحياء
والعلماء باقون ما بقي الدهر أعيانهم مفقودة وأمثالهم في القلوب موجودة هاهنا
إن ههنا عالماً وأشار بيده إلى صدره لو أصبت له حملة بل أصبته لقناً غير مأمون عليه
يستعمل آله الدين للدنيا يستظهر بحجج الله على كتابه وسنعه على عبادته أو منقاداً
لأهل الحق لا بصيرة له في أحبابه يتدح الشك في قلبه بأول عارض من شبهة لا إذا ولا
ذلك أو منهوما لذات ساس التقياد للشهوات أو مغرى بجمع الأموال والادخار ليسا من
دعاة الدين أقرب شهابهم الأنعام السائمة لذلك يموت العلم بموت حامله اللهم بك لن تخلو
الأرض من قسمة بحجته لكيلا تبطل حجج الله وبيناته أولئك الأقلون عدداً الأعظمون
عند الله قبالهم يدفع الله عن حججه حتى يؤدوها إلى نظرائهم ويزرعوها في قلوب
أشباههم هجمهم العلم على حقيقة الأمر فاستلأنوا ما استوعر منه المترفون وأنسوا بما
توحيش منه الجاهلون صحبوا الدنيا بأبدان أرواحها معلقة بالملأ الأعلى أو أهلك خلفاء الله
في أرضه ودعاه إلى دينه هاهنا شوق إلى رؤيتهم وأستغفر الله لي ولك إذا شئت فقم
ذكره أبو يعين في الحجة وغيره • قل أبو بكر الخطيب هذا حديث حسن من أحسن
الأحاديث معنى وأسرفها لفظ وتقسيم أمير المؤمنين لندس في أوله تقسيم في غاية الصحة
ونهيته انسداد لأن لندس لا يجوز من أحد الأقسام التي ذكرها مع كمال العقل وإزاحة
العلم عما أن يكون عاماً أو متعلماً أو مغالاً ليعلم وطبسه ليس بعالم ولا طالب له فالعلم
الرباني هو الذي لا زيادة على فضله إنما ضل ولا منزلة فوق منزلته لمجتهد وقد دخل فيه
الوصف له بأنه رباني وصفه لصفات التي يقتضيها العلم لاهله ويمع وصفه بما خالفها ومعنى
الرباني في اللغة لرفيع درجة في العلم العالی المنزلة فيه • وعلى ذلك حملوا قوله تعالى
(نوليناها لربنا) وقوله (كونوا ربانيين) قال ابن عباس حكماً فقهاء • وقال
أبو رزين فقهاء علماء • وقال أبو عمر الزاهد سألت ثعلباً عن هذا الحرف وهو الرباني

فقال سألت ابن الأعرابي فقال إذا كن الرجل عالماً عاملاً معلماً قيل له هذا رباني فأن
حرم عن خصلة منها لم تقل له رباني

قال ابن الأنباري عن النحويين أن الربانيين منسوبون إلى الرب وإن الألف
التون زیدتا للمبالغة في النسب كما تقول لحیائی وجیهائی إذا كان عظیم الحیة
الجبهة . وأما المتعلم على سبيل النجاة فهو الطالب بتعلمه والقاصد به نجاته من التفريط
في تضييع الفروض الواجبة عليه والرغبة بنفسه عن إهمالها وإطراحها والافتة من
مجانسة البهائم . ثم قال وقد نفي بعض المتقدمين عن الناس من لم يكن من أهل العلم .
وأما القسم الثالث فهم المهملون لأنفسهم الراضون بالمنزلة الدنية والحال الخسيسة التي هي
في الخسيف الأسقط والهبط الأسفل التي لا منزلة بعدها في الجهل ولا دونها في السقوط
وما أحسن ما شبههم بالهجم الرعاع وبه يشبه دناءة الناس وأراد لهم والرعاع المتبدد
المتفرق والناعق الصائح وهو في هذا الموضع الراعي يقال نعى الراعي بالغنم ينعى إذا
صاح بها . ومنه قوله تعالى (ومثل الذين كفروا كمثل الذي ينعق بما لا يسمع
الادعاء ونداء صم بكم عمى فهم لا يعقلون) . ونحن نشير إلى بعض ما في هذا الحديث
من الفوائد . فقوله رضي الله عنه الذلوب أوعية يشبه القاب بالوعاء والآناء والوادي
لأنه وعاء للخير والشر . وفي بعض الآثار أن لله في أرضه آنية وهي القلوب نجيرها
أرقها وأصلبها وأصفها فهي أواني مملوءة من الخير وأواني مملوءة من الشر كما قال بعض
السلف قلوب الأبرار تغلي بالبر وقلوب الفجار تغلي بالنجور . وفي مثل هذا
قيل في المثل . وكل آناء بالذي فيه ينضح وقال تعالى (أنزل من السماء ماء فسالت
أودية بقدرها) شبه العلم بالماء النازل من السماء والقلوب في سعتها وضيقتها
بالأودية فقلب كبير واسع يسع علماً كثيراً كواد كبير واسع يسع ماءً كثيراً وقلب صغير
ضيق يسع علماً قليلاً كواد صغير ضيق يسع ماءً قليلاً . ولهذا قال النبي صلى الله عليه
وسلم لا تسموا الغنم الكرم فإن الكرم قاب المؤمن فأنهم كانوا يسمون شجر الغنم
الكرم لكثرة منافعه وخيره والكرم كثيرة الخير والمنافع فأخبرهم أن قلب المؤمن
أولى بهذه التسمية لكثرة ما فيه من الخير والبر والمنافع وقوله نجيرها أوعاها يراد به
أسرعها وعياً وأكثرها وعياً وأنبها وعياً ويراد به أيضاً أحسنها وعياً فيكون حسن
الوعى الذي هو إيعاء لما يقال له في قلبه هو سرعته وكثرته وثباته والوعاء من مادة
الوعى فإنه آلة ما يوعى فيه كالغطاء والفراس والبساط ونحوها ويوصف بذلك القلب والاذن
كقوله تعالى (أنا لما طعمي الماء حملاً كما في الجارية إيجعها لكم تذكرة وتعيها أذن واعية)

الرب تبارك وتعالى . وقال المبرد الرباني الذي يرب العلم ويرب الناس به أي يعلمهم ويصلحهم . وعلى قوله فالرباني من رب يرب ربا أي يربيه فهو منسوب إلى التربية يربي علمه ليكمل ويتم بقيامه عليه وتعاهده إياه كما يربي صاحب المال ماله ويربي الناس به كما يربي الأطعماء أولياؤهم . وليس هذا من قوله (وكأين من نبي قاتل معه ربيون كثير) فالربيون هنا الجماعات باجماع المفسرين قيل أنه من الربة بكسر الراء وهي الجماعة . قال الجوهري الربى واحد الربيين وهم الآلوف من الناس . قال تعالى (وكأين من نبي قاتل معه ربيون كثير فما وهنوا لما أصابهم) ولا يوصف العالم بكونه ربانيا حتى يكون عاملا بعلمه معاملا له فهذا قسم . والقسم الثاني متعلم على سبيل نجاة أي قاصداً بعلمه النجاة وهو المخلص في تعامه المتعلم ما ينفعه العامل بما علمه فلا يكون المتعلم على سبيل نجاة إلا بهذه الأمور الثلاثة فإنه إن تعلم ما يضره ولا ينفعه لم يكن على سبيل نجاة وإن تعلم ما ينفع به لا للنجاة فكذلك وإن تعلمه ولم يعمل به لم يحصل له النجاة ولهذا وصفه بكونه على السبيل أي على الطريق التي تنجيه وليس حرف على وما عمل فيه متعلقاً بمتعلم الآعلى وجه التضمن أي مفتش متطاع على سبيل نجاته فهذا في الدرجة الثانية وليس ممن تعامه ليماري به السفهاء أو يجاري به العلماء أو يصرف وجوه الناس إليه فإن هذا من أهل النار كما جاء في الحديث وثبته أبو نعيم أيضاً . قوله صلى الله عليه وسلم من تعلم علما مما يبتغي به وجه الله لا يتعلمه إلا ليصيب به عرضا من الدنيا لم يجد رائحة الجنة . قال وثبت أيضاً قوله صلى الله عليه وسلم شدد الناس عذابا يوم القيامة عام لم ينفعه الله بعلمه فهو لاء ليس فيهم من هو على سبيل نجاة بل على سبيل الهلكة أعوذ بالله من الخذلان . القسم الثالث المحروم المعرض فلا علم ولا متعلم بل همج رعاع والهيج من الناس حمقاؤهم وجهاتهم وأصايد من الهيج جمع همجة وهو ذباب صغير كالبعوض يسقط على وحود الغنم والدواب وأعيانها فشبه همج الناس به والهيج إنما مصدر قاله الراجز قد هلكت جارتنا من الهيج وإن تجمع تكل عتداً أو هيج

والهيج هما مصدر ومعناه سوء التدبير في أمر المعيشة . وقولهم همج هاجج مثل ليل لال والرعاع من الناس الخفي الدين لا يمتد بهم . وقوله اتباع كل داعق أي من صاح بهم ودعاهم تبعه . سواء دعاهم إلى هدى أو إلى ضلال فإنهم لا علم لهم بالذي يدعون إليه أحق هو أم باطل فهم مستجيبون لدعوته وهو لاء من أصر الخلق على الأديان فإنهم إلا كثرون عدداً الأقلون عند الله فديراً وهم حطب كل فتنة بهم توقد ويشب ضرامها فإنها يهتز لها أولو الدين ويتولاها الهيج الرعاع وهي داعيهم داعقا تشبها لهم

بالأنعام التي ينعم بها الراعي فتذهب معه أين ذهب . قال تعالى (ومثل الذين كفروا كمثل الذي ينعق بما لا يسمع إلا دعاء ونداء صم بكم عمى فهم لا يعقلون) وهذا الذي وصفهم به أمير المؤمنين هو من عدم علمهم وظلمة قلوبهم قايس لهم نور ولا بصيرة يفرقون بها بين الحق والباطل بل الكل عندهم سواء . وقوله رضى الله عنه يميلون مع كل ريح وفي رواية مع كل صائح شبه عقولهم الضعيفة بالغصن الضعيف وشبه الاهوية والآراء بالرياح والغصن يميل مع الريح حيث مالت وعقول هؤلاء تميل مع كل هوى وكل داع ولو كانت عقولا كاملة كانت كالشجرة الكبيرة التي لا تتلاعب بها الرياح . وهذا بخلاف المثل الذي ضربه النبي صلى الله عليه وسلم للمؤمنين بالخامة من الزرع ففيه الريح مرة وتقيمه أخرى والمنافق كشجرة الارز التي لا تقطع حتى تستحصد فان هذا المثل ضرب للمؤمن وما ياقاه من عواصف البلاء والافواج والافجال وغيرها فلا يزال بين عافية وبلاء ومحنة ومنحة وصحة وسقم وأمن وخوف وغير ذلك فيقع مرة ويقوم أخرى ويميل تارة ويعتدل أخرى فيكفر عنه بالبلاء ويمحص به ويخلص من كدره والكافر كله خبيث ولا يصلح الا للوقود فليس في اصابته في الدنيا بأنواع البلاء من الحكمة والرحمة ما في اصابة المؤمن فهذه حال المؤمن في الابتلاء . وأما مع الاهواء ودعاة الفتن والضلال والبدع فكما قيل

نزول الجبال الراسيات وقلبه على العهد لايلوى ولا يتغير

• وقوله رضى الله عنه لم يستضيئوا بنور العلم ولم يلجئوا الى ركن وثيق بين السبب
الذى جعلها بتلك المثابة وهو انه لم يحصل لهم من العلم نور يفرقون به بين الحق
والباطل • كما قال تعالى (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وآمنوا برسوله يؤتكم كفلين من
رحمته ويجعل لكم نورا تمشون به) • وقد تعالى (أو من كان ميتا فأحييناه وجعلنا له
نورا يمشى به في الناس كمن مثله في الضلالت ليس بخارج منها) • وقوله تعالى (يهدى به
الله من تبع رضوانه سبيل السلام ويخرجهم من الظلمات الى النور) الآية • وقوله (ولكن
جعلناه نوراً فممن يهتدى به من يشاء من عبدي) فإذا عدم القلب هذا النور صار بمنزلة
خير من ندى لا يدري أين يذهب فهو لحيرة وجهه بطريق مقصوده يؤم كل صوت
يسمعه وإذا سكن قلبه من العلم ما تمتع به من دعاة الباطل فإن الحق متى استقر في
القلب قوي به وامتاع مما يضره ويهاك • ولهذا سمي الله الحجة العلمية سلطانا وقد
تقدم ذلك فاعب يوتى من ضلعة بصيرته ومن ضعف قلبه فإذا استقر فيه العلم النافع
تثبت بصيرته وقوى قلبه وهذا ان لا صلان هما قطب السعادة أعني العلم والقوة وقد

وصف بهما سبحانه المعلم الأول جبريل صلوات الله وسلامه عليه فقال (ان هو الاوحى يوحى علمه شديد القوى) . وقال تعالى فى سورة التكويد (انه لقول رسول كريم ذى قوة عند ذى العرش مكين) فوصفه بالعلم والقوة وفيه معنى أحسن من هذا وهو الاشبه بمراد على رضى الله عنه وهو أن هو لاء ليسوا من أهل البصائر الذين استضاءوا بنور العلم ولا لجؤا الى عالم مستبصر فقلدوه ولا متبعين لمستبصر فان الرجل اما ان يكون بصيراً أو أعمى متمسكا ببصير يقوده أو أعمى يسير بلا قائد . وقوله رضى الله عنه العلم خير من المال العلم يحرسك وأنت تحرس المال . يعنى ان العلم يحفظ صاحبه ويحميه من موارد الهلكة ومواقع العطب فان الانسان لا ياتى نفسه فى هلكة اذا كان عقله معه ولا يعرضها لمتلف الا اذا كان جاهلا بذلك لاعلم له به فهو كمن يأكل طعاما مسموما قال العالم بالسهم وضرره يحرسه علمه ويمتنع به من أكله والجاهل به يقتله جهله فهذا مثل حراسة العلم للعالم وكذا الطبيب الحاذق يمتنع بعلمه عن كثير ما يجلب له الامراض والاسقام وكذا العالم بمخاوف طريق سلوكه ومعاطبها يأخذ حذره منها فيحرسه علمه من الهلاك وهكذا العالم بالله وبأمره وبعده ومكايده وداخله على العبد يحرسه علمه من وساوس الشيطان وخطراته والقاء الشك والريب والكدر فى قلبه فهو بعلمه يمتنع من قبول ذلك فعلمه يحرسه من الشيطان فكلما جاء لياخذ صاحبه حرس العلم والايمان فيرجع خائفاً خائباً . وأعظم ما يحرسه من هذا العدو المبين العلم والايمان فهذا السبب الذي من العبد والله من وراء حفظه وحراسته وكلاءه فمتى وكله الى نفسه طرفه عين تخطفه عدوه . قال بعض العارفين أجمع العارفون على أن التوفيق ان لا يملكك الله الى نفسك وأجمعوا على ان الخذلان ان يخل بينك وبين نفسك . وقوله العلم يزكو على الاتقان والمال تنقصه النفقة العالم كلما بذل علمه للناس وأفق منه تفجرت ينابيعه فزاد كثرة وقوة وظهوراً فيكتسب بتعليمه حفظ ما علمه ويحصل له به علم ما لم يكن عنده وربما تكون المسئلة فى نفسه غير مكشوفة ولا خارجة من حيز الاشكال فالتسليم بها وعلمها اتضحت له وأضاءت وانفتح له منها علوم أخرى . وأيضاً فان الجزاء من جنس العمل فكما علم الخلق من جهالتهم جزاء الله بان علمه من جهالتهم كما فى صحيح مسلم من حديث عياض بن حمار عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال فى حديث طويل وان الله قللى انقى أنقى عليك وهذا يتناول نفقة العلم اما بلفظه واما بتنبيهه وإشارته وخواء ولزكاء العلم ونحوه طريقان أحدهما تعليمه والثانى العمل به فان العمل به أيضا ينميه ويكثره ويفتح لصاحبه أبوابه وخباياه وقوله . والمال تنقصه النفقة . لا ينفي قول النبي صلى

الله عليه وسلم ما نقصت صدقة من مال فان المال اذا تصدقت منه وأنفقت ذهب ذلك
 القدر وخلفه غيره . وأما العلم فكالقبس من النار لو اقتبس منها العالم لم يذهب منها شيء
 بل يزيد العلم بالاعتباس منه فهو كالهـ ين التي كلما أخذ منها قوي ينبوعها وجاهش معينها
 وفضل العلم على المال يعلم من وجوه . أحدها ان العلم ميراث لانياء والمال ميراث
 الملوك والاغنياء . والثاني ان العلم يحرس صاحبه وصاحب المال يحرس ماله . والثالث ان
 المال تذهب النفقات والعلم يزكو على النفقة . الرابع ان صاحب المال اذا مات فارقه ماله
 والعلم يدخل معه قبره . الخامس ان العلم حاكم على المال والمال لا يحكم على العلم . السادس
 ان المال يحصل للمؤمن والكافر والبر والفاجر والعلم النافع لا يحصل الا للمؤمن . السابع
 ان العالم يحتاج اليه الملوك فمن دونهم وصاحب المال انما يحتاج اليه أهل العدم والفاقة
 . الثامن ان النفس تشرف وتزكو بجمع العلم وتخصيله وذلك من كمالها وشرفها والمال
 لا يزكيها ولا يكملها ولا يزيد لها صفة كمال بل النفس تنقص وتنشج وتخل بجمعه
 والحرص عليه فحرصها على العلم عين كمالها وحرصها على المال عين نقصها . التاسع ان المال
 يدعوها الى الطغيان والفخر والخيلاء والعلم يدعوها الى التواضع والقيام بالعبودية فالمال
 يدعوها الى صفات الملوك والعلم يدعوها الى صفات العبيد . العاشر ان العلم جاذب موصل
 لها الى سعادتها التي خلقت لها والمال حجاب بينها وبينها . الحادي عشر ان غنى العلم
 أجل من غنى المال فان غنى المال غنى بأمر خارجي عن حقيقة الانسان لو ذهب في ليلة
 أصبح فقيراً معدماً وغنى العلم لا يخشى عليه الفقر بل هو في زيادة أبداً فهو الغنى العالى
 حقيقة كما قيل

غنى بلا مال عن الله س كلهم وان الغنى العالى عن الشيء لابه

• الثاني عشر ان المال يستعبد محبه وصاحبه فيجعل له عبداً له كما قال النبي صلى الله عليه
 وسلم تعس عبد الدينار والدرهم الحديث ولعلم يستعبد لربه وخلقه فهو لا يدعو الا
 الى عبودية الله وحده . الثالث عشر ان حب العلم وطلبه أصل كل طاعة وحب الدنيا
 والذن وطلبه أصل كل سيئة . الرابع عشر ان قيمة الغنى ماله وقيمة العالم علمه فهذا
 متقوم بماله فذا عدم ماله عمت قيمته فبقى بلا قيمة والعالم لا تزول قيمته بل هي في
 تضاعف وزيادة دائماً . الخامس عشر ان جوهر المال من جنس جوهر البدن وجوهر
 العلم من جنس جوهر الروح كما قال يوسف بن حبيب العلماء من روحك ومالك من
 بدنك وتفرق بين الأمرين كالتفرق بين الروح والبدن . السادس عشر ان العالم لو عرض
 عليه بحضه من العلم لدنيا بما فيها من غير ضار موصداً من عباده والغنى العاقل اذا رأى شرف

العلم وفضله وإتباعه بالعلم وكاله به يود لو أن له علمه بغناه أجمع . السابع عشر انه ما أطاع الله أحد قط الا بالعلم وعامة من يعصيه انما يعصيه بالمال . الثامن عشر أن العالم يدعو الناس الى الله بعلمه وحاله وجامع المال يدعوهم الى الدنيا بحاله وماله . التاسع عشر ان غنى المال قد يكون سبب هلاك صاحبه كثيراً فانه معشوق النفوس فاذا رأت من يستأثر بمعشوقها عاينها سعت في هلاكه كما هو الواقع وأما غنى العلم فببب حياة الرجل وحياة غيره به والناس اذارأوا من يستأثر عليهم به ويطلبه أحبوه وخدموه وأكرموه . العشرون ان اللذة الحاصلة من غنى المال اما لذة وهمية واما لذة بهيمية فان صاحبه ان التذ بنفس جمعه وتحصيله فتلك لذة وهمية خيالية وان التذ باتفاقه في شهواته فهي لذة بهيمية وأما لذة العلم فلذة عقلية روحانية وهي تشبه لذة الملائكة وبهجتها وفرق ما بين اللذتين . الحادى والعشرون ان عقلاء الأمم . مطبقون على ذم الشره في جميع المال الحريص عاين وتنقصه والازراء به ومطبقون على تعظيم الشره في جمع العلم وتحصيله ومدحه ومحبة ورؤيته يعين الكمال . الثانى والعشرون انهم مطبقون على تعظيم الزاهد في المال المعرض عن جمعه الذى لا يلتفت اليه ولا يجعل قابله عبداً له ومطبقون على ذم الزاهد في العلم الذى لا يلتفت اليه ولا يحرص عاينه . الثالث والعشرون ان المال يمدح صاحبه بتخليه منه واخراج به والعلم انما يمدح بحلمه به واتصافه به . الرابع والعشرون ان غنى المال مقرون بالخوف والحزن فهو حزين قبل حصوله خائف بعد حصوله وكما كان أكثر كان الخوف أقوى وغنى العلم مقرون بالامن والفرح والسرور . الخامس والعشرون ان الغنى بماله لا بد ان يفارقه غناه ويتعذب ويتألم بفراقته والغنى بالعلم لا يزول ولا يتعذب صاحبه ولا يتألم فلذة الغنى بالمال لذة زائلة منقطعة يعقبها الام ولذة الغنى بالعلم لذة باقية مستمرة لا ياحقها ألم . السادس والعشرون ان استلذ اذ النفس وكالها بالغنى استكمال بعارية مؤداة فتجملها بالمال تجمل بثوب مستعار لا بد ان يرجع الى ملكه يوماً تماً وأما تجملها بالعلم وكالها به فتجمل بصفة ثابتة لها راسخة فيها لا تفارقها . السابع والعشرون ان الغنى بالمال هو عين فقر النفس والغنى بالعلم هو عين فقر النفس والغنى بالعلم هو غناها الحقيقي فغناها بعلمها هو الغنى وغناها بما لها هو الفقر . الثامن والعشرون ان من قدم وأكرم ليله اذا زال ماله زال تقديمه واكرامه ومن قدم وأكرم لعلمه لا يزداد الا تقديماً واكراماً . التاسع والعشرون ان تقديم الرجل لماله هو عين ذمه فانه نداء عليه بنقصه وانه لو لا ماله لكان مستحقاً للتأخر والاهانة وأما تقديمه واكرامه لعلمه فانه عين كماله اذ هو تقديم له بنفسه وبهفته القائمة به لا بأمر خارج عن ذاته . الوجه الثالثون ان طالب الكمال بغنى

المال كالجامع بين العندين فهو طالب مالا سبيل له اليه (وبيان ذلك) ان القدرة صفة كمال وصفة الكمال محبوبة بالذات والاستغناء عن الغير أيضاً صفة كمال محبوبة بالذات فاذا مال الرجل بطبعه الى السخاوة والجود وفعل المكرمات فهذا كمال مطلوب للعقلاء محبوب للنفوس واذا التفت الى ان ذلك يقتضى خروج المال من يده وذلك يوجب نقصه واحتياجه الى الغير وزوال قدرته ففرت نفسه عن السخاء والكرم والجود واصطباع المعروف وظن أن كماله في امساك المال وهذه البلية أمر ثابت لعامة الخلق لا يتفكون عنها فاجل ميل الطبع الى حصول المدح والثناء والتعظيم يحب الجود والسخاء والمكارم ولا أجل فوت القدرة الحاصلة بسبب اخراجه والحاجة المتنافية لكمال الغنى يحب ابقاء ماله ويكره السخاء والكرم والجود فيبقى قلبه واقفاً بين هذين الداعيين يتجاذبان ويغترران عليه فيبقى القلب في مقام المعارضة بينهما فمن الناس من يترجح عنده جانب البذل والجود والكرم فيؤثره على الجانب الآخر . ومنهم من يترجح عنده جانب الامساك وبقاء القدرة والغنى فيؤثره فهذان نظران للعقلاء . ومنهم من يبالغ به الجهل والحماسة الى حيث يريد الجمع بين الوجهين فيعد الناس بالجود والسخاء والمكارم طمعاً منه في فوزه بالمدح والثناء على ذلك وعند حضور الوقت لا يفي بما قال فيستحق الذم ويبذل باسائه ويمسك بقلبه ويده فيقع في أنواع القبائح والفضائح . واذا تأملت أحوال أهل الدنيا من الاغنياء رأيتهم تحت أسر هذه ابالية وهم غالباً يكون ويشكون . وأما غني العلم فلا يعرض له شيء من ذلك بل كما بذله ازداد بذله فرحاً وسروراً وابتهاجاً وان فاته لذة أهل الغنى وتمتعهم بعلومهم فهم أيضاً قد فاتهم لذة أهل العلم وتمتعهم بعلومهم وابتهاجهم بهافع صاحب العلم من أسباب اللذة ما هو أعظم وأقوى وادوم من لذة الغنى واتعبه في تحصيله وجمعه وضبطه أقل من تعب جامع أهل شجرته وأنه دون الله كما قال تعالى للؤمنين تسلية لهم بما ينالهم من الألم والتعب في ضلته ومرضاته (ولا تنهوا في ابتغاء القوم ان تكونوا تأثون فانهم يتأثون كما تأثون وترجون من الله مالا يرجون وكان الله عليماً حكيماً) . الحادى والثلاثون ان مادة الحاحية من مال والغنى انما هي حال تجدد فقط . وأما حال دوامه فما ان تذهب تلك المادة وما ان تنقص ويدل عليه ان الطبع يبقى طالباً لغنى آخر حريصاً عليه فهو يحول تحصيل ازبادة دائماً فهو في فقر مستمر غير منقضى ولو ملك خزان الأرض فمقره وطلبه وحرصه باق عليه فانه أحد المنهومين اللذين لا يشبعان فهو لا يفارقه إلا الحرص والطلب . وهذا بخلاف غنى العلم والایمان فان لذته في حال بقاءه مثله في حال تجدده بل يزيد وصاحبه وان كان لا يزال طالباً لا مزيد حريصاً عليه فطلبه

وحرصه مستصحب للذة الحاصل ولذة المرجو المطلوب ولذة الطلب وابتهاجه وفرحه به . الثاني والثلاثون ان غنى المال يستدعي الانعام على الناس والاحسان اليهم فصاحبه اما ان يسد على نفسه هذا الباب واما ان يفتحه عليه فان سده على نفسه اشهر عند الناس بالبعد من الخير والنفع فابغضوه وذمموه واحتقروه وكل من كان بغضاً عند الناس حقيراً لديهم كان وصول الآفات والمضرات اليه أسرع من النافذ في الخطب اليابس ومن السيل في منحدره واذا عرف من الخلق أنهم يمتقونه ويبغضونه ولا يقيمون له وزناً تألم قلبه غاية التألم واحضر الهموم والغموم والاحزان . وان فتح باب الاحسان والعطاء فانه لا يمكنه ايصال الخير والاحسان الى كل أحد فلا بد من ايماله الى البعض وامساكه عن البعض وهذا يفتح عاينه باب العداوة والمذمة من المحروم والمرحوم أما المحروم فيقول كيف جاد على غيري وبخل على وأما المرحوم فانه يلتذ وشرح بما حصل له من الخير والنفع فيبقى طامعاً مستشرفاً لتظيره على الدوام وهذا قديته مذر غالباً فيفضي ذلك الى العداوة الشديدة والمذمة . ولهذا قيل اتق شر من أحسنت اليه وهذه الآفات لا تعرض في غنى العلم فان صاحبه يمكنه بذله للعالم كلهم واشتراكهم فيه والقدر المبدول منه باق لا يأخذه لا يزول بل يجربه فهو كالغني اذا أعطي الفقير رأس مال يجربه حتى يصير غنياً مثله . الوجه الثالث والثلاثون ان بيع المال مقرون بثلاثة أنواع من الآفات والمحس نوع قبله ونوع عند حصوله ونوع بعد مفارقتها . فأما النوع الاول فهو المشاق والانكد والالام التي لا يحصل الا بها . وأما النوع الثاني فشقة حفظه وحراسته وتعلق القلب به فلا يصبح الا مهموماً ولا يمسى الا مغموماً فهو بمنزلة عاشق مفرط المحبة قد ظفر بمعشوقه والعيون من كل جانب ترمقه والالام والقلوب ترشقه فأني عيش ولذة لمن هذه حاله وقد علم ان اعداءه وحسادته لا يفترون عن سعيهم في التفرق بينه وبين معشوقه وان لم يتفروا هم به دونه ولكن مقصودهم أن يزيلوا اختصاصه به دونهم فان فازوا به والا استووا في الحرمان فزال الاختصاص انهم انفس ولو قدروا على مثل ذلك مع العالم لفعلوه وانكسر لما علموا انه لا يبيل الى ساء علمه عم والى جمده وانكاره ليزيلوا من القلوب محبته وتقديمه والثاء عليه فان بر علمه وامتنع عن مكابرة الجحود والانكار رموه بالعضائم ونسبوه الى كل قبيح ليزيلوا من القلوب محبته ويسكنوا وضعها لنفرة عنه وبغضه وهذا شغل السحرة بعينه فهو لاء سحرة بالسائم فان عجزوا له عن من القبائح الظاهرة رموه بالتأيس والتدائيس والدوكرة والزباء وحس الترفع وطباب لجاء وهذا القدر من معاداة اهل الجمل والظلم للعلماء مثل الحر والبرد لا بد منه فلا

المنكح والمأكل شهوتي البطن والفرج ليس لهما ثالث البتة الا ما كان وسيلة اليهما وطريقا
الى تحصيلهما وهذه اللذة منعصة من وجوه عديدة • منها ان تصور زوالها وانقضائها
وفنائها يوجب تنفصها • ومنها انها ممزوجة بالآفات ومعجوبة بالآلام محبة بالآفة في
وفي الغالب لاتفي آلامها بطبيها كما قيل

قايست بين جمالها وفعالها فاذا الملاحاة باقباحة لاتفي

ومنها أن الاراذل من الناس وسقطهم يشاركون فيها كبراءهم وعقلاءهم بل يزدنون
عليهم فيها أعظم زيادة وأخشى قسبهم فيها الى الافاضل كنسبة الحيوانات البهيمية اليهم
فمشاركة الاراذل وأهل الخسة والدناءة فيها وزيادتهم على العقلاء فيها مما يوجب النفرة
والاعراض عنها وكثير من الناس حصل له الزهد في المحبوب والعشوق منها بهذه
الطريق وهذا كثير في انصار الناس ونثرهم كما قيل

سأترك حبها من غير بغض ولكن لكثرة التركاء فيه

اذا وقع الذباب على طعام رثته تيدي وتغشى شبيهه

وتجتنب الاسود ورود ماء اذا كان الكلاب يلعن فيه

• وقيل لزاهد ما الذي زهدك في الدنيا فقال خسة شركائها وقلة وفائها وكثرة جفائها
• وقيل لاخر في ذلك فقال مامددت يدي الى شيء منها الا وجدت غري قد سبقني
اليه فتركه له • ومنها أن الالتذاذ بموقعها انما هو بقدر الحاجة اليها والتمتع بمضلة
النفس لتساوها وكلما كانت شهوة الظاهر بالسوء أقور كانت اللذة الحاصلة بوجوده أكمل
فلما لم تحصل تلك الشهوة لم تحصل تلك اللذة فتتدار اللذة الحاصلة في الحارة مساردا
الحاجة والالم والمضرة في الماضي وحينئذ يتقابل اللذة الحاصلة والالم الحاضر كرههم كما
فتصير اللذة كأنها لم توجد • ويحذر من حزن الأموال وهم احياء والعلماء باقون مدبو

أو بمنزلة من ضربه عنقه من شق بطن رجلا ثم خاضه وداواه بللهم

ذلك ومثل هذه أسواط وأعطاء شجرة دراهم ولا تخرج لذات الدنيا غلبا عن

والغلبة لا بعد لذة ولا سعادة ولا كمال بل هو بمنزلة قضاء الحاجة من البول

بأن الانسان يتضرر بثقله فاذا قضى حاجته استراح منه فاما ان يعد ذلك سعادة

• ولذة مطلوبة فلا • ومنها ان هاتين الذاتيتين المتين هما تر الذات عند

ولا سبيل الى نيلها لا بما يقتضيهما قبيح • وبعدهم من مباشرة التذورات

الحاصل عندهم انهم لا كل فان العقل او الفطر الى طعامه حل مخالصة ريقه

به لئلا يرت نفسه منه ولو سقطت تلك اللذة من فيه لفطر طبعه من عادتها اليه ثم

• به انما يحصل في مجرى نحو الاربع الاصابع فاذا حصل عن ذلك المجري الى

سروره وزن حبة وحزنه قنطار فان القلب يجري مجرى مرآة منصوبة على جدار وذلك الجدار عمر لانواع المشتهيات والملذذات والمكروهات وكلما مر به شيء من ذلك ظهر فيه أثره فان كان محبوبا مشتهيا مال طبعه اليه فان لم يقدر على تحصيله تألم وتعذب بفقدته وان قدر على تحصيله تألم في طريق الحصول بالتعب والمشقة ومنازعة الغير له ويتألم حال حصوله خوفا من فراقه وبعد فراقه خوفا على ذهابه وان كان مكروها له ولم يقدر على دفعه تألم بوجوده وان قدر على دفعه اشتغل بدفعه فقائته مصاحبة راجحة الحصول فيتألم لفواتها فعلم أن هذا القلب أبداً مستغرق في بحار الهموم والغموم والاحزان وان نفسه تضحك عليه وترضيه بوزن ذرة من لدته فيغيب بها عن شهوده القساير من ألمه وعذابه فاذا حيل بينه وبين تلك اللذة ولم يبق له إليها سبيل تجرد ذلك الألم وأحاط به واستولى عليه من كل جهاته فقل ما شئت في حال عبد قد غيب عنه سعدة وحظوظه وأفراحه وأحضر شقوته وهمومه وغمومه وأحزانه وبين الصدوين هذه الحال ان يتكشف الغطاء ويرفع الستر ويحلى الغبار ويحصل ما في الصدور فاذا كانت هذه غاية اللذات الحيوانية التي هي غاية جمع الاموال وطاهاها فما الضى بقدر الوسيلة . وأما غنى العلم والايان فدائم اللذة متصل الفرحة مقتضى لانواع المسرة والبهجة لا يزول فيحزن ولا يفارق فيؤلم بل أحبابه كما قال الله تعالى فيهم (لا خوف عليهم ولا هم يحزنون) . السادس والثلاثون ان غنى المال يبعث الموت ولقاء الله فانه لحيه لئلا يكره مفارقتة ويحب بقاءه ليشتمع به كما شهد به الواقع . وأما العلم فانه يحب للعبد لقاء ربه ويزهده في هذه الحياة النكدية الفانية . السابع والثلاثون ان الاغنياء يموت ذكرهم بموتهم والعلماء يموتون ويبقى ذكرهم كما قال أمير المؤمنين في هذا الحديث مات خزان الاموال وهم أحياء والعلماء باقون مابقي الدهر فخران الاموال احياء كاموات والعلماء بعد موتهم أموات كاحياء . الثامن والثلاثون ان نسبة العلم الى الروح كنسبة الروح الى البدن فالروح ميتة حياتها العلم كما ان الجسد ميت حياته بالروح فانغنى بالمال غايته ان يزيد في حياة البدن وأما العلم فهو حياة القلوب والارواح كما تقدم تقريره . التاسع والثلاثون ان القلب ملك البدن والعلم زينة وعنده . العاشر به قوام ملكه والملك لا بد له من عدد وعدة ومال وزينة فاعلم هو مركبه وعدته . الحادي عشر . وأما المال فغايته ان يكون زينة وجمالا للبدن اذا أنفق في ذلك فاذا خزنه ولم وانما لا يكون زينة ولا جمالا بل نقصا ووبالا . ومن المعلوم ان زينة الملك به وما به قوام وعجنته أجل وأفضل من زينة رعيته وحماله فقوماً ما تناب بالعلم كما ان قوام الجسم بالغذاء . ان لا يربعون ان القدر المقصود من المال هو ما يكفي العبد وبقيمه ويدفع ضرورته

حتى يتمكن من قضاء جهازه ومن التزود لسفره الى ربه عز وجل فاذا زاد على ذلك شغله وقطعه عن السفر وعن قضاء جهازه وتعبية زاده فكان ضرره عليه أكثر من مصلحته وكما ازداد غناه به ازداد تبعاً وتخلعاً عن التجهيز لما أمامه . وأما العلم النافع فكلما ازداد منه ازداد في تعبئة لزاد وقضاء الجهاز واعداد عدة المسير والله الموفق وبه الاستعانة ولا حول ولا قوة الا به فعدة هذا السفر هو العلم والعمل وعدة الإقامة جمع الأموال والأدخار ومن أراد شيئاً هياً له عدته . قال تعالى (ولو أرادوا الخروج لا عدوا له عدة ولكن كره الله انبعاثهم فبطلهم وقيل اقعدوا مع القاعدین) . قوله محبة العلم أو العالم دين يدان بها لان العلم ميراث الانبياء والعلماء وراثتهم فمحبة العلم وأهله محبة لميراث الانبياء وورثتهم وبغض العلم وأهله بغض لميراث الانبياء وورثتهم فمحبة العلم من علامات السعادة وبغض العلم من علامات الشقاوة وهذا كله إنما هو في علم الرسل الذي جؤا به وورثوه للامة لا في كل ما يسمى علماً . وأيضاً فان محبة العلم تحمل على تعلمه . ان الله عز وجل ذلك هو الدين وبغضه ينهى عن تعلمه واتباعه وذلك هو الشقاء والضلال . رأياً ديناً له سبحانه عليم يحب كل عليم وانما يضع علمه عند من يحبه فمن أحب العلم وأهله فقد أحب الله وأحب الله وذلك مما يدان به . قوله اعلم يكسب العالم الطاعة في حياته وجميل لا حدونه . محبة يكسبه ذلك أي يجعله كسباً له ويورثه اياه ويقال كسبه ذلك عزاً وطاعة وأكسبه لغناؤه به حديث خزيمة رضي الله عنها انك لتصل الرحم وتصدق الحديث وتحمل الكل وتكسب المعدوم روى بفتح التاء وضمها ومعناه تكسب المال والغنى هذا هو الصواب . وقات ضاعه من رواه بضمها فذاك من اكسبه مالا وعزاً ومن رواه بفتحها فغناه . تكسب أنت المال المعدوم بمعرفتك وحذقك بالتجارة ومعاذ الله من هذا الفهم وخزيمة أجل قدراً من تكسبها هذا في هذا المقام العظيم أن تقول لرسول الله صلى الله عليه وسلم يسر فولة لا يحزبك الله انك تكسب الدرهم والدينار وتحسن التجارة ومثل هذه تحريفات شاذة كثر نكثاً يغتر بها في تفسير كلام الله ورسوله . والمقصود ان قوله اعلم يكسب العلم المصلحة في حياته أي يجعله مطاعاً لان الحاجة الى العلم عامة لكل أحد . يكون في دونه شكل أحد محتاج الى ضاعة العالم فانه يأمر بطاعة الله ورسوله فيجب على الحق ضاعته . قال تعالى (يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول واولي الامر منكم) . وفسر روى الأمر بالعلماء قول ابن عباس هم الفقهاء والعلماء أهل دين الله . ومن ناس دينهم وجب ان تعالوا ضاعتهم . وهذا قول مجاهد والحسن والضحاك وحديثي روايتين عن الامام أحمد وفسروا بالامر وهو قول ابن زيد واحدي الروايتين

عن ابن عباس وأحمد والآية تتناولهما جميعاً فطاعة ولاية الامر واجبة اذا أمروا بطاعة الله ورسوله وطاعة العلماء كذلك فالعالم بما جاء به الرسول العامل به أطوع في أهل الارض من كل أحد فاذا مات أحيانا الله ذكره ونشر له في العالمين أحسن الثناء فالعالم بعد وفاته ميت وهو حي بين الناس والجاهل في حياته حي وهو ميت بين الناس . كما قيل

وفي الجاهل قبل الموت موت لأهله * وأجسامهم قبل القبور قبور
وأرواحهم في وحشة من جسومهم * وليس لهم حتى النشور نشور
﴿ وقال الآخر ﴾

قد مات قوم وما ماتت مكارمهم * وعاش قوم وهم في الناس أموات
﴿ وقال آخر ﴾

وما دام ذكر العبد بالفضل باقياً * فذلك حي وهو في التراب هالك
ومن تأمل أحوال أئمة الاسلام كأئمة الحديث والعقبة كيف هم تحت التراب وهم في العالمين
كأنهم أحياء بينهم لم يفقدوا منهم الا صورهم والا فذكرهم وحديثهم والثناء عليهم غير
منقطع وهذه هي الحياة حقاً حتى عد ذلك حياة ثانية . كما قال المتنبي

ذكر الفتي عيشه الثاني وحاجته * مافاته وفضول العيش اشغال
قوله وصناعة المال تزول بزواله يعني أن كل صنعة صنعت للرجل من أجل ماله من
اكرام ومحبة وخدمة وقضاء حوائج وتقديم واحترام وتولية وغير ذلك فانها انما هي
مراعاة لماله فاذا زال ماله وفارقه زالت تلك الصنائع كلها حتى انه ربما لا يسلم عليه من كان
يدأب في خدمته ويسعى في مصالحه . وقد أكثر الناس من هذا المعنى في أشعارهم
وكلامهم وفي مثل قولهم . من ودك لا مر ملك عند انقضائه . قال بعض العرب

وكان بنو عمي يقولون مرحباً * فلما رأوني معسراً مات مرحب
ومن هذا ما قيل اذا أكرمك الناس لمال أو سلطان فلا يعجبك ذلك فان زوال الكرامة
بزوالها ولاكن يعجبك ان أكرموك لعلم أو دين وهذا أمر لا ينكر في الناس حتى
انهم ليكرموا الرجل لثيابه فاذا نزعها لم يرمهم تلك الكرامة وهو هو قال مالك يا غني
ان أبا هريرة دعى الى وليمة فأتى فحجب فرجع فلبس غير تلك الثياب فادخل فلما وضع
الطعام أدخل كفه في الطعام فعوتب في ذلك فقال ان هذه الثياب هي التي أدخلت فها
تأكل حكاة ابن مزين الطليطلي في كتابه وهذا بخلاف صناعة العلم فانها لا تزول أبداً
بل كل ما لها في زيادة ما يسبب ذلك العلم علمه وصناعة العلم والدين أعظم من صناعة المال
(١٩ - محتاج - أول)

لأنها تكون بالقلب والالسان والجوارح فهي صادرة عن حب وإكرام لأجل ما أودعه
الله تعالى إياه من علمه وفضله به على غيره . وأيضاً فصناعة العلم تابعة لنفس العالم وذاته
وصناعة المال تابعة للمال فصناعة المال صنعة معاوضة وصناعة العلم والدين
صناعة حب وتقرب وديانة . وأيضاً فصناعة المال تكون مع السبر والفاجر والمؤمن
والكافر وأما صناعة العلم والدين فلا تكون إلا مع أهل ذلك وقديراد من هذا أيضاً معنى
آخر وهو أن من اصطفت عنده صنعة بمالك إذا زال ذلك المال وفارقه عذمت صنيعتك
عنده وأما من اصطفت إليه صنعة علم وهدى فإن تلك الصنعة لا تفارقه أبداً بل ترى
في كل وقت كأنك أسديتها إليه حينئذ . قوله مات خزان الأموال وهم أحياء قد تقدم
بيانه . وكذا قوله والعلماء باقون ما بقي الدهر . وقوله أعيناهم مفقودة وأمثالهم في
القلوب . وجودة المراد بأمثالهم صورهم العلمية ووجودهم المتألي أي وإن فقدت ذواتهم
فصورهم وأمثالهم في القلوب لا تفارقها وهذا هو الوجود الدخني العالِي لأن محبة الناس
لهم واقتداءهم بهم وانتسابهم لهم . يوجب أن لا يزالوا نصب عيونهم وقلوبهم فهم
موجودون معهم وحاضرون بينهم وإن عابت عنهم أعينهم . كما قيل

ومن عجب أني أحسن إليهم * واسأل عنهم من لفت وهمي
وتتألم عيني وهم في سوادها * ويشنأهم قاي وهم بين أضيائي
بِزَوقِ آخِرِ

ومن عجب أن يشكو البعد عاشق * وهل غاب عن قلب المحب حبيب
خيلك في عيني وذكرك في فمي * ومثله الك في قلبي فأين تغيب

قوله آه ن هاهنا . زائر في صوره يد على جواز خبر الرجل بما عنده من العلم
والخير ليتبس منه وليتبع به . ومن قول يوسف الصديق عليه السلام إني على خزائن
أرض في حفيظ عاين في آخر سن نفسه بمثل ذلك ليكثر به ما يحبه الله ورسوله من
الخير فهو محمود وهذا خير من حذر بذل ليتكثر به عند الناس ويتعظم وهذا يجازيه
بما يتأسس . وعنده في عيونهم ولا يكفره في قلوبهم وعيونهم وإنما الأعمال
بنيات وكما أن نبي رحمة الله عليه إياها من مظاهره ونور أوليستوفي بذلك
حقه بل يمدح به . أي شريف بجاه أو ليقطع منه أضعاف السفالة فيه أو عند خطبته إلى
من لا يعرفه . أو ما سمع به . أي يوك من يعرف به وبجمله فإن لسان تناء المرء
في نفسه غير معروف . فمدح من مدح . فترت من الفخر والنعاطم . ثم ذكر أصناف
من المدح لا يمدحون به . وهذه أربعة أحدهم من ليس هو بمؤمن عليه وهو الذي

أوتى ذكاه وحفظاً ولكن مع ذلك لم يؤت زكاه فهو يتخذ العلم الذي هو آلة الدين آلة الدنيا يستجابها به ويتوسل بالعلم اليها ويجعل البضاعة التي هي متجر الآخرة متجر الدنيا وهذا غير أمين على ماحله من العلم ولا يجاهه الله اماماً فيه قط فان الامين هو الذي لا غرض له ولا ارادة لنفسه الا اتباع الحق وموافقته فلا يدعو الى اقامة رياسته ولا دنياه وهذا الذي قد اتخذ بضاعة الآخرة ومتجرها متجراً للدنيا قد خان الله وخان عباده وخان دينه . فلهذا قال غير مأمون عليه . وقوله يستظهر بحجج الله على كتابه وبمنعمه على عباده هذه صفة هذا الخائن اذا أنعم الله عليه استظهر بتلك النعمة على الناس واذا تعلم علماً استظهر به على كتاب الله . ومعنى استظهاره بالعلم على كتاب الله تحكيمه عليه وتقديمه واقامته دونه وهذه حال كثير ممن يحصل له علم فانه يستغني به ويستظهر به ويحكمه ويجعل كتاب الله تبعاً له يقال استظهر فارتن على كذا بكذا أي ظهر عليه به وتقدم وجعله وراء ظهره وايسر هذه حال العلماء فان العالم حقاً يستظهر بكتاب الله على كل ما سواه فيقدمه ويحكمه . ويجعل امامه ويجعله عياراً على غيره مهيئاً عليه كما جعله الله تعالى كذلك فالمستظهر به . ووفق سعيد والاستظهر عليه مخذول شقي فمن استظهر على الشيء فقد جعله خائب ناهره مقدماً عليه ما استظهر به وهذا حال من استغل بغير كتاب الله عنه واكتفى بغيره منه وقدم غيره وأخبره . والضعف الثاني من حمالة العلم المنقاد الذي لم يحتاج له صدره ولم يطعن به قلبه بل هو ضعيف البصيرة فيه لكنه منتاد لاهله وهذه حال اتباع الحق من مثلديهم وهؤلاء وان كانوا على سبيل نجاة فلا يسوا من دعاة الدين وانما هم من مكثري سواء الجيش لامن امرائه وفرسانه وانفذ من فعل من قاده يقوده وهو متناوع الثلاثي وأصله منقيد كما كتسب ثم مات اياه ألباً لحركتها بعد فتحة فصار منتاد تقول فته فتند أي لم يمتنع والاحياء جمع حنو بوزن علم وهي الجوانب والواحي والحرب تقول أنزجر احياء فترك أي أسك روحه خنتك وطيشك بيناً وشمالاً واماماً وخائناً . قل ليد

فقات ازدرج احياء طيرك واعلم ان قدمت رسلك عار

والطير هنا الخفة والميلش . وقوله ينتدح الشك في قلبه بأول عارض من شبهة هذا لضعف علمه وقلة بصيرته اذا وردت على قلبه ادنى شبهة قدحت فيه الشك والريب بخلاف الراسخ في العلم لم يوردت عليه من الشبه بعدد أمواج البحر ما زالت يقينه ولا قدحت فيه شكاً لانه قد رسخ في العلم فلا تستغزه الشهات بل اذا وردت عليه ردعاً حرس العلم وجيشه . غلولة مغاربة وشبهة وارد يرد على التاب بمحوال بنار من انكشاف

الحق له فني بأشر القلب حقيقة العلم لم تؤثر تلك الشبهة فيه بل يقوى علمه ويقينه بردها
ومعرفة بطلانها ومتى لم يباشر حقيقة العلم بالحق قلبه قدحت فيه الشك بأول وهلة فإن
تداركها والالتصاع على قلبه أمثاله حتى يصير شاكا مرتابا والقلب يتوارده جيشان
من الباطل جيش شهوات النفي وجيش شبهات الباطل فأما قلبه فما البهاوركن اليها تشربها
وامتلاؤها فينضح لسانه وجوارحه بموجبها فإن أشرب شبهات الباطل تفجرت على
لسانه الشكوك والشبهات والارادات فيظن الجاهل ان ذلك لسعة علمه وانما ذلك من عدم
علمه ويقينه . وقال لي شيخ الاسلام رضى الله عنه وقد جعلت أورد عليه اراداً بعد
اراد لا تجعل قلبك الارادات والشبهات مثل السفنجة فيتشربها فلا ينضح الا بها
ولكن اجعله كالزجاجة المصمتة تمر الشبهات بظاهرها ولا تستقر فيها فيراها بصفاته
ويدفعها بصلابته والا فاذا أشربت قلبك كل شبهة تمر عليك صار مقراً للشبهات أو كما
قال فما أعلم اني انتفعت بوصية في دفع الشبهات كانتفاعي بذلك . وانما سميت الشبهة
شبهة لاشتباه الحق بالباطل فيها فنما تلبس ثوب الحق على جسم الباطل وأكثر الناس
أصحاب حسن ظاهر فينظر الناظر فيما ألبسته من اللباس فيعتقد صحتها . وأما صاحب
العلم واليقين فإنه لا يغتر بذلك بل يجاوز نظره الى باطنها وما تحت لباسها فيكشف له
حقيقتها ومثال هذا الدرهم الزائف فإنه يغتر به الجاهل بالنقد نظراً الى ما عاينه من
لبس العصاة والناقد البصير يجاوز نظره الى ما وراء ذلك فيطالع الى زيفه فاللفظ الحسن الفصيح
هو للشبهة بمنزلة لباس من الفضة على الدرهم الزائف والمعنى كالمحاس الذي تحته وكما قد قتل
هذا الاعتذار من خافي لا يحصيهم الا الله . واذا تأمل العاقل الفطن هذا المدر وتدبره
رأى أكثر الناس يقبل المذهب والمقيدة الغلط ويردها بعينها بانظ آخر . وقد رأيت أنا
من هذا في كتب الناس مدشاة الله وكورد من الحق بتثنيته بلباس من اللفظ قبيح . وفي
مثل هذا قول أئمة سنة منهم الامام أحمد وغيره لا نزيل عن الله صفة من صفاته لاجل
شاعة شاعت فبهؤلاء الجهمية يسمون اثبات صفات الكمال لله من حياته وعلمه وكلامه
وسمعه وبصره وسائر ما يوصف به نفسه تشبيهاً ونجسباً ومن أثبت ذلك مشراً فلا ينفر من
هذا المعنى الحق لاجل هذه التسمية الباطلة الا العقول الصغيرة القاصرة خفافيش البصائر
وكثير من هذه ومثله يكون نحتهم ومقدّمهم حسن ما يتقرون عليه من الانماط ومقالة
بعضهم قبيح ما يتقرون عليه من الانماط ومن رزقه الله بصيرة فهو يكشف بها حقيقة
ما تحت تلك اللفظ من الحق والباطل ولا تغر باللفظ . كما قيل في هذا المعنى
تقول هذا جنى النحل تمدحه * وان تشا قلت ذاتي الزاير

مدحاً و ذمّاً وما جاوزت وصفهما * والحق قد يعتريه سوء تعبير
 فإذا أردت الاطلاع على كنه المعنى هل هو حق أو باطل فخرده من لباس العبارة وجرد
 قلبك عن النفرة والميل ثم أعط النظر حقه ناظراً بعين الانصاف ولا تكن ممن ينظر
 في مقالة أصحابه ومن يحسن ظنه نظراً تاماً بكل قلبه ثم ينظر في مقالة خصومه ومن يسيء
 ظنه به كنظر الشر والملاحظة فالناظر بعين الصدوق يرى المحاسن مساوياً والناظر
 بعين المحبة عكسه وما سلم من هذا الا من أراد الله كرامته وارتضاء لقبول الحق .
 وقد قيل

وعين الرضا عن كل عيب كيلة * كما أن عين السخط تبدى المساويا
 * وقال آخر *

نظروا بعين عداوة لو أنها * عين الرضا لا تستحسنوا ما استقبحو
 . فإذا كان هذا في نظر العين الذي يدرك الحسوسات ولا يتمكن من المكابرة فيها فما
 الظن بنظر القلب الذي يدرك المعاني التي هي عرضة المكابرة والله المستعان على معرفة
 الحق وقبوله ورد الباطل وعدم الاعتراض به . وقوله بأول عارض من شبهة هذا دليل
 ضعف عقله ومعرفة اذ تؤثر فيه البداآت ويستفز باوائ الامور بخلاف الثابت التام
 العاقل فإنه لا تستفزه البداآت ولا تزعبه وتقلقه فان الباطل له دهشة وروعة في أوله
 فإذا ثبت له القلب رد على عقبيه والله يحب من عنده العلم والاناة فلا يعجل بل يثبت
 حتى يعلم ويستيقن ما ورد عليه ولا يعجل بأمر من قبل استحكامه فالعجلة والطيش
 من الشيطان فمن ثبت عند صدمة البداآت استقبل أمره بعلم وحزم ومن لم يثبت لها
 استقبله بعجلة وطيش وعاقبته المدامة وناقة الاول حمد أمره ولكن لا اول آفة منى
 قرنت بالحزم والعزم نجاح منها وهي القوت فإنه لا يخاف من التثبيت الا القوت فإذا اقترن
 به العزم والحزم تم أمره . ولهذا في الدناء الذي رواه الامام أحمد والنسائي . عن
 النبي صلى الله عليه وسلم الا هم اني أسألك اثبات في الامر والعزيمة على الرشد وهاتان
 الكلمتان هما جماع الفلاح وما أتى العبد الا من تضييعهما أو تضييع أحدهما فما أتى أحد
 الا من باب العجلة والطيش واستفزاز البداآت له أو من باب التهاون والتخوت وتضييع
 الفرصة بعد مواتها فد حصل اثبات أو لا والعزيمة ثانياً أفالج كل الفلاح والله ولي
 التوفيق . المصنف الثالث رجل نهرته في نيل لدته فهو منقاد لداعي الشهوة أين كان
 ولا ينال درجة ورائة السبوة مع ذلك ولا ينال العلم الا بهجر الذات وتخليق الراحة
 . قال مسلم في صحيحه قال يحيى بن أبي كثير لا ينال العلم براحة الجسم . وقال ابراهيم

الحري أجمع عقلاء كل أمة ان النعيم لا يدرك بالنعيم ومن آثر الراحة فآتته الراحة فما
لصاحب اللذات وما لدرجة وراثة الانبياء

قدع عنك الكتابة لست منها ولو سودت وجهك بالمداد

فان العلم صناعة القاب وشغله فما لم تتفرغ لصاعته وشغله لم تنلها وله وجهة واحدة فاذا
وجهت وجهته الى اللذات والشهوات انصرفت عن العلم ومن لم يغلب لذة ادراكه العلم
وشهوته على لذة جسمه وشهوة نفسه لم ينل درجة العلم أبداً فاذا صارت شهوته في العلم
ولذته في كل ادراكه رجي له ان يكون من جملة أهله ولذة العلم لذة عقلية روحانية من
جنس لذة الملائكة ولذة شهوات الاكل والسراب والسكاح لذة حيوانية يشارك الانسان فيها
الحيوان ولذة السر والظلم والفساد والعلو في الارض شيطانية يشارك صاحبها فيها ابليس
وجنوده وسائر اللذات تبطل بمفارقة الروح البدن الا لذة العلم والايمان فانها تكمل بعد
المفارقة لان البدن وشواغله كان ينقصها ويقللها ويحجبها فاذا الطوت الروح عن البدن
التذت لذة كاملة بما حصاته من العلم النافع والعمل الصالح فمن طاب اللذة العظمى وآثر
النعيم المقيم فهو في العلم والايمان الذين بهما كمل سعادة الانسان . وأيضا فان تلك اللذات
سريعة الزوال واذا انقضت أعقبت ها و غما ولا يحتاج صاحبها أن يداويه بمنالها دفعا لآله
وربما كان معاودته لها مؤلما له كريها اليه لكن يحمله عليه مداواة ذلك الغم والهلم فأين
هذا من لذة العلم ولذة الايمان بالله ومحبهه والاقبال عليه والتتم يذكره فهذه هي اللذة
الحقيقية . "صنف" رابع من حرصه وحمته في جمع الاموال وتجميعها وادخارها فقد
صارت لذته في ذلك وفنى بها عما سواه فلا يرى شيئا أطيب له مما هو فيه فمن أين هذا
ودرجة العلم فهو لاء الاصناف الاربعة يسو من دعاة الدين ولا من أئمة العلم ولا من
طلبة الصادقين في طائفة ومن تعاق منهم بشيء منه فهو من المتسلقين عليه المتشبهين
بمحبه . وهذه اللذين لو صلا "بنتوتين" من حباله وفتته هو لاء فتنة لكل مفتون فان
الناس يتشبهون به . يقولون سمعنا من اعلم ويقولون لسنا خيرا منهم ولا نرغب
انفسنا عنهم فهم حجة لكي منتون . ولهذا قال فيهم بعض الصحابة الكرام احذروا
فتنة الاعداء عاينوا عبد الجاهل من فتنتهما فتنة لكل منتون . وقوله اقرب شبا بهم
الاعداء نسمة وهذا التشبيه مأخوذ من قوله تعالى (ان هم الا كلالعام بل هم اضل
سائ) في اقتصر سبحانه على تشبيههم بالاعداء حتى جعلهم اضل سبيلا منهم والساعة
الارثية . وشبههم بمؤمنين هو لاء بها لان همتهم في سعى الدنيا وحطامها والله تعالى
يشهد على الجاهل والاهل تارة بالاهل وتارة بالجاهل وهذا تشبيه من تعالم علما ولم يعقله ولم

يعمل به فهو كاللحم الذي يحمل أسفاراً وتارة بالكلب وهذا لمن أنسخ عن العلم وأخذ
إلى الشهوات والهوى . وقوله كذلك يموت العلم بموت حامله هذا من قول النبي
صلى الله عليه وسلم في حديث عبد الله بن عمر وعائشة رضي الله عنهم وغيرهما إن الله
لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه من صدور الرجال ولكن يقبض العلم بقبض العلماء فإذا لم يبق
عالم اتخذ الناس رؤساً جهالاً فسئلوا فأفتوا بغير علم فضلوا وأضلوا رواه البخاري في
صحيحه فذهاب العلم إنما هو بذهاب العلماء . قال ابن مسعود يوم مات عمر رضي الله
عنه أتني لأحسب تسعة أعشار العلم اليوم قد ذهب وقد تقدم قول عمر رضي الله عنه
موت ألف عابد أهون من موت عالم بصير بحلال الله وحرامه . وقوله اللهم بلى لن
تخلو الأرض من مجتهد قائم لله بحجج الله ويدل عليه الحديث الصحيح عن النبي صلى
الله عليه وسلم لا تزال طائفة من أمتي على الحق لا يضرهم من خذلهم ولا من خالفهم
حتى يأتي أمر الله وهم على ذلك . ويدل عليه أيضاً ما رواه الترمذي عن قتيبة حدثنا
حماد بن يحيى الأبح عن ثابت عن أنس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم مثل
أمتي مثل المطر لا يدرى أوله خير أم آخره قال هذا حديث حسن غريب . ويروى
عن عبد الرحمن بن مهدي أنه كان يثبت حماد بن يحيى الأبح وكان يقول هو من
شيوخنا وفي الباب عن عمار وعبد الله بن عمرو فلو لم يكن في أواخر الأمة قائم بحجج
الله مجتهد لم يكونوا . وموصوفين بهذه الخيرية . وأيضاً فإن هذه الأمة أكمل الأمم وخير
أمة أخرجت للناس ونبيها خاتم النبيين لا يبعده فحصل الله العلماء فيها كما هلك عالم
خلفه عالم لثلاث تطمس معالم الدين وتختفي أعلامه . وكان بنو إسرائيل كما هلك نبي
خلفه نبي فكانت تسوءهم الأنبياء والعلماء لهذه الأمة كالأنبياء في بني إسرائيل . وأيضاً
ففي الحديث الآخر بحال هذا العلم من كل خائب عدوله يتمنون عنه تحريف الغالين
واتحال المبطلين وتأويل الجاهلين وهذا يدل على أنه لا يزال محمولا في القرون قرن بعد
قرن . وفي صحيح أبي حاتم من حديث الخولاني قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
لا يزال الله يغرس في هذا الدين غرساً يستعملهم في طاعته وغرس الله هم أهل العلم
والعمل فلو خات الأرض من عالم خلت من غرس الله . ولهذا القول حجج كثيرة لها
موضع آخر وزاد الكذابون في حديث علي إماماً ظاهراً مشهوراً وأما خنيا مستوراً أو ضوا
إن ذلك دليل لهم على القول بالمتنظر ولكن هذه الزيادة من وضع بعض كذائهم والحديث
مشهور عن علي لم يقل أحد عنه هذه المقالة لا كذاب . وحجج الله لا تقهر بخفي مستور
لا يقع العالم له على خبر ولا يتمعون به في شيء أصلاً فلا جاهل يتعلم منه ولا ضال

يهتدى به ولا يخائف يأمن به ولا ذليل يتعزز به فأى حجة لله قامت بمن لا يرى له شخص ولا يسمع منه كلمة ولا يعلم له مكان ولا سبيل على أصول القائمين به فان الذي دناهم الى ذلك انهم قالوا لا بد منه في اللطف بالمكلفين واتقطاع حججهم عن الله فيالله العجب أى لطف حصل بهذا المعدوم لا المعصوم وأى حجة أثبتتم للنفاق على ربهم بأصاكم الباطل فان هذا المعدوم اذا لم يكن لهم سبيل قط الى لقائه والاهتداء به فهل في تكليف ما لا يطاق أبلغ من هذا وهل في العذر والحجة أبلغ من هذا فالذي فررت منه وقعتم في شر منه وكنتم في ذلك كما قيل

المنسجبر بعمره عند كربته كالمنسجبر من الرمضاء بالنار

ولكن أبى الله الا ان يفضح من تنقص بالصحابة الاخبار وبسادة هذه الامة وأن يرى الناس عورته ويفريه بكشفها ونعوذ بالله من الخذلان ولقد أحسن القائل
ما أن للسرداب أن يلد الذي حملتموه بزعمكم ما آنا
فعلى عقولكم العفاء فانكم نائم السقاء والغيلانا

ولقد بطلت حجج استدوعها مثل هذا الغائب وضاعت أعظم ضياع فانتم أبطاتم حجج الله من حيث زعمتم حفظها وهذا تصريح من أمير المؤمنين رضى الله عنه بان حامل حجج الله في الارض بحيث يؤديها عن الله ويبايعها الى عبادته مثله رضى الله عنه ومثل اخوانه من الخلفاء الراشدين ومن تبعهم الى يوم القيامة . وقوله لكيلا تبطل حجج الله وبيناته أى لكيلا تذهب من بين يدي الناس وتبطل من صدورهم والا فالبطالان محال عاينها لانها ملزوم ما يستحيل عاينه البطلان . فان قيل فما الفرق بين الحجج والبيانات . قيل الفرق بينهما ان الحجج هي الادلة العلمية التي يعقلها القلب وتسمع بالاذن قال تعالى في مناظرة ابراهيم لقومه وتبين بطلان ما هم عليه بالدليل العلمي (وتلك حججتنا آتيناه ابراهيم على قومه نرفع درجات من نشاء) قال ابن زيد بعلم الحجة وقال تعالى (فان حاجوك فقل أسلمت وجهي لله ومن تبعني) وقال تعالى (والذين يحتاجون في الله من بعد ما استجيب له حججهم داحضة عند ربهم) والحجة هي اسم لما يحتاج به من حق وباطل قال تعالى (لئلا يكون للناس عليكم حجة الا الذين ظلموا منهم) فانهم يحتاجون عاينكم بحجة باطلة (فلا تخشوهم واخشوني) وقال تعالى (واذ تتلى عليهم آياتنا بينات ما كان حججهم الا ان قالوا استوا بابائنا ان كنتم صادقين) والحجة المضافة الى الله هي الحق وقد تكون الحجة بمعنى الخاصة بقرينه تعالى (فذلك فادع واستقم كما أمرت ولا تتبع أهواءهم) وقال آمنت بما أنزل الله من كتاب وأمرت لأعدل بينكم الله ربنا وربكم لنا أعمالنا

ولكم أعمالكم لا حجة بيننا وبينكم) أى قد وضع الحق واستبان وظهر فلا خصومة
 بيننا بعد ظهوره ولا مجادلة فإن الجدال سريعة موضوعة للتعاون على اظهار الحق فاذا
 ظهر الحق ولم يبق به خفاء فلا فائدة في الخصومة والجدال على بصيرة مخصصة المنكر
 ومجادلته غناء لاغنى فيه هذا معنى هذه الآية وقد يقع في وهم كثير من الجهال ان
 الشريعة لا احتجاج فيها وان المرسل بها صلوات الله وسلامه عليه لم يكن يحتاج على
 خصومه ولا يجادلهم ويظن جهال المنطقيين وفروخ اليونان ان الشريعة خطاب
 للجمهور ولا احتجاج فيها وان الانبياء عوا الجمهور بطريق الخطابة والحجج للنحواس
 وهم أهل البرهان يعنون نفوسهم ومن سلك طريقهم وكل هذا من جهلهم بالشريعة
 والقرآن فان القرآن مملوء من الحجج والادلة والبراهين في مسائل التوحيد واثبات
 الصانع والمعاد وارسال الرسل وحدث العالم فلا يذكر انتكلمون وغيرهم دليلاً صحيحاً
 على ذلك الا وهو في القرآن بأفصح عبارة وأوضح بيان وأتم معنى وأبعد عن الايرادات
 والاسئلة وقد اعترف بهذا حذاق المتكلمين من المتقدمين والمتأخرين . قال أبو حامد
 في أول الاحياء فان قلت فلم لم تورد في أقسام العلم الكلام والفلسفة وتبين انهما مذمومان
 أو ممدوحان فاعلم ان حاصل ما يشتمل عليه الكلام من الادلة التي ينتفع بها فالقرآن
 والاخبار مشتملة عليه وما خرج عنهما فهو إما مجادلة مذمومة وهي من البدع كما سيأتي
 بيانه وإما مشاغبة بالتعاليق بمناقضات الفرق وتطويل بنقل المقالات التي أكثرها ترهات
 وهذيانات تزدريها الطباع وتمجها الاسماع وبعضها خوض فيما لا يتعلق بالدين ولم يكن شئ
 منه مألوفاً في العصر الاول ولكن تغير الآن حكمه اذا حدث البدع الصارفة عن
 مقتضى القرآن والسنة لمقت لها شها ورثت لها كلاماً مؤلماً فصار ذلك المحذور بحكم
 الضرورة . وأذنوا فيه . وقال الرازي في كتابه أقسام اللذات لقد تأملت الكتب الكلامية
 والمناهج الفاسفية فما رأيتها تروى غيلاً ولا تشفى غيلاً ورأيت أقرب الطرق طريقة القرآن
 اقرأ في الاثبات (اليه يصعد الكلم الطيب) (الرحمن على العرش استوى) واقرأ في النفي ليس
 كمثل شئ ومن جرب مثل تجربتي عرف مثل معرفتي وهذا الذي أشار اليه بحسب ما فتح
 له من دلالة القرآن بطريق الخبر والا فدلالاته البرهانية العقلية التي يشير اليها ويرشد اليها
 فتكون دليلاً سهياً عقلياً أمر تميز به القرآن وصار العالم به من الراسخين في العلم وهو
 العلم الذي يطمئن اليه الثقات وتسكن عنده النفس ويزكو به العقل وتستنير به البصيرة
 وتقوى به الحجة ولا سبيل لاحد من العائين الى قطع من حاج به بل من خصم به
 فاجت حجته وكسر شبهة خصمه وبه فتحت القلوب واستجيب لله ولرسوله ولكن

أهل هذا العلم لا تكاد الأعصار تسمع منهم إلا بالواحد بعد الواحد فدلالة القرآن
سمعية عقلية قطعية يقينية لا تعترضها الشبهات ولا تتداولها الاحتمالات ولا ينصرف القلب
عنها بعد فهمها أبداً وقال بعض المتكلمين أفيت عمرى فى الكلام أطلب الدليل وأنا
لأزداد إلا بعداً عن الدليل فرجعت الى القرآن أتدبره وأفكر فيه وإذا أنا بالدليل حقاً
معي وأنا لأشعر به فقلت والله مامئلى إلا كما قال القائل

ومن العجائب والعجائب حجة قرب الحبيب وما اليه وصول

كأليس فى اليبداء يقتضاها الظما والماء فوق ظهورها محمول

• قال فلما رجعت الى القرآن اذا هو الحكم الدليل ورأيت فيه من أدلة الله وحججه
وبراهينه وبناته ما لو جمع كل حق قاله المتكلمون فى كتبهم لكانت سورة من سور القرآن
وافية بمضمونه مع حسن البيان وفصاحة اللفظ وتطبيق المفصل وحسن الاحتراز والتنبيه
على مواقع الشبه والارشاد الى جوابها واذا هو كما قيل بل فوق ما قيل

كفى وشفى ما فى النواد فلم يدع لئذى أرب فى القول جداً ولا هزلاً

وجعات جيوش الكلام بعد ذلك فقد الى كما كانت وتزاحم فى صدرى ولا يأذن لها القلب
بالدخول فيه ولا تاتي منه اقبالا ولا قبولا فترجع على ادبارها • والمقصود ان القرآن
مملوء بالاحتجاج وفيه جميع أنواع الأدلة والاقيسة الصحيحة وأمر الله تعالى رسوله
صلى الله عليه وسلم فيه بأقامة الحججة والمجادلة • فقال تعالى (وجادلهم بالتى هي أحسن)
• وقال (ولا تجادلوا أهل الكتاب الا بالتى هي أحسن) وهذه مناظرات القرآن مع
اكفار موجودة فيه وهذه مناظرات رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه لخصومهم
واقامة الحجج عليهم لا ينكر ذلك الا جاحل مفرط فى الجهل • والمقصود الفرق بين
الحجج والبيانات • فنقول الحجج الالة لعلمية والبيانات جمع بيانة وهي صفة فى الاصل
يقال آية بيانة وحجة بيانة والبيانة اسم لكل ما بين الحق من علامة منصوبة أو أمانة أو
دليل عسى • قال تعالى (نريد أن نبعث رسالنا بالآيات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان)
فأيدت الآيات اتى قديم الله دلالة على صدقهم من المعجزات والكتاب هو الدعوة
وقال تعالى (ن أول يات وضع للناس لئذى بيكة ماركا وهدى للعالمين فيه آيات بينات
مذام ابراهيم ارمقده برهمية جزئية مرئية بالابصار وهو من آيات الله الموجودة فى
العام • ومنه قول موسى لفرعون وقومه (قد جئتكم بيينة من ربكم فارجعوا)
اسرئيل قال ان كنت جئت بآية فاتم • كست من الصادقين هلقى عصاه) وكان القاء
لعصا ونه (هم حية هو ابيانة • وقال قوم هود يهود ما جئنا بيينة يريدون آية الاقتراح

والا فهو قد جاءهم بما يعرفون به أنه رسول الله اليهم فطلب الآية بعد ذلك تعنت واقتراح لا يكون لهم عذر في عدم الاجابة اليه وهذه هي الآيات التي قال الله تعالى فيها (وما منعنا أن نرسل بالآيات الا أن كذب بها الاولون) فعدم اجابته سبحانه اليها اذا طلبها الكفار رحمة منه واحسان فانه جرت سنته التي لا تبديل لها انهم اذا طلبوا الآية واقترحوها وأجيبوا ولم يؤمنوا عوجلوا بعذاب الاستئصال فلما علم سبحانه أن هؤلاء لا يؤمنون ولو جاءتهم كل آية لم يجيبهم الى ما طلبوا فلم يعصمهم بعذاب لما أخرج من بينهم وأصلابهم من عباده المؤمنين وان أكثرهم آمن بعد ذلك بتفسير الآيات التي اقترحوها فكان عدم انزال الآيات المطلوبة من تمام حكمة الرب ورحمته واحسانه بخلاف الحجج فانها لم تزل متتابعة يتلو بعضها بعضاً وهي كل يوم في مزيد وتوفي رسول الله صلى الله عليه وسلم وهي أكثر ما كانت وهي باقية الى يوم القيامة . وقوله أولئك الاقلون عدداً الاعظمون عند الله قدراً يعني هذا الصنف من الناس أقل الخلق عدداً وهذا سبب غربتهم فانهم قليلون في الناس والناس على خلاف طريقهم فلم ينبأ للناس نبأ . قال النبي صلى الله عليه وسلم بدا الاسلام غريباً وسيعود غريباً كما بدا فطوبى للغرباء فالؤمنون قليل في الناس والعلماء قليل في المؤمنين وهؤلاء قليل في العلماء واياك ان تغتر بما يغتر به الجاهلون فانهم يقولون لو كان هؤلاء على حق لم يكونوا أقل الناس عدداً والناس على خلافهم . فاعلم ان هؤلاء هم الناس ومن خالفهم فمشبهون بالناس وليسوا بناس فما الناس الا اهل الحق وان كانوا أقلهم عدداً . قال ابن مسعود لا يكن أحدكم إمعة يقول أنا مع الناس ليوطن أحدكم نفسه على ان يؤمن ولو كفر الناس . وقد ذم سبحانه الاكثرين في غير موضع كقوله (وان تطع أكثر من في الارض يضلوك عن سبيل الله) . وقال (وما أكثر الناس ولو حرصت بمؤمنين) . وقال (وقليل من عبادي الشكور) . وقال (وان كثيراً من الخطاء ليسى بعضهم على بعض الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وقليل ما هم) . وقال بعض العارفين انفرادك في طريق طالبك دليل على صدق الطالب

مت بداء الهوى والانشاظر واضرق الحى والعيون نواطر

لأنخف وحشة الطريق اذا سرت وكن في خفارة الحق سائر

• وقوله بهم يدفع الله عن حججه حتى تؤدوها الى نظرائهم ويزرعوها في قلوب أشباههم وهذا لان الله سبحانه ضمن حفظ حججه وبناته وأخبر رسوله صلى الله عليه وسلم انه لا تزال طائفة من أمتي على الحق لا يضرهم من خذلهم ولا من خالفهم الى قيام الساعة فلا يزال الله الدين غرسهم في دينه يغرسون العلم في قلوب من أهلهم الله

لذلك وارتضاهم فيكونوا ورثة لهم كما كانوا هم ورثة لمن قبلهم فلا تنقطع حجج الله والقائم بها من الارض . وفي الأثر المشهور لا يزال الله يخرس في هذا الدين غرساً يستعملهم بطاعته . وكان من دعاء بعض من تقدم اللهم اجعلني من غرسك الذين تستعملهم بطاعتك ولهذا ما أقام الله لهذا الدين من يحفظه ثم قبضه اليه الا وقد زرع ما علمه من العلم والحكمة اما في قلوب أمثاله واما في كتب ينتفع بها الناس بعده وبهذا وبغيره فضل العلماء العباد فان العالم اذا زرع علمه عند غيره ثم مات جرى عليه أجره وبقي له ذكره وهو عمر ثان وحياة أخرى وذلك أحق ما تنافس فيه المتنافسون ورغب فيه الراغبون . وقوله هجم بهم العلم على حقيقة الأمر فاستلنا ما استوعره المترفون وأسوا مما استوحش منه الجاهلون . الهجوم على الرجل الدخول عليه بلا استئذان ولما كانت طريق الآخرة وعرة على أكثر الحاق لمخالفتها لشهواتهم ومبايعتها لآرادتهم ومألوفاتهم قل سالكوها وزهدهم فيها قلة علمهم أو عدمه بحقيقة الأمر وعاقبة العباد ومصيرهم وما هيئ لهم فقل علمهم بذلك واستلنا ما استوعره المترفون وأسسوا على مركب الإخلاص والنموى وتوعرت عليهم الطريق وبعدت عنهم الشقة وصعب عليهم مرآتي عقابها وهبوط أوديتها وسلوك شعابها فاخذوا إلى الدعة والراحة وآثروا العاجل على الآجل وقوا عيشنا اليوم فقد وموعدنا نسيئة فنظروا إلى عاجل الدنيا وأغضوا العيون عن آجلها ووقفوا مع ظاهرها ولم يتأملوا باطنها وذاقوا حلاوة مبادئها وغاب عنهم مرارة عواقبها ودر لهم نديها فطاب لهم الارتضاع واشتغلوا به عن التمكر في الفطام ومرارة الانقطاع وقال مغترهم بالله وجاحدهم لعظمته وربوبيته متمثلاً في ذلك * خذ ما راه ودع شيئاً سمعت به * وأما التثمنون لله بحجته خلفاء نبيه في أمته فانهم لكمال علمهم وقوته عند بهي إلى حقيقة الأمر وشبه بهم عاينوا ببصائرهم ما عشت عنه بصائر الجاهلين فضاقت قلوبهم به وعموا عن الوصول اليه لما بانسرها من روح اليقين رفع لهم عن "معدة فشروا به مدد" لا يدين "دعاء فاستبقوا اليه واستينمت أنفسهم مدوهم به ربه فزهدوا وبأسره ورغبوا فيما لديه علموا ان الدنيا دار ممر لا دار مقر ومنزل عبور لا متعدد حمور وثبات خيب ضيف أو سحابة صيف وان من فيها كراكب قل تحت ظل شجرة ثم رح عنهم وتركها وتيقنوا انها حلال نوم أو كمال زائل * ان اللبيب بشاها لا ينجس * وأن واصلها صدق في وصفها ذيقول

أرى شقية الناس لا يسأمونها عبيهم فيها عراة وجوع
أهـ، وركنت تحب فيها سحابة صيف عن قابل نفع

فرحلت عن قلوبهم مدبرة كما ترحلت عن أهلها موليه وأقبلت الآخرة الى قلوبهم م
 مسرعة كما أسرعت الى الخلق مقبله فامتطوا ظهور العزائم وهجروا لذة المنام وما ليل
 المحب بنائم علموا طول الطريق وقلة المقام في منزل التزود فسارعوا في الجهاز وجد
 بهم السير الى منازل الاحباب فقطعوا المراحل وطووا المفاوز . وهذا كله من ثمرات
 اليقين فان القاب اذا استيقن مأمومه من كرامة الله وما أعد لاوليائه بحيث كان ينظر اليه
 من وراء حجاب الدنيا ويعلم أنه اذا زال الحجاب رأى ذلك عيانا زالت عنه الوحشة
 التي يجدها المتخافون ولان له ما استوعره المترفون . وهذه المرتبة هي أول مراتب اليقين
 وهي علمه وتيقنه وهي انكشاف المعلوم للقاب بحيث يشاهده ولا يشك فيه كانكشاف
 المرئي للبصر . ثم يابها المرتبة الثانية وهي مرتبة عين اليقين ونسبتها الى العين كنسبة الاول
 الى القاب ثم تايها المرتبة الثالثة وهي حق اليقين وهي مباشرة المعلوم وادراكه الادراك
 التام فالأولى كعلمك بان في هذا الوادي ماء والثانية كرؤيته والثالثة كالترب منه . ومن
 هذا ما يروى في حديث حارثة . وقول النبي صلى الله عليه وسلم كيف أصبحت يا حارثة
 قال أصبحت مؤمنا حقا قال ان لكل قول حقيقة فما حقيقة ايمانك قال عزفت نفسي
 عن الدنيا وشهواتها فأسهرت ليلي وأطمأت نهاري وكأني أنظر الى عرس ربي بارزاً
 وكأني أنظر الى أهل الجنة يتزاوون فيها وإلى أهل النار يتعاوون فيها . فقال عبد نور
 لله قلبه فهذا هو هجوم العلم بصاحبه . على حقيقة الامر ومن وصل الى هذا استلان
 ما استوعره المترفون وأسس مما يستوحش منه الجاهلون ومن لم يثبت قدم ايمانه على
 هذه الدرجة فهو ايمان ضعيف وعلامة هذا اشراح الصدر لمنازل الايمان واتفساحه
 وطمأنينة القلب لامر الله والاباة الى ذكر الله ومحنته والفرح بلقائه والتجافي عن دار
 الغرور كما في الأثر المشهور اذا دخل النور القاب انفسح واشرح قيل وما علامة ذلك
 قال التجافي عن دار الغرور والاباة الى دار الخلود والاستعداد للموت قبل نزوله
 وهذه هي الحال التي كانت تحصل لاصحابه عند النبي صلى الله عليه وسلم اذا ذكرهم
 الجنة والنار كما في الترمذي وغيره من حديث الجريري . عن أبي عثمان النهدي عن
 حنظلة الاسدي . وكان من كتاب النبي صلى الله عليه وسلم انه مر بابي بكر رضي الله
 عنه وهو يبكي فقال مالك يا حنظلة فقال نأفق حنظلة يا أبا بكر نكون عند رسول الله
 صلى الله عليه وسلم يذكرنا بالجنة ولنا كما نرأى عيين فاذا رجعنا الى الأزواج
 والمباعدة نسينا كثيراً قال فوالله ان لكذلك انطلق بنا الى رسول الله صلى الله عليه وسلم
 فانطلقنا فلما رآه رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ما لك يا حنظلة قال نأفق حنظلة

يا رسول الله نكون عندك تذكرنا بالنار والجنة كأننا رأى عين فاذا رجعنا عافسنا الأزواج والضيعة ونسينا كثيراً • قال فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم لو تدومون على الحال التي تقومون بها من عندي لصاغتكم الملائكة في مجالسكم وفي طرقكم وعلى فرشكم ولكن ياخذن ساعة وساعة وساعة وساعة • قال الترمذي هذا حديث حسن صحيح وفي الترمذي أيضاً نحوه من حديث أبي هريرة • والمقصود أن الذي يهجم بالقلب على حقيقة الإيمان ويلين له ما يستوعره غيره ويؤنس به بما يستوحش منه سواء العلم التام والحب الخالص والحب تبع للعلم يقوى بقوة ويضعف بضعفه والحب لا يستوعر طريقاً توصله إلى محبوبه ولا يستوحش فيها • وقوله صحبوا الدنيا بأبدان أرواحها معلقة بالملا الأعلى وفي رواية بالحل الأعلى الروح في هذا الجسد بدار غربة ولها وطن غيره فلا تستقر إلا في وطنها وهي جوهر علوي مخلوق من مادة علوية وقد اضطرت إلى مساكنة هذا البدن الكثيف فهي دائماً تطاب وطنها في الحل الأعلى ونحن إليه حين الطير إلى أوكارها وكل روح فيها ذلك ولكن لفرط اشتغالها بالبدن وبالمحسوسات المألوفة أخذت إلى الأرض وسيت معالمها ووطنها الذي لراحة لها في غيره فانه لراحة للمؤمن دون لقاء ربه والدنيا سجنه حقاً فلماذا تجد المؤمن بدنه في الدنيا وروحه في الحل الأعلى • وفي الحديث المرفوع إذا نام العبد وهو ساجد باهي الله به الملائكة فيقول انظروا إلى عبيدي بدنه في الأرض وروحه عندي رواء تمام وغيره • وهذا معنى قول بعض السلف القلوب جواراة فقلوب حول الخشر وقلوب يطوف مع الملائكة حول العرش فأعظم عذاب الروح انغماسها وتدسيسها في أعماق البدن واشتغالها بملاذه وانقطاعها عن ملاحظة ما خلقت له وهيئت له وعن وطنها ومحاسنها ومحل أسها ومنزل كرامتها ولكن سكر الشهوات يحجبها عن مطالعة هذا الألم والعذاب فاذا صحت من سكرها وأفقت من غمرتها أقبات عليها جيوش الحشرات من كل جانب فينثذ تنقطع حشرات علي ماقتها من كرامة الله وقربه والانس به والوصول إلى وطنها الذي لراحة لها إلا فيه كما قيل

صحبك إذ عني عاينها غشاوة فلما أنجلت قطعت نفسي ألومها
ووتشقات الروح في مواطن كلها والمنازل لم تستقر ولم تطمئن إلا في وطنها ومحاسنها
نذى خلقت له كما قيل

نقل فؤاد حيث شئت من أهوى ما لى حب إلا للحبيب الأول
كما منزل في الأرض يلفه العنى وحينه أبداً لأول منزل

• وإذا كانت الروح تحن أبداً إلى وطنها من الأرض مع قيام غيره مقامه في السكنى وكثيراً ما يكون غير وطنها أحسن وأطيب منه وهي دائماً تحن إليه مع أنه لا ضرر عليها ولا عذاب في مفارقتها إلى مثله فكيف يحينها إلى الوطن الذي في فراقها له عذابها وآلامها وحسرتها التي لا تنقضي فالعبد المؤمن في هذه الدار سبي من الجنة إلى دار التعب والغناء ثم يضرب عليه الرق فيها فكيف يلام على حينه إلى داره التي سبي منها وفرق به وبين من يحب وجمع بينه وبين عدوه فروحه دائماً معلقة بذلك الوطن وبدنه في الدنيا ولي من أبيات في ذلك

وحي على جنات عدن قائما * منازل الأولى وفيها المنجم
ولكننا سبي العدو فهل ترى * نعود إلى أوطاننا ونسلم
وكما أراد منه العدو نسيان وطنه وضرب الذكر عنه صفحا وإيلافه وطنا غيره أبت ذلك
روحه وقلبه كما قيل

يراد من القاب نسيانكم * وتأني العلباع على الناقل
ولهذا كان المؤمن غريباً في هذه الدار أين حل منها فهو في دار غربة • كما قال النبي صلى الله عليه وسلم كن في الدنيا كأنك غريب أو عابر سبيل وألكنها غربة تنقضي ويصير إلى وطنه ومنزله وإنما الغربة التي لا يرجي انقطاعها فهي غربة في دار الهوان ومفارقة وطنه الذي كان قد هيئ وأعد له وأمر بالتجهز إليه والتقدم عليه فإني إلا اغترابه عنه ومفارقتها له فتلك غربة لا يرجي إيلابها ولا يجبر مصابها ولا تبادر إلى إنكار كون البدن في الدنيا والروح في الملأ الأعلى فالروح شأن وللبدن شأن والنبي صلى الله عليه وسلم كان بين أطهر أصحابه وهو عند ربه يطعمه ويسقيه فبدنه بينهم بروحه وقلبه عند ربه • وقال أبو الدرداء إذا نام العبد عرج بروحه إلى تحت العرش فإن كان طاهراً أذن لها بالسجود وإن لم يكن طاهراً لم يؤذن لها بالسجود فهذه والله أعلم هي العلة التي أمر الجنب لاجلها أن يتوضأ إذا أراد النوم وهذا الصعود إنما كان لتجرد الروح عن البدن بالنوم فإذا تجردت بسبب آخر حصل لها من الترقى والصعود بحسب ذلك التجرد وقد يقوى الحب بالمحب حتى لا يشاهد منه بين الناس إلا جسمه وروحه في موضع آخر عند محبوبه وفي هذا من أشعار الناس وحكاياتهم ما هو معروف • وقوله أولئك خائفاء الله في أرضه ودعائه إلى دينه هذا حجة أحد القولين في أنه يجوز أن يقال فلان خائف الله في أرضه واحتج أصحابه أيضاً بقوله تعالى للملائكة (أني جاعل في الأرض خليفة) واحتجوا بقوله تعالى (وهو الذي جعلكم خلائف في الأرض) وهذا خطاب لنوع الإنسان

ويقوله تعالى (أتئن يحيب المضطر اذا دعاه ويكشف السوء ويجعلكم خلفاء الارض) . ويقول موسى لقومه (عسى ربكم أن يهلك عدوكم ويستخلفكم في الارض فينظر كيف تعملون) . ويقول النبي صلى الله عليه وسلم ان الله يمكن لكم في الارض ومستخلفكم فيها فانظر كيف تعملون فاتقوا الدنيا واتقوا النساء . واحتجوا بقول الراعي يخاطب أبا بكر رضى الله عنه

خليفة الرحمن انا معشر * خفاء نسجد بكرة وأصيلا

عرب نرى لله في أموالنا * حق الزكاة منزلا تنزيلا

• ومنعت طائفة هذا الاطلاق وقالت لا يقال لاحد انه خليفة الله فان الخليفة انما يكون ممن يغيب ويخافه غيره والله تعالى شاهد غير غائب قريب غير بعيد راء وسامع فمحال ان يخلفه غيره بل هو سبحانه الذى يخاف عبده المؤمن فيكون خيفته . كما قال النبي صلى الله عليه وسلم في حديث الدجل ان يخرج وأنا فيكم فانا حبيجه دونكم وان يخرج ولست فيكم فامرو حبيج نفسه والله خافق على كل مؤمن والحديث فى الصحيح . وفى صحيح مسلم أيضاً من حديث عبد الله بن عمرو ان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يقول اذا سافر اللهم أنت صاحب فى السفر والخليفة فى الامل والحضر الحديث . وفى الصحيح ان النبي صلى الله عليه وسلم قال اللهم اغفر لابي سلمة وارفع درجته فى المهديين واخلفه فى أهله فالله تعالى هو خليفة العبد لان العبد يموت فيحتاج الى من يخلفه فى أهله . قالوا ولهذا أنكر الصديق رضى الله عنه على من قال له يا خليفة الله قال لست بخليفة الله ولاكنى خليفة رسول الله وحسبى ذلك . قالوا وأما قوله تعالى (انى جاعل فى الارض خليفة) فلا خلاف ان المراد به آدم وذريته وجهور أهل التفسير من السلف والخلف على أنه جعله خليفة ممن كان قبله فى الارض . قيل عن الجن الذين كانوا سكانها . وقيل عن الملائكة الذين سكنوها بعد الجن وقصتهم مذكورة فى التفاسير . وأما قوله تعالى (وهو الذى جعلكم خلائف فى الارض) فليس المراد به خلائف عن الله وإنما المراد به أنه جعلكم يخلف بعضهم بعضاً فكلما هلك قرن خلفه قرن الى آخر الدهر . ثم قيل ان هذا خطاب لامة محمد صلى الله عليه وسلم خاصة أى جعلكم خلائف من الامم الماضية فهلكوا وورثتم أنتم الارض من بعدهم . ولا ريب ان هذا الخطاب لامة والمراد نوع الانسان الذى جعل الله أبهم خليفة ممن قبله وجعل ذريته يخلف بعضهم بعضاً الى قيام الساعة وهذا جعل هداية من آياته كقوله تعالى (أتئن يحيب المضطر اذا دعاه ويكشف السوء ويجعلكم خلفاء الارض) . وأما قول موسى لقومه

(ويستخلفكم في الارض) فليس ذلك استخلاقاً عنه وإنما هو استخلاف عن فرعون وقومه أهلهم وجعل قوم موسى خلفاء من بعدهم وكذا قول النبي صلى الله عليه وسلم ان الله مستخلفكم في الارض أي من الامم التي تهلك وتكونون أنتم خلفاء من بعدهم . قالوا وأما قول الراعي فقول شاعر قال قصيدة في غيبة الصديق لا يدرى أبليت أبا بكر أم لا ولو بلغته فلا يعلم انه أقره على هذه اللفظة أم لا . قالت ان أريد بالاضافة الى الله انه خليفة عنه . فالصواب قول الطائفة المانعة منها وان أريد بالاضافة أن الله استخلفه عن غيره ممن كان قبله فهذا لا يمتنع فيه الاضافة وحقيقتها خليفة الله الذي جعله الله خلفاً عن غيره وبهذا يخرج الجواب عن قول أمير المؤمنين أولئك خلفاء الله في أرضه . فان قيل هذا لامدح فيه لأن هذا الاستخلاف عام في الامة وخلافة الله التي ذكرها أمير المؤمنين خاصة بخواص الخلق . فالجواب ان الاختصاص المذكور أفاد اختصاص الاضافة فالاضافة هنا للتشريف والتخصيص كما يضاف اليه عباده . كقوله تعالى (ان عبادي ليس لاه عليهم سلطان) * وعباد الرحمن الذين يمشون على الارض هونا) ونظائرهما . ومعلوم ان كل الخلق عباد له فخلفاء الارض كالعباد في قوله (والله بصير بالعباد) وما الله يريد ظاهراً للعباد) وخلفاء الله كعباد الله في قوله (ان عبادي ليس لك عليهم سلطان) ونظائره . وحقيقة اللفظة ان الخليفة هو الذي يخلف الذاهب أي يجيء بعده يقال خاب فلان فالانا وأصحابها خاب بغير هاء لأنها فعل بمعنى فاعل كالعالم والقدير فدخات التاء للمبالغة في الرصف كراوية وعلامة . ولهذا جمع جمع فعيل فقيل خلفاء كشریف وشرقاء وكريم وكرماء ومن راعي لفظه بعد دخول التاء عليه جمعه على فعائل فقال خلائف كعقيلة وعقائل وظريفة وظرائف وكلاهما ورد به القرآن هذا قول جماعة من السحاة . والصواب ان التاء انما دخلت فيها للعدل عن الوصف الى الاسم فان الكلمة صنة في الاصل ثم أجريت مجرى الاسماء فألحقت التاء لذلك كما قالوا انطيعه بالتاء فاذا أجروها صفة قالوا شاة نطيع كما يقولون كف خضيب والا فلا معنى للمبالغة في خايفة حتى تلاحقها تاء المبالغة والله أعلم . وقوله ودعائه الى دينه الدعاء جمع داع كداح وقضاة ورام ورماء وادعاهم الى الله للاختصاص أي الدعاء المخصوصون به الذين يدعون الى دينه وعبادته ومعرفته ومحبته وهو لاءهم خواص خالق الله وأفضاهم عند الله منزلة وأعلامهم قدراً يدل على ذلك (الوجه الثلاثون بعد المئة) وهو قوله تعالى (ومن أحسن قولاً ممن دعا الى الله وعمل صالحاً وقال اننى من المسلمين) . قال الحسن هو المؤمن أجاب الله في دعوته ودعا الناس الى (٢١ - مفتاح اول)

في ذلك لم يكونوا موقنين فضلا عن أن يمدحوا بهذا المدح وبقوله (قال الذين يظنون أنهم ملاقوا الله كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة باذن الله) . وبقوله تعالى (ورأى المجرمون النار فظنوا أنهم مواقعوها) ويقول الشاعر

فقلت لهم ظنوا بالنفي مقاتل سراتهم في الفارسي المسرد

أى استيقنوا بهذا العدد وأبى ذلك طائفة وقالوا لا يكون اليقين الا للعلم وأما الظن فمنهم من وافق على انه يكون الظن في موضع اليقين واجابوا عما احتج به من جواز ذلك بان قالوا هذه المواضع التي زعمتم أن الظن وقع فيها موقع اليقين كلها على بابها فانما لم نجد ذلك الا في علم بمغيب ولم نجدهم يقولون لمن رأى الشيء أظنه ولمن ذاقه أظنه وانما يقال لغائب قد عرف بالسمع والعلم فاذا صار الى المشاهدة امتنع اطلاق الظن عليه قالوا وبين العيان والخبر مرتبة متوسطة باعتبارها أوقع على العلم بالغائب الظن لفقد الحال التي تحصل المدركة بالمشاهدة وعلى هذا اخرجت سائر الادلة التي ذكرتموها ولا يرد على هذا قوله (ورأى المجرمون النار فظنوا أنهم مواقعوها) لأن الظن انما وقع على مواقعها وهي غيب حال الرؤية فاذا واقعوها لم يكن ذلك ظنا بل حقيق يقين قالوا وأما قول الشاعر
وايقن انني بها مفتد . فعلى بابيه لأنه ظن ان الاسد لتيقنه شجاعته وجراسته . موقن بان الرجل يدع ناقته له يفتدى بها من نفسه قالوا وعلى هذا يخرج معنى الحديث نحن احق بالشك من ابراهيم وفيه اجوبة لكن بين العيان والخبر رتبة طلب ابراهيم زوالها بقوله ولكن ليطعن قاي فعبّر عن تلك الرتبة بالشك والله أعلم (الوجه الثاني والثلاثون بعد المائة)
ما رواه ابو يعلى الموصلى في مسنده من حديث انس بن مالك يرفعه الى النبي صلى الله عليه وسلم قال طاب العلم فريضة على كل مسلم وهذا وان كان في مسنده حفص بن سليمان وقد ضعف فمعناه صحيح فان الايمان فرض على كل احد وهو ماهية مركبة من علم وعمل فلا يتصور وجود الايمان الا بالعلم والعمل . ثم شرائع الاسلام واجبة على كل مسلم ولا يمكن ادائها الا بعد معرفتها والعلم بها والله تعالى اخرج عباده من بطون امهاتهم لا يعادون شيئا فطاب العلم فريضة على كل مسلم وهل تمكن عبادة الله التي هي حقه على العباد كلهم الا بالعلم وهذا ينال العلم لا بظاهه ثم ان العلم المفروض تعلمه ضربان ضرب منه فرض عين لا يسهل مسامحا جهله وهو انواع النوع الاول . عام اصول الايمان الخمسة الايمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر فان من لم يؤمن بهذه الخمسة لم يدخل في باب الايمان ولا يستحق اسم المؤمن . قال الله تعالى (ولكن البر من آمن بالله في النبوة الاخرى واملائكته والكتب والنبيين) . وقال (ومن يكفر بالله وملائكته وكتبه

ورسله واليوم الآخر فقد ضل ضللاً بعيداً) • ولما سأل جبريل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الإيمان فقال أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر قال صدقت قال إيمان بهذه الأصول فرع معارفها والعلم بها النوع الثاني علم شرائع الإسلام والالزام منها علم ما يخص العبد من فعلها كعلم الوضوء والصلاة والصيام والحج والزكاة وتوابعها وشروطها ومبطلاتها • النوع الثالث علم المحرمات الخمسة التي اتفقت عليها الرسل والشرائع والكتب الإلهية وهي المذكورة في قوله تعالى (قل إنما حرم ربي الفواحش ما ظهر منها وما بطن والاثم والبغى بغير الحق وأن تشركوا بالله ما لم ينزل به سلطاناً وأن تقولوا على الله ما لا تعلمون) فهذه محرمات على كل واحد في كل حال على لسان كل رسول لا تباح قط ولهذا أتى فيها بانما المفيدة للحصر مطلقاً وغيرها محرم في وقت مباح في غيره كالبيتة والدم ولحم الخنزير ونحوه فهذه ليست محرمة على الإطلاق والدوام فلم تدخل تحت التحريم المحصور المطلق • النوع الرابع علم أحكام المعاشرة والمعاملة التي تحصل بينه وبين الناس خصوصاً وعموماً والواجب في هذا النوع يختلف باختلاف أحوال الناس ومنازلهم فليس الواجب على الإمام مع رعيته كالواجب على الرجل مع أهله وجيرته وليس الواجب على من نصب نفسه لأنواع التجارات من تعلم أحكام البياعات كالواجب على من لا يبيع ولا يشتري إلا ما تدعو الحاجة إليه وتفصيل هذه الجملة لا ينضبط بمحد لا اختلاف الناس في أسباب العلم الواجب وذلك يرجع إلى ثلاثة أصول اعتقاد وفعل وترك فالواجب في الاعتقاد مطابقتها للحق في نفسه والواجب في العمل معرفته موافقة حركات العبد الظاهرة والباطنة الاختيارية للشرع أمراً وإباحة والواجب في الترك معرفة موافقة الكف والسكون لمرضات الله وإن المطلوب منه إبقاء هذا الفعل على عدمه المستصحب فلا يتحرك في طلبه أو كف الدفء عن فعله على الطريقتين • وقد دخل في هذه الجملة علم حركات القلوب والأبدان وأما فرض الكفاية فلا أعلم فيه ضابطاً صحيحاً فإن كل أحد يدخل في ذلك ما يظنه فرضاً فيدخل بعض الناس في ذلك علم الطب وعلم الحساب وعلم الهندسة والمساحة وبعضهم يزيد على ذلك علم أصول الصناعة كالزراعة والحياكة والحداثة والخياطة ونحوها وبعضهم يزيد على ذلك علم المنطق وربما جعله فرض عين وبناء على عدم صحة إيمان المتكلم وكل هذا هوس وخبط فلا فرض إلا ما فرضه الله ورسوله فياسبحان الله هل فرض الله على كل مسلم أن يكون طبيباً حجاجاً حاسباً مهندساً أو حائكاً أو فلاحاً أو نجاراً أو خياطاً فإن فرض الكفاية كفرض العين في تعاقبه بعموم المكلفين وإنما يخافه في سقوطه بفعل البعض ثم علم قول هذا القائل يكون الله قد فرض على كل أحد جملة هذه الصنائع والعلوم فإنه

ليس واحدا منها فرضاً على معين والآخر على معين آخر بل عموم فرضيتها مشتركة
بين العموم فيجب على كل احد أن يكون حاسبا حائكا خياطاً نجاراً فلاحاً طبيباً مهندساً
فإن قول المجموع فرض على المجموع لم يكن قولك ان كل واحد منها فرض كفاية صحيحا
لأن فرض الكفاية يجب على العموم . وأما المعلق فلو كان علما صحيحا كان غايته
أن يكون كالساحة والهندسة ونحوها فكيف وباطله اضماف حقه وفساده وتناقض اصوله
واختلاف مبانيه توجب مراعاتها للذهن ان يزيغ في فكره ولا يؤمن بهذا الاس قد
عرفه وعرف فسادا وتناقضه ومنافضه كثير منه لعقل الصريح واخبر بعض من كان قد
قرأه وبنى به أنه لم يزل متعجبا من فساد اصوله وقواعده ومبانيها لصريح المعقول
وتضامها لدعا ومحضة غير مدلول علمها وتعميقه بين منساويين وجمعه بين مختلفين فيحكم
على الشيء بحكم وعلى نظيره بهذا ذلك الحكم أو يحكم على الشيء بحكم ثم يحكم على مضاده
أو مناقضه به قل الى ان سألت بعض رؤسائه وشيوخ اهله من شيء من ذلك فافكر فيه
ثم قل هذا علم قد عرفت ان مقتضاه الاذهان ومرتب عاينه من عهد القرون الاوائل او كما قال
فيذهني ان تساءله من أهله وكان هذا من أفضل ما رأيت في المنطق . قال الى ان وقفت
على رد متكلمي الاسلام عاينه وتبين فسادا وتناقضه فوقف على مصنف لابي سعيد
السيرافي السجوي في ذلك وعلى رد كثير من أهل الكلام والعربية عاينهم كالفاضي
ابو بكر بن الطيب والماضي عبد الجبار والجبائي وابنه وابي المعالي وابي القاسم الانصاري
وخلفاؤهم لا يحصون كثرة ورأيت استشكلات فصلاتهم ورؤسائهم لمواضع الاشكال
وتخالفاتهم ما كن يتندح لي كثير منه ورأيت آخر من مجرد لارد عليهم شيخ الاسلام
قدس الله روحه فله اتى في كتابيه الكبير واء غير بالعجب العجيب وكشف اسرارهم
ههنا ستأروهم قتلت في ذلك

واعجبا منطق البهوان	كفيه من إفاك ومن بهنان
مخوض بابي - الأذهان	ومفسد لفطرة الانسان
منعرب لأصوله ولما نى	على ثغاهار بساء الباني
حوج ما كن اليه العني	يخونه في السر والاعلان
يمسى به سنان في الزمان	مشي مقيد على صنفوان
متمسك اشارة التوفيق	كأنه السراب بالتيهان
ما اعين المي الحيراني	ذمه دافل والحسدان
بحر مشفاه عنه اذنان	فلا يجد ثم سوى الحرمان

فعاد بالخية والخسران يقرع سن تادم حسبان .

قد ضاع منه العمر في الأمان وعين الخفة في الميزان

وما كان من هوس النفوس بهذه المنزلة فهو بأن يكون جهلاً أولى منه بأن يكون عالماً تعلمه فرض كفاية أو فرض عين وهذا الشافعي وأحمد وسائر أئمة الإسلام وتصانيفهم وسائر أئمة العربية وتصانيفهم وأئمة التفسير وتصانيفهم لمن نظر فيه على راعوا فيها حدود المنطق وأوضاعه وعلى سطح علمهم بدونهم أم لا بل هم كانوا أجمل قدراً وأعظم عقولاً من أن يشغلوا أفكارهم بهذين المنطقيين وما دخل المنطق على علم إلا أفسده وغير أوضاعه وشوش قواعده . ومن الناس من يقول إن علوم العربية من التصريف والنحو واللغة والمعاني والبيان ونحوها تعلمها فرض كفاية لتوقف فهم كلام الله ورسوله عليها . ومن الناس من يقول تعلم أصول الفقه فرض كفاية لتوقف فهم كلامه يعرف به الدليل ومرتبته وكيفية الاستدلال وهذه الأقوال وإن كانت أقرب إلى الصواب من القول الأول فليس وجوبها عاماً على كل أحد ولا في كل وقت وإنما يجب وجوب الوسائل في بعض الأزمان وعلى بعض الأشخاص بخلاف الفرض الذي يعم وجوبه كل أحد وهو علم الآيين وسرئع الإسلام فهذا هو الواجب وأما ما عداه فإن توقفت معرفته عاينه فهو من باب ما لا يتم الواجب إلا به ويكون الواجب منه القدر الموصل إليه دون المسائل التي هي فضيلة لا يعتد بمعرفته الخطاب وفيها فلا يطلق القول بأن علم العربية واجب على الإطلاق إذ الكثير منه ومن مسائله وبحوثه لا يتوقف فهم كلام الله ورسوله عاينها وكذلك أصول الفقه القدر الذي يتوقف فهم الخطاب عاينه من حيث معرفته دون المسائل المنزلة والبحوث التي هي فنية فكيف يتبين أن تعلمها واجب وبالجملة فالماطلوب الواجب من العبد من العمل والأعمال إذا توقفت على شيء منها كان ذلك الشيء واحداً وجوباً لله عز وجل من حيث التصريف والتصنيف باختلاف الأشخاص والأزمان والألسنة وذو ذهن فليس بالمتصور والله أعلم .

والوجه الثالث والثلاثون بعد المائة ما رواه ابن حبان في صحيحه من حديث أبي هريرة يرفعه إلى النبي صلى الله عليه وسلم قال سألت موسى ربه عن ست شخصات كان يذنب أنهن خالصة وتسابعه لم يكن موسى يجاباً قال يا رب أي عبادك أنت تريد أن يذكر ولا ينسى قال فأي عبادك أهدى قال الذي يتبع الهدى من غايي عبادك أنت تريد أن يحكم للناس ما يحكم لنفسه قال أي عبادك أعلم قال عالم لا يشبع من العلم يجتمع علم الناس إلى علمه قال فأي عبادك أعز قال الذي إذا قدر عفاً قال فأي عبادك أغنى قال الذي

يرضى بما أوتي قال فأني عبادك أفقر قال صاحب منقوص فأخبر في هذا الحديث ان أعلم عباده الذي لا يشبع من العلم فهو يجمع علم الناس الى علمه لتهتمه في العلم وحرصه عليه ولا ريب أن كون العبد أعظم عباد الله من أعظم أوصاف كماله وهذا هو الذي حل موسى على الرحلة الى عالم الأرض ليعلمه مما علمه الله . هذا وهو كليم الرحمن وأكرم الخلق على الله في زمانه وأعلم الخلق فحمله حرصه ونهمته في العلم على الرحلة الى العالم الذي وصف له فلو لا أن العلم أشرف ما بذلت فيه المهج وأنفقت فيه الأنفاس لاشتغل موسى عن الرحلة الى الخضر بما هو بصدد من أمر الأمة وعن مقاسات النصب والتعب في رحلته وتعلقه للخضر في قوله (هل أتبعك على أن تعلمن مما علمت رشداً) فلم ير أتباعه حتى استأذنه في ذلك وأخبره انه جاء متعلماً مستفيداً فهذا النبي الكريم كان عالماً بقدر العلم وأهله صلوات الله وسلامه عليه (الوجه الرابع والثلاثون بعد المائة) ان الله سبحانه وتعالى خالق الخلق لعبادته الجامعة لمحبهه وإيثار مرضاته المستلزمة لمعرفته ولصب للعباد علماً لا كمال لهم إلا به وهو أن تكون حركاتهم كلها موافقة على وفق مرضاته ومحبهه ولذلك أرسل رسله وأنزل كتبه وشرع شرائعه فكمل العبد الذي لا كمال له إلا به أن تكون حركاته موافقة لما يحبه الله منه ويرضاه له ولهذا جعل أتباع رسوله دايماً على محبه . قال تعالى (قل ان كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله ويغفر لكم ذنوبكم والله غفور رحيم) فالحب الصادق يرى خيانة منه المحبوه أن يتحرك بحركة اختيارية في غير مرضاته وإذا فعل فعلاً مما أبيع له بموجب طبيعته وشهوته تاب منه كما يتوب من الذنب ولا يزال هذا الأمر يقوي عنده حتى تنقاب مباحاته كلها طاعات فيحتسب نومه وقطره وراحته كما يحتسب قومه وصومه واجتهاده وهو دائماً بين سراة إشكر الله عايبها وضراء يعبر عايبها فهو سائر الى الله دائماً في نومه ويقظته . قال بعض العلماء الا كياس عادتهم عبادات الحمقى والحمقى عبادتهم عادات وقال بعض السلف حبذا نوم الكياس وقضائهم يغبنون به سهر الحمقى وصومهم قالمحب الصادق ان نطق نطق الله وبالله وان سكنت سكنت الله وان تحرك فبأمر الله وان سكن فسكونه استعانة على مرضات الله فهو لله وبالله ومع الله ومعنوه ان صاحب هذا المقام أحوج خالق الله الى العلم فانه لا تميز له الحركة المحبوبة لله من غيرها ولا لسكون محبوب له من غيره الا بالعلم فليست حاجته الى العلم كحاجة من ضاب العلم لذاته ولأنه في نفسه صفة كمال بل حاجته اليه كحاجته الى ما به قوام نفسه وذاته ولهذا اشتدت وصاة شيوخ العارفين بمراديهم بالعلم وطلبه وانه من لم يطلب العلم لم يفاج حتى كانوا يدعون من لا عزم له من التسفة . قل ذو النون وقد سئل من السفلة فقال من لا

يعرف الطريق الى الله تعالى ولا يتعرفه وقال ابو يزيد لو نظر ثم الى الرجل وقد اعطي من الكرامات حتى يتربع في الهواء فلا تغتروا به حتى تنظروا كيف تجدونه عند الأمر والنهي وحفظ الحدود ومعرفة الشريعة . وقال ابو حمزة البزاز من علم طريق الحق سهل عليه سلوكه ولا دليل على الطريق الا متابعة الرسول في اقواله وافعاله واحواله . وقال محمد بن الفضل الصوفي الزاهد ذهاب الاسلام على يدي أربعة اصناف من الناس صنف لا يعملون بما يعلمون وصنف يعملون بما لا يعلمون وصنف لا يعملون ولا يعلمون وصنف يمنعون الناس من التعلم قلت . الصنف الاول من له علم بلا عمل فهو أضر شيء على العامة فانه حجة لهم في كل نقيصة ومنحصة . والصنف الثاني العابد الجاهل فان الناس يحسنون الظن به لعبادته وصلاحه فيقتدون به على جهله وهذان الصنفان هما اللذان ذكرهما بعض السلف في قوله احذروا فتنة العالم الفاجر والعابد الجاهل فان فتنتهما فتنة لكل مفتون فان الناس انما يقتدون بعلمائهم وعبادهم فاذا كان العلماء فجرة والعباد جهالة عمت المصيبة بهما وعظمت الفتنة على الخاصة والعامة . والصنف الثالث الذين لا علم لهم ولا عمل وانما هم كالانعام السائمة . والصنف الرابع نواب ابليس في الارض وهم الذين يشبطون الناس عن طلب العلم والتفقه في الدين فهؤلاء أضر عليهم من شياطين الجن فانهم يحولون بين انقلوب ودين هدى الله وطريقه فهؤلاء الاربعة اصناف هم الذين ذكرهم هذا العارف رحمة الله عليه وهؤلاء كلهم على شفا جرف هار وعلى سبيل الهلكة وما يلقي العالم الداعي الى الله ورسوله ما يلقاه من الاذى والمحاربة الا على ايديهم والله يستعمل من يشاء في سخطه كما يستعمل من يحب في مرضاته انه بعباده خير بصير ولا ينكشف سر هذه الطوائف وطريقتهم الا بالعلم فعاد الخير بخذافيره الى العلم وموجبه والشر بخذافيره الى الجهل وموجبه (الوجه الخامس والثلاثون بعد المائة) ان الله سبحانه جعل العلماء وكلاء وأمناء على دينه ووجه وارتضاهم لحفظه والقيام به والذب عنه وناهيك بها منزلة شريفة ومنقبة عظيمة . قال تعالى (ذلك هدى الله يهدي به من يشاء من عباده ولو أشركوا لحبط عنهم ما كانوا يعملون أولئك الذين آتيناهم الكتاب والحكم والنبوة فان يكفر بها هؤلاء فقد وكلنا بها قوماً ليسوا بها بكافرين) وقد قيل ان هؤلاء القوم هم الانبياء وقيل اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وقيل كل مؤمن هذه امهات الاقوال بعد اقوال متفرعة عن هذه كقول من قال هم الانصار أو المهاجرون والانصار وقوم من أبناء فارس وقال آخرون هم الملائكة . قال ابن جرير وأولى هذه الاقوال بالصواب نهم الانبياء الثمانية عشر الذين سماهم في الآيات قبل هذه الآية . قال وذلك ان الخبر (٢٢ - مفتاح أول)

في الآيات قبلها عنهم مضى وفي التي بعدها عنهم ذكر فإليها بان يكون خبرا عنهم أولى وأحق بان يكون خبراً عن غيرهم فالتأويل فان يكفر قومك من قريش يا محمد بآياتنا وكذبوا بها وجحدوا حقيقتها فقد استحضرتها واسترعينا القيام بها ورسلنا وأنبياءنا من قبلك الذين لا يجحدون حقيقتها ولا يكذبون بها ولا كنههم بصدقون بها ويؤمنون بها بصحتها قلت السورة مكية والاشارة بقوله هؤلاء الى من كفر به من قومه اصلاً ومن عداهم تبعاً فيدخل فيها كل من كفر بما جاء به من هذه الامة والقوم الموكلون بها هم الانبياء اصلاً والمؤمنون بهم تبعاً فيدخل كل من قام بحفظها والذب عنها والدعوة اليها ولا ريب ان هذا الانبياء اصلاً والمؤمنين بهم تبعاً وأحق من دخل فيها من اتباع الرسول خلفاؤه في امته وورثته فهم الموكلون بها وهذا ينتظم في الاقوال التي قبلت في الآية . واما قول من قال انهم الملائكة فضعيف جداً لا يدل عليه السياق وتأباه لفظة قوماً إذ الغالب في القرآن بل المطرد تخصيص القوم ببني آدم دون الملائكة . واما قول ابراهيم لهم قوم منكرون فانما قاله لما ظنهم من الالسن وايضاً فلا يقتضيه نخامة المعنى ومقصوده ولهذا لو أظهر ذلك وقيل فان يكفر بها كفار قومك فقد وكلنا بها الملائكة فانهم لا يكفرون بها لم نجد منه من التسلية وتحقير شأن الكفرة بها وبيان عدم تأهلهم لها والانعام عليهم وايتار غيرهم من أهل الايمان الذين سبقت لهم الحسني عايم لكونهم أحق بها واعاها والله اعلم حيث يضع هداً ويختص به من يشاء وايضاً فان تحت هذه الآية اشارة وبشارة بحفظها وانه لا ضيعة عليها وان هؤلاء وان ضيعوها ولم يقبلوها فان لها قوماً غيرهم يقبلونها ويحفظونها ويرعونها ويدعون عنها فكفر هؤلاء بها لا يضيعها ولا يذهبها ولا يضرها شيئاً فان لها اهلاً ومستحقاً سواهم فتأمل شرف هذا المعنى وجلالاته وما تضمنه من تحريض عباده المؤمنين على المبادرة اليها والمصارعة الى قبولها وما تحته من تنبيههم على محبته لهم وايشاره اياهم بهذه النعمة على اعدائه الكافرين وما تحته من احتقارهم وازدرائهم وعدم المبالاة والاحتفال بهم وانكم وان لم تؤمنوا بها فعبادي المؤمنون بها اموكلون بها سواكم كثير كما قال تعالى . (قل آمنوا به اولا تؤمنوا ان الذين اوتوا العلم من قبله ذابتلى عايم يخرجون للاذقان سجداً ويقولون سبحان ربنا ان كان وعد ربنا لمفعولاً) واذ كان لك عبيد قد عصوه وخالفوا امره ولم يلتفتوا الى عهده وله عبيد آخرون سامعون له مطيعون قابلون مستجيبون لامره فنظر اليهم وقال ان يكفر هؤلاء نعمي ويعصوا امرى ويضيعوا عهدي فان لي عبيداً سواهم وهم انتم تصيعون امرى وتحفظون عهدي وتودون حتى فان عبيد المطيعين يجدون في أنفسهم من الفرح والسرور والنشاط وقوة العزيمة ما يكون موجبا لهم المزيد من القيام

بحق العبودية والمزيد من كرامة سيدهم ومالكهم وهذا امر يشهد به الحس والعيان . واما توكيلهم بها فهو يتضمن توفيقهم للايمان بها والقيام بحقوقها ومراعاتها والذب عنها والصيحة لها كما يوكل الرجل غيره بالشيء ليقوم به ويتعهد به ويحافظ عليه وبها الاولى متعلقة بوكلائها وبها الثانية متعلقة بكافرين والباء في بكافرين لتأكيد النفي . فان قلت فهل يصح ان يقال لاحد هؤلاء الموكلين انه وكيل الله بهذا المعنى كما يقال ولي الله . قلت لا يلزم من اطلاق فعل التوكيل المقيد بامر ما ان يصاغ منه اسم فاعل مطلق كما انه لا يلزم من اطلاق فعل الاستخلاف المقيد ان يقال خليفة الله اموله (ويستخلفكم في الارض) وقوله (وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الارض كما استخلف الذين من قباهم) فلا يوجب هذا الاستخلاف ان يقال لكل منهم انه خليفة الله لانه استخلاف مقيد ولما قيل للصديق يا خليفة الله قال لست بخليفة الله ولكني خليفة رسول الله وحسبي ذلك ولكن يسوغ أن يقال هو وكيل بذلك كما قال تعالى (فقد وكلنا بها قوماً) والمقصود ان هذا التوكيل خاص بمن قام بها علماً وعملاً وجهاداً لاعدائها وذبا عنها ونفياً لتحريف الغالين وانتحال المبطلين وتأويل الجاهلين . وايضاً فهو توكيل رحمة واحسان وتوفيق واختصاص لا توكيل حاجة كما يوكل الرجل من يتصرف عنه في غيابه لحاجة اليه . ولهذا قال بعض الساف (فقد وكلنا بها قوماً) يقول رزقناها قوماً فلهذا لا يقال لمن رزقها ورحم بها انه وكيل لله وهذا بخلاف اشتقاق ولي الله من الموالة فانها المحبة والقرب فكما يقال عبد الله وحبيبه يقال وليه والله تعالى يوالي عبده احساناً اليه وجبراً له ورحمة بخلاف المخلوق فانه يوالي المخلوق لتعززه به وتكثره بموالاته لذل العبد وحاجته واما العزيز الغني فلا يوالي احداً من ذل ولا حاجة . قال تعالى (وقل الحمد لله الذي لم يتخذ ولداً ولم يكن له شريك في الملك ولم يكن له ولي من الذل وكبره تكبيراً) فلم ينتف الولي نفيًا عاماً مطلقاً بل نفي أن يكون له ولي من الذل واثبت في موضع آخر ان له اولياء بقوله (ألا ان اولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون) وقوله (الله ولي الذين آمنوا) فهذا موالة رحمة واحسان وجبر والموالة المنفية بموالة حاجة وذل . يوضح هذا (الوجه السادس والثلاثون بعد المائة) وهو ما روى عن النبي صلى الله عليه وسلم من وجوه متعددة انه قال يحمل هذا العلم من كل خائف عدوله ينفون عنه تحريف الغالين وانتحال المبطلين وتأويل الجاهلين فهذا الحمل المشار اليه في هذا الحديث هو التوكيل المذكور في الآية فاخبر صلى الله عليه وسلم ان العلم الذي جاء به يحمله عدول امته من كل خائف حتى لا يضيع ويذهب وهذا

يتضمن تعديله صلى الله عليه وسلم حملة العلم الذي بعث به وهو المشار اليه في قوله هذا العلم فكل من حمل العلم المشار اليه لا بد وان يكون عدلا ولهذا اشتهر عند الاما عدالة نقله وحملته اشتهارا لا يقبل شك ولا امتراء ولا ريب ان من عدله رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يسمع فيه جرح فالأئمة الذين اشتهروا عند الامة بنقل العلم النبوي وميراثه كلهم عدول بتعديل رسول الله صلى الله عليه وسلم ولهذا لا يقبل قدح بعضها في بعض وهذا بخلاف من اشتهر عند الامة جرحه والقدح فيه كأئمة البدع ومن جرى مجراهم من المتهمين في الدين فانهم ليسوا عند الامة من حملة العلم فما حمل علم رسول الله صلى الله عليه وسلم الا عدل ولكن قد يغلط في مسمى العدالة فيظن أن المراد بالعدل من لا ذنب له وليس كذلك بل هو عدل مؤتمن على الدين وان كان منه ما يتوب الى الله منه فان هذا لاينا في العدالة كما لاينا في الايمان والولاية

﴿فصل﴾ وهذا الحديث له طرق عديدة منها ما رواه ابن عدي عن موسى بن اسمعيل بن موسى بن جعفر عن ابيه عن جده جعفر بن محمد عن ابيه عن علي عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم . ومنها ما رواه العوام بن حوشب عن شهر بن حوشب عن معاذ عن النبي صلى الله عليه وسلم ذكره الخطيب وغيره . ومنها ما رواه ابن عدي من حديث الليث بن سعد عن يزيد بن ابي حبيب عن سالم عن ابن عمر عن النبي صلى الله عليه وسلم . ومنها ما رواه محمد بن جرير الطبري من حديث ابن ابي كريمة عن معاذ بن رفاعة السلمي عن ابي عثمان النهدي عن اسامة بن زيد عن النبي صلى الله عليه وسلم . ومنها ما رواه حماد بن زيد عن ببيعة بن الوليد عن معاذ بن رفاعة عن ابراهيم بن عبد الرحمن العذري قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم . قال الدارقطني حدثنا احمد بن الحسن بن زيد حدثنا هاشم بن القاسم حدثنا مثنى بن بكر ومبشر وغيرهما من أهل العلم كلهم يقولون حدثنا معاذ بن رفاعة عن ابراهيم بن عبد الرحمن عن النبي صلى الله عليه وسلم يعني أن المحفوظ من هذا الطريق مرسل لأن ابراهيم هذا لا صحبة له . وقال الخلال في كتاب العمال قرأت على زهير بن صالح بن احمد حدثنا معنا قال سالت احمد عن حديث معاذ بن رفاعة عن ابراهيم بن عبد الرحمن العذري قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يحمل هذا العلم من كل خلف عدوله ينفون عنه تحريف الغالين وانتحال المبطلين وتأويل الجاهلين فقلت لا احد كانه موضوع قال لا هو صحيح فقلت ممن سمعته انت فقال من غير واحد قال من هم قال حدثني به مسكين الا انه يقول عن معاذ عن القاسم بن عبد الرحمن قال احمد . معاذ بن رفاعة لا بأس به . ومنها ما رواه ابو صالح حدثنا الليث بن سعد عن يحيى بن

سعيد عن سعيد بن المسيب عن عبد الله بن مسعود قال سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول يرث هذا العلم من كل خلف عدوله . ومنها ما رواه أبو أحمد بن عدي من حديث زريق بن عبد الله الالطاني عن القاسم بن عبد الرحمن عن أبي امامة الباهلي قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم رواه عنه بقية . ومنها ما رواه ابن عدي أيضاً من طريق مروان الفزاري عن يزيد بن كيسان عن أبي حازم عن أبي هريرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم . ومنها ما رواه تمام في فوائده من حديث الليث عن يزيد بن أبي حبيب عن أبي الخير عن أبي قبيل عن عبد الله بن عمرو وأبي هريرة رواه عنه خالد ابن عمرو . ومنها ما رواه القاضي إسماعيل من حديث علي بن مسلم البلوي عن أبي صالح الأشعري عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم (الوجه السابع والثلاثون بعد المائة) ان بقاء الدين والدنيا في بقاء العلم وبذهاب العلم تذهب الدنيا والدين فقوام الدين والدنيا انما هو بالعلم قال الاوزاعي قال ابن شهاب الزهري الاعتصام بالسنة نجاة والعلم يقبض قبضاً سريعاً فتعش العلم ثبات الدين والدنيا وذهاب العلم ذهاب ذلك كله . وقال ابن وهب أخبرني يزيد عن ابن شهاب قال بلغنا عن رجال من أهل العلم انهم كانوا يقولون الاعتصام بالسنة نجاة والعلم يقبض قبضاً سريعاً فتعش العلم ثبات الدين والدنيا وذهاب العلم ذهاب ذلك كله (الوجه الثامن والثلاثون بعد المائة) ان العلم يرفع صاحبه في الدنيا والآخرة ما لا يرفعه الملك ولا المال ولا غيرهما فالعلم يزيد الشريف شرفاً ويرفع العبد المملوك حتى يجلسه مجالس الملوك كما ثبت في الصحيح من حديث الزهري عن أبي الطفيل أن نافع بن عبد الحارث أتى عمر بن الخطاب بعصفان وكان عمر استعمله على أهل مكة فقال له عمر من استخافت على أهل الوادي قال استخافت عليهم ابن ابري فقال من ابن ابري فقال رجل من موالينا فقال عمر استخافت عليهم . ولى فقال انه قارئ لكتاب الله عالم بالفرائض فقال عمر أما ان نيكم صلى الله عليه وسلم قد قال ان الله يرفع هذا الكتاب أقواماً ويضع به آخرين قال أبو العالية كنت آتي ابن عباس وهو على سريرته وحوله قریش فيأخذ بيدي فيجلسني معه على السرير فتغامن بي قریش ففطن لهم ابن عباس فقال كذا هذا العلم يزيد الشريف شرفاً ويجلس المملوك على الأسرة وقال ابراهيم الحربي كان عطاء بن أبي رباح عبداً أسود لامرأة من مكة وكان أنفه كأنه باقلاة قال وجاء سايان بن عبد الملك أمير المؤمنين الى عطاء هو وابناه فجلسوا اليه وهو يصلي فلما صلى انفتحت اليهم فما زالوا يسألونه عن مناسك الحج وقد حول قفاه اليهم ثم قال سايان لابنيه قوما فقاما فقال يا بني لاتنيا في طلب العلم فاني لا أنسى ذلنا بين

يدي هذا العبد الاسود قال الحربي وكان محمد بن عبد الرحمن الا وقص عنقه داخل في بدنه وكان منكبا خارجين كأنهما زجان فقالت أمه يا بني لا تكون في مجلس قوم الا كنت المضحوك منه المسخور به فعليك بطلب العلم فانه يرفعك فولي قضاء مكة عشرين سنة قال وكان الخصم اذا جلس اليه بين يديه يرعد حتى يقوم قال ومرت به امرأة وهو يقول اللهم اعتق رقتي من النار فقالت له يا ابن أخي وأي رقبه لك وقال يحيى بن أكثم قال الرشيد ما أنبل المراتب قات ما أنت فيه يا أمير المؤمنين قال فتعرف أجل مني قلت لا قال لكني أعرفه رجل في حلقة يقول حدثنا فلان عن فلان عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال قات يا أمير المؤمنين أهذا خير منك وأنت ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم وولي عهد المؤمنين قال نعم ويلاك هذا خير مني لان اسمه مقترن باسم رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يموت أبداً ونحن نموت ونفني والعلماء باقون ما بقي الدهر وقال خيثمة بن سليمان سمعت ابن أبي الحناجر يقول كنا في مجلس يزيد ابن هارون والناس قد اجتمعوا اليه فمر أمير المؤمنين فوقف عينا في المجلس وفي المجلس ألوف فالتفت الى أصحابه وقال هذا الملك وفي تاريخ بغداد للخطيب حدثني أبو النجيب عبد الغفار بن عبد الواحد قال سمعت الحسن بن علي المقرئ يقول سمعت أبا الحسين بن فارس يقول سمعت الأستاذ ابن العميد يقول ما كنت أظن ان في الدنيا حلاوة أذ من الرياسة والوزارة الا أنا فيها حتى شهدت مذاكرة سليمان ابن أيوب بن أحمد الطبراني وأبي بكر الجماعي بمحضرتي فكان الطبراني يغاب الجماعي بكثرة حفظه وكان الجماعي يغلب الطبراني بفطنته وزكا أهل بغداد حتى ارتفعت أصواتهم ولا يكاد أحدهما يغلب صاحبه فقال الجماعي عندي حديث ليس في الدنيا إلا عندي فقال هاته فقال حدثنا أبو خليف حدثنا سليمان بن أيوب وحدثنا بالحديث فقال الطبراني أبانا سليمان بن أيوب وهن سمع أبو خليفة فسمع مني حتى يعلو استنادك فانك تروى عن أبي خليفة عنى نخجل الجماعي وغلبه الطبراني قال ابن العميد فوددت في مكاني أن الوزارة والرياسة ليتها لم تكن لي وكنت الطبراني وفرحت مثل الفرح الذي فرح الطبراني لاجل الحديث أو كما قال . وقال المزني سمعت الشافعي يقول من تعلم القرآن عظمت قيمته ومن نظر في الفقه نبه مقداره ومن تعلم اللغة رق طبعه ومن تعلم الحساب جزل رأيه ومن كتب الحديث قويت حجته ومن لم يصب نفسه لم ينفعه علمه وقد روى هذا الكلام عن الشافعي من وجوه متعددة وقال سفيان الثوري من أراد الدنيا والآخرة فعليه بطلب العلم . وقال عبد الله بن داود سمعت سفيان الثوري يقول

ان هذا الحديث عز فمن أراد به الدنيا وجدها ومن أراد به الآخرة وجدها وقال
النضر بن شميل من أراد أن يشرف في الدنيا والآخرة فليتعلم العلم وكفى بالمرء
سعادة أن يوثق به في دين الله ويكون بين الله وبين عباده وقال حمزة بن سعيد المصري
لما حدث أبو مسلم النخعي أول يوم حدث قال لابنه **ص**كم فضل عندنا من أئمان غلاتنا
قال ثلاثمائة دينار قال فرقها على أصحاب الحديث والفقراء شكراً ان أباك اليوم شهد
على رسول الله صلى الله عليه وسلم فقبات شهادته وفي كتاب الجليس والأئيس لأبي الفرج
المعافى بن زكرياء الجري حدثنا محمد بن الحسين بن دريد حدثنا أبو حاتم عن العتيبي
عن أبيه قال ابنتي معاوية بالابطح مجاساً فحس عليه ومعه ابنه قرظة فإذا هو بجماعة
على رحال لهم وإذا شاب منهم قد رفع عتيقه يتغنى

من يساجلني يساجل ماجداً يملأ الدلو الى عقد الكرب

قال من هذا قالوا عبد الله بن جعفر قال خلوا له الطريق ثم اذا هو بجماعة فيهم
غلام يتغنى

بينما يذكرني أبصرني عند قيد الميل يسبح في الأغر

كان تعرفني الفتى كان نعم قد عرفناه وهل يخفى القمر

قال من هذا قالوا عمر بن أبي ربيعة قال خلوا له الطريق فيذهب قال ثم اذا هو بجماعة
واذا فيهم رجل يسأل فيقال له رميت قبل ان أحاق وحلقت قبل ان أرمى في أشياء أشكلت
عليهم من مناسك الحج فقال من هذا قالوا عبد الله بن عمر فالتفت الى بابنه قرظة وقال
هذا وأبيك الشرف هذا والله شرف الدنيا والآخرة . وقال سفيان بن عيينة أرفع الناس
منزلة عند الله من كان بين الله وبين عباده وهم الأنبياء والعلماء وقال سهل التستري من
أراد أن ينظر الى مجالس الأنبياء فليظر الى مجالس العلماء يجيء الرجل فيقول يا فلان
أبش تقول في رجل حلف على امرأته بكذا وكذا فيقول طاعت امرأته ويجيء آخر
فيقول حانت بكذا وكذا فيقول ليس يحث بهذا القول وليس هذا إلا لبي أو عالم
فاعرفوا لهم ذلك (الوجه التاسع والثلاثون بعد المائة) ان الثموس الجاهلة التي لا علم
عندها قد ألبست ثوب النذل والارراء عليها والنقص بها أسرع منه الى غيرها وهذا
أمر معلوم عند الخاص والعام قال الأعمش اني لارى الشيخ لا يروي شيئاً من
الحديث فاشتبهى ان الطمه وقال ابو معاوية سمعت الأعمش يقول من لم يطلب الحديث
أشبهى أن أصفه بنعلي وقال هشام بن علي سمعت الأعمش يقول اذا رأيت الشيخ لم يقرأ
القرآن ولم يكتب الحديث فاصفع له فانه من شيوخ الفقراء قال أبو صالح قال لأبي

جعفر ما شيوخ القمراء قال شيوخ دهريون يجتمعون في ليالي القمر يتذاكرون أيام الناس ولا يحسن أحدهم أن يتوضأ للصلاة وقال المزني كان الشافعي إذا رأى شيخاً سألته عن الحديث والفقه فإن كان عنده شيء والا قال له لا جزاك الله خيراً عن نفسك ولا عن الإسلام قد ضيعت نفسك وضيعت الإسلام وكان بعض خلفاء بني العباس يلعب بالشطرنج فاستأذن عليه عمه فأذن له وغطى الرقعة فلما جلس قال له يا عم هل قرأت القرآن قال لا قال هل كتبت شيئاً من السنة قال لا قال فهل نظرت في الفقه واختلاف الناس قل لا قال فهل نظرت في العربية وأيام الناس قال لا قال فقال الخليفة اكشف الرقعة ثم أتم اللعب وزال احتشامه وحياءه منه وقل له ملاعبه يا أمير المؤمنين تكشفها ومعنا من نحتم منه قال اسكت فما معنا أحد . وهذا لأن الإنسان إنما يتميز عن سائر الحيوانات بما خص به من العلم والعقل والفهم فاذا عدم ذلك لم يبق فيه إلا القدر المشترك بينه وبين سائر الحيوانات وهي الحيوانية البهيمية ومثل هذا لا يستحي منه الناس ولا يتنعون بحضرتهم وشهودهم مما يستحي منه من أولى الفضل والعلم (الوجه الأربعون بعد المائة) ان كل صاحب بضاعة سوى العلم اذا علم ان غير بضاعته خير منها زهد في بضاعته ورغب في الأخرى وود أنها له عوض بضاعته الا صاحب بضاعة العلم فانه ليس يجب ان له يحظه منها حظ أصلاً وكان سفيان الثوري اذا رأى الشيخ لم يكتب الحديث قال لا جزاك الله عن الإسلام خير قال أبو جعفر الطحاوي كنت عند أحمد بن أبي عمران فمر بنا رجل من بني الدنيا فنظرت اليه وشغلت به عما كنت فيه من المذاكرة فقال لي كأنني بك قد فكرت فيما أعطي هذا الرجل من الدنيا قلت له نعم قال هل أدلك على خلة هل لك أن يحول الله اليك ما عنده من المال ويحول اليه ما عندك من العلم فتعيش أنت غنياً جاهلاً ويعيش هو عالماً فقيراً فقلت ما أختار أن يحول الله ما عندي من العلم الى ما عنده فلعله غني بلا مال وعز بلا عشيرة وسلطان بلا رجال وفي ذلك قيل

العلم كثر وذخر لا نفاد له نعم القرين اذا ما صاحب صحبا
قد يجمع امرء مالا ثم يحرمه عما قایل فيلقى الذل والحربا
وجامع العلم مغبوط به أبداً ولا يحاذر منه الفتور والسلبا
يجامع العلم نعم الذخر تجمععه لا تعدلن به دراً ولا ذهباً

(الوجه الحادى والأربعون بعد المائة) أن الله سبحانه أخبر أنه يجزى المحسنين أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون وأخبر سبحانه أنه يجزى على الاحسان بالعلم وهذا يدل على أنه من أحسن الجزاء أما المقام الأول ففي قوله تعالى (والذي جاء بالصدق وصدق

به أولئك هم المتقون لهم ما يشاؤون عند ربهم ذلك جزاء المحسنين ليكفر الله عنهم أسوأ الذي عملوا ويجزيهم أجرهم بأحسن الذي كانوا يعملون (وهذا يتناول الجزاءين الدنيوي والأخروي وأما المقام الثاني ففي قوله تعالى (ولما بلغ أشده آتياه حكما وعلماً وكذلك نجزي المحسنين) قال الحسن من أحسن عبادة الله في شيبته لقاء الله الحكمة عند كبر سنه وذلك قوله (ولما بلغ أشده آتياه حكما وعلماً وكذلك نجزي المحسنين) ومن هذا قال بعض العلماء تقول الحكمة من التمسق فلم يجذني فليعمل بأحسن ما يعلم وليترك أقبح ما يعلم فإذا فعل ذلك فانا معه وإن لم يعرفني (الوجه الثاني والاربعون بعد المائة) إن الله سبحانه جعل العلم للقلوب كاللمطر للأرض فكما أنه لا حياة للأرض إلا بالمطر فكذلك لا حياة للقلب إلا بالعلم . وفي الموطأ قال لقمان لابنه يا بني جالس العلماء وزاحمهم ركبتيك فإن الله تعالى يحيي القلوب الميتة بنور الحكمة كما يحيي الأرض بوابل المطر ولهذا الأرض إنما تحتاج إلى المطر في بعض الاوقات فإذا تتابع عايتها احتاجت إلى انقطاعه وأما العلم فيحتاج اليه بعدد الانفاس ولا تزيد كثرة الاصلاحا ونفعاً (الوجه الثالث والاربعون بعد المائة) ان كثيراً من الاخلاق التي لا تحمد في الشخص بل يذم عايتها تحمد في طاب العلم كالمال وتترك الاستحياء والذل والتردد إلى أبواب العلماء ونحوها . قال ابن قتيبة جاء في الحديث ليس الملق من اخلاق المؤمنين الا في طاب العلم وهذا أثر عن بعض السلف . وقال ابن عباس ذلت طالبا فعززت . مطلوباً وقال وجدت عامة علم رسول الله صلى الله عليه وسلم عند هذا الحي من الانصار إن كنت لا قيل عند باب احدهم ولو شئت أذن لي ولكن أبتغي بذلك طيب نفسه . وقال ابو اسحاق قال علي كلمات لو رحلتم المطي فبين لا فيتموهن قبل أن تدركوا مناهن لا يرجون عبد إلا ربه ولا يخافن إلا ذنبه ولا يستحي من لا يعلم ان يتعلم ولا يستحي اذا سئل عما لا يعلم ان يقول لا أعلم واعلموا ان منزلة الصبر من الايمان كمنزلة الرأس من الجسد فإذا ذهب الرأس ذهب الجسد وإذا ذهب البصر ذهب الايمان . ومن كلام بعض العلماء لا ينال العلم مستحي ولا متكبر هذا بمنعه حياؤه من التعلم وهذا بمنعه كبره . وإنما حمدت هذه الاخلاق في طاب العلم لأنها طريق الى تحصيله فكانت من كمال الرجل ومفضية الى كماله . ومن كلام الحسن من استتر عن طاب العلم بالحياء لبس للجهل سره فاقطعوا سراويل الحياء فانه من رق وجهه رق علمه . وقال الخليل منزلة الجهل بين الحياء والالفة . ومن كلام علي رضي الله تعالى عنه قرنت الهيبة بالخفية والحياء بالحرمان . وقال ابراهيم منصور سئل مسألة الحمقى (٢٣ - مفتاح اول)

واحفظ حفظ الاكياس . وكذلك سؤال الناس هو عيب ونقص في الرجل وذلة تنافي
المروءة الا في العلم فانه عين كماله ومروءته وعززه كما قال بعض أهل العلم خير خصال
الرجل السؤال عن العلم . وقيل اذا جالست الى عالم فسل تفقها لاتغتتا . وقال رؤبة
ابن العجاج أتيت النسابة البكري فقال من أنت قلت أنا ابن العجاج قال قصرت وعرفت
لعلك كقوم ان سكت لم يسألوني وان تكلمت لم يعوا عني قات أرجو أن لا أكون
كذلك قال ما أعداء المروءة قلت تخبرني قال بنو عم السوء إن رأوا حسنا ستروه وان رأوا
سيئاً اذا عوه ثم قال ان للعلم آفة ونكدا وهجنة فأفقه نسيانه ونكده الكذب فيه وهجنه
نشره عند غير أهله . واشد ابن الاصرابي

ما أقرب الاشياء حين يسوقها	قدروا بعدها اذا لم تقدر
فل التقيه تكن فقيها مثله	من يسع في علم بذل يهر
فتدبر العلم الذي تفتي به	لا خير في علم بغير تدبر
ولقد يحد المرء وهو مقصر	ويخيب جد المرء غير مقصر
ذهب الرجال المقندي بفعالهم	والمنكرون لكل أمر منكر
وبقيت في خلف يزين بعضهم	بعضا ليدفع معور عن معور

وللعلم ست مراتب . أولها حسن السؤال . الثانية حسن الانصات والاستماع . الثالثة حسن
الفهم . الرابعة الحفظ . الخامسة التعليم . السادسة وهي ثمرته وهي العمل به ومراعات
حدوده فمن الناس من يحرمه لعدم حسن سؤاله اما لأنه لا يسأل بحال أو يسأل عن شيء وغيره
أهم اليه منه كمن يسأل عن فضوله التي لا يضر جهاله بها ويدع ما لا غي له عن معرفته وهذه
حال كثير من الجهال المتعلمين ومن الناس من يحرمه لسوء انصاته فيكون الكلام والممارات
آثر عنده وأحب اليه من الانصات وهذه آفة كامنة في أكثر النفوس الطالبة للعلم وهي
تمنعهم علما كثيرا ولو كان حسن الفهم . ذكر ابن عبد البر عن بعض السلف أنه قال من
كان حسن الفهم ردى الاستماع لم يقم خيره بشره . وذكر عبد الله بن أحمد في كتاب العال
له قال كان عمرو بن الزبير يحب ممارات ابن عباس فكان يخرن علمه عنه وكان عبيد
الله بن عبد الله بن عتبة ياطف له في السؤال فيعز به بالعلم عزاء . وقال ابن جريج لم أستخرج
العلم لذي أستخرجت من عطاء الأبرقي به . وقال بعض السلف اذا جالست العالم فكن
على أن تسمع أحرص منك على أن تقول وقد قال الله تعالى (إن في ذلك لذكرى لمن
كان له قاب أو اتقى السمع وهو شهيد) فتأمل ما تحت هذه الالفاظ من كنوز العلم
وكيف تفتح مراعاتها للعبد أبواب العلم والهدى وكيف يتغلق باب العلم عنه من اهمالها

وعدم مراقبتها فانه سبحانه أمر عبده أن يتدبروا آياته المتلوة المسموعة والمرئية المشهودة بما تكون تذكرة لمن كان له قلب فان من عدم القاب الواعي عن الله لم ينتفع بكل آية تمر عليه ولو مرت به كل آية ومرور الآيات عليه كطلوع الشمس والقمر والنجوم ومرورها على من لا بصر له فاذا كان له قاب كان بمنزلة البصير اذا مرت به المرئيات فانه يراها ولكن صاحب القاب لا ينتفع بقلبه الا بأمرين أحدهما أن يحضره وبشهادة لما يلقى اليه فان كان غائباً عنه مسافراً في الاماني والشهوات والخيالات لا ينتفع به فاذا احضره وأشهد به لم ينتفع إلا بان يلقى سمعه ويصفى بكيته الى ما يوعظ به ويرشد اليه * وها هنا ثلاثة أمور * أحدها سلامة القلب وصحته وقبوله * الثاني احضاره وجمعه ومنعه من الشرود والفرق * الثالث لقاء السمع وإسفاؤه والاقبال على الذكر فذكر الله تعالى الامور الثلاثة في هذه الآية * قال ابن عطية القلب هنا عبارة عن العقل اذ هو محله والمعنى لمن كان له قاب واعي ينتفع به * قال وقال الشبلي قاب حاضر مع الله لا يغفل عنه طرفه عين وقوله (أو التي السمع وهو شهيد) معناه صرف سمعه الى هذه الأنباء الواعظة وأثبتته في سمعه فذلك الثناء له عليها ومنه قوله (وألقيت عليك محبة مني) اي أثبتها عليك وقوله وهو شهيد قال بعض المتأولين معناه وهو شاهد مقبل على الامر غير معرض عنه ولا مفكر في غير ما يسمع * قال وقال قتادة هي إشارة الى أهل الكتاب فكانه قال إن هذه العبر لتذكرة لمن له فهم فتدبر الأمر أو لمن سمعها من أهل الكتاب فشهد بصحتها لعلهم بها من كتابه التوراة وسائر كتب بني إسرائيل قال فشهد على التأويل الاول من المشاهدة وعلى التأويل الثاني من الشهادة * وقال الزجاج معنى من كان له قلب من شرف قلبه الى أنهم ألا ترى ان قوله صم بكم عمي أنهم لم يسمعوا استماع مستفهم مسترشد فجعلوا بمنزلة من لم يسمع كما قال الشاعر * أصم عما ساءه سميع * ومعنى أو التي السمع استمع ولم يشغل قلبه بغير ما يستمع والعرب تقول التي التي سمعت أي استمع مني وهو شهيد أي قلبه فيما يسمع وجاء في التفسير أنه يعني به أهل الكتاب الذين عندهم صفة النبي صلى الله عليه وسلم فالمعنى أو التي السمع وهو شهيد أشاهد أن صفة النبي صلى الله عليه وسلم في كتابه وهذا هو الذي حكاه ابن عطية عن قتادة وذكر أن شهيدا فيه بمعنى شاهد أي مخبر * وقال صاحب الكشاف لمن كان له قاب واعي لأن من لا يبي قلبه فكانه لا قاب له والثناء السمع الاحشاء وهو شهيد أي حاضر بقطته لأن من لا يحضر ذهنه فكانه غائب أو هو مؤمن شاهد على صحته وأنه وحي من الله وهو بعض الشهداء في قوله لتكونوا شهداء على الناس وعن

قتادة وهو شاهد على صدقه من أهل الكتاب لوجود نعتة عنده فلم يختلف في أن المراد بالقلب القلب الواعي وإن المراد بالقاء السمع أصغاًؤه وإقباله على المذكر وتفريغ سمعه له . واختلف في الشهيد على أربعة أقوال أحدها أنه من المشاهدة وهي الحضور وهذا أصح الأقوال ولا يليق بالآية غيره . الثاني أنه شهيد من الشهادة وفيه على هذا ثلاثة أقوال . أحدها أنه شاهد على صحة ما معه من الايقان . الثاني أنه شاهد من الشهداء على الناس يوم القيامة الثالث أنه شهادة من الله عنده على صحة نبوة رسول الله صلى الله عليه وسلم بما علمه من الكتب المنزلة والصواب القول الأول فإن قوله (وهو شهيد) جملة حالية والواو فيها واو الحال أي التي السمع في هذه الحال وهذا يقتضي أن يكون حال القائه السمع شهيداً وهذا هو من المشاهدة والحضور ولو كان المراد به الشهادة في الآخرة أو في الدنيا لما كان لتقييدها بالقاء السمع معنى إذ يصير الكلام أن في ذلك لآية لمن كان له قلب أو التي السمع حال كونه شاهداً بما معه في التوراة أو حال كونه شاهداً يوم القيامة ولا ريب أن هذا ليس هو المراد بالآية . وأيضاً فالآية عامة في كل من له قاب والتي السمع فكيف يدعي تخصيصها بمؤمني أهل الكتاب الذين عندهم شهادة من كتبهم على صفة النبي صلى الله عليه وسلم . وأيضاً فالسورة مكية والخطاب فيها لا يجوز أن يختص بأهل الكتاب ولا سيما مثل هذا الخطاب الذي علق فيه حصول مضمون الآية ومقصودها بالقلب الواعي والقاء السمع فكيف يقال هي في أهل الكتاب فإن قيل المختص بهم قوله وهو شهيد فهذا أفسد وأفسد لأن قوله وهو شهيد يرجع الضمير فيه إلى جملة من تقدم وهو من له قلب أو التي السمع فكيف يدعي عوده إلى شيء غايته أن يكون بعض المذكور أولاً ولابدلالة في اللفظ عليه . وأيضاً فإن المشهود به محذوف ولابدلالة في اللفظ عليه فلو كان المراد به وهو شاهد بكذا لذكر المشهود به إذ ليس في اللفظ ما يدل عليه وهذا بخلاف ما إذا جعل من الشهود وهو الحضور فإنه لا يقتضي مفعولاً مشهوداً به ليم الكلام بذكره وحده . وأيضاً فإن الآية تضمنت تقسيماً وترديداً بين قسمين أحدهما من كان له قاب والثاني من التي السمع وحضر بقلبه ولم يغيب فهو حاضر القلب شاهده لا غائبه وهذا والله أعلم سر الاتيان بأودون الواو لأن المنتفع بالآيات من الناس نوعان . أحدهما ذو القلب الواعي الزكي الذي يكتفي بهدايته نادى تنبيهه ولا يحتاج إلى أن يستجاب قلبه ويحضره ويجمعه من مواضع شتاه بل قلبه واع زكي قابل للهدى غير معرض عنه فهذا لا يحتاج إلا إلى وصول الهدى إليه فقط لكان استعداداً وصحة فطرته فإذا جاء الهدى سارع قلبه إلى قبوله كأنه كان مكتوباً فيه فهو قداد ركه بجملاً ثم جاء

الهدى بتفصيل ما شهد قلبه بصحته مجملا وهذه حال أكمل إلتحاق استجابة لدعوة الرسل كما هي حال الصديق الأكبر رضي الله عنه . والنوع الثاني من ليس له هذا الاستعداد والقبول فاذا ورد عليه الهدى أصنى إليه بسمعه وأحضر قلبه وجمع فكرته عليه وعلم صحته وحسنه بنظره واستدلا له وهذه طريقة أكثر المستجيبين ولهم نوع ضرب الامثال واقامة الحجج وذكر المعارضات والاجوبة عنها والاولون هم الذين يُدعون بالحكمة وهؤلاء يدعون بالموعظة الحسنة فهؤلاء نوعا المستجيبين . وأما المعارضون المدعون للحق فتوعان نوع يدعون بالمجادلة بالتي هي أحسن فإن استجابوا والا فالمجادلة فهؤلاء لا بد لهم من جدال أو جلاد ومن تأمل دعوة القرآن وجدها شاملة لهؤلاء الاقسام . وتناولها كلها كما قال تعالى (ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن) فهؤلاء المدعوون بالكلام وأما أهل الجلاد فهم الذين أمر الله بقتالهم حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله * وأما من فسر الآية بأن المراد بمن كان له قاب هو المستغني بفطرته عن علم المنطق وهو المؤيد بقوة قدسية ينال بها الحد الاوسط بسرعة فهو لكمال فطرته مستغن عن مراعات أوضاع المنطق والمراد بمن ألقى السمع وهو شهيد من ليست له هذه القوة فهو محتاج الى تعلم المنطق ليوجب له مراعاته واصغاؤه اليه أن لا يزيع في فكره وفسر قوله ادع الى سبيل ربك بالحكمة أي القياس البرهاني والموعظة الحسنة القياس الخطابي وجادلهم بالتي هي أحسن القياس الجدلي فهذا ليس من تفاسير الصحابة ولا التابعين ولا أحد من أئمة التفسير بل ولا من تفاسير المسلمين وهو تحريف لكلام الله تعالى وحمل له على اصطلاح المنطقية المبخوسة الحظ من العقل والايمان وهذا من جنس تفاسير القرامطة والباطنية وغلاة الاسماعيلية لما يفسرونه من القرآن وينزلونه على مذاهبهم الباطلة والقرآن برىء من ذلك كله منزه عن هذه الاباطيل والهذيان وقد ذكرنا بطلان ما فسر به المنطقيون هذه الآية التي نحن فيها والآية الاخرى في موضع آخر من وجوه متعددة ويأينا بطلانه عقلا وشرعا ولغة وعرفا وأنه بتعالى كلام الله عن حمله على ذلك وبالله التوفيق . والمنقصود بيان حرمان العلم من هذه لوجوه الستة . أحدها ترك السؤال . الثاني سوء الانصات وعدم القاء السمع . الثالث سوء الفهم . الرابع عدم الحفظ . الخامس عدم نسه وتعاليمه فان من خزن علمه ولم ينسره ولم يعلمه ابتلاه الله بنسيانه وذهابه منه جزاء من جنس عمله وهذا أمر يشهد به الحس والوجود . السادس عدم العمل به فان العمل به يوجب تذكره وتدبره ومراعاته والنظر فيه فاذا أهمل العمل به نسيه . قال بعض السلف كنا نستعين على حفظ العلم بالعمل به

• وقال بعض السلف أيضاً العلم يهتف بالعمل فإن أجابه حل والا ارتحل فالعمل به من أعظم أسباب حفظه وثباته وترك العمل به إضاعة له فما استدر العلم ولا استجاب بمثل العمل • قال الله تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَآمَنُوا بِرُسُولِهِ يُؤْتِكُمْ كَفْلًا مِنْ رَحْمَتِهِ وَيَجْعَلْ لَكُمْ نُورًا تَمْشُونَ بِهِ ﴾ وأما قوله تعالى ﴿ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ ﴾ فليس من هذا الباب بل هما جملتان مستقمتان طابية وهي الأمر بالتقوى وخبرية وهي قوله تعالى وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ أي والله يعلمكم ما تتقون وليست جواباً للأمر بالتقوى ولو أريد بها الجزاء لآتى بها مجزومة مجردة عن الواو فكان يقول واتقوا الله يعلمكم أو إن تتقوه يعلمكم كما قال ﴿ إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا ﴾ فتدبره • (الوجه الرابع والأربعون بعد المائة) • إن الله سبحانه نفى التسوية بين العالم وغيره كما نفى التسوية بين الخبيث والطيب وبين الأعمى والبصير وبين النور والظلمة وبين الظل والحرور وبين أصحاب الجنة وأصحاب النار وبين الأبرار العاجز الذي لا يقدر على شيء ومن يأمر بالعدل وهو على صراط مستقيم وبين المؤمنين والكفار وبين الذين آمنوا وعملوا الصالحات والمفسدين في الأرض وبين المتقين والفجار فهذه عشرة مواضع في القرآن نفى فيها التسوية بين هؤلاء الأصناف وهذا يدل على أن منزلة العالم من الجاهل كمنزلة النور من الظلمة والظل من الحرور والطيب من الخبيث ومنزلة كل واحد من هذه الأصناف مع مقابله وهذا كاف في شرف العلم وأهله بل إذا تأملت هذه الأصناف كلها ووجدت نفى التسوية بينها راجعاً إلى العلم وموجبه فيه وقع التفضيل وانتفت المساواة • (الوجه الخامس والأربعون بعد المائة) • إن سليمان لما توعد الهدهد بأن يعذبه عذاباً شديداً أو يذبحه إنما نجا منه بالعلم وأقدم عليه في خطابه له بقوله أحطت بما لم تحط به خبراً وهذا الخطاب إنما جرىء عليه العلم والا فالهدهد مع ضعفه لا يتمكن من خطابه لسليمان مع قوته بمثل هذا الخطاب ولا سلطان العلم • ومن هذا الحكاية المشهورة أن بعض أهل العلم سئل عن مسألة فقال لا أعلمها فقال أحد تلامذته أنا أعلم هذه المسألة فغضب الأستاذ وهم به فقال له أيتها الأستاذ لست أعلم من سليمان بن داود ولو بلغت في العلم ما بلغت ولست أنا أجهل من الهدهد وقد قال لسليمان أحطت بما لم تحط به فلم يعتب عليه ولم يعنفه • (الوجه السادس والأربعون بعد المائة) • إن من نال شيئاً من شرف الدنيا والآخرة فأنما ناله بالعلم وتأمل ما حصل لآدم من تميزه على الملائكة اعترافهم له بتعاليم الله له الأسماء كلها ثم ما حصل له من تدارك المصيبة والتعويض عن سكنى الجنة بما هو خير له منها به على الكلمات التي تأتمها من ربه • ما حصل ليوسف من التمكين في الأرض

والعزة والعظمة بعلمه بتعبير تلك الرؤيا ثم علمه بوجوه استخراج أخيه من اخوته بما يقرون به ويحكمون هم به حتى آل الامر الى ما آل ابيه من العز والعاقبة الحميدة وكال الحال التي توصل اليها بعلم كما أشار اليها سبحانه في قوله (كذلك كدنا ليوسف ما كان ليأخذ أخاه في دين الملك الا أن يشاء الله نرفع درجات من نشاء وفوق كل ذي علم عليم) جاء في تفسيرها نرفع درجات من نشاء بالعلم كما رفعنا درجة يوسف على اخوته بالعلم وقال في إبراهيم صلى الله عليه وسلم (وتلك حجتنا آييناها إبراهيم على قومه نرفع درجات من نشاء) فهذه رفعة بعلم الحجة والأول رفعة بعلم السياسة وكذلك ما حصل للخضر بسبب علمه من تلمذة كلیم الرحمن له وتعلقه معه في السؤال حتى قال هل أتبعك على أن تعلمن مما علمت رشداً . وكذلك ما حصل لسليمان من علم منطق الطير حتى وصل الى ملك سبا وقهر ملكهم واحتوى على سرير ملكها ودخولها تحت طاعته * ولذلك قال (يأيها الناس علمنا منطق الطير واوتينا من كل شيء ان هذا هو الفضل المبين) وكذلك ما حصل لداود من علمه نسج الدروع من الوقاية من سلاح الاعداء وعدد سبحانه هذه النعمة بهذا العلم على عباده فقال (وعلمناه صنعة لبوس لكم لتحصنكم من بأسكم فهل أنتم شاكرون) وكذلك ما حصل للمسيح من علم الكتاب والحكمة والتوراة والانجيل مارفعه الله به اليه وفضله وكرمه وكذلك ما حصل لسيد ولد آدم من العلم الذي ذكره الله به نعمة عليه فقتل وأزله الله عليك الكتاب والحكمة وعلمك ما لم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيماً) (الوجه السابع والاربعون بعد المائة) إن الله سبحانه أنبيى على إبراهيم خليله بقوله تعالى إن إبراهيم كان أمة قانتاً لله خنيفاً ولم يك من المشركين شاكراً (لعمري اجتباؤه) فهذه اربع انواع من الثناء افتتحها بانه امة والامة هو القدوة الذي يؤتم به . قال ابن مسعود والامة المعلم للاخير وهي فعلة من الائتام كقدوة وهو الذي يقتدى به والفرق بين الامة والامام من وجهين احدهما أن الامام كل ما يؤتم به سواء كان بقصده وشعوره أولاً ومنه سمي الطريق اما ما كتبه تعالى (وإن كان اصحاب الايكة لظالمين فانتقمنا منهم وانهم لباماميين) أي بطريق واضح لا يخفى على السالك ولا يسمي الطريق امة . اثني أن الامة فيه زيادة معنى وهو الذي جمع صفات الكمال من العلم والعمل بحيث بقي فيها فردا وحده فهو الجامع لخصال تفرقت في غيره فكأنه باين غيره باجتماعها فيه وتفرقها أو عدمها في غيره وامط الامة يشعر بهذا المعنى ما فيه من الميم المضعفة الدالة على الضم بمخرجها وتكريرها وكذلك ضم أوله قن الضمة من الواو ومخرجها ينضم عند النطق بها وأتى بالتاء الدالة على الوحدة كلغرفة والقيمة ومنه

الحديث ان زيد بن عمرو بن نفيل يبعث يوم القيامة أمة وحده فالضم والاجتماع لازم للمعنى
الامة ومنه سميت الامة التي هي آحاد الامم لانهم الناس المجتمعون على دين واحد أو
في عصر واحد . الثاني قوله قانتا لله قال ابن مسعود القانت المطيع والقنوت يفسر بأشياء
كلها ترجع الى دوام الطاعة . الثالث قوله خفيفا والخيف المقبل على الله ويلزم هذا المعنى
ميله عما سواه فالليل لازم معنى الخيف لأنه موضوعه لغة . الرابع قوله شاكر لا انعمه
والشكر للنعم . بنى على ثلاثة اركان الاقرار بالنعمة وادخالها الى النعم بها وبصرفها في
مرضاته والعمل فيها بما يجب فلا يكون العبد شاكرا الا بهذه الاشياء الثلاثة والمقصود
أنه مدح خليله بأربع صفات كلها ترجع الى العلم والعمل بموجبه وتعليمه ونشره فصاد
الكمال كله الى العلم والعمل بموجبه ودعوة الخلق اليه . (الوجه الثامن والاربعون بعد
المائة) قوله سبحانه عن المسيح انه قال (اني عبد الله آتاني الكتاب وجعلني نبيا وجعلني
مباركا أينما كنت) قال سفيان بن عيينة جعلني مباركا أينما كنت قال معلما للخير وهذا
يدل على أن تعاليم الرجل الخير هو البركة التي جعلها الله فيه فان البركة حصول الخير
ونفاؤه ودوامه وهذا في الحقيقة ليس الا في العلم الموروث عن الانبياء وتعاليمه ولهذا
سمى سبحانه كتابه مباركا كما قال تعالى (وهذا ذكر مبارك انزلناه) وقال (كتاب انزلناه
اليك مبارك) ووصف رسوله بأنه مبارك كما في قول المسيح (وجعلني مباركا أينما كنت)
فبركة كتابه ورسوله هي سبب ما يحصل بهما من العلم والهدى والدعوة الى الله . (الوجه
التاسع والاربعون بعد المائة) ما في الصحيح عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي
صلى الله عليه وسلم أنه قال اذا مات ابن آدم انقطع عمله الا من ثلاث صدقة جارية
أو علم ينتفع به أو ولد صالح يدعو له رواه مسلم في الصحيح وهذا من أعظم الأدلة على
شرف العلم وفضله وعظم ثمرته فان ثوابه يصل الى الرجل بعد موته ما دام ينتفع به
فكانه حي ثم ينقطع عمله مع ماله من حياة الذكر والثناء فجزان أجره عليه اذا انقطع
عن الناس ثواب اعمالهم حياة ثانية وخص النبي صلى الله عليه وسلم هذه الاشياء الثلاثة
بوصول الثواب الى الميت لأنه سبب لحصولها والعبد اذا باشر السبب الذي يتعلق به الامر
والنهي يترتب عليه مسببه وان كان خارجا عن سعيه وكسبه فلما كان هو السبب في
حصول هذا الولد الصالح والصدقة الجارية والعلم النافع جرى عليه ثوابه واجره لتسببه
فيه فالعبد انما يتب على ما باشره أو على ما تولد منه وقد ذكر تعالى هذين الاصلين
في كتابه في سورة براءة فقال (ذلك بانهم لا يصيبهم ظمأ ولا نصب ولا مخمصة في سبيل
الله ولا يبطون مطا يغيب الكفار ولا ينالون من عدو نيلا الا كتب لهم به عمل صالح

إن الله لا يضيع أجر المحسنين فهذه الأمور كلها متولدة عن أفعالهم غير مقدورة لهم وإنما المقدور لهم أسبابها التي باشروها ثم قال ولا يتفقون نفقة صغيرة ولا كبيرة ولا يقطعون وادياً إلا كتب لهم ليجزيهم الله أحسن ما كانوا يعملون فالنفقة وقطع الوادى أفعال مقدورة لهم وقال في القسم الاول كتب لهم به عمل صالح إلا أن المتولد حاصل عن شيئين أفعالهم وغيرها فليست أفعالهم سبباً مستقلاً في حصول المتولد بل هي جزء من أجزاء السبب فيكتب لهم من ذلك ما كان مقابلاً لأفعالهم . وأيضاً فإن الظلم والنصب وغيظ العدو ليس من أفعالهم فلا يكتب لهم نفسه ولكن لما تولد عن أفعالهم كتب لهم به عمل صالح وأما القسم الآخر وهو الأفعال المقدورة نفسها كالإتفاق وقطع الوادى فهو عمل صالح فيكتب لهم نفسه اذ هو مقدر لهم حاصل بإرادتهم وقدرتهم فعاد الثواب الى الأفعال المقدورة والمتولد عنها وبالله التوفيق (الوجه الخمسون بعد المائة)

ما ذكره ابن عبد البر عن عبد الله بن داود قال اذا كان يوم القيامة عز وجل الله تبارك وتعالى العلماء عن الحساب فيقول ادخلوا الجنة على ما كان فيكم اني لم أجعل علمي فيكم الا خيراً أردته بكم قال ابن عبد البر وزاد غيره في هذا الخبر ان الله يحبس العلماء يوم القيامة في زمرة واحدة حتى يقضي بين الناس ويدخل أهل الجنة الجنة وأهل النار النار ثم يدعو العلماء فيقول يا معشر العلماء اني لم أضع حكمتي فيكم وأنا أريد ان أعذبكم قد علمت انكم تخلطون من المعاصي ما يخطئ غيركم فسترتها عليكم وغفرتها لكم وانما كنت أعبد بفتياكم وتعاليمكم عبادي ادخلوا الجنة بغير حساب ثم قال لا معطي لما منع ولا مانع لما أعطى قال وروي نحوه هذا المعنى بإسناد متصل مرفوع وقد روى حرب الكرمانى في مسأله نحوه مرفوعاً وقال ابراهيم بلغني انه اذا كان يوم القيامة توضع حسنات الرجل في كفة وسيئاته في الكفة الاخرى فتشيل حسناته فاذا يئس فظن انها النار جاء شيء مثل السحاب حتى يقع مع حسناته فتشيل سيئاته قال فيقال له أتعرف هذا من عملك فيقول لا فيقال هذا ما علمت الناس من الخير فعمل به من بعدك (فان قيل) فقواعد الشرع تقتضى ان يسامح الجاهل بما لا يسامح به العالم وانه يغفر له مالا يغفر للعالم فان حجة الله عليه أقوم منها على الجاهل وعامه بقبح المعصية وبغض الله لها وعقوبته عليها أعظم من علم الجاهل ونعمة الله عليه بما أودعه من العلم أعظم من نعمته على الجاهل وقد دلت الشريعة وحكم الله على ان من حبي بالانعام وخص بالفضل ولاكرام ثم أسام نفسه مع ميل الشهوات فارتعها في مراتع الهلكات ونجراً على انتهاك الحرمات . . .

بالتبعات والسيئات انه يقابل من الانتقام والعتب بما لا يقابل به من ليس في مرتبته وعلى

هذا جاء قوله تعالى : يا نساء النبي من يأت منكن بفاحشة مبينة يضاعف لها العذاب ضعفين وكان ذلك على الله يسيراً) ولهذا كان حد الحر ضعف حد العبد في الزنا والقذف وشرب الخمر لكمال النعمة على الحر وما يدل على هذا الحديث المشهور الذي أثبتته أبو نعيم وغيره عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال أشد الناس عذاباً يوم القيامة عالم لم ينفعه الله بعلمه ، قال بعض السلف يغفر للجاهل سبعون ذنباً قبل ان يغفر للعالم ذنب وقال بعضهم أيضاً ان الله يعافى الجاهل ما لا يعافى العلماء ، فالجواب ان هذا الذي ذكرتموه حق لا ريب فيه ولكن من قواعد الشرع والحكمة ايضاً ان من كثرت حسناته وعظمت وكان له في الاسلام تأثير ظاهر فانه يحتمل له ما لا يحتمل لغيره ويعفى عنه ما لا يعفى عن غيره فان المعصية خبث والماء اذا بلغ قلتين لم يحمل الخبث بخلاف الماء القليل فانه لا يحمل أدنى خبث ومن هذا قول النبي صلى الله عليه وسلم لعمر وما يدريك لعل الله اطلع على أهل بدر فقال اعملوا ما شئتم فقد غفرت لكم وهذا هو المانع له صلى الله عليه وسلم من قتل من جس عايه وعلى المسلمين وارتكب مثل ذلك الذنب العظيم فأخبر صلى الله عليه وسلم انه شهد بدرأ فدل على ان مقتضى عقوبته قائم اكن منع من ترتب أثره عايه ماله من المشهد العظيم ف وقعت تلك السقطة العظيمة مغفرة في جنب ماله من الحسنات ولما حض النبي صلى الله عليه وسلم على الصدقة فأخرج عثمان رضي الله عنه تلك الصدقة العظيمة قال ماضر عثمان ما عمل بعدها وقال لطلحة لما تطأ طأ لاني صلى الله عليه وسلم حتى صعد على ظهره الى الصخرة أوجب طلحة وهذا موسى كليم الرحمن عز وجل التي الانواح التي فيها كلام الله الذي كتبه له القاها على الارض حتى تكسرت ولطم عين ملك الموت فمقاها وعاتب ربه ليلة الاسرى في النبي صلى الله عليه وسلم وقال شاب بعث بعدى يدخل الجنة من أمته أكثر مما يدخلها من أمتي وأخذ باحية هارون وجره اليه وهو نبي الله وكل هذا لم ينقص من قدره شيئاً عند ربه وربّه تعالى يكرمه ويحبه فان الأمر الذي قام به موسى والعدو الذي برزله والصبر الذي صبره والاذى الذي أوديه في الله أمر لا تؤثر فيه امثال هذه الامور ولا تغير في وجهه ولا تخفض منزلته وهذا أمر معلوم عند الناس مستقر في فطرهم ان من له انوف من الحسنات فانه يسامح بالسيئة والسيئين ونحوها حتى انه ليختلج داعي عقوبته على اساءته وداعي شكره على احسانه فيغلب داعي الشكر لداعي العقوبة كما قيل

واذا الحبيب أتى بذنب واحد جاءت محاسنه بألف شفيع

وقال آخر

فان يكن الفعل الذي ساء واحداً قافله اللاتي سررن كثير
 (والله سبحانه) يوازن يوم القيامة بين حسنات العبد وسيئاته فأيهما غالب كان التأثير له فيفعل
 بأهل الحسنات الكثير الذين آثروا محابه ومراضيه وغلبتهم دواعي طبعهم احياناً من
 العفو والمسامحة ما لا يفعله مع غيرهم * وأيضاً فان العالم اذا زل فانه يحسن اسراع الفيئة
 وتدارك الفارط ومداواة الجرح فهو كالطبيب الحاذق البصير بالمرض وأسبابه وعلاجه
 فان زواله على يده أسرع من زواله على يد الجاهل * وايضاً فان معه من معرفته بأمر الله
 وتصديقه بوعده ووعيده وخشيته منه وازرائه على نفسه بارتكابه وإيمانه بأن الله حرمه
 وان له ربا يغفر الذنب ويأخذ به الى غير ذلك من الامور المحبوبة للرب ما يغمر الذنب
 ويضعف اقتضاه ويزيل أثره بخلاف الجاهل بذلك أو أكثره فانه ليس معه الاظلمة
 الخطيئة وقبحها وآثارها المردية فلا يستوى هذا وهذا * وهذا فصل الخطاب في هذا الموضع
 وبه يتبين ان الأمرين حق وانه لا منافات بينهما وان كل واحد من العالم والجاهل إنما
 زاد قبح الذنب منه على الآخر بسبب جهله وتجرد خطيئته عما يقاومها ويضعف تأثيرها
 ويزيل أثرها فعاد القبح في الموضعين الى الجهل وما يستلزمه وقاته وضعفه الى العلم وما
 يستلزمه وهذا دليل ظاهر على شرف العلم وفضله والله المتوفيق * (الوجه الحادى والخمسون
 بعد المائة) ان العالم مشغول بالعلم وانتعاش لا يزال في عبادة تنفس نفسه وتعاليمه عبادة
 قال ابن مسعود لا يزال الفقيه يصلى قالوا وكيف يصلى قال ذكر الله على قلبه ولسانه
 ذكره ابن عبد البر وفي حديث معاذ مرفوعاً وموقوفاً تعلموا العلم فان تعلمه لله حسنة
 وطلبه عبادة ومذاكرته تسبيح وقد تقدم والعواب انه موقوف وذكر ابن عبد البر
 عن معاذ مرفوعاً لان تغدو فتعلم باباً من أبواب العلم خير لك من أن تصلي مائة ركعة
 وهذا لا يثبت رفعه وقال ابن وهب كنت عند مالك بن أنس فحانت صلاة الظهر أو
 العصر وأنا أقرأ عليه وانظر فى العلم بين يديه فجمعت كنى وقت لا ركع فقال لى مالك
 ما هذا فقلت أقوم الى الصلاة فقال ان هذا لعجب ما لى قمت اليه أفضل من الذى
 كنت فيه اذا سحرت فيه النية وقال الربيع سمعت الشافعى يقول طلب العلم أفضل من
 الصلاة الباقلة وقال سفيان الثورى ما من عمل أفضل من طلب العلم اذا سحرت فيه الية وقال
 رجل للمعافى بن عمر ان أيا أحب اللى أقوم أصلى اليك كله أو أكتب الحديث فقال حديث
 تكتبه أحب الى من قيامك من أول الليل الى آخره وقال أيضاً كتابة حديث واحد
 أحب الى من قيام ليلة وقال ابن عباس تذاكر العلم بعض ايسلة أحب الى من إحداثها

وفي مسائل اسحاق بن منصور قلت لاحمد بن حنبل قوله تذاكر العلم بعض ليلة أحب
الى من أحيائها أى علم أراد قال هو العلم الذى ينتفع به الناس فى أمر دينهم قلت فى الوضوء
والصلاة والصوم والحج والطلاق ونحو هذا قال نعم قال اسحاق وقال لى اسحاق بن
راهويه هو كما قال أحمد وقال أبو هريرة لأن أجلس ساعة فاتفقه فى دينى أحب الى من
أحياء ليلة الى الصباح وذكر ابن عبد البر من حديث أبي هريرة يرفعه لكل شئ عماد
وعمد هذا الدين الفقه وما عبد الله بشئ أفضل من فقه فى الدين الحديث وقد تقدم
وقال محمد بن علي الباقر عالم ينتفع بعلمه أفضل من ألف عابد وقال أيضاً رواية الحديث
وبنه فى الناس أفضل من عبادة ألف عابد ولما كان طلب العلم والبحث عنه وكتابته
والتفتيش عليه من عمل القلب والجوارح كان من أفضل الاعمال ومنزله من عمل
الجوارح كمنزلة أعمال القلب من الاخلاص والتوكل والمحبة والاتابة والخشية والرضا
ونحوها من الاعمال الظاهرة فان قيل فالعلم انما هو وسيلة الى العمل ومراد له والعمل
هو الغاية ومعلوم ان الغاية أشرف من الوسيلة فكيف تفضل الوسائل على غايتها قيل
كل من العلم والعمل ينقسم قسمين منه ما يكون وسيلة ومنه ما يكون غاية فليس العلم كله
وسيلة مرادة لغيرها فان العلم بالله وأسمائه وصفاته هو أشرف العلوم على الاطلاق وهو
مطلوب لنفسه مراد لذته قال الله تعالى (الله الذى خلق سبع سموات ومن الارض
مثاهن ينزل الامر بينهن انعلموا ان الله على كل شئ قدير وأن الله قد أحاط بكل شئ
علماً) فقد أخبر سبحانه انه خلق السموات والارض ونزل الامر بينهن ليعلم عباده انه
بكل شئ عليم وعلى كل شئ قدير فهذا العلم هو غاية الخلق المطلوبة وقال تعالى (فاعلم انه
لا اله الا الله) فالعلم بوحديته تعالى وانه لا اله الا هو مطلوب لذاته وان كان
لا يكتفى به وحده بل لابد معه من عبادته وحده لا شريك له فهما أمران مطلوبان
لانفسهما أن يعرف الرب تعالى بأسمائه وصفاته وأفعاله وأحكامه وأن يعبد بموجبه ومقتضاها
فكما ان عبادة مطلوبة مرادة لذاتها فكذلك العلم به ومعرفة وأيضاً فان العلم من أفضل
نواع العبادات كما تقدم تقريره فهو متضمن للغاية والوسيلة (وقولكم) ان العمل غاية أما
أن تريدوا به العمل الذى يدخل فيه عمل القلب والجوارح أو العمل المختص بالجوارح
فقط فان أريد الاول فهو حق وهو يدل على ان العلم غاية مطلوبة لانه من أعمال القلب
كما تقدم وأن أريد به اثنى وهو عمل الجوارح فقط قايس بصحيح فان أعمال القلوب
مقصودة ومرادة لذاتها بل فى الحقيقة أعمال الجوارح وسيلة مرادة لغيرها فان الثواب
والعقاب والتدبير والتواضع هو للقلب أصلاً وللجوارح تبعاً وكذلك الاعمال المقصودة

بها أولاً صلاح القلب واستقامته وعبوديته لربه ومليكه وجعلت أعمال الجوارح تابعة لهذا المقصود مرادة وإن كان كثير منها مراداً لأجل المصلحة المترتبة عليه فمن أجلها صلاح القلب وزكاه وطهارته واستقامته فعلم أن الأعمال منها غاية ومنها وسيلة وإن العلم كذلك وأيضاً فالعلم الذي هو وسيلة إلى العمل فقط إذا تجرد عن العمل لم ينتفع به صاحبه فالعمل أشرف منه . وأما العلم المقصود الذي تنشأ ثمرته المطلوبة منه من نفسه فهذا لا يقال إن العمل المجرد أشرف منه فكيف يكون مجرد العبادة البدنية أفضل من العلم بالله وأسمائه وصفاته وأحكامه في خلقه وأمره ومن العلم بأعمال القلوب وآفات النفوس والطرق التي تهتد الأعمال وتمتع وصولها من القاب إلى الله والمسافات التي بين الأعمال والقاب وبين القاب والرب تعالى وبما تقطع تلك المسافات إلى غير ذلك من علم الإيمان وما يقويه وما يضعفه فكيف يقال إن مجرد التعبد الظاهر بالجوارح أفضل من هذا العلم بل من قام بالأمرين فهو أكمل وإذا كان في أحدهما فضل ففضل هذا العلم خير من فضل العبادة فإذا كان في العبد فضلة عن الواجب كان صرفها إلى العلم الموروث عن الأنبياء أفضل من صرفها إلى مجرد العبادة فهذا فصل الخطاب في هذه المسئلة والله أعلم (الوجه الثاني والخمسون بعد المائة) ما رواه الإمام أحمد والترمذي من حديث أبي كبشة الأنماري قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إنما الدنيا لأربعة نفر عبد رزقه الله مالا وعلماً فهو يتقى في ماله ربه ويصل فيه رحمه ويعلم لله فيه حقاً فهذا بأحسن المنازل عند الله ورجل آتاه الله علماً ولم يؤته مالا فهو يقول لو أن لي مالا لعملت بعمل فلان فهو بنيته وهما في الأجر سواء ورجل آتاه الله مالا ولم يؤته علماً فهو ينجب في ماله ولا يتقى فيه ربه ولا يصل فيه رحمه ولا يعلم لله فيه حقاً فهذا بأسوء المنازل عند الله ورجل لم يؤته الله مالا ولا علماً فهو يقول لو أن لي مالا لعملت بعمل فلان فهو بنيته وهما في الوزر سواء حديث صحيح صححه الترمذي والحاكم وغيرهما فقسم النبي صلى الله عليه وسلم أهل الدنيا أربعة أقسام . . . خبرهم من أوتي علماً ومالا فهو محسن إلى الناس وإلى نفسه بعلمه وماله . . . ويليه في المرتبة من أوتي علماً ولم يؤت مالا وإن كان أجراً سواء فذلك إنما كان بالنية والا فالمتفق المتصدق فوقه بدرجة الاتفاق والصدقة والعلم الذي لا مال له إنما ساواه في الأجر بالنية الجازمة المقترن بها مقدورها وهو القول المجرد . . . الثالث من أوتي مالا ولم يؤت علماً فهذا أسوأ الناس منزلة عند الله لأن ماله طريق إلى هلاكه فلو عدمه لكان خيراً له فانه أعطى ما يزود به إلى الجنة فجعله زاداً إلى المار . . . الرابع من لم يؤت مالا ولا علماً ومن نيته أنه ملوك كماله ما لم يعمل فيه بمعصية الله فهذا يلي الغني جاهل في المرتبة

ويساويه في الوزر بنيته الجازمة المقترن بها مقدورها وهو القول الذي لم يقدر على غيره
 فقسم السعداء قسمين وجعل العلم والعمل بموجبه سبب سعادتهما وقسم الأشقياء قسمين
 وجعل الجهل وما يترتب عليه سبب شقاوتهما فعادت السعادة بجملتها الى العلم وموجبه
 والشقاوة بجملتها الى الجهل وثمرته * (الوجه الثالث والخمسون بعد المائة) ما ثبت عن
 بعض السلف انه قال تفكر ساعة خير من عبادة ستين سنة وسأل رجل أم الدرداء بعد
 موته عن عبادته فقالت كان نهاره أجمع في بادية التفكير وقال الحسن تفكر ساعة خير
 من قيام ليلة وقال الفضل التفكير مرآت تريك حسناتك وسيئتك وقيل لابراهيم امك
 تعطيل الفكرة فقال الفكرة مخ العقل وكان سفيان كثيراً ما يمثل

اذ المرء كانت له فكرة * ففي كل شيء له عبره

وقال الحسن في قوله تعالى (سأصرف عن آياتي الذين يتكبرون في الارض
 بغير الحق) قال أمتهم التفكير فيها وقال بعض العارفين لو طالعت قلوب المتقين بفكرها
 الى ما قدر في حجب الغيب من خير الآخرة لم يصف لهم في الدنيا عيش ولم تقر لهم
 فيها عين وقال الحسن طول الوحدة أتم للفكرة وطول الفكرة دليل على طريق الجنة
 وقال وهب ما طالت فكرة أحد قط الا علم وما علم امرؤ قط الا عمل وقال عمر بن عبد
 العزيز الفكرة في نعم الله من أفضل العبادة وقال عبد الله بن المبارك لبعض أصحابه وقد
 رآه مفكراً أين باغت قال الصراط وقل بشر لو فكر الناس في عظمة الله ماعصوه وقال
 ابن عباس ركعتان مقتصدتان في تفكر خير من قيام ليلة بلا قلب وقال أبو سليمان الصكر
 في الدنيا حجاب عن الآخرة وعقوبة لاهل الولاية والفكرة في الآخرة تورث الحكمة
 وتجلي القلوب وقال ابن عباس التفكير في الخير يدعو الى العمل به وقال الحسن ان أهل
 العلم لم يزالوا يعودون بالذكر على الفكر والفكر على الذكر ويناطقون القلوب حتى
 نطقت بالحكمة ومن كلام الشافعي استعينوا على الكلام بالصمت وعلى الاستنباط بالفكرة
 وهذا لأن الفكر عمل القلب والعبادة عمل الجوارح والقلب أشرف من الجوارح فكان
 عمله أشرف من عمل الجوارح * وأيضاً فالتفكير يوقع صاحبه من الايمان على مالا يوقعه
 عليه العمل مجرد فان التفكير يوجب له من انكشاف حقائق الامور وظهورها له وتميز
 مراتبها في الخير والنسب ومعرفة مفضولها من فاضلها وأقبحها من قبيحها ومعرفة أسبابها
 الموصلة اليها وما يقاوم تلك الأسباب ويدفع موجبها والتميز بين ما ينبغي السعي في تحصيله
 وبين ما ينبغي السعي في دفع أسبابه والفرق بين الوهم والخيال المانع لاكثر النفوس
 من انتهاز الفرص بعد امكانها وبين السبب المانع حقيقة فيشتغل به دون الاول فما قطع

العبد عن كماله وفلاحه وسعادته العاجلة والآجلة قاطع أعظم من الوهم الغالب على النفس والخيال الذي هو مركبها بل بحرهما الذي لا تنفك سابحة فيه وإنما يقطع هذا العارض بفكرة صحيحة وعزم صادق يميز به بين الوهم والحقيقة وكذلك إذا فكر في عواقب الأمور وتجاوز فكره مبادئها وضعها مواضعها وعلم مراتبها فإذا ورد عليه وارد الذنب والشهوة فتجاوز فكره لذته وفرح النفس به إلى سوء عاقبته وما يترتب عليه من الألم والحزن الذي لا يقاوم تلك اللذة والفرحة ومن فكر في ذلك فإنه لا يكاد يقدم عليه وكذلك إذا ورد على قلبه وارد الراحة والدعة والكسل والتقاعد عن مشقة الطاعات وتعبها حتى عبر بفكره إلى ما يترتب عليها من اللذات والخيرات والافراح التي تغمر تلك الآلام التي في مبادئها بالنسبة إلى كمال عواقبها وكما غاص فكره في ذلك اشتد طلبه لها وسهل عليه معاناتها واستقبلها بنشاط وقوة وعزيمة وكذلك إذا فكر في منتهى ما يستعبده من المال والجاه والصور ونظر إلى غاية ذلك بعين فكره استحي من عقله ونفسه أن يكون عبداً لذلك كما قيل

لوفكر العاشق في منتهى حسن الذي يسببه لم يسبه

وكذلك إذا فكر في آخر الأطعمة المفتخرة التي تفات عليها نفوس أشباه الأنعام وما يصير أمرها إليه عند خروجها ارتفعت همته عن صرفها إلى الاعتناء بها وجعلها معبود قلبه الذي إليه يتوجه وله يرضى ويغضب ويسعى ويكدح ويوالي ويعادي كما جاء في المسند عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال إن الله جعل طعام ابن آدم مثل الدنيا وإن قزحه وملحه فإنه يعلم إلى ما يصير أو كما قال صلى الله عليه وسلم فإذا وقع فكره على عاقبة ذلك وآخر أمره وكانت نفسه حرة أبية رباً بها أن يجعلها عبداً لما آخروا أثنى سيء وأخبرته وأخشاه (فصل ٢) إذا عرف هذا قاله مكر هو احضار معرفتين في القاب ليستثمر منهما معرفة ثالثة ومثال ذلك إذا حضر في قلبه العاجلة وعيشها ونعيمها وما يقرن به من الآفات وانقطاعه وزوانه ثم أحضر في قلبه الآخرة ونعيمها ولذته ودوامه وفضله على نعيم الدنيا وجزم بهذين العلمين أنمر له ذلك علماً ثالثاً وهو أن الآخرة ونعيمها الفاضل الدائم أولى عند كل عاقل بإثارة من العاجلة المقطعة المنغصة ثم له في معرفة الآخرة حيلتان أحدهما أن يكون قد سمع ذلك من غيره من غير أن يباشر قلبه برد اليقين به ولم يفيض قلبه إلى كاشفة حقيقة الآخرة وهذا حال أكثر الناس فينجذب به داعيان أحدهما داعي العاجلة وإثارة وهو أقوى الداعيين عنده لأنه مشاهد له محسوس وداعي الآخرة وهو أضعف الداعيين عنده لأنه دافع عن سماع لم يباشر قلبه اليقين

به ولا كافحه حقيقته العلمية فاذا ترك العاجلة للآخرة تريبه نفسه بأنه قد ترك معلوماً لمظنون أو متحققاً لموهوم فلسان الحال ينادى عليه لا أدع ذرة منقودة لدرة موعودة وهذه الآفة هي التي منعت النفوس من الاستعداد للآخرة وان يسعى لها سعيها وهي من ضعف العلم بها وتيقنها والافع الجرم التام الذي لا ينجح القلب فيه شك لا يقع التهاون بها وعدم ارغبة فيها ولهذا لو قدم لرجل طعام في غاية الطيب واللذة وهو شديد الحاجة اليه ثم قيل له انه مسموم فانه لا يقدم عليه لعلمه بأن سوء ما يحظى عاقبة تناوله تربو في المضرة على لذة أكله فما بال الايمان بالآخرة لا يكون في قلبه بهذه المنزلة ماذا الا لضعف شجرة العلم والايمان بها في القلب وعدم استقرارها فيه وكذلك اذا كان سائراً في طريق فقيل له ان بها قطاعاً ولصوصاً يقتلون من وجدوه ويأخذون متاعه فانه لا يسلكها الا على أحد وجهين اما أن لا يصدق الخبر واما ان يثق من نفسه بغلبتهم وقهرهم والانتصار عليهم والافع تصديقه للخبر تصديقاً لا يتمارى فيه وعلمه من نفسه بضعفه وعجزه عن مقاوتهم فانه لا يسلكها ولو حصل له هذان العلمان فيما يرتكبه من ايثار الدنيا وشهواتها لم يقدم على ذلك فعلم ان ايثاره للعاجلة وترك استعداد للآخرة لا يكون قط مع كمال تصديقه وايمانه أبداً (الحالة الثانية) ان يتيقن ويجزم جزماً لا شك فيه بأن له داراً غير هذه الدار ومعاداله خلق وان هذه الدار طريق الى ذلك المعاد ومنزل من منازل السائرين اليه ويعلم مع ذلك انها باقية ونعيمها وعذابها لا يزول ولا نسبة لهذا النعيم والعذاب العاجل اليه الا كما يدخل الرجل أصبعه في اليم ثم ينزعها فالذي تعلق بها منه هو كالدنيا بالنسبة الى الآخرة فيشمر له هذا العلم ايثار الآخرة وطلبها والاستعداد التام لها وان يسعى لها سعيها وهذا يسمى تفكراً وتذكراً ونظراً وتأملًا واعتباراً وتدبراً واستبصاراً وهذه معانٍ متقاربة تجتمع في شيء وتنتفرق في آخر ويسمى تفكراً لانه استعمال الفكرة في ذلك واحضاره عنده ويسمى تذكراً لانه احضار للعلم الذي يجب مراعاته بعد ذهوله وغيبته عنه ومنه قوله تعالى (ان الذين اتقوا اذا مسهم طائف من الشيطان تذكروا فاذا هم مبصرون) ويسمى نظراً لانه التفت بالقلب الى المنظور فيه ويسمى تأملًا لانه مراجعة للنظر كرة بعد كرة حتى يتجلى له وينكشف لقلبه ويسمى اعتباراً وهو افتعال من العبور لانه يعبر منه الى غيره فيعبر من ذلك الذي قد فكر فيه الى معرفة ثالثة وهي المصود من الاعتبار ولهذا يسمى عبرة وهي على بناء الحالات كاجلسة والركبة والتمتلة ايذاناً بان هذا العلم والمعرفة قد صار حالاً لصاحبه يعبر منه الى المقصود به وقال الله تعالى 'ن في ذلك لعبرة لمن يخشى وقال ان في ذلك لعبرة لأولي الابصار

ويسمى تدبراً) لانه نظر في ادبار الامور وهي أواخرها وعواقبها ومنه تدبر القول وقال تعالى أفلم يدبروا القول أفلا يتدبرون القرآن ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً وتدبر الكلام ان ينظر في أوله وآخره ثم يعيد نظره مرة بعد مرة ولهذا جاء على بناء التفعّل كالتجرع والتفهم والتبين (وسمي استبصاراً) وهو استفعال من التبصر وهو تبين الامر وانكشافه وتجليه للبصيرة وكل من التذكر والتفكر له فائدة غير فائدة الآخر فالتذكر يفيد تكرار القاب على ما علمه وعرفه ليرسخ فيه ويثبت ولا ينمحي فيذهب أثره من القلب جملة والتفكر يفيد تكثير العلم واستجلاب ما ليس حاصلًا عند القلب فالتفكر يحصله والتذكر يحفظه ولهذا قال الحسن مازال أهل العلم يعودون بالتذكر على التفكير وبالتفكر على التذكر ويناطقون القلوب حتى نطقت بالحكمة فالتفكر والتذكر بذار العلم وسقيه مطارحته ومذاكرته تلقيحه كما قال بعض السلف ملاقة الرجال تلقيح لآلبابها فاللذا كرة بها لقاح العقل فالخير والسعادة في خزائنه مفتاحها التفكير فانه لا بد من تفكر وعلم يكون نتيجة الفكر وحال يحدث للقلب من ذلك العلم فان كل من علم شيئاً من المحبوب أو المكروه لا بد ان يبقى لقلبه حالة وينصبغ بصبغة من علمه وتلك الحال توجب له ارادة وتلك الارادة توجب وقوع العمل فها هنا خمسة أمور الفكر وثمرته العلم وثمرتهما الحالة التي تحدث للقلب وثمره ذلك الارادة وثمرتها العمل فالفكر اذا هو المبدأ والمفتاح للخيرات كلها وهذا يكشف لك عن فضل التفكير وشرفه وانه من أفضل أعمال القلب وأنفعها له حتى قيل تفكر ساعة خير من عبادة سنة فالفكر هو الذي ينقل من موت الفطنة الى حياة اليقظة ومن المسكاره الى المحاب ومن الرغبة والحرص الى الزهد والقناعة ومن سجن الدنيا الى فضاء الآخرة ومن ضيق الجهل الى سعة العلم ورحبه ومن مرض الشهوة والاخلاد الى هذه الدار الى شفاء الانابة الى الله والتجافي عن دار الغرور ومن مصيبة العمى والصمم والبكم الى نعمة البصر والسمع والفهم غن الله والعقل عنه ومن امراض الشبهات الى برد اليقين وثلاج الصدور (وبالجملة) فاصل كل طاعة انما هي الفكر وكذلك أصل كل معصية انما يحدث من جانب الفكرة فان الشيطان يصادف أرض القلب خالية فارغة فيبذر فيها حب الافكار الرديّة فيتولد منه الارادات والعزوم فيتولد منها العمل فذا صادف أرض القلب مشغولة يبذر الافكار النافعة فيما خلق له وفيما أمر به وفيما هيء له وأعدّ له من النعيم المقيم أو العذاب الاليم لم يجد لبذره موضعاً وهذا كما قيل

أناي هو اها قبل ان أعرف الهوى فصادف قلباً فارغاً فتمكنا

(فان قيل) فقد ذكرتم الفكر ومنفعته وعظم تأثيره في الخير والشر فما متعلقه الذي ينبغي ان يوقع عليه ويجري فيه فانه لا يتم المقصود منه الا بذكر متعلقه الذي يقع الفكر فيه والافكر بغير متفكر فيه محال (قيل مجرى الفكر) ومتعلقه أربعة أمور (أحدها) غاية محبوبة مرادة الحصول (الثاني) طريق موصلة الى تلك الغاية (الثالث) مضرة مطلوبة الاعداء مكر وهاه الحصول (الرابع) الطريق المفضي اليها الموقوع عليها فلا تتجاوز أفكار العقلاء هذه الامور الاربعة وأى فكر تخطاها فهو من الافكار الردية والخيالات والاماني الباطلة كما يتجمل الفقير المعدم نفسه من أغنى البشر وهو يأخذ ويعطي وينعم ويحرم وكما يتجمل العاجز نفسه من أقوى الملوك وهو يتصرف في البلاد والرعية ونظير ذلك من أفكار القلوب الباطولية التي من جنس أفكار السكران والمحشوش والضعيف العقل فالأفكار الردية هي قوت الانفس الخسيسة التي هي في غاية الدناءة فانها قد قنعت بالخيال ورضيت بالمحال ثم لا تزال هذه الافكار تقوى بها وتزايد حتى توجب لها آثارا ردية ووساوس وأمراضاً بطنية لزوان واذا كان الفكر النافع لا يخرج عن الاقسام الاربعة التي ذكرناها فله أيضاً محلان ومنزلان (أحدهما) هذه الدار والآخرة دار القرار فأبناء الدنيا الذين ليس لهم في الآخرة من خلاق عمروا بيوت أفكارهم بتلك الاقسام الاربعة في هذه الدار فأثمرت لهم افكارهم فيها ما أثمرت ولكن اذا حقت الحقائق وبطلت الدنيا وقامت الآخرة تبين الراجح من المغبون وخسر هنالك المبطلون وأبناء الآخرة الذي خلقوا لها عمروا بيوت أفكارهم على تلك الاقسام الاربعة فيها (ونحن نفصل ذلك) بعون الله وفضله فنقول كل طالب لشيء فهو محب له ومؤثر لشربه ساع في طريق تحصيله متوصل اليه بجهده وهذا يوجب له تعلق أفكاره بجماع محبوه وكما وصفناه التي يحب لاجلها وتمتتها بما يناله به من الخير والفرح والسرور فمكره في حال محبوه دائر بين الجمال والاجمال والحين والاحسان فكما ترى - بممة - ازاد هذا المكر بقوى وتضاعف حتى يستغرق أجزاء الثواب فلا يبقى فيه فصل غيره بل يسير بين الناس بقلبه وقابه كله في حضرة محبوه فان كان هذا المحبوب هو المحبوب الحق الذي لا تنبغي المحبة الا له ولا يحب غيره الا تبع شجته فبغير سوء - نجده - به وشر وضع الحب موضعه وتبئات نفسه لكاملها الذي حدث له واني - ان كان لها - به بوجه - وان كانت تلك المحبة الغيرة من المحبوبات الباطلة المتلاشية التي تبتلى جزأت التارب بها على حالها فقد وضع المحبة في غير موضعها ودرج نفسه أعظم وأقبحه وتبئات بذلك نفسه لغاية شقاءها وألمها (يرد عرف عند عرف) - تنعاق - نجبة بغير لاله الحق ذو عين شقاء العبد وخسرانه

فأفكاره المتعلقة بها كلها باطلة وهي مضرّة عليه في حياته وبعد موته والمحِب الذي قد
ملك المحبوب أفكار قايمة لا يخرج فكره عن تعلقه بمحبوبه أو بنفسه ثم فكره في محبوبة
لا يخرج عن حالين • أحدهما فكرته في جماله وأوصافه • والثانية فكرته في أفعاله
واحسانه ونزهه ولذوقه الدالة على كمال صفاته وان تعلق فكره بنفسه لم يخرج أيضاً عن
حالين • أما إن يفكر في أوصافه المسخوطة التي يبغضها محبوبة ويمتنع عليها ويسقطه
من عينه فهو دائماً يتوقع بفكره عليها ليتجنبها ويبعد عنها • والثانية أن يفكر في الصفات
والاخلاق والأفعال التي تقربه منه وتحبه اليه حتى يتصف بها فالفكرتان الأولتان
توجب له زيادة محبته وقوتها وتضاعفها والفكرتان الآخرتان توجب محبة محبوبة له
واقباله عايه وقربه منه وعطفه عايه وايتارده على غيره فالحجة الثامنة مسئلة هذه الأفكار
الأربعة • فللمكرة الأولى والثانية تتعلق بعلم انتوحيد وصفات الآله المعبود سبحانه
وأفعاله • والثالثة والرابعة تتعلق بالطريق الموصلة اليه وقواضئها وآفاتهما وما يمنع من السير
فيها اليه فتفكره في صفات نفسه يميز له المحبوب لربه منها من المكروه له وهذه الفكرة
توجب ثلاثة أمور أحدها أن هذا الوصف هل هو مكروه بمفوض لله أم لا الثاني هل
العبد متصف به أم لا والثالث إذا كان متصفاً به فما طريق دفعه والعافية منه وإن لم يكن
متصفاً به فما طريق حفظ الصحة وبقائه على العافية والاحتراز منه وكذلك الفكرة في
الرفعة المحبوبة تستدعي ثلاثة أمور أحدها أن هذه الصفة هل هي محبوبة لله مرضية له أم
لا الثاني هل هو متصف بها أم لا • الثالث أنه إذا كان متصفاً بها فما طريق حفظها
وبراها وإن لم يكن متصفاً بها فما طريق امتثالها وتنقيتها بها ثم فكرته في الأفعال
على هذه الوجوه أيضاً • أم مجرى هذه الانكسار واقعها كثيرة جداً لا تكاد
تستطاع أن تحصى ههنا سنة أجناس • المذمومة والفحشاء والمنكرات والمعاصي الظاهرة
والباطنة والصفات والذخائر الحسنة • الأخلاق والصفات الذميمة (فهذه مجازي)
المذكورة في صفات نفسه وأفعاله وأفعاله في صفات المعبود وأفعاله وأحكامه فتوجب
له التمييز بين الإيمان والكفر ونحو ذلك والشرك والإقرار بالتمتعيل وتنزيه الرب عما
لا يليق به من صفات البشر وأهل الجوارح والأكراه (مجرى هذه الفكرة) •
كلام: إذا تعرب به سبحانه إلى عبادته على السنة رساله من أسمائه وصفاته وأفعاله وما
نزه نفسه عنه مما لا يليق به سبحانه وتعالى وأفعاله في أوليائه وأعدائه
التي قصها على عباده وأمرهم بالإيمان بها على أنه لهم الحق أمين الذي لا اله
العبادة إلا له • سنة طرية بها على أنه على كل شيء قدير وأنه بكل شيء عليم وأنه شديد.

العقاب وانه غفور رحيم وانه العزيز الحكيم وانه الفعال لما يريد وانه الذي وسع كل شيء رحمة وعلماً وان أفعاله كلها دائرة بين الحكمة والرحمة والعدل والمصلحة لا يخرج شيء منها عن ذلك وهذه الثمرة لاسيل الي تحصيلها الا بتدبر كلامه والنظر في آثار أفعاله (والي هذين الاصلين) ندب عباده في القرآن فقال في الاصل الاول (أفلا يتدبرون القرآن • أفلم يدبروا القول • كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته • انا أنزلناه قرآناً عربياً لعلكم تعقلون • كتاب فصلت آياته قرآناً عربياً لقوم يعلمون) وقال في الاصل الثاني (قل انظروا ماذا في السموات والارض ان في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولي الالباب الذين يذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق السموات والارض • ان في السموات والارض لآيات للمؤمنين وفي خلقكم وما يبث من دابة آيات لقوم يوقنون • واختلاف الليل والنهار وما أنزل الله من السماء من ماء فأحياه الارض بعد موتها وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح آيات لقوم يعقلون • أو لم يسيروا في الارض فينظروا كيف كان عاقبة الذين كانوا من قبلهم • قل سيروا في الارض فانظروا كيف كان عاقبة الذين من قبل • ومن آياته ان خالقكم من تراب ثم اذا أنتم بشر تنتشرون ومن آياته ان خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا اليها وجعل بينكم مودة ورحمة ان في ذلك لآيات لقوم يتفكرون الى قوله ومن آياته ان تقوم السماء والارض بأمره) • ونوع سبحانه الآيات في هذه السور فجعل خالق السموات والارض واختلاف لغات الأمم وألوانهم آيات للعالمين كلهم لا شراكهم في العلم بذلك وظهوره ووضوح دلالة وجعل خلق الأزواج التي تسكن اليها الرجال والقاء المودة والرحمة بينهم آيات لقوم يتفكرون فان سكون الرجل الي امرأته وما يكون بينهما من المودة والتعاطف والتراحم أمر باطن مشهود يعين الفكرة والبصيرة فتي نظر بهذه العين الي الحكمة والرحمة والقدرة التي صدر عنها ذلك دله فكره على أنه الاله الحق المبين الذي أقرت النظر بربوبيته والاهيته وحكمته ورحمته وجعل الله بالليل والنهار للتصرف في المعاش وابتغاء فضله آيات لقوم يسمعون وهو سمع الفهم وتدبر هذه الآيات وارتباطها بما جاءت آية له مما أخبرت به الرسل من حياة العباد بعد موتهم وقيامهم من قبورهم كما أحياهم سبحانه بعد موتهم وأقامهم للتصرف في معاشهم فهذه الآية انما ينتفع بها من سمع ما جاءت به الرسل وأصغى اليه واستدل بهذه الآية عليه وجعل إراءتهم البرق وانزال الماء من السماء وإحياء الارض به آيات لقوم عاقلين فان هذه أمور مرئية بالابصار مشاهدة بالحس فاذا نظر فيها ببصر

قلبه وهو عقله استدل بها على وجود الرب تعالى وقدرته وعلمه ورحمته وحكمته
وامكان ما أخبر به من احياء الخلاق بعد موتهم كما أحيى هذه الارض بعد موتها وهذه
أمور لا تدرك الا ببصر القلب وهو العقل فان الحس دل على الآيه والعقل دل على
ما جعلت آية له فذكر سبحانه الآيه المشهودة بالبصر والمدلول عليه المشهود بالعقل فقال
﴿ ومن آياته يريكم البرق خوفاً وطمعاً وينزل من السماء ماءً فيحيي به الارض بعد موتها اذ
في ذلك لآيات لقوم يعقلون ﴾ فتبارك الذي جعل كلامه حياة للقلوب وشفاء لما في الصدور
• وبالجملة فلا شيء أُنفع للقلب من قراءة القرآن بالتدبر والتفكير فانه جامع لجميع منازل
السائرين وأحوال العاملين ومقامات العارفين وهو الذي يورث المحبة والشوق والخوف
والرجاء والانبابة والتوكل والرضا والتفويض والشكر والصبر وسائر الاحوال التي بها
حياة القلب وكماله وكذلك يزجر عن جميع الصفات والافعال المذمومة التي بها فساد
القلب وهلاكه فلو علم الناس مافي قراءة القرآن بالتدبر لاشتغلوا بها عن كل ماسواها
فاذا قرأه بتفكير حتى مر بآية وهو محتاج اليها في شفاء قلبه كررها ولو مائة مرة ولو
ليلة فقراءة آية بتفكير وتفهم خير من قراءة ختمة بغير تدبر وتفهم وأنفع للقلب وادعى
الى حصول الايمان وذوق حلاوة القرآن وهذه كانت عادة السلف يردد أحدهم الآيه
الى الصباح وقد ثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قام بآية يرددها حتى الصباح وهي
قوله ان تعذبهم فانهم عبادك وان تغفر لهم فانك أنت العزيز الحكيم فقراءة القرآن
بالتفكير هي أصل صلاح القلب ولهذا قال ابن مسعود لا تهذبوا القرآن هذا الشعر ولا
تنثروه نثر الدقل وقفوا عند عجائبه وحركوا به القلوب لا يكن هم أحدكم آخر السورة
وروي أبو أيوب عن أبي جرة قال قالت لابن عباس اني سريع القراءة اني أقرأ القرآن
في ثلاث قال لان أقرأ سورة من القرآن في ليلة فأتدبرها وأرتلها أحب الى من ان أقرأ
القرآن كما تقرأ ﴿ والتفكير في القرآن نوعان تفكير ﴾ فيه ليقع على مراد الرب تعالى
منه وتفكير في معاني مادعا عباده الى التفكير فيه فالاول تفكير في الدليل القرآني والثاني
تفكير في ادليل العيان الاول تفكير في آياته المسموعة والثاني تفكير في آياته المشهودة
ولهذا أنزل الله القرآن ليتدبر ويتمكر فيه ويعمل به لا مجرد تلاوته مع الاعراض عنه
قال الحسن البصري أنزل القرآن ليعمل به فأتخذوا تلاوته عملاً

﴿ فصل ﴾ واذا تأملت مادعى الله سبحانه في كتابه عباده الى الفكر فيه أوقعك على
العلم به سبحانه وتعالى وبوحدانيته وصفات كماله ونعوت جلاله من عموم قدرته وعلمه
وبكال حكمته ورحمته وإحسانه وبره ولطفه وعدله ورضاه وغضبه ونوابه وعقابه فهذا

تعرف الى عباده وندبهم الى التفكير في آياته . ونذكر لذلك أمثلة مما ذكرها الله سبحانه في كتابه ليستدل بها على غيرها فمن ذلك خالق الاسان وقد ندب سبحانه الى التفكير فيه والنظر في غير موضع من كتابه كقوله تعالى (فلينظر الانسان مم خلق) وقوله تعالى (وفي أنفسكم أفلا تبصرون) وقال تعالى (يا أيها الناس ان كنتم في ريب من البعث فانا خالقناكم من تراب ثم من نطفة ثم من علقة ثم من مضغة مخلقة وغير مخلقة لنبين لكم ونقر في الارحام ما نشاء الى أجل مسمى ثم نخرجكم طفلا ثم لتبايعوا أشدكم ومنكم من يتوفى ومنكم من يرد الى أرذل العمر لكيلا يعلم من بعد علم شيئا) وقال تعالى (أبحسب الانسان أن يترك سدى ألم يك نطفة من منى يمنى ثم كان علقة نخاق فسوي فجعل منه الزوجين الذكر والانثى أليس ذلك بقادر على أن يحيي الموتى) وقال تعالى (ألم نخلقكم من ماء مهين فجعلنا من قرار مكن الى قدره ولوم فقدروا نعم القادرون) وقال (أو لم ير الانسان انا خلقناه من نطفة فاذا هو خصيم مبين) وقال (ولقد خلقنا الانسان من سلاية من طين ثم جعلناه نطفة في قرار مكن ثم خلقنا النطفة علقة نخاقا العاقمة مضغة نخاقا المضغة عظاما فكسونا العظام لحما ثم أنشأناه خلقا آخر فتبارك الله أحسن الخالقين) وهذا كثير في القرآن يدعو العبد الى التأمل والفكر في مبدأ خلقه ووسطه وآخره اذ نفسه وخاتمه من أعظم الدلائل على خالقه وقدره وأقرب شيء الى الانسان نفسه وفيه من العجائب الدالة على عظمة الله متعقضي الأعمار في الوقوف على بعده وهو تامل عند مرض عن التفكير فيه ولو ذكر في نفسه لزجره ما يعلم من عباده خاتمة كفره قد اتى تعالى قتل الانسان ما أكفر به أي شيء خلقه من نطفة خاتمة كفره ثم الى يبره ثم أماته وأهـه ثم اذا شاء أنشأه فكلم يكرر سبحانه سائر أممه وتقول ذكر هذا مع اعطاء النطفة والعلقة والسفغة والتراحم ولا لتكامل بها فتمت واما الجبر تعريفه بحدود من وراء ذلك كله هو التقصود بالخطاب واليه مودع من الله تعالى داخل الآن الى السعة بعين امسية وهي قطرة من ماء بين خدبف يستندوا لمرث بها ساء من لوم من تساءت وانتنت كيف استخرجها رب الارباب من بين اصاب وثرثب منمادة لقا رة مطيعة لمشيئته منلية الانقضاء من سبق ضرره ختاف مجري الى ان اقمها الى مستورها ومحمدها وكيف جميع من بين الذكر والاتي المحمة بينهما وكيف قادها بساسة السهوة والمحة الى الاحتجاج اني وساب تخليق لولا وتكينه وكيف قدر اجتماع ذينك المؤمنين مع كل منة من محاحه من من اعماق العروق والاعضاء وجمعهما في

موضع واحد جعل لها قرارا مكيئا لا يناله هواء يفسده ولا برد يجمده ولا عارض يصل اليه ولا آفة تتسلط عليه ثم قلب تلك النطفة البيضاء المشربة علقه حمراء تضرب الي سواد ثم جعلها مضغفة لحم مخالفة للعلقة في لونها وحقيقتها وشكلها ثم جعلها عظاما مجردة لا كسوة عليها دباينة لا مضغفة في شكلها وهيأتها وقدرها وملامستها ولونها (وانظر) كيف قسم تلك الاجزاء المتشابهة المتساوية الي الأعصاب والعظام والعروق والأوتار واليايس واللين وبين ذلك ثم كيف ربط بعضها ببعض أقوى رباط وأشد وأبعده عن الانحلال وكيف كساها لحماً ركب عليها وجعلها وعاء لها وغشاء وحافظاً وجعلها حاملة له مقيمة له فاللحم فتم بها وهي محفوظة به وكيف صورها فأحسن صورها وشق لها السمع والبصر والشم والأظفار وسائر المنافع اليد والرجلين وبسطها وقسم رؤسها بالأصابع ثم قسم الأصابع بالأظفار وركب الأعضاء الباطنة من القلب والمعدة والكبد والطحال والرئة والرحم والمثانة والأمعاء كل واحد منها له قدر يخصه ومنفعة تخصه (ثم انظر) الحكمة البالغة في تركيب العظام قواماً للبدن وعماداً له وكيف قدرها ريباً وخالقها بتقادير مختلفة وأشكال مختلفة فمنها الصغير والكبير والطويل والقصير والمنحني والمستدير والدقيق والعريض والمصمت والمجوف وكيف ركب بعضها في بعض فمنها ما تركبه تركيب الذكر في الانثى ومنها ما تركبه تركيب اتصال فقط وكيف اختلفت أشكالها باختلاف منافعها كالأضراس فاما لما كانت آلة لاطحن جعلت عريضة ولما كانت الاسنان آلة لاقطع جعلت مستدقة محددة ولما كان الانسان محتاجاً الى الحركة بجملته بدنه وبعض أعضائه التردد في حاجته لم يجعل عظام عظاماً واحداً بل عظاماً متعددة وجعل بينها مفاصل حتى تيسر بها الحركة وكان قدر كل واحد منها وشكله على حسب الحركة المطلوبة منه وكيف شد أسرتلك المفاصل والأعضاء وربط بعضها ببعض بأوتار وروابط أبدأ من أحد طرفي العظم والصق أحد طرفي العظم بالآخر كروضة ثم جعل في أحد طرفي العظم زوائد خرجة عنه وفي الآخر تغراً خائصة فيه موافقة لشكل تلك الزوائد ليدخل فيها وينطبق عابها فإذا أرد العبد أن يتحرك جزء من بدنه لم يتسع عابها ونحو ذلك لتعدد ذلك عابها وتأمل كيفية خلق رأس وكثرة سفيه من العظام حتى قيل انه خمسة وخمسون عظاماً مختلفة الأشكال الممددة والمنحنية وكيف ركبها سبحانه تعالى على البدن وجعل عابها "رأب" على مفاصلها فكانت "لياً" على "البدن" جعل فيه الحواس الخمس والآلات لادراكها من السمع والبصر والشم والذوق واللمس وجعل حاسة البصر في مقدمه ليكون كالأصابع والحرس والكانف للبدن وركب كل عين من سبع

طبقات لكل طبقة وصف مخصوص ومقدار مخصوص ومنفعة مخصوصة لو فقدت طبقة من تلك الطبقات السبع أو زالت عن هيئتها وموضعها لتعطلت العين عن الابصار ثم أركب سبحانه داخل تلك الطبقات السبع خلقاً عجيباً وهو انسان العين بقدر العدسة يبصر به ما بين المشرق والمغرب والارض والسماء وجعله من العين بمنزلة القلب من الأعضاء فهو ملكها وتلك الطبقات والاجفان والاهداب خدم له وحجاب وحراس فتبارك الله أحسن الخالقين (فالنظر) كيف حسن شكل العينين وهيئتهما ومقدارهما ثم جعلهما بالاجفان غطاء لهما وستراً وحفظاً وزينة فهما يتلقيان عن العين الأذى والقذا والغبار ويكناهما من البارد المؤذي والحار المؤذي ثم غرس في أطراف تلك الاجفان الاهداب جمالا وزينة ولتافع آخر وراء الجمال والزينة ثم أودعهما ذلك النور الباصر والضوء الباهر الذي يخرق ما بين السماء والارض ثم يخرق السماء مجاوزا لرؤية ما فوقها من الكواكب وقد أودع سبحانه هذا السر العجيب في هذا المقدار الصغير بحيث ينطبع فيه صورة السموات مع اتساع أكنافها وتباعد أقطارها وشق له السمع (وخلق) الأذن أحسن خلقه وأبلغها في حصول المقصود منها فجعلها بحوفة كالصدفة لتجمع الصوت فتؤديه الى الصماخ وليحس بدبيب الحيوان فيها فيادر الى إخراجها وجعل فيها غضونا وتجاويف واعوجاجات تمسك الهواء والصوت الداخل فتكسر حدة ثم تؤديه الى الصماخ ومن حكمة ذلك أن يطول به الطريق على الحيوان فلا يصل الى الصماخ حتى يستيقظ أو ينتبه لامساكه وفيه أيضاً حكم غير ذلك ثم اقتضت حكمة الرب الخالق سبحانه أن جعل ماء الاذن مرّاً في غاية المرارة فلا يجاوزه الحيوان ولا يقطعه داخلا الى باطن الاذن بل اذا وصل اليه أعمل الحيلة في رجوعه وجعل ماء العينين مالحاً ليحفظها فانها شحمة قابلة للفساد فكانت ملوحة مائها صيانة لها وحفظاً وجعل ماء الفم عذبا حلوا ليدرك به طعوم الاشياء على ما هي عليه اذ لو كان على غير هذه الصفة لأحالها الى طبيعته كما ان من عرض لقمه المرارة استمرّ طعم الاشياء التي ليست بمرّة كما قيل

ومن يك ذا فم مر مريض يجد مرّاً به الماء الزلالا

(ونصب سبحانه) قصبة الاتف في الوجه فأحسن شكله وهيأته ووضعها وفتح فيه المنخرين وحجز بينهما بحاجز وأودع فيهما حاسة الشم التي تدرك بها أنواع الروائح الطيبة والخبيثة والنافعة والضارة وليستدشق به الهواء فيوصله الى القلب فيتروح به ويتغذى به ثم لم يجعل في داخله من الاعوجاجات والغضون ما جعل في الاذن لئلا يمسك الرائحة فيضعفها ويقطع مجراها وجعله سبحانه مصباً تخدر اليه فضلات الدماغ فتجتمع فيه ثم

تخرج منه واقتضت حكمته أن جعل أعلاه أدق من أسفله لأن أسفله إذا كان واسعاً اجتمعت فيه تلك الفضلات فخرجت بسهولة ولأنه يأخذ من الهواء ملاء ثم يتصاعد في مجراه قليلاً حتى يصل إلى القلب وصولاً لا يضره ولا يزعجه ثم فصل بين المنخرين بحاجز بينهما حكمة منه ورحمة فانه لما كان قصبة ومجرى سائراً لما يتحدر فيه من فضلات الرأس ومجرى النفس الصاعد منه جعل في وسطه حاجز لئلا يفسد بما يجري فيه فيمنع نشقه لأنفس بل إما أن تعتمد الفضلات نازلة من أحد المنفذين في الغالب فيبقى الآخر للتنفس وأما أن يجري فيها فينقسم فلا يفسد الاتق جملة بل يبقى فيه مدخل للتنفس وأيضاً فانه لما كان عضواً واحداً وحاسة واحدة ولم يكن عضوين وحاستين كالاذنين والعينين اللتين اقتضت الحكمة تعددهما فانه ربما أصيبت أحدهما أو عرضت لها آفة تمنعها من كمالها فتكون الأخرى سالمة فلا تعطل منفعة هذا الحس جملة وكان وجود اثنين في الوجه شيئاً ظاهراً فنصب فيه أنفاً واحداً وجعل فيه منفذين حجز بينهما بحاجز يجري مجرى تعدد العينين والاذنين في المنفعة وهو واحد قتيار الله رب العالمين وأحسن الخالقين (وشق سبحانه) للعبد الفم في أحسن موضع وأليقه به وأودع فيه من المنافع وآلات الذوق والكلام وآلات الطحن والقطع ما يبهر العقول عجائبه فأودعه اللسان الذي هو أحد آياته الدالة عليه وجعله ترجماناً لملك الأعضاء مبيناً مؤدياً عنه كما جعل الاذن رسولاً مؤدياً مبالغاً اليه فهي رسوله ويريده الذي يؤدي اليه الأخبار واللسان يريد ورسوله الذي يؤدي عنه ما يريد (واقضت حكمته سبحانه) أن جعل هذا الرسول مصوناً محفوظاً مستوراً غير بارز مكشوف كالاذن والعين والأنف لان تلك الاعضاء لما كانت تؤدي من الخارج اليه جمعات بارزة ظاهرة ولما كان اللسان مؤدياً منه الى الخارج جعل له ستراً مصوناً لعدم الفائدة في ابرازه لانه لا يأخذ من الخارج الى القلب (وأيضاً) فلانه لما كان أشرف الاعضاء بعد القلب ومنزلة منه منزلة ترجمانه ووزيره ضرب عليه سرادق تستره وتصونه وجعل في ذلك السرادق كالقلب في الصدر وأيضاً فانه من أطفف الاعضاء وألينها وأشدّها رطوبة وهو لا يتصرف الا بواسطة الرطوبة المحيطة به فلو كان بارزاً صار عرضة للحرارة واليبوسة والنشاف المانع له من التصرف ولغير ذلك من الحكم والنعائد (ثم زين سبحانه الفم بما فيه) من الأسنان التي هن جمال له وزينة وبها قوام العبد وغذاؤه وجعل بعضها أرحاء للطحن وبعضها آلة للقطع فأحكم أصولها وحدد رؤسها وبيض لونها ورتب صفوفها متساوية الرؤوس متناسقة الترتيب كأنها الدر المنظوم بياضاً وصفاء وحسناً وأحاط سبحانه على ذلك حائطين وأودعهما من المنافع والحكم ما أودعهما (٢٦ - مفتاح اول)

وهما الشفتان فحسن لونهما وشكلهما ووضعهما وهياتهما وجعلهما غطاءً للقم وطبقاً له وجعلهما اتماً لتخرج حروف الكلام ونهاية له كما جعل أقصى الخلق بداية له واللسان وما جاوره وسطاً ولهذا كان أكثر العمل فيها له اذ هو الواسطة واقتضت حكمته أن جعل الشفتين لحماً صرفاً لا عظم فيه ولا عصب ليتمكن بهما من مص الشراب ويسهل عليه فتحهما وطبقهما وخص الفك الأسفل بالتحريك لان تحريك الاخف أحسن ولانه يشتمل على الأعضاء الشريفة فلم يخاطر بها في الحركة وخاف سبحانه الخناجر المختلفة الاشكال في الضيق والسعة والخشونة والملاسة واللين والطول والقصر فاختلفت بذلك الاصوات أعظم اختلاف ولا يكاد يشبه صوتان الا نادراً ولهذا كان الصحيح قبول شهادة الأعمى لتمييزه بين الاشخاص بأصواتهم كما يميز البصير بينهم بصورهم والاشتباه العارض بين الاصوات كالاشتباه العارض بين الصور (وزين سبحانه) الرأس بالشعر وجعله لباساً له لاحتياجه اليه وزين الوجه بما أنبت فيه من الشعور المختلفة الاشكال والمقادير فزينه بالحاجبين وجعلهما وقاية لما تحدر من بشرة الرأس الى العينين وقوسهما وأحسن خطهما وزين أجنان العينين بالاهداب وزين الوجه أيضاً بالحية وجعلها كاملاً ووقاراً ومهابة للرجل وزين الشفتين بما أنبت فوقهما من الشارب وتحتهما من العنقفة (وكذلك خلقه سبحانه) لليدين اللتين هما آلة العبد وسلاحه ورأس مال معاشه فطوّلهما بحيث يصلان الى ما شاء من بدنه وعرض الكف ليتمكن به من القبض والبسط وقسم فيه الأصابع الخمس وقسم كل إصبع بثلاث أامل والابهام بأثنين ووضع الأصابع الاربعة في جانب والابهام في جانب لدور الابهام على الجميع فجاءت على أحسن وضع صلحت به للقبض والبسط ومباشرة الاعمال ولو اجتمع الاولون والآخرون على أن يستنبطوا بدقيق أفكارهم وضعاً آخر للأصابع سوى ما وضعت عليه لم يجدوا اليه سبيلاً فبارك من لو شاء لسوّاها وجعلها طبقاً واحداً كالصفحة فلم يتمكن العبد بذلك من مصالح وانواع تصرفاته ودقيق الصنائع والخط وغير ذلك فان بسط أصابعه كانت طبقاً يضع عليه ما يريد وان ضمها وقبضها كانت دبوساً وآلة للضرب وان جعلها بين الضم والبسط كانت مغرفة له يتناول بها ويمسك فيها ما يتناوله وركب الاطفار على رؤوسها زينة لها وعماءاً ووقاية وليلتقط بها الاشياء الدقيقة التي لا ينالها جسم الاصابع وجعلها سلاحاً لغيره من الحيوان والطير وآلة لمعاشه وليحك الانسان بها بدنه عند الحاجة فالظفر الذي هو أقل الاشياء وأحقرها لو عدمه الانسان ثم ظهرت به حكة لاشتدت حاجته اليه ولم يقدّم مقامه شيء في حك بدنه ثم هدى اليد الى موضع الحك حتى تمتد اليه ولو في النوم والغفلة من غير حاجة الى طلب ولو استعان بغيره لم يعثر

على موضع الحك الا بعد تعب ومشقة ثم انظر الى الحكمة البالغة في جعل عظام أسفل
البدن غليظة قوية لانها أساس له وعظام أعاليه دونها في الثخانة والصلابة لانها محمولة (ثم
انظر كيف جعل) الرقبة مركبا للرأس وركبها من سبع خرزات مجوفات مستديرات
ثم طبق بعضها على بعض وركب كل خرزة تركيبا محكما متقنا حتى صارت كأنها خرزة
واحدة ثم ركب الرقبة على الظهر والصدر ثم ركب الظهر من أعلاه الى منتهى عظم
العجز من أربع وعشرين خرزة مركبة بعضها في بعض هي مجمع أضلاعه والتي تمسكها
أن تتحل وتنفصل ثم وصل تلك العظام بعضها ببعض فوصل عظام الظهر بعظام الصدر
وعظام الكتفين بعظام العضدين والعضدين بالذراعين والذراعين بالكف والاصابع
(والظهر) كيف كسا العظام العريضة كعظام الظهر والرأس كسوة من اللحم تناسبها والعظام
الديقة كسوة تناسبها كالاصابع والمتوسطة كذلك كعظام الذراعين والعضدين فهو مركب
على ثلاثمائة وستين عظما مائتان وثمانية وأربعون مفصل وبقايا صفار حشيت خلال
المفاصل فلو زادت عظما واحدا لكان مضرة على الانسان يحتاج الى قاعه ولو نقصت
عظما واحدا كان نقصانا يحتاج الى جبره فالطبيب ينظر في هذه العظام وكيفية تركيبها
ليعرف وجه العلاج في جبرها والعارف ينظر فيها ليستدل بها على عظمة باريها وخالقها
وحكمته وعلمه ولطفه وكم بين النظرين (ثم انه سبحانه ربط تلك) الاعضاء والاجزاء
بالرباطات فشدبها أسرها وجعلها كالأوتار تمسكها وتحفظها حتى بلغ عددها الى خمسمائة
وتسعة وعشرين رباطا وهي مختلفة في الغلظ والدقة والطول والقصر والاستقامة والانحناء
بحسب اختلاف مواضعها ومحالها فجعل منها أربعة وعشرين رباطا آلة لتحريك العين
وفتحها وضمها وإبصارها لو نقصت منهن رباطا واحدا اختل أمر العين وهكذا لكل
عضو من الاعضاء رباطات هن له كالألات التي بها يتحرك ويتصرف ويفعل كل ذلك
صنع الرب الحكيم وتقدير العزيز العليم في قطرة ماء مهيئ فويل للمكذبين وبعداً للجاحدين
(ومن عجائب خلقه) انه جعل في الرأس ثلاث خزائن نافذة بعضها الى بعض خزانة
في مقدمه وخزانة في وسطه وخزانة في آخره وأودع تلك الخزائن من أسرار
ما أودعها من الذكر والفكر والتعقل (ومن عجائب خلقه) ما فيه من الامور الباطنة
التي لا تشاهد كالقلب والكبد والطحال والرئة والامعاء والمثانة وسائر ما في بطنه من
آلات العجيبة والقوى المتعددة المختلفة المنافع (فاما القلب) فهو الملك المستعمل لجميع
آلات البدن والمستخدم لها فهو محفوف بها محشود مخدوم مستقر في الوسط وهو أشرف
أعضاء البدن وبه قوام الحياة وهو منبع الروح الحيواني والحرارة الغريزية وهو معدن

العقل والعلم والحلم والشجاعة والكرم والصبر والاحتمال والحب والارادة والرضا والغضب وسائر صفات الكمال فجميع الاعضاء الظاهرة والباطنة وقواها انما هي جند من أجناد القلب فان العين طليعته ورائده الذي يكشف له المرئيات فان رأت شيئاً أدته اليه ولشدة الارتباط الذي بينها وبينه اذا استقر فيه شيء ظهر فيها فهي مرآته المترجمة للنظر ما فيه كما ان اللسان ترجمانه المؤدى للسمع ما فيه ولهذا كثيراً ما يقرن سبحانه في كتابه بين هذه الثلاث كقوله (ان السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسؤولاً) وقوله (وجعلنا لهم سمعاً وأبصاراً وأفئدة) وقوله (صم بكم عمي) وقد تقدم ذلك وكذلك يقرن بين القلب والبصر كقوله (وتقلب أفئدتهم وأبصارهم) وقوله في حق رسوله محمد صلى الله عليه وسلم (ما كذب الفؤاد ما رأى) ثم قال (ما زاغ البصر وما طغى) (وكذلك الاذن هي رسوله) المؤدى اليه (وكذلك) اللسان ترجمانه وبالجمله فسائر الاعضاء خدمه وجنوده وقال النبي صلى الله عليه وسلم ألا ان في الجسد مضغة اذا صلحت صاح لها سائر الجسد واذا فسدت فسدت لها سائر الجسد الا وهي القلب (وقال أبو هريرة) القلب ملك والاعضاء جنوده فان طاب الملك طابت جنوده واذا خبت الملك خبت جنوده وجعلت الرئة له كالروحنة تروح عابه دائماً لانه أشد الاعضاء حرارة بل هو منبع الحرارة (واما الدماغ) وهو المنع فانه جعل بارداً واختلف في حكمة ذلك فقالت طائفة انما كان الدماغ بارداً لتبريد الحرارة التي في القلب ليردها عن الافراط الى الاعتدال وردت طائفة هذا وقالت لو كان كذلك لم يكن الدماغ بعيداً عن القلب بل كان ينبغي ان يحيط به كالرئة أو يكون قريباً منه في الصدر ليكسر حرارته قالت الفرقة الاولى بعد الدماغ من القلب لا يمنع ما ذكرناه من الحكمة لانه لو قرب منه لغلبته حرارة القلب بقوتها فجعل البعد بينهما بحيث لا يتفاسدان وتعتدل كيفية كل واحد منهما بكيفية الآخر وهذا بخلاف الرئة فانها آلة للترويح على القلب لم تجعل لتعديل حرارته وتوسطت فرقة أخرى وقالت بل المنع حار لكنه قار الحرارة وفيه تبريد بالخاصية فانه مبدأ للذهن ولهذا كان الذهن يحتاج الى موضع ساكن قار صاف عن الاقذار والكدر خال من الجلبة والزجل ولذلك يكون جودة الفكر والتذكر واستخراج الصواب عند سكون البدن وفتور حركاته وقلة شوائغه ومزيجاته ولذلك لم يصلح لها القلب وكان الدماغ معتدلاً في ذلك صالحاً له ولذلك تجود هذه الأفعال في الليل وفي المواضع الخالية وتفسد عند التهاب نار الغضب والشهوة وعند اهم الشدبد ومع التعب والحركات القوية البدنية والنفسانية (وهذا بحث متصل بقاعدة

(أخرى) وهي ان الحواس والعقل هل مبدؤها القلب والدماغ (فقلت ~~مشتقة~~ مبدؤها كلها القلب وهي مرتبطة به وبين الحواس منافذ وطرق قالوا وكل واحد من هذه الاعضاء التي هي آلات الحواس له اتصال بالقلب بأعصاب وغير ذلك وهذه الاعصاب تخرج من القلب الى ان تأتى الى كل واحد من هذه الاجسام التي فيها هذه الحواس (قالوا فالعين) اذا ابصرت شيئاً أدته بالآلة التي فيها الى القلب لان هذه الآلة متصلة منها الى القلب والسمع اذا أحس صوتاً أداء الى القلب وكذلك كل حاسة ثم أوردوا على أنفسهم سؤالاً فقالوا (ان قيل كيف) يجوز ان يكون عضو واحد على ضروب من الامتزاج يمدّه عدة حواس مختلفة واجسام هذه الحواس مختلفة وقوة كل حاسة مختلفة لقوة الحاسة الاخرى . وأجابوا عن ذلك بان جميع العروق التي في البدن كلها متصلة بالقلب اما بنفسها واما بواسطة فما من عرق ولا عضو الا وله اتصال بالقلب اتصالاً قريباً أو بعيداً قالوا وينبعث منه في تلك العروق والجاري الى كل عضو ما يناسبه ويشاكله فينبعث منه الى العينين ما يكون منه حس البصر وإلى الاذنين ما يدرك به المسموعات وإلى اللحم ما يكون منه حس اللمس وإلى الالتهف ما يكون به حس الشم وإلى اللسان ما يكون به حس الذوق وإلى كل ذي قوة ما يمدّ قوته ويحفظها فهو المعد لهذه الاعضاء والحواس والقوى ولهذا كان الرأي الصحيح انه أول الاعضاء تكويناً قالوا ولا ريب ان مبدأ القوة العاقلة منه وان كان قد خالف في ذلك آخرون وقالوا بل العقل في الرأس (فالصواب ان مبدأه) ومنشأه من القلب وفروعه وثمرته في الرأس والقرآن قد دل على هذا بقوله (أفلم يسيروا في الارض فتكون لهم قلوب يعقلون بها) وقال (ان في ذلك لذكرى لمن كان له قلب) ولم يرد بالقلب هنا مضغة اللحم المشتركة بين الحيوانات بل المراد مافيه من العقل والالب ونازعهم في ذلك طائفة أخرى وقالوا مبدأ هذه الحواس انما هو الدماغ وانكروا ان يكون بين القلب والعين والاذن والالتهف أعصاب أو عروق وقالوا هذا كذب على الحقيقة (والصواب المتوسط) بين الفريقين وهو ان القلب تنبعث منه قوة الى هذه الحواس وهي قوة معنوية لا محتاج في وصولها اليه الى مجار مخصوصة وأعصاب تكون حاملة لها فان وصول القوى الى هذه الحواس والاعضاء لا يتوقف الا على قبولها واستعدادها وامداد القلب لاعلى مجار وأعصاب وبهذا يزول الالتباس في هذا المقام الذي طال فيه الكلام وكثر فيه النزاع والخصام والله أعلم وبه التوفيق للصواب (والمقصود التنبيه) على أقل القليل من وجوه الحكمة التي في خلق الانسان والامر اضعاف اضعاف ما يخطر بالبال أو يجري فيه المقال وانما

قائدة ذكر هذه الشذرة التي هي كلاً شيء بالنسبة الى ماوراءها التنبيه واذا نظر العبد الى غذائه فقط في مدخله ومستقره ومخرجه رأى فيه العبر والعجائب كيف جعلت له آلة يتناول بها ثم باب يدخل منه ثم آلة تقطعه صفاراً ثم طاحون يطحنه ثم أعين بماء يعجنه ثم جعل له مجرى وطريقاً الى جانب النفس ينزل هذا ويصعد هذا فلا يلتقيان مع غاية القرب ثم جعل له حوايا وطرقاً توصله الى المعبة فهي خزائنه وموضع اجتماعه ولها بابان باب أعلى يدخل منه الطعام وباب أسفل يخرج منه تفلّه والباب الاعلى أوسع من الاسفل اذ الاعلى مدخل للحاصل والاسفل مصرف للضار منه والاسفل منطبق دائماً ليستقر الطعام في موضعه فاذا انتهى الهضم فان ذلك الباب ينفتح الى انقضاء الدفع ويسمى البواب لذلك والاعلى يسمى فم المعدة والطعام ينزل الى المعدة متكيساً فاذا استقر فيها انماع وذاب ويحيط بالمعدة من داخلها وخارجها حرارة تارية بل ربما تزيد على حرارة النار ينضج بها الطعام فيها كما ينضج الطعام في القدر بالنار المحيطة به ولذلك يذيب ما هو مستحجر كاللحسا وغيره حتي يتركه مائلاً فاذا أذابته علا صفوه الى فوق ورسى كدره الى أسفل ومن المعدة عروق متصلة بسائر البدن يبعث فيها معلوم كل عضو وقوامه بحسب استعداده وقبوله فيبعث أشرف مافي ذلك والطفه وأخفه الى الارواح فيبعث الى البصر بصرأً والى السمع سمعاً والى الشم شماً والى كل حاسة بحسبها فهذا الطيف ما يتولد عن الغذاء ثم ينبعث منه الى الدماغ ما يناسبه في اللطافة والاعتدال ثم ينبعث من الباقي الى الاعضاء في تلك المجري بحسبها وينبعث منه الى العظام والشعر والالظفار ما يغذيها ويحفظها فيكون الغذاء داخلاً الى المعدة من طرق ومجار وخارجاً منها الى الاعضاء من طرق ومجار هذا وارد اليها وهذا صادر عنها حكمة بالغة ونعمة سابعة ولما كان الغذاء اذا استحال في المعدة استحال دماً ومرة سوداء ومرة صفراء وبلغما اقتضت حكمته سبحانه وتعالى ان جعل لكل واحد من هذه الاخلاط مصرفاً ينصب اليه ويجتمع فيه ولا ينبعث الى الاعضاء الشريفة الا أكمله فوضع المرارة مصباً للمرة الصفراء ووضع الطحال مقراً للمرة السوداء والكبد تمتص أشرف مافي ذلك وهو الدم ثم تبعثه الى جميع البدن من عرق واحد ينقسم على مجار كثيرة يوصل الى كل واحد من الشعور والاعصاب والعظام والعروق ما يكون به قوامه ثم اذا نظرت الى مافي من القوى الباطنة والظاهرة المختلفة في أنفسها ومنافعها رأيت العجب العجيب كقوة سمعه وبصره وشمه وذوقه ولمسه وحبه وبغضه ورضاه وغضبه وغير ذلك من القوى المتعلقة بالادراك والارادة وكذلك القوى المنصرفة في غذائه كالقوة المنضجة

له وكالقوة الماسكة له والدافعة له الى الاعضاء والقوة الهاضمة له بعد أخذ الاعضاء حاجتها منه الى غير ذلك من عجائب خلقته الظاهرة والباطنة

(فصل) فارجع الآن الى النطقة وتأمل حالها أولاً وما صارت اليه ثانياً وانه لو اجتمع الانس والجن على ان يخلقوا لها سمعاً أو بصرأ أو عقلاً أو قدرة أو علماً أو روحاً بل عظماً واحداً من أصغر عظامها بل عرقاً من أدق عروقها بل شعرة واحدة لعجزوا عن ذلك بل ذلك كله آثار صنع الله الذي أتقن كل شيء في قطرة من ماء مهين فمن هذا صنعه في قطرة ماء فكيف صنعه في ملكوت السموات وعلوها وسعتها واستدارتها وعظم خلقها وحسن بنائها وعجائب شمسها وقرها وكواكبها ومقاديرها وأشكالها وتفاوت مشارقها ومغاريها فلاذرة فيها تنفك عن حكمة بل هي أحكم خلقاً وأتقن صنعاً وأجمع العجائب من بدن الانسان بل لانسبة لجميع مافي الارض الى عجائب السموات قال الله تعالى (أنتم أشد خلقاً أم السماء بناها رفع سمكها فسواها) وقال تعالى لان في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس الى قوله لايات لقوم يعقلون (فبدأ بذكر خلق السموات وقال تعالى (ان في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار لايات لأولي الالباب) وهذا كثير في القرآن فالارض والبحار والهواء وكل ما تحت السموات بالاضافة الى السموات كقطرة في بحر ولهذا قل ان تحييء سورة في القرآن الا وفيها ذكرها اما إخباراً عن عظمها وسعتها واما إقسامها بها واما دعاء الى النظر فيها واما ارشاداً للعباد ان يستدلوا بها على عظمة بانها ورافعها واما استدلالاً منه سبحانه بخلقها على ما أخبر به من المعاد والقيمة واما استدلالاً منه بربوبيته لها على وحدانيته وانه الله الذي لا اله الا هو واما استدلالاً منه بحسنها واستوائها والتمام أجزاءها وعدم الفطور فيها على تمام حكمته وقدرته وكذلك ما فيها من الكواكب والشمس والقمر والعجائب التي تتقاصر عقول البشر عن قايها فكم من قسم في القرآن بها كقوله (والسما ذات البروج، والسما والطارق، والسما وما بناها، والسما ذات الرجع، والشمس وضحاها، والنجم اذا هوى، والنجم اثاقب، فلا أقسم بالخنس) وهي الكواكب التي تكون خدساً عند طلوعها جوارٍ في مجراها ومسيرها كدساً عند غروبها فأقسم بها في أحوالها الثلاثة ولم يقسم في كتابه بشيء من مخلوقاته أكثر من السماء والنجوم والشمس والقمر وهو سبحانه يقسم بما يقسم به من مخلوقاته لتضمنه الآيات والعجائب الدالة عليه وكما كان أعظم آية وأبلغ في الدلالة كان إقسامه به أكثر من غيره ولهذا يعظم سبحانه هذا القسم كقوله (فلا أقسم بمواقع النجوم وانه

لقسم لو تعلمون عظيم) وأظهر القولين انه قسم بمواقع هذه النجوم التي في السماء فان اسم النجوم عند الاطلاق انما ينصرف اليها وأيضاً فانه لم تبحر عادته سبحانه باستعمال النجوم في آيات القرآن ولا في موضع واحد من كتابه حتى تحمل عليه هذه الآية وجرت عادته باستعمال النجوم في الكواكب في جميع القرآن وأيضاً فان نظير الاقسام بمواقعها هنا إقسامه بهوي النجم في قوله (والنجم اذا هوى) وأيضاً فان هذا قول جمهور أهل التفسير وأيضاً فانه سبحانه يقسم بالقرآن نفسه لا بوصوله الي عباده بهذه طريقة القرآن قال الله تعالى (ص والقرآن ذي الذكر • يس والقرآن الحكيم • ق والقرآن المجيد • حم والكتاب المبين) وبظائره (والمقصود انه سبحانه) انما يقسم من مخلوقاته بما هو من آياته الدالة على ربوبيته ووحدانيته وقد أثنى سبحانه في كتابه على المتفكرين في خلق السموات والارض وذم المعرضين عن ذلك فقال (وجعلنا السماء سقفا محفوظا وهم عن آياتها معرضون) وتأمل خالق هذا السقف الاعظم مع صلابته وشدته ووثاقته من دخان وهو بخار الماء قال الله تعالى (وبنينا فوقكم سبعا شدادا) وقال تعالى (أنتم أشد خلقا أم السماء بناها رفع سمكها فسواها) وقال (وجعلنا السماء سقفا محفوظا) فانظر الى هذا البناء العظيم الشديد الواسع الذي رفع سمكه أعظم ارتفاع وزينه بأحسن زينة وأودعه العجائب والآيات وكيف ابتداء خلقه من بخار ارتفع من الماء وهو الدخان

فسبحان من لا يقدر الخلق قدره ومن هو فوق العرش فرد موحد
لقد تعرف الى خلقه بأنواع التعريفات ونصب لهم الدلالات وأوضح لهم الآيات
البيّنة ليهلك من هلك عن بينة ويحيى من حي عن بينة وان الله لسميع عليم فارجع
البصر الى السماء وانظر فيها وفي كواكبها ودوراتها وطلوعها وغروبها وشمسها وقمرها
واختلاف مشارقها ومغاربها ودؤوبها في الحركة على الدوام من غير فتور في حركتها
ولا تغير في سيرها بل تجري في منازل قدر ثبت لها بحساب مقدر لا يزيد ولا ينقص
الى ان يطوبها فاطرها وبديعها وانظر الى كثرة كواكبها واختلاف ألوانها ومقاديرها
فبعضها يميل الى الحمرة وبعضها الى البياض وبعضها الى اللون الرصاصي (ثم انظر) الى
مسير الشمس في فللكها في مدة سنة ثم هي في كل يوم تطلع وتغرب يسير سخرها له خالقها
لا تتعداه ولا تقصر عنه ولولا طلوعها وغروبها لما عرف الليل والنهار ولا المواقيت
ولا طبق الظلام على العالم أو الضياء ولم يتميز وقت المعاش من وقت السبات والراحة
وكيف قدر لها العزيز العليم سفرين متباعدين أحدهما سفرها صاعدة الى أوجها والثاني
سفرها هابطة الى حضيتها تنتقل في منازل هذا السفر منزلة منزلة حتى تبلغ غايتها منه

فأحدث ذلك السفر بقدره الرب القادر اختلاف الفصول من الصيف والشتاء والخريف والربيع فاذا انخفض سيرها عن وسط السماء برد الهواء وظهر الشتاء واذا استوت في وسط السماء اشتد القيظ واذا كانت بين المسافتين اعتدل الزمان وقامت مصالح العباد والحيوان والنبات بهذه الفصول الاربعة واختلفت بسببها الأقوات وأحوال النبات والوانه ومنافع الحيوان والأغذية وغيرها (وانظر) الى القمر وعجائب آياته كيف يبدى الله تالخيظ الدقيق ثم يتزايد نوره ويتكامل شيئا فشيئا كل ليلة حتى ينتهي الى إيداره وكاله وتماه ثم يأخذ في النقصان حتى يعود الى حاله الاولى ليظهر من ذلك مواقيت العباد في معاشهم وعباداتهم ومناسكهم فتميزت به الأشهر والسنين وقام حساب العالم مع ما في ذلك من الحكم والآيات والعبر التي لا يحصيها الا الله (وبالجملة فما من كوكب من الكواكب) الا وللرب تبارك وتعالى في خلقه حكم كثيرة ثم في مقداره ثم في شكله ولونه ثم في موضعه من السماء وقربه من وسطها وبعده وقربه من الكوكب الذي يليه وبعده منه واذا أردت معرفة ذلك على سبيل الاجمال فقسه بأعضاء بدنك واختلافها وتفاوت ما بين المتجاورات منها وبعدها ما بين المتباعدات وأشكالها ومقاديرها وتفاوت منافعها وما خلقت له وأين نسبة ذلك الى عظم السموات وكواكبها وآياتها وقد اتفق أرباب الهيئة على ان الشمس بقدر الارض مائة مرة ونيفاً وستين مرة والكواكب التي تراها كثير منها أصغرها بقدر الارض وبهذا يعرف ارتفاعها وبعدها وفي حديث أبي هريرة الذي رواه الترمذي ان بين الارض والسماء مسيرة خمسمائة عام وبين كل سماء من كذلك وأنت ترى الكوكب كأنه لا يسير وهو من أول جزء من طلوعه الى تمام طلوعه يكون فلكه قد طلع بقدر مسافة الارض مائة مرة أو أكثر وذلك بقدر لحظة واحدة لان الكوكب اذا كان بقدر الارض مائة مرة مثلاً ثم سار في اللحظة من موضع الى موضع فقد قطع بقدر مسافة الارض مائة مرة وزيادة في لحظة من اللحظات وهكذا يسير على الدوام والعبد غافل عنه وعن آياته وقال بعضهم اذا تلفظت بقولك لا نعم فبين اللفظتين تكون الشمس قد قطعت من الفلك مسيرة خمسمائة عام ثم انه سبحانه أمسك السموات مع عظمها وعظم ما فيها وثبتها من غير علاقة من فوقها ولا عمد من تحتها (الله الذي خلق السموات بغير عمد ترونها وألقى في الارض رواسي أن تمد بكم وبث فيها من كل دابة وأنزلنا من السماء ماء فأنبتنا فيها من كل زوج كريم هذا خالق الله فأروني ماذا خلق الذين من دونه بل الظالمون في ضلال مبين)

(فصل والنظر في هذه الآيات) وأمثالها نوعان نظر اليها بالبصر الظاهر فيرى مثلاً

زرقة السماء ونجومها وعلوها وسعتها وهذا نظر يشارك اللسان فيه غيره من الحيوانات وليس هو المقصود بالامر والثاني أن يتجاوز هذا الى النظر بالبصرة الباطنة فتفتح له أبواب السماء فيجول في أقطارها وملكوها وبين ملائكتها ثم يفتح له باب بعد باب حتى ينتهي به سير القلب الى عرش الرحمن فينظر سعته وعظمته وجلاله ومجده ورفعته ويرى السموات السبع والارضين السبع بالنسبة اليه كخلقة ملقاة بأرض قلاة ويرى الملائكة حافين من حوله لهم زجل بالتسبيح والتحميد والتقديس والتكبير والامر ينزل من فوقه بتدبير الممالك والجنود التي لا يعلمها الا ربها ومليكها فينزل الامر باحياء قوم وإماتة آخرين وإعزاز قوم وإدلال آخرين وإسعاد قوم وشفاعة آخرين وإنشاء ملك وسلب ملك وتحويل نعمة من محل الى محل وقضاء الحاجات على اختلافها وتباينها وكثرتها من جبر كسر وإغناء فقير وشفاء مريض وتفرج كرب ومغفرة ذنب وكشف ضر ونصر مظلوم وهداية حيران وتعليم جاهل ورد آبق وأمان خائف وإجارة مستجير ومدد لضعيف وإغاثة للمهوف وإعانة لعاجز وانتقام من ظالم وكف لعدوان فهي مراسيم دائرة بين العدل والفضل والحكمة والرحمة تنفذ في أقطار العوالم لا يشغله سمع شيء منها عن سمع غيره ولا تغلظه كثرة المسائل والجوائج على اختلافها وتباينها واتحاد وقتها ولا يتبرم بالحاح الملحين ولا تنقص ذرة من خزائمه لا اله الا هو العزيز الحكيم فينثذ يقوم القلب بين يدي الرحمن مطرقاً لهيبته خاشعاً لعظمته نانٍ لغزته فيسجد بين يدي الملك الحق المبين سجدة لا يرفع رأسه منها الى يوم المزيد فهذا سفر القلب وهو في وطنه وداره ومحل ملكه وهذا من أعظم آيات الله وعجائب صنعته فياله من سفر ما أبركه وأروحه وأعظم ثمرة وربحه وأجل منفعة وأحسن عاقبة سفر هو حياة الارواح ومفتاح السعادة وغنيمة العقول والالباب لا كالسفر الذي هو قطعة من العذاب

(فصل) واذا نظرت الى الارض وكيف خلقت رأيتها من أعظم آيات فاطرها ويدعها خلقها سبحانه فراشاً ومهاداً وذللها لعباده وجعل فيها أرزاقهم وأقواتهم ومعايشهم وجعل فيها اسبل لينتقلوا فيها في حوائجهم وتصرفاتهم وأرساها بالجبال فجعلها أوتاداً تحفظها لئلا تميد بهم ووسع أكنافها ودحاها فدها وبسطها وطحاها فوسعها من جوانبها وجعلها كفناً للاحياء تضمهم على ضمهم ما داموا أحياء وكفناً للاموات تضمهم في بطنها اذا ماتوا فظهرها وطن للاحياء وبطنها وطن للاموات وقد أكثر تعالى من ذكر الارض في كتابه ودعا عباده الى النظر اليها والتفكر في خلقها فقال تعالى (والارض فرشناها فنعم الماهدون • الله الذي جعل لكم الارض قراراً الذي جعل لكم الارض فراشاً • أفلا

ينظرون الى الابل كيف خلقت والى السماء كيف رفعت والى الجبال كيف نصبت والى الارض كيف سطحت . ان فى خلق السموات والارض لايات للذين آمنوا . وهذا كثير فى القرآن فانظر اليها وهي ميتة هامة خاشعة فاذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وتمحركات وربت فارفعت واخضرت وأنبثت من كل زوج بهيج فأخرجت عجائب النبات فى المنظر والمخبر بهيج للناظرين كريم للمتناولين فأخرجت الأنفوات على اختلافها وتباين مقاديرها وأشكالها وألوانها ومنافعها والفواكه والثمار وأنواع الأدوية ومراعي الدواب والمخير (ثم انظر) قطعها المتجاورات وكيف ينزل عليها ماء واحد فتبت الأزواج المختلفة المتباينة فى اللون والشكل والرائحة والعلم والمنفعة واللقاح واحد والام واحدة كقول تعالى (وفى الارض قطع متجاورات وجنات من أعتاب وزرع ونخل صنوان وغير صنوان يأتى بماء واحد ونفضل بعضها على بعض فى الاكل ان فى ذلك لايات لقوم يعقلون) فكيف كانت هذه الاجنة المختلطة مودعة فى بطن هذه الام وكيف كان حملها من لقاح واحد صنع الله الذي أتقن كل شيء لا إله الا هو ولولا ان هذا من أعظم آياته لما نبه عليه بمباهم ومدهام الى التفكير فيه . قال الله تعالى (وترى الأرض هامدة فاذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت وأنبثت من كل زوج بهيج ذلك بأن الله هو الحق وأنه يحيى الموتى وأنه على كل شيء قدير . وأن الساعة آتية لا ريب فيها وأن الله يبعث من القبور) فجعل النظر فى هذه الآية وما قبلها من خلق الجنين دليلاً على هذه النتائج الخمس مستلزماً للعالم بها ثم انظر كيف أحكم جوانب الارض بالجبال الراسيات الشواخض الصلاب وكيف نصبها فأحسن نصبها وكيف رفعها وجعلها أصاب أجزاء الارض لئلا تضيع على تناول السنين وترادف الامطار والرياح بل أتقن صنعها وأحكم وضعها وأودعها من اندفع والمعادن والعيون ما أودعها ثم هدى اناس الى استخراج تلك المعادن منها والذهب وكيف يصنعون منها النقود والحلى والزينة واللباس واسلح وآلة المعاش على اختلافها ولولا هدايته سبحانه لهم الى ذلك لما كان لهم علم شيء منه ولا قدرة عليه (ومن آياته الباهرة) هذا الهواء اللطيف المحبوس بين السماء والارض يدرك بحس اللبس عند ديوبه يدرك جسمه ولا يرى شخصه فهو يجري بين السماء والارض والطير مختلفة فيه سابعة بأجنحتها فى أمواجه كما تسبح حيوانات البحر فى الماء وتضطرب جوانبه وأمواجه عند هيجانه كما تضطرب أمواج البحر فاذا شاء سبحانه وتعالى حركه بحركة الرحمة فجعله رخاء ورحمة وبشرى بين يدي رحمة ولاخاً للسحاب يلقيه بحمل الماء كما ياتح الذكر الأتى بالحمل . وتسمى رياح الرحمة المبشرات والنشر والذاريات والرسالات والرخاء

واللواقح • ورياح العذاب العاصف والقاصف وهما في البحر والعقيم والصرصر وهما في البر وان شاء حركه بحركة العذاب فجعله عقياً وأودعه عذاباً أليماً وجعله نعمة على من يشاء من عباده فيجعله صرصرأ ونحساً وعانياً ومفسداً لما يمر عليه وهي مختلفة في مهابها فمنها صبا ودبور وجنوب وشمال وفي منفعتها وتأثيرها أعظم اختلاف فريح لينة رطبة تغذي النبات وأبدان الحيوان وأخرى تجففه وأخرى تهلكه وتعطبه وأخرى تشده وتصلبه وأخرى توهنه وتضعفه • ولهذا يخبر سبحانه عن رياح الرحمة بصيغة الجمع لاختلاف منافعها وما يحدث منها • فريح تثير السحاب وريح تلقحه وريح تحملها على متونها وريح تغذي النبات • ولما كانت الرياح مختلفة في مهابها وطبائعها جعل لكل ريح ريحاً مقابلتها تكسر سورتها وحدتها ويبقى لينها ورحمتها فرياح الرحمة متعددة وأما ريح العذاب فانه ريح واحدة ترسل من وجه واحد لاهلاك ما ترسل باهلاكه فلا تقوم لها ريح أخرى تقابلها وتكسر سورتها وتدفع حدتها بل تكون كالجيش العظيم الذي لا يقاومه شيء يدمر كل ما أتى عليه • وتأمل حكمة القرآن وجلالته وفصاحته كيف طرد هذا في البر وأما في البحر فجاءت ريح الرحمة فيه بلفظ الواحد كقوله تعالى (هو الذي يسيركم في البر والبحر حتى اذا كنتم في الفلك وجرين بهم ريح طيبة وفرحوا بها جاءتها ريح عاصف وجاءهم الموج من كل مكان) فان السفن انما تسير بالريح الواحدة التي تأتي من وجه واحد فاذا اختلفت الرياح على السفن وتقابلت لم يتم سيرها فالقصد منها في البحر خلاف المقصود منها في البر إذ المقصود في البحر أن تكون واحدة طيبة لا يعارضها شيء فأفردت هنا وجمعت في البر • ثم انه سبحانه أعطى هذا المخلوق اللطيف الذي يحركه أضعف المخلوقات ويخرقه من الشدة والقوة والبأس ما يقلق به الأجسام الصلبة القوية الممتعة ويزعجها عن أمانها كنها ويفتها ويحملها على منتهى فانظر اليه مع لطافته وخفته اذا دخل في الزق مثلاً وامتلأ به ثم وضع عليه الجسم الثقيل كالرجل وغيره وتحامل عليه ليغمسه في الماء لم يطق ويضع الحديد الصلب الثقيل على وجه الماء فيرسب فيه فامتنع هذا اللطيف من قهر الماء له ولم يمتنع منه القوى الشديد وبهذه الحكمة أمسك الله سبحانه السفن على وجه الماء مع ثقلها وثقل ما تحويه وكذلك كل مجوف حل فيه الهواء فانه لا يرسب فيه لان الهواء يمتنع من الغوص في الماء فتعلق به السفينة المشحونة الموقرة فتأمل كيف استجار هذا الجسم الثقيل العظيم بهذا اللطيف الخفيف وتعلق به حتى أمس من الغرق وهذا كالذي يهوى في قلب فيتعلق بذيل رجل قوي شديد يمتنع عن السقوط في القلب فينجو بتعلقه به فسبحان من خلق هذا

المركب العظيم الثقيل بهذا الهواء اللطيف من غير علاقة ولا عقدة تشاهد (ومن آياته
 السحاب المسخر بين السماء والأرض) كيف ينشئه سبحانه بالرياح فتشيره كمن فاعاً ثم
 يؤولف بينه ويضم بعضه إلى بعض ثم تلقحه الريح وهي التي سماها سبحانه لواقع ثم يسوقه
 على متونها إلى الأرض المحتاجة إليه فإذا علاها واستوى عليها أمراق ماء عليها فيرسل
 سبحانه عليه الريح وهو في الجو فتدروه وتفرقه لئلا يؤذي ويهدم ما ينزل عليه بجملته
 حتى إذا رويت وأخذت حاجتها منه أقام عنها وفارقها فهي روايا الأرض محمولة على
 ظهور الرياح. وفي الترمذي وغيره أن النبي صلى الله عليه وسلم لما رأى السحاب قال هذه
 روايا الأرض يسوقها الله إلى قوم لا يشكرونه ولا يذكرونه قال السحاب حامل رزق العباد
 وغيرهم التي عليها مبرتهم. وكان الحسن إذا رأى السحاب قال في هذا والله رزقكم
 ولكنكم تحرمونه بخطاياكم وذنوبكم. وفي الصحيح عن النبي صلى الله عليه وسلم قال بينا
 رجل بفلاة من الأرض إذ سمع صوتاً في سحابة إسق حديقة فلان فر الرجل مع
 السحابة حتى أتت على حديقة فلما توسطتها أفرغت فيها ماءها فإذا برجل معه مسحاة
 يسحى الماء بها فقال ما اسمك يا عبد الله قل فلان للاسم الذي سمعه في السحابة (وبالجملة)
 فإذا تأملت السحاب الكثيف المظلم كيف تراه يجتمع في جوصاف لاكدورة فيه وكيف
 يخلقه الله متى شاء وإذا شاء وهو مع له ورخاونه حامل للماء الثقيل بين السماء والأرض
 إلى أن يأذن له ربه وخالقه في إرسال ما معه من الماء فيرسله وينزله منه مقطعاً بالقطرات
 كل قطرة بقدر مخصوص اقتضته حكمته ورحمته فيرش السحاب الماء على الأرض رشاً
 ويرسله قطرات مفصلة لا تختلط قطرة منها بأخرى ولا يتقدم متأخرها ولا يتأخر
 متقدمها ولا تدرك القطرة صاحبها فتخرج بها بل تنزل كل واحدة في الطريق الذي
 رسم لها لا تعدل عنه حتى تصيب الأرض قطرة قطرة قد عينت كل قطرة منها لجزء من
 الأرض لا تتعداه إلى غيره فلو اجتمع الخلق كلهم على أن يخلقوا منها قطرة واحدة أو
 يحصوا عدد القطر في لحظة واحدة لمجزوا عنه. فتأمل كيف يسوقه سبحانه رزقاً
 للعباد والدواب والطيور والذر والنمل يسوقه رزقاً للحيوان الغلاني في الأرض الثلاثية
 بجانب الجبل الغلاني فيصل إليه على شدة من الحاجة ولعطش في وقت كذا وكذا
 ثم كيف أودعه في الأرض ثم أخرج به أنواع الأغذية والأدوية والأقوات فهذا
 النبات يغذي وهذا يصلح الغذاء وهذا ينفعه وهذا يضعف وهذا سم قاتل وهذا شفاء
 من السم وهذا يمرض وهذا دواء من المرض وهذا يبرد وهذا يستخن وهذا إذا حصل
 في المعدة مع الصمراء من أعماق العروق وهذا إذا حصل فيها ولد الصمراء واستحال،

اليها وهذا يدفع البلغم والسوداء وهذا يستحيل اليها وهذا يهيج الدم وهذا يسكنه وهذا ينوم وهذا يمنع النوم وهذا يفرح وهذا يحجب الغم الى غير ذلك من عجائب النبات التي لا تكاد تخلو ورقة منه ولا عرق ولا ثمرة من منافع تعجز عقول البشر عن الاحاطة بها وتفصيلها . وانظر الى مجارى الماء في تلك العروق الرقيقة الضئيلة الضعيفة التي لا يكاد البصر يدركها الا بعد تحديقته كيف يقوي قسره واجتذابه من مقره ومركزه الى فوق ثم ينصرف في تلك المجارى بحسب قبولها وسعتها وضيقها ثم تتفرق وتتشعب وتندق الى غاية لا يناها البصر . ثم انظر الى تكون حمل الشجرة ونقائه من حال الى حال كتنقل أحوال الجنين المغيب عن الأبصار ترى العجب العجائب فتبارك الله رب العالمين وأحسن الخالقين بينا تراها حطباً قائماً عارياً لا كسوة عليها إذ كساها ربها وخالقها من الزهر أحسن كسوة ثم ساهها تلك الكسوة وكساها من الورق كسوة هي أثبت من الأولى ثم اطلع فيها حملها ضعيفاً ضئيلاً بعد ان أخرج ورقها صيانة وثوباً لتلك الثمرة الضعيفة لتستجنيه من الحر والبرد والآفات ثم ساق الى تلك الثمار رزقها وغذاها في تلك العروق والمجارى فتغذت به كما يتغذى الطفل بابلان أمه ثم رباه ونماها شيئاً فشيئاً حتى استوت وكملت وتناهى ادراكها فأخرج ذلك الجنى اللذيذ اللين من تلك الحطبة الصماء هذا وكم لله من آية في كل ما يقع الحس عليه ويبصره العباد وما لا يبصرونه تفنى الأعمار دون الاحاطة بها وبجميع تفاصيلها

(فصل) ومن آياته سبحانه وتعالى الليل والنهار وهما من أعجب آياته وبدائع مصنوعاته ولهذا يعيد ذكرهما في القرآن ويبيده كقوله تعالى (ومن آياته الليل والنهار) وقوله (وهو الذي جعل الليل لباساً والنوم سباتاً وجعل النهار نشوياً) وقوله عز وجل (وهو الذي خلق الليل والنهار والشمس والقمر كل في فلك يسبحون) وقوله عز وجل (الله الذي جعل لكم الليل لتسكنوا فيه والنهار مبصراً) وهذا كثير في القرآن فانظر الى هاتين الآيتين وما تضمنتهما من العبر والدلالات على ربوبية الله وحكمته كيف جعل الليل سكناً ولباساً يغشى العالم فتسكن فيه الحركات وتأوى الحيوانات الى بيوتها والطير الى أوكارها وتستجم فيه النفوس وتستريح منكد السعي والتعب حتى اذا أخذت منه النفوس راحتها وسباتها وتطاعت الى معاشها وتصرفها جاء قالك الأصباح سبحانه وتعالى بالنهار يقدم جيشه بشير الصباح فهزم تلك الظلمة ومزقها كل ممزق وكشفها عن العالم فاذا هم مبصرون فانتشر الحيوان وتصرف في معاشه ومصالحه وخرجت الطيور من أوكارها فياله من معاد ونشأة دال على قدرة الله سبحانه على المعاد الأكبر وتكرره

ودوام مشاهدة النفوس له بحيث صار عادة ومألفاً منعهما من الاعتبار به والاستدلال به على
النشأة الثانية واحياء الخلق بعد موتهم ولا ضعف في قدرة القادر التام القدرة ولا قصور
في حكمته ولا في علمه يوجب تخلف ذلك ولكن الله يهدي من يشاء ويضل من يشاء
وهذا أيضاً من آياته الباهرة أن يعي عن هذه الآيات الواضحة البينة من شاء من خلقه
فلا يهتدى بها ولا يبصرها لمن هو واقف في الماء الى خلقه وهو يستغيث من العطش
وينكر وجود الماء وبهذا وأمثاله يعرف الله عز وجل ويشكر ويحمد ويتضرع اليه ويسأل
(فصل) ومن آياته وعجائب مصنوعاته البحار المكتتفة لأقطار الأرض التي هي
خلجان من البحر المحيط الأعظم بجميع الأرض حتى ان المكشوف من الأرض والجبال
والمدن بالنسبة الى الماء كجزيرة صغيرة في بحر عظيم وبقية الأرض مغمورة بالماء ولولا امساك
الرب تبارك وتعالى له بقدرته ومشيتته وحبسه الماء لطفح على الأرض وعلاها كلها هذا
طبع الماء ولهذا حار عقلاء الطبيعيين في سبب بروز هذا الجزء من الأرض مع اقتضاء
طبيعة الماء للملو عليه وان يغمره ولم يجدوا ما يحيلون عليه ذلك الا الاعتراف بالعناية
الآزلية والحكمة الالهية التي اقتضت ذلك ليعيش الحيوان الأرضي في الأرض وهذا
حق ولكنه يوجب الاعتراف بقدرة الله وارادته ومشيتته وعلمه وحكمته وصفات كماله
ولا يحصى عنه . وفي مسند الامام أحمد عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال ما من يوم
الا والبحر يستأذن ربه أن يغرق بني آدم . وهذا أحد الأقوال في قوله عز وجل
(والبحر المسجور) انه المحبوس حكاة ابن عطية وغيره . قالوا ومنه ساجور الكلب
وهي القلادة من عود أو حديد التي تمسكه وكذلك لولا أن الله يحبس البحر ويمسكه
لماض على الأرض فالأرض في البحر كبيت في جملة الأرض واذا تأملت عجائب البحر
وما فيه من الحيوانات على اختلاف أجناسها وأشكالها ومقاديرها ومنافعها ومضارها وأوانها
حتى ان فيها حيواناً أمثال الجبال لا يقوم له شيء وحتى ان فيه من الحيوانات ما يرى ظهورها
فيظن انها جزيرة فينزل الركاب عليها فتحس بلر اذا أوقدت فتتحرك فيعلم انه حيوان
وما من صنف من أصناف حيوان البر الا وفي البحر أمثاله حتى الانسان والفرس والبعير
وأصنافها وفيه أجناس لا يعد لها نظير في البر أصلاً هذا مع ما فيه من الجواهر واللؤلؤ
 والمرجان فترى اللؤلؤة كيف أودعت في كن كالبيت لها وهي الصدفة نكبتها وتحفظه ومنه
اللؤلؤ المكنون وهو لذي في صدفة ثم تمسه الايدي وتأمل كيف نبت المرجان في قعره
في الصخرة الصماء تحت الماء على هيئة الشجر هذا مع ما فيه من العنبر وأصناف النفائس
التي يقذفها البحر وتستخرج منه ثم انظر الى عجائب السفن وسيرها في البحر نشقه

وتمخره بلا قائد يقودها ولا سائق يسوقها وإنما قائدها وسائقها الرياح التي يسخرها الله لأجرائها فإذا حبس عنها القائد والسائق ظلت راكدة على وجه الماء قال الله تعالى (ومن آياته الجوارى في البحر كالأعلام ان يشأ يسكن الرياح فيظللن رواكد على ظهره ان في ذلك لآيات لكل صبار شكور) وقال الله تعالى (الله الذي سخر لكم البحر لتأكلوا منه لحماً طرياً وتستخرجوا منه حلية تلبسونها وترى الفلك مواخر فيه ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون) فما أعظمها من آية وأبينها من دلالة ولهذا يكرر سبحانه ذكرها في كتابه كثيراً وبالجملة فعجائب البحر وآياته أعظم وأكثر من ان يحصها الا الله سبحانه وقال الله تعالى (انا لما طغى الماء حملناكم في الجارية لنجعلها لكم تذكرة وتعيها أذن واعية) (فصل) ومن آياته سبحانه خلق الحيوان على اختلاف صفاته وأجناسه وأشكاله ومنافعه والوانه وعجائبه المودعة فيه فمنه الماشي على بطنه ومنه الماشي على رجله ومنه الماشي على أربع ومنه ماجعل سلاحه في رجله وهو ذو الخالب ومنه ماجعل سلاحه المناقير كالنسر والرخم والغراب ومنه ما سلاحه الاسنان ومنه ما سلاحه الصياصي وهي القرون يدافع بها عن نفسه من يروم أخذه ومنه ما أعطى منها قوة يدفع بها عن نفسه لم يحتاج الى سلاح كالأسد فان سلاحه قوته ومنه ما سلاحه في ذرقه وهو نوع من الطير اذا دنا منه من يريد أخذه ذرق عليه فأهلكه ونحن نذكر هنا فصولاً منشورة من هذا الباب مختصرة وان تضمنت بعض التكرار وترك الترتيب في هذا المقام الذي هو من أهم فصول الكتاب بل هو لب هذا القسم الاول ولهذا يكرر في القرآن ذكر آياته ويعيدها ويبيدها ويأمر عباده بالنظر فيها مرة بعد أخرى فهو من أجل مقاصد القرآن قال الله تعالى (قل انظروا ماذا في السموات والارض) وقال تعالى (ان في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولى الالباب) وقال تعالى (أفلا ينظرون الى الابل كيف خلقت والى السماء كيف رفعت والى الجبال كيف نصبت والى الارض كيف سطحت) وقال الله تعالى (أولم ينظروا في ملكوت السموات والارض وما خلق الله من شيء) وقال تعالى (ان الله فالق الحب والنوى يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي ذلكم الله فأنى تؤفكون فالق الاصاح وجاعل الليل سكناً والشمس والقمر حسباناً ذلك تقدير العزيز العليم وهو الذي جعل لكم النجوم لتهتدوا بها في ظلمات البر والبحر قد فصلنا الآيات لقوم يفقهون وهو الذي أنزل من السماء ماء فأخرجنا به نبات كل شيء فأخرجنا منه خضراً نفرج منه حباً متراكباً ومن النخل من طلعها قنوان دانية وجنات من أعناب والزيتون والرمان مشتها وغير متشابه انظروا الى ثمره اذا

أثمر وينعه) فأمر سبحانه بالنظر إليه وقت خروجه وإثارة ووقت نضجه وإدراكه يقال أينمت الثمار إذا نضجت وطابت لأن في خروجه من بين الخطب والورق آية باهرة وقدرة بالغة ثم في خروجه من حد العفوصة واليوسنة والمرارة والمحوضة إلى ذلك اللون المشرق الناصع والطعم الحلو اللذيذ الشهوي لآيات لقوم يؤمنون وقال بعض السلف حق على الناس أن يخرجوا وقت إدراك الثمار وينعها فينظروا إليها ثم تلى انظروا إلى ثمره إذا أثمر وينعه ولو أردنا نستوعب مافي آيات الله المشهورة من العجائب والدلالات الشاهدة لله بأنه الله الذي لا اله الا هو الذي ليس كمثل شيء وأنه الذي لا أعظم منه ولا أكمل منه ولا أبر ولا لطف اعجزنا نحن والاولون والآخرون عن معرفة أدنى عشر معشار ذلك ولكن ما لا يدرك جميعه لا ينبغي ترك التنبيه على بعض ما يستدل به على ذلك وهذا حين الشروع في الفصول

(فصل) تأمل العبرة في وضع هذا العالم وتأليف أجزائه ونظمها على أحسن نظام وأدله على كمال قدرة خالقه وكمال علمه وكمال حكمته وكمال لطفه فانك اذا تأملت العالم وجدته كالبيت المبني المعد في جميع آلاته ومصالحه وكل ما يحتاج إليه فليسما سقفه المرفوع عايه والارض مهاد وبساط وفراش ومستقر للساكن والشمس والقمر سراجان يزهران فيه والنجوم مصابيح له وزينة وأدلة للانتقل في طرق هذه الدار والجواهر والمعادن مخزونة فيه كالذخائر والحوامل المعدة للمياه كل شيء منها لشأنه الذي يصلح له وضروب النبات ومياه لما ربه وصنوف الحيوان مصروفة في مصالحه فنها الركوب ومنها الحلوب ومنها الغذاء ومنها اللباس والامتنعة والآلات ومنها الحرس الذي وكل بحرس الانسان يحرسه وهو نائم وقاعد مما هو مستعد لاهلاكه وأداء فلوله ما ساط عليه من ضده لم يقر الانسان قرار بينهم وجعل الانسان كشك الحول في ذلك المحكم فيه المتصرف بفعله وأمره ففي هذا أعظم دلالة وأوضحها على أن العالم مخلوق خالق حكيم قدير عليم قدره أحسن تقدير ونظمه أحسن نظام وأن الخالق له يستحيل أن يكون اثنين بل الاله واحد لا اله الا هو تعالى عما يقول الظالمون والجاحدون علواً كبيراً وأنه وكان في السموات والارض له غير الله لفسد أمرهما واختل نظامهما وتعطلت مصالحهما واذا كان الدين يستحيل أن يكون المدير له روحان متكافئان متساويان ولو كان كذلك لفسد وهلك مع امكان أن يكون تحت قهر ذلك هذا من الخلق في أوائل العقول وبداية الفطر فلو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا فسبحان الله رب العرش عما يصفون ما اتخذ الله من ولد وما كان معه من إله اذا لذهب كل إله بما خلق ولعلا بعضهم على بعض

(٢٨ - مفتاح اول)

سبحان الله عما يصفون عالم الغيب والشهادة فتعالى عما يشركون فهذان برهانان يعجز
الاولون والآخرون ان يقدحوا فيهما بقدح صحيح أو ياثوا بأحسن منهما ولا يعترض
عليهما الا من لم يفهم المراد منهما ولولا خشية الاطالة لذكرنا تقديرهما وبيان ماتضمناه
من السر العجيب والبرهان الباهر وسنفرد ان شاء الله كتاباً مستقلاً لادلة التوحيد

(فصل) فتأمل خالق السماء وارجع البصر فيها كرة بعد كرة كيف تراها من أعظم
الآيات في علوها وارتفاعها وسعتها وترارها بحيث لا تصعد علواً كاللآز ولا تهبط نازلة
كلاجسام الثقيلة ولا عمد تحتها ولا علاقة فوقها بل هي ممسوكة بقدرة الله الذي يمسك
السموات والارض ان تزولا ثم تأمل استواءها واعتدالها فلا صدع فيها ولا فطر ولا شق
ولا مت ولا عوج ثم تأمل ما وضعت عليه من هذا اللون الذي هو أحسن الالوان
وأشدها موافقة للبصر وتقوية له حتى ان من أصابه شيء من الضر ببصره يؤمر بادمان
النظر الى الخضرة وما قرب منها الى السواد وقال الاطباء ان من كل بصره فانه من دوائه
ان يديم الاطلاع الى اجانة خضراء مملوءة ماء فتأمل كيف جعل أديم السماء بهذا اللون
ليمسك الابصار المتقلبة فيه ولا ينكأ فيها بطول مباشرتها له هذا بعض فوائد هذا اللون
والحكمة فيه اضاعف ذلك

(فصل) ثم تأمل حال الشمس والقمر في طلوعهما وغروبهما لاقامة دولتي الليل
والنهار ولولا طلوعهما لبطل أمر العالم وكيف كان الناس يسمعون في معاشهم ويتصرفون
في أمورهم والدنيا مظلمة عابهم وكيف كانوا يتهنون بالعيش مع فقد النور ثم تأمل
الحكمة في غروبهما فانه لولا غروبهما لم يكن للناس هدو ولا قرار مع فرط الحاجة
الى السبات وجوم الحواس وانبعاث القوى الباطنة وظهور سلطانها في النوم المعين
على هضم الطعام وتنفيذ الغذاء الى الاعضاء ثم لولا الغروب لكانت الارض تحمى بدوام
شروق الشمس واتصال طلوعها حتى يحترق كل ما عليها من حيوان ونبات فصارت
تطاع وقتاً بمنزلة السراج يرفع لاهل البيت ليقضوا حوائجهم ثم تغيب عنهم مثل ذلك
ليقروا ويهدؤا وصار ضياء النهار مع ظلام الليل وحر هذا مع برد هذا مع تضادهما
متعاونين متظاهرين بهما تمام مصالح العالم وقد أشار تعالى الى هذا المعنى ونبه عباده
عليه بقوله عز وجل ﴿ قل أرأيتم ان جعل الله عليكم الليل سرمداً الى يوم القيامة من إله
غير الله يأتاكم بضياء أفلا تسمعون قل أرأيتم ان جعل الله عليكم النهار سرمداً الى يوم
القيامة من إله غير الله يأتكم بليل تسكنون فيه أفلا تبصرون ﴾ خص سبحانه النهار
بذكر البصر لانه محله وفيه سلطان البصر وتصرفه وخص الليل بذكر السمع لان

سلطان السمع يكون بالليل وتسمع فيه الحيوانات ما لا تسمع في النهار لانه وقت هدوء الاصوات وخمود الحركات وقوة سلطان السمع وضعف سلطان البصر والنهار بالعكس فيه قوة سلطان البصر وضعف سلطان السمع فتقوله أفلا تسمعون راجع الى قوله قل رأيتم ان جعل الله عليكم الليل سرمدا الى يوم القيامة من الله غير الله يأتيكم به وقوله أفلا تبصرون راجع الى قوله قل رأيتم ان جعل الله عليكم النهار سرمدا الى يوم القيامة وقال تعالى ﴿ تبارك الذي جعل في السماء بروجا وجعل فيها سراجاً وقمراً متبراً وهو الذي جعل الليل والنهار خلفة لمن أراد ان يذكر أو أراد شكوراً ﴾ فذكر تعالى خلق الليل والنهار وانهما خلفة أي يخلف أحدهما الآخر لا يجتمع معه ولو اجتمع معه لفاتت المصاحبة بتعاقبهما واختلافهما وهذا هو المراد باختلاف الليل والنهار كون كل واحد منهما يخلف الآخر لا يجامعه ولا يحاذيه بل يغشى أحدهما صاحبه فيطلبه حينئذ حتى يزيله عن سلطانه ثم يحى الآخر عقيه فيطلبه حينئذ حتى يهزمه ويزيله عن سلطانه فهما دائماً يتطالبان ولا يدرك أحدهما صاحبه

﴿ فصل ﴾ ثم تأمل بعد ذلك أحوال هذه الشمس في انخفاضها وارتفاعها لاقامة هذه الأزمنة والفصول وما فيها من المصالح والحكم إذ لو كان الزمان كله فصلاً واحداً لفاتت مصالح الفصول الباقية فيه فلو كان صيفاً كله لفاتت منافع مصالح الشتاء ولو كان شتاء لفاتت مصالح الصيف وكذلك لو كان ربيعاً كله أو خريفاً كله ففي الشتاء تغور الحرارة في الاجواف ويطون الارض والجبال فتولد مواد لثمر وغيرها وتبرد الظواهر ويستكثف فيه الهواء فيحصل السحاب وانطار والناس والبرد الذي به حياة الارض وأهائها واشتداد أبدان الحيوان وقوتها وتزايد القوى الطبيعية واستخلاف ما حلته حرارة الصيف من الابدان وفي الربيع تحرك الطباع وتظهر المواد المتولدة في الشتاء فيظهر النبات ويتور الشجر بلزهر وتحرك الحيوان لتتسل وفي الصيف يمتد الهواء ويسخن جداً فتضج الثمار وتحل فضلات الابدان والاختلاط التي تعنتت في الشتاء وتغور البرودة وتهرب الى الاجواف وهذا تبرد اعين والآبار ولا تهضم المعدة الطعام التي كانت تهضمه في الشتاء من الاطعمة الغليظة لانها كانت تهضمها بالحرارة التي سكنت في البطون فلما جاء الصيف خرجت الحرارة الى ظاهر الجسد وغارت البرودة فيه فذا جاء الخريف اعتدل الزمان وصفا الهواء وبرد فنكسر ذلك السموم وجعله الله بحكمته برزخاً بين سموم الصيف وبرد الشتاء لئلا يتقل الحيوان وهالة واحدة من الحر الشديد الى البرد الشديد فيجد أذاه ويعظم ضرره فاذا انتقل اليه بتدريج وترتيب لم يصعب عايه فانه عند

كل جزء يستعد لقبول ما هو أشد منه حتى تأتي ججرة البرد بعد استعداد وقبول حكمة بالغة وآية باهرة وكذلك الربيع برزخ بين الشتاء والصيف ينتقل فيه الحيوان من برد هذا الى حر هذا بتدريج وترتيب فتبارك الله رب العالمين وأحسن الخالقين

(فصل) ثم تأمل حال الشمس والقمر وما أودعاه من النور والاضاءة وكيف جعل لهما بروجاً ومنازل ينزلانها مرحلة بعد مرحلة لاقامة دولة السنة وتتمام مصالح حساب العالم الذي لا غناء لهم في مصالحهم عنه فبذلك يعلم حساب الأعمار والآجال المؤجلة للديون والاجارات والمعاملات والعدد وغير ذلك فلولاً لحول الشمس والقمر في تلك المنازل وتنقلهما فيها منزلة بعد منزلة لم يعلم شيء من ذلك وقد نبه تعالى على هذا في غير موضع من كتابه كقوله (هو الذي جعل الشمس ضياء والقمر نوراً وقدره منازل لتعلموا عدد السنين والحساب ما خلق الله ذلك الا بالحق يفصل الآيات لقوم يعلمون) وقال تعالى (وجعلنا الليل والنهار آيتين فمحونا آية الليل وجعلنا آية النهار مبصرة لتبتغوا فضلاً من ربكم ولتعلموا عدد السنين والحساب)

(فصل) ثم تأمل الحكمة في طلوع الشمس على العالم كيف قدره العزيز العليم سبحانه فانها لو كانت تطلع في موضع من السماء فتقف فيه ولا تعدوه لما وصل شعاعها الى كثير من الجهات لأن ظل أحد جوانب كرة الارض يحجبها عن الجانب الآخر وكان يكون الليل دائماً سرمداً على من لم تطلع عليهم والنهار سرمداً على من هي طالعة عليهم فيفسد هؤلاء وهؤلاء فاقتضت الحكمة الالهية والعناية الربانية ان قدر طلوعها من أول النهار من المشرق فتشرق على ما قابها من الافق الغربي ثم لا تزال تدور وتغشى جهة بعد جهة حتى تنهى الى المغرب فتشرق على ما استتر عنها في أول النهار فيختلف عندهم الليل والنهار فتتظم مصالحهم

(فصل) ثم تأمل الحكمة في مقادير الليل والنهار تجدها على غاية المصاحبة والحكمة وان مقدار اليوم واللييلة لو زاد على ما قدر عليه أو نقص لفاتت المصاحبة واختلفت الحكمة بذلك بل جعل مكيا لها أربعة وعشرين ساعة وجعلها يتقارضان الزيادة والنقصان بينهما فما يزيد في أحدهما من الآخر يعود الآخر فيسترده منه . قال الله تعالى (يولج الليل في النهار ويولج النهار في الليل) وفيه قولان أحدهما ان المعنى يدخل ظلمة هذا في مكان ضياء ذلك وضياء هذا في مكان ظلمة الآخر فيدخل كل واحد منهما في موضع صاحبه وعلى هذا فهي عامة في كل ايل ونهار والقول الثاني انه يزيد في أحدهما ما ينقصه من الآخر فما ينقص منه بايج في الآخر لا يذهب جملة وعلى هذا

فالأية خاصة ببعض ساعات كل من الليل والنهار في غير زمن الاعتدال فهي خاصة في الزمان وفي مقدار ما يلج في أحدهما من الآخر وهو في الاقاليم المعتدلة غاية ما تنهي الزيادة خمس عشرة ساعة فيصير الآخر تسع ساعات فاذا زاد على ذلك انحرف ذلك الاقليم في الحرارة أو البرودة الى أن ينتهي الى حد لا يسكنه الانسان ولا يتكون فيه النبات وكل موضع لا تقع عليه الشمس لا يعيش فيه حيوان ولا نبات لفرط برده ويبسه وكل موضع لا تفارقه كذلك لفرط حره ويبسه والمواضع التي يعيش فيها الحيوان والنبات هي التي تطلع عليها الشمس وتغيب وأعد لها المواضع التي تتعاقب عليها الفصول الاربعة ويكون فيها اعتدالان خريفيين وربيعيين

(فصل) ثم تأمل إنارة القمر والكواكب في ظلمة الليل والحكمة في ذلك فان الله تعالى اقتضت حكمته خلق الظلمة لهدو الحيوان وبرد الهواء على الابدان والنبات فتعادل حرارة الشمس فيقوم النبات والحيوان فلما كان ذلك مقتضى حكمته شاب الليل بشيء من الانوار ولم يجعله ظلمة داجية خندساً لا ضوء فيه أصلاً فكان لا يتمكن الحيوان فيه من شيء من الحركة ولا الاعمال ولما كان الحيوان قد يحتاج في الليل الى حركة ومسير وعمل لا يتبأ له بالنهار لضيق النهار أو لشدة الحر أو لخوفه بالنهار كحال كثير من الحيوان جعل في الليل من أضواء الكواكب وضوء القمر ما يتأني معه أعمال كثيرة كالسفر والحرق وغير ذلك من أعمال أهل الحروث والزروع فجعل ضوء القمر بالليل معونة للحيوان على هذه الحركات وجعل طلوعه في بعض الليل دون بعض مع نقص ضوئه عن الشمس لئلا يستوي الليل والنهار فتتوث حكمته لاختلاف بينهما والتفاوت الذي قد ربه العزيز العليم فتأمل الحكمة الباقية والتقدير العجيب الذي اقتضى أن أعان الحيوان على دولة الظلام بمجدد من الأمور يستعين به على هذه الدولة المظلمة ولا يجعل الدولة كلها ظلمة صرفاً بل ضامة مشوبة بنور رحمة منه واحسان فسيجدن من أتقن ما صنع وأحسن كل شيء خلقه

(فصل) ثم تأمل حكمته تبارك وتعالى في هذه النجوم وكثرتها وعجيب خلقها وأنها زينة للسماء وأدلة يهتدى بها في خرق البر والبحر وما جعل فيها من الضوء والنور بحيث يمكننا رؤيتها مع البعد المبرط ولولا ذلك لما حصل لنا الاهتمام والدلالة ومعرفة المواقف ثم تأمل تسخيرها بمقادير بأمر ربها تبارك وتعالى جارية على سنن واحد فتتصت حكمته يعلمه أن لا تخرج عنه جعل منها البروج والنجوم والسيارة والكواكب والاصغر والمتوسط والأبيض والأزهر والأبيض الأحمر ومنها ما ينجي على الناصر فلا يدركه وجعل

منطقة البروج قسمين مرتفعة ومنخفضة وقدر سيرها تقديراً واحداً ونزل الشمس والقمر والسيارات منها منازلها فمنها ما يقطعها في شهر واحد وهو القمر ومنها ما يقطعها في عام ومنها ما يقطعها في عدة أعوام كل ذلك موجب الحكمة والعناية وجعل ذلك أسباباً لما يحدثه سبحانه في هذا العالم فيستدل بها الناس على تلك الحوادث التي تقارنها كعرقهم بما يكون مع طلوع النجود اذا طاعت وغروبها اذا سقطت من الحوادث التي تقارنها وكذلك غيرها من المنازل والسيارات ثم تأمل جعله سبحانه بنات نعش وما قرب منها ظاهرة لا تغيب لقربها من المركز ولما في ذلك من الحكمة الالهية وانها بمنزلة الاعلام التي يهتدى بها الناس في الطرق المجهولة في البر والبحر فهم ينظرون اليها والى الجدي والفرقدين كل وقت أرادوا فيبتدون بها حيث شاؤوا

(فصل) ثم تأمل اختلاف سير الكواكب وما فيه من العجائب كيف تجد بعضها لا يسير الا مع رفيقه ولا يفرد عنهم سيره أبداً بل لا يسير من الا جميعاً وبعضها يسير سيراً مطلقاً غير مقيد برفيق ولا صاحب بل اذا اتفق له مصاحبته في منزل وافقه فيه ليلة وفارقه الليلة الاخرى فينتا تراه ورفيقه وقرينه اذ رأيتهما مفترقين متباعدين كأنهما لم يتصاحبا قط وهذه السيارة لها في سيرها سيران مختلفان غاية الاختلاف سير عام يسير بها فللكها وسير خاص تسير في فللكها كما شهروا ذلك بنملة تـاب على رجلي ذات الشمال والرجل تأخذ ذات اليمين فللنملة في ذلك حركتان مختلفتان الى جهتين متباينتين احدهما بنفسها والاخرى مكرهة عليها تبعاً للرجل تجذبها الى غير جهة مقصدها وبذلك يجعل التقديم فيها كل منزلة الى جهة الشرق ثم يسير فللكها وبمنازلها الى جهة الغرب فسل الزنادقة والمعطلة أي طبيعة اقتضت هذا وأي فلك أوجبه وهلا كانت كلها راتبة أو منتقلة أو على مقدار واحد وشكل واحد وحركة واحدة وحربان واحد وهل هذا الا صنع من بهرت العقول حكمته وشهدت مصنوعاته ومبتدعاته بانه الخالق البارئ المصور الذي ليس كمنه شيء أحسن كل شيء خلقه وأتقن كل ما صنعه وانه العالم الحكيم الذي خلق فسوى وقدر فمدي وأن هذه إحدى آياته الدالة عليه وعجائب مصنوعاته الموصلة للأفكار اذا سافرت فيها اليه وانه خلق مسخر مربوب مدير (ان ربكم الله الذي خلق السموات والارض في ستة أيام ثم استوى على العرش يغشي الليل النهار يطلبه حثيثاً والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره ألا له الخلق والامر تبارك الله رب العالمين) فان قات فما الحكمة في كون بعض النجوم راتبة وبعضها منتقلة . قيل انها لو كانت كلها راتبة لبطلت الدلالة والحكم التي نشأت من تهلها في منازلها ومسيرها

في بروجها ولو كانت كلها منتقلة لم يكن لمسيرها منازل تعرف بها ولا رسم يقاس عليها لانه انما يقاس مسير المنتقلة منها بالراتب كما يقاس مسير السائرين على الارض بالمنازل التي يمشون عليها فلو كانت كلها بحال واحدة لاختلط نظامها ولبطلت الحكم والفوائد والدلالات التي في اختلافها ولتشبهت المعطل بذلك وقال لو كان قاعها ومبدعها مخترا لم تكن على وجه واحد وأمر واحد وقدر واحد فهذا الترتيب والنظام الذي هي عليه من أدل الدلائل على وجود الخالق وقدرته وإرادته وعلمه وحكمته ووحدانيته

(فصل) ثم تأمل هذا الفلك الدوار بشمس وقمر ونجومه وبروجه وكيف يدور على هذا العالم هذا الدوران الدائم الى آخر الاجل على هذا الترتيب والنظام وما في طي ذلك من اختلاف الليل والنهار والفصول والحر والبرد وما في ضمن ذلك من مصالح ما على الارض من أصناف الحيوان والنبات وهل يخفى على ذي بصيرة ان هذا ابداع المدع الحكيم وتقدير العزيز العليم ولهذا خاطب الرسل أمتهم مخاطبة من لا شك عنده في الله وانما دعوهم الى عبادته وحده لا الى الاقرار به فقالت لهم أي الله شك فاطر السموات والارض فوجوده سبحانه وربوبيته وقدرته أظهر من كل شيء على الاطلاق فهو أظهر للبصائر من الشمس للأبصار وأبين للعقول من كل ما تعقله وتقر بوجوده فكيف يكفره الا مكابر بلسانه وقلبه وعقله وفطرته وكلها تكذبه . قال تعالى ﴿ اِنَّهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي لِأَجَلٍ مُّسَمًّى يُدَبِّرُ الْأَمْرَ يُفَصِّلُ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ بَآيَاتِهِ تُوقِنُونَ وَهُوَ الَّذِي مَدَّ الْأَرْضَ وَجَعَلَ فِيهَا رِوَاسِيَ وَأَنْهَارًا وَمَنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ جَعَلَ فِيهَا زَوْجِينَ لِّأَنثَىٰ غَشَىٰ أَصْفًا نَّهَارًا فِي ذَلِكَ لَايَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ وَفِي الْأَرْضِ قُطْعٌ مُّتَجَاوِرَاتٌ ۖ الْآيَةُ ۖ وَقُلْ تَعَالَىٰ أَنْ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَايَاتٍ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَفِي خُسْفٍ وَمَا يَبِثُّ مِنْ دَابَّةٍ ۚ إِلَىٰ قَوْلِهِ ﴿وَأَيَّاهُ يُؤْمِنُونَ﴾ وَقَالَ تَعَالَى ﴿خَلَقَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا وَلَقِيَ فِي الْأَرْضِ رِوَاسِي أَنْ تُمِيدَ بِكُمْ وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ إِلَىٰ قَوْلِهِ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ۚ وَتَلْتَمِذُ لِي ﴿خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ نُّطْفَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُّبِينٌ وَالْأَنْعَامَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنْفَعٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ﴾ إِلَىٰ قَوْلِهِ ﴿أَفَمَنْ يَخْلُقُ كَمَنْ لَا يَخْلُقُ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ﴾ وَتَأْمَلُ كَيْفَ وَحْدَ سُبْحَانِهِ الْآيَةُ مِنْ قَوْلِهِ هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ شَرِبَ أَنْتُمْ وَأَخْرَجَ مِنْهَا بَاشًا فَتَبَايَأَ أَفْئِدَةُ الْإِنْسَانِ بِآيَةِ الْآيَةِ فَلَا تَنْفَكُ عَنْ مَوْضِعِهَا وَلَا تَذَكَّرُ وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَخَرَجَ بِهِ كَبَابٌ ذَكَرَهُ مِنَ الْأَرْضِ وَهُوَ عَلَىٰ اخْتِلَافِ أَنْوَعِهِ لِقَاحُهُ وَاحِدٌ وَأَمَّهُ وَاحِدَةٌ فَهَذَا نَوْعٌ وَاحِدٌ مِنْ آيَاتِهِ . وَأَمَّا تَخْصِيصُهُ ذَلِكَ بِهَذَا الْفِكْرِ فَذَنْ هَدَى

المخلوقات التي ذكرها من الماء موضع فكر وهو نظر القاب وتأمله لا موضع نظر مجرد
بالعين فلا ينتفع الناظر بمجرد رؤية العين حتى ينتقل منه الى نظر القاب في حكمة ذلك
وبديع صنعه والاستدلال به على خالقه وباريه وذلك هو الفكر بعينه . وأما قوله تعالى
في الآية التي بعدها ان في ذلك لآيات لقوم يعقلون فجمع الآيات لانها تضمنت الليل
والنهار والشمس والقمر والنجوم وهي آيات متعددة مختلفة في أنفسها وخاقها وكيفياتها فان
إظلام الجو لغروب الشمس ومجيء الليل الذي يلبس العالم كالثوب ويسكنون تحته آية باهرة
ثم ورد جيش الضياء يقدمه بشير الصباح فينهزم عسكر الظلام وينتشر الحيوان وينكشط ذلك
اللباس بجملة آية أخرى ثم في الشمس التي هي آية النهار آية أخرى وفي القمر الذي هو آية
الليل آية أخرى وفي النجوم آيات أخرى كما قدمناه هذا مع ما يتبعها من الآيات المقارنة لها
من الرياح واختلافها وسائر ما يحدثه الله بسببها آيات أخرى فالوضع موضع جمع وخص
هذه الآيات بأهل العقل لانها أعظم مما قبلها وأدل وأكبر والأولي كالباب لهذه فمن
استدل بهذه الآيات وأعطاه حقا من الدلالة استحق من الوصف ما يستحقه صاحب
الفكر وهو العقل ولان منزلة العقل بعد منزلة الفكر فلما دلهم بالآية الاولى على الفكر
نقلهم بالآية الثانية التي هي أعظم منها الى العقل الذي هو فوق الفكر فتأمله . فاما قوله
في الآية الثالثة ان في ذلك لآية لقوم يذكرون فوحد الآية وخصها بأهل التذكر .
فأما توحيدها فكتوحيد الاولى سواء فان ما ذرأ في الأرض على اختلافه من الجواهر
والنبات والمعادن والحيوان كله في محل واحد فهو نوع من أنواع آياته وان تعددت أصنافه
 وأنواعه . وأما تخصيصه إياها بأهل التذكر فطريقة القرآن في ذلك أن يجعل آياته للتبصر
 والتذكر كما قال تعالى في سورة ق : والارض مددناها وألقينا فيها رواسي وأنبتنا فيها من
 كل زوج بهيج تبصرة وذكرى لكل عبد منيب ؛ فالنسبة للعقل والتذكر والتفكير
 والفكر باب ذلك ومدخله فاذا فكر تبصر واذا تبصر تذكر فجاء التذكير في الآية لترتيبه
 على العقل المرتب على الفكر فقدم الفكر إذ هو الباب والمدخل ووسط العقل إذ هو
 ثمرة الفكر ونتيجته وآخر التذكر إذ هو المطلوب من الفكر والعقل فتأمل ذلك حق
 التأمل . فان قاتل الفرق بين التذكر والتفكير فاذا تبين الفرق ظهرت الفائدة . قلت
 التفكير والتذكر أصل الهدى والفلاح وهما قطبا السعادة ولهذا وسعنا الكلام في التفكير
 في هذا الوجه لعظم المنفعة وشدة الحاجة اليه قال الحسن ما زال أهل العلم يعودون
 بالتذكر على التفكير وبالتفكير على التذكر ويناطقون القلوب حتى بطقت فاذا لها أسماع
 وأبصار . فاعلم ان التفكير طلب القاب ما ليس بمحاصل من العلوم من أمر هو حاصل

منها هذا حقيقته فانه لو لم يكن ثم مراد يكون مورداً للتفكر استحال الفكر لان الفكر
 بغير متعلق متفكر فيه محال وتلك المواد هي الامور الحاصلة ولو كان المطلوب بها حاصل
 عنده لم يتفكر فيه فاذا عرف هذا فالتفكر ينتقل من المقدمات والمبادئ التي عنده الى
 المطلوب الذي يريد فاذا ظفر به وتحصل له تذكر به وأبصر مواقع الفعل والترك وما
 ينبغي إثارة وما ينبغي اجتنابه فالتذكر هو مقصود التفكير وثمرته فاذا تذكر عاد بتذكره
 على تفكره فاذا تخرج ما لم يكن حاصلًا عنده فهو لا يزال يكرر بتفكره على تذكره
 ويتذكره على تفكره مادام عاقلًا لان العلم والارادة لا يقفان على حد بل هو دائماً سائر
 بين العلم والارادة (واذا عرفت) معنى كون آيات الرب تبارك وتعالى تبصرة وذكرى
 يتبصر بها من عمى القلب ويتذكر بها من غفلته فان المضاد للعلم إما عمى القلب وزواله
 بالتبصر وإما غفلة وزواله بالتذكر والمقصود تذكير القلب من رقدته بالاشارة الى شيء
 من بعض آيات الله ولو ذهبنا نتبع ذلك لفقد الزمان ولم نخط بتفصيل واحدة من
 آياته على التمام ولكن ما لا يدرك جملة لا يترك جملة وأحسن ما أنفقت فيه الأنفاس
 التفكير في آيات الله ومعجائب صنعه والانتقال منها الى تعلق القلب والهمة به دون شيء
 من مخلوقاته فلذلك عقدنا هذه الكتاب على هذين الصلين إذ هما أفضل ما يكتبه
 العبد في هذه الدار

(فصل) فصل المعطل الجاحد ما تقول في دولاب دائر على نهر قد أحكمت آلاته
 وأحكم تركيبه وقدرت أدواته أحسن تقدير وأبلغه بحيث لا يرى الناظر فيه خللاً في
 مادته ولا في صورته وقد جعل على حديقه عظيمة فيها من كل أنواع الثمار والزرع
 يسقيها حاجتها وفي تلك الحديقه من يلم شعنها ويحس مراعاتها وتعمدها والقيام بجميع
 مصالحها فلا يختل منها شيء ولا يتلف ثمارها ثم يقسم قيمتها عند الجذذ على سائر الخارج
 بحسب حاجاتهم وضروراتهم فيقسم لكل صنف منهم ما يليق به ويقسمه هكذا على الدوام
 ترى هذا اتفاقاً بلا صانع ولا مختار ولا مدبر بل اتفاق وجود ذلك الدولاب والحديقه
 وكل ذلك اتفاقاً من غير فاعل ولا قيم ولا مدبر أفترى ما يقول لك عقلك في ذلك لو كان
 وما الذي يفتيك به وما الذي يرشدك اليه ولكن من حكمة العزيز الحكيم أن خالق قلوباً
 عمياً لا يبصرون لها فلا ترى هذه الايات الباهرة الارؤية الحيوانات البهيمية كما خلق أعيناً
 لا أبصار لها والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره وهي لا تراها في ذنبها ان أنكرتها
 وجحدتها فهي تقول في ضوء النهار هذا ليل ولكن أصحاب الأعين لا يعرفون شيئاً
 واقعد أحسن القائل

وهني قلت هذا الصبح ليل أيعي العالمون عن الضياء
 (فصل) ثم تأمل المسك للسماوات والأرض الحافظ لهما ان تزولا أو تقعا أو
 تعطل بعض ما فيها اقترى من المسك لذلك ومن القيم بأمره ومن المقيم له فلو تعطل
 بعض آلات هذا الدولاب العظيم والحديقة العظيمة من كان يصلحه وما ذا كان عند
 الخلق كلهم من الحيلة في رده كما كان فلو أمسك عنهم قيم السماوات والأرض الشمس
 فجعل عليهم الليل سرمدا من الذي كان يطاعها عليهم ويأتيهم بالهار ولو حبسها في
 الأفق ولم يسيرها فمن ذا الذي كان يسيرها ويأتيهم بالليل ولو ان السماء والأرض
 زالتا فمن ذا الذي كان يمسكها من بعده

(فصل) ثم تأمل هذه الحكمة البالغة في الحر والبرد وقيام الحيوان والنبات عليهما
 وفكر في دخول أحدهما على الآخر بالتدريج والمهلة حتى يبلغ نهايته ولو دخل عليه
 مفاجأة لأضر ذلك بالأبدان وأهلكها وبالنبات كما لو خرج الرجل من حمام مفرط
 الحرارة الى مكان مفرط في البرودة ولولا العناية والحكمة والرحمة والاحسان لما كان
 ذلك • فان قلت هذا التدريج والمهلة انما كان لابطاء سير الشمس في ارتفاعها وانخفاضها
 • قيل لك فما السبب في ذلك الانخفاض والارتفاع فان قلت السبب في ذلك بُعد المسافة
 من مشارقها ومغاربها قيل لك فما السبب في بُعد المسافة ولا تزال المسألة متوجهة عليك
 كما عينت سباحتي تضي بك الى أحد أمرين إما مكابرة طاهرة ودعوى ان ذلك اتفاق
 من غير مدبر ولا صانع وإما الاعتراف برب العالمين والاقرار بقيوم السماوات والأرضين
 والدخول في زمرة أولي العقل من العالمين ولن نجد بين القسمين واسطة أبداً فلا تتعب
 ذهك بهذيان الملحد فاتها عند من عرفها من هوس الشياطين وخيالات المبطلين
 واذا طع فجر الهدى وأشرقت النبوة فعساكر تلك الخيالات والوساوس في أول المهزمين
 والله متم نوره ولو كره الكافرون

(فصل) ثم تأمل الحكمة في خلق النار على ماهي عليه من الكمون والظهور فانه
 لو كانت ظاهرة أبداً كالماء والهواء كانت تحرق العالم وتنتشر ويعظم الضرر بها والمفسدة
 ولو كانت كامنة لا تظهر أبداً لغات المصالح المترتبة على وجودها فاقتضت حكمة العزيز
 العالم ان جعلها مخزونة في الأجسام يخرجها ويبقيها الرحل عند حاجته اليها فيمسك
 ويحبسها بمادة يجعها فيها من الحطب ونحوه فلا يزال حابسها ما احتاج الى بقائها فاذ
 استغنى عنها وترك حبسها بمادة خبت باذن ربها وفاطرها فسقطت المؤنة والمضرة ببقائها
 فسبحان من سخرها وأشأها على تقدير محكم عجيب اجتمع فيه الاستمتاع والانتفاع

والسلامة من الضرر قال تعالى (أفرايتم النار التي تورون) الى قوله (فسبح باسم ربك العظيم) فسبحان ربنا العظيم لقد تعرف اليها بآياته وشفاناً ببيناته وأغنانا بها عن دلالات العالمين فأخبر سبحانه انه جعلها تذكرة بنار الآخرة فاستجير منها ونهرب اليه منها ومتاعاً للمقوين وهم المسافرون الازلون بالقواء والقواء هي الأرض الخالية وهم أحوج الى الانتفاع بالنار للاضاءة والطبخ والتبخير والتدفى والاس وغير ذلك

(فصل) ثم تأمل حكمته تعالى في كونه خصها بالانسان دون غيره من الحيوانات فلا حاجة بالحيوان اليها بخلاف الانسان فانه لو فقدها لعظم الداخل عليه في معاشه ومصالحه وغيره من الحيوانات لا يستعملها ولا يتمتع بها وتنبه من مصالح النار على خلة صغيرة القدر عظيمة النفع وهي هذا المصباح الذي يتخذ الناس فيقضون به من حوائجهم ماشاءوا من ليالهم ولولا هذه الخلة لكان الناس نصف أعمارهم بمنزلة أصحاب القبور فمن كان يستطيع كتابة أو خياطة أو صناعة أو تصرفاً في ظلمة الليل الداجي وكيف كانت تكون حال من عرض له وجع في وقت من الليل فاحتاج الى ضياء أودواء أو استخراج دم أو غير ذلك ثم انظر الى ذلك النور المحمول في ذبالة المصباح على صغر جوهره كيف يضيء ما حولك كله فترى به القريب والبعيد ثم نظري الى انه لو اقتبس منه كل من يفرض أو يقدر من خالق الله كيف لا يفتنى ولا ينفد ولا يضعف وأما مدفع النار في اصباح الأطعمة والأدوية وتجهيف ما لا ينتفع الا بجفافه وتحييل ما لا ينتفع الا بتحليله وعقد ما لا ينتفع الا بعقده وتركيبه فأكثر من ان يحصى ثم تأمل ما أتعطته النار من الحركة الصاعدة بطبعها الى العلو فلولا المادة تمسكها لذهبت صاعدة كما ان الجسم الثقيل لولا المسك يمسكه لذهب ناراً فمن أعطي هذا القوة التي يطالب بها الهبوط الى مستقره وأعطى هذه القوة التي تطالب به الصعود الى مستقرها وهل ذلك لا بتقدير العزيز العليم

(فصل) ثم تأمل هذا الهواء وما فيه من المصالح فانه حية هذه الأبدان والمسك لها من دخل بما تستشق منه ومن خرج بما تبشر به من روحه فتغذى به ظاهراً وباطناً وفيه تطرد هذه الأصوات فتجملها وتؤديها للقريب والبعيد كما يريد والرسول الذي شأنه حل الأخار والرسائل وهو الحامل لهذه الروائح على اختلافها ينقلها من موضع الى موضع فتأتي العبد الرائحة من حيث تهب الريح وكذلك تأتيه الأصوات وهو أيضاً الحامل للمحر والبارد اللذين بهما صلاح لحيوان والنبات وتأمل منفعة الريح وما يجري له في البر والبحر وما هيئت له من الرحمة والعذاب وتأمل كما سخر للسحاب من ريح حتى أمطر فسخرت له المثيرة أولاً فتشيره بين السماء والأرض ثم سخرت له الحاملة

التي تحملها على مثلها كالجمل الذي يحمل الراوية ثم سخرت له المولدة فتولفت بين كسفه وقطعه ثم يجتمع بعضها الي بعض فيصير طبقاً واحداً ثم سخرت له اللاحقة بمنزلة الذكر الذي يلقيح الانثى فتلقحه بالماء ولولاها لكان جهاماً لاماء فيه ثم سخرت له المزجية التي تزجيه وتسوقه الي حيث أمر فيفرغ ماءه هناك ثم سخرت له بعد اعصاره المفرقة التي تبثه وتفرقه في الجو فلا ينزل مجتمعاً ولو نزل جملة لأهلك المساكن والحيوان والنبات بل تفرقه فتجعله قطراً وكذلك الرياح التي تلقح الشجر والنبات ولولاها لكانت عقيمًا وكذلك الرياح التي تسير السفن ولولاها لو قفت على ظهر البحر ومن منافعها انها تبرد الماء وتضرم النار التي يراد اضرامها وتجفف الاشياء التي يحتاج الي جفافها وبالجمله فحياة ما على الأرض من نبات وحيوان بالرياح فانه لولا تسخير الله لها لعباده لدوى النبات ومات الحيوان وفسدت المطاعم وأتت العالم وفسد الأثرى اذا ركبت الرياح كيف يحدث الكرب والغم الذي لو دام لأتلف النفوس وأسقم الحيوان وأمراض الأصحاء وأهلك المرضى وأفسد الثمار وعفن الزرع وأحدث الوباء في الجو فسبحان من جعل هبوب الرياح تأتي بروحه ورحمته ولطفه ونعمته كما قال النبي صلى الله عليه وسلم في الرياح انها من روح الله تأتي بالرحمة وتنبه للطيفة في هذا الهواء وهي ان الصوت أثر يحدث عند اصطكاك الاجرام وليس نفس الاصطكاك كما قال ذلك من قاله ولكنه موجب الاصطكاك وقرع الجسم للجسم أو قلعته عنه فبسه قرع أو قلع فيحدث الصوت فيجده الهواء ويؤدي به الى مسامع الناس فينتفعون به في حوائجهم ومعاملاتهم بالليل والنهار وتحدث الأصوات العظيمة من حركاتهم فلو كان أثر هذه الحركات والأصوات يبق في الهواء كما يبق الكتاب في القرطاس لامتلا العالم منه ولعظم الضرر به واشتدت مؤنته واحتاج الناس الى محوه من الهواء والاستبدال به أعظم من حاجتهم الى استبدال الكتاب المملوء كتابة فان ما ياتي من الكلام في الهواء اضعاف ما يودع في القرطاس فاقتضت حكمة العزيز الحكيم ان جعل هذا الهواء قرطاساً خفياً يحمل الكلام بقدر ما يباغ الحاجة ثم يمحي باذن ربه فيعود جديداً نقياً لا شيء فيه فيحمل ما حمل كل وقت

(فصل) ثم تأمل خلق الأرض على ما هي عليه حين خلقها واقفة ساكنة لتكون مهاداً ومستقراً للحيوان والنبات والأمتعة ويتمكن الحيوان والناس من السعي عليها في ما ربههم والجلوس لراحاتهم والدوم لهدوهم ولتمسكن من أعمالهم ولو كانت رجراجة متحركة لم يستطيعوا على ظهرها قراراً ولا هدوا ولا ثبت لهم عليها بناء ولا أمكنهم عملها صناعة ولا نجارة ولا حراثة ولا مصاحبة وكيف كانوا يتهنون بالعيش والأرض ترشح من

مخبرهم واعتبر ذلك بما يصيبهم من الزلازل على قلة مكثها كيف يصيرهم الى ترك منازلهم
والهرب عنها وقد نبه الله تعالى على ذلك بقوله (والقي في الأرض رواسي أن تמיד بكم)
وقوله تعالى (الله الذي جعل لكم الأرض قراراً) وقوله (الله الذي جعل لكم الأرض
مهدياً) وفي القراءة الأخرى مهاداً . وفي جامع الترمذي وغيره من حديث أنس بن
مالك عن النبي صلى الله عليه وسلم قال لما خلق الله الأرض جعلت تמיד تخلق الجبال
عليها فاستقرت فعجبت الملائكة من شدة الجبال فقالوا يارب هل من خلقك شيء أشد
من الجبال قال نعم الحديد قالوا يارب هل من خلقك شيء أشد من الحديد قال نعم النار
قالوا يارب هل من خلقك شيء أشد من النار قال نعم الريح قالوا يارب هل من خلقك
شيء أشد من الريح قال نعم ابن آدم يتصدق صدقة يمينه يخفيها عن شماله ثم تأمل الحكمة
البالغة في ليونة الأرض مع يابسها فانها لو أفرطت في اللين كالأطين لم يستقر عليها بناء ولا
حيوان ولا تمكنا من الانتفاع بها ولو أفرطت في اليبس كالحجر لم يمكن حرثها ولا
زرعها ولا شقها وفاحها ولا حفر عيونها ولا الباء عابها فتصت عن يابس الحجارة
وزادت على ليونة الطين فجاءت بتقدير قاطرها على أحسن ما جاء عليه مهاد للحيوان من
الاعتدال بين اللين واليبوسة قسماً عليها جميع المصلح

(فصل) ثم تأمل الحكمة البالغة في أن جعل مهب الشمال عليها أرفع من مهب
الجنوب وحكمة ذلك أن تتحد المياه على وجه الأرض فتسقيها وترويه ثم تفيض فتصب
في البحر فكما أن الباني ذا رفع سطحاً رفقاً أحد جانبيه وخفض الآخر ليكون مصباً
للماء ولو جعله مستويا لقام عليه الماء فأفسده كدلك جعل مهب الشمال في كل بلد أرفع
من مهب الجنوب ولولا ذلك لقي الماء واقفاً على وجه الأرض فرفع الناس من العمل
والانتفاع وقطع الطرق والمسالك وأضر بلحق أفيحس عند من له مسكة من عتل أن
يقول هذا كله اتفاق من غير تدبير العزيز الحكيم لنبي أنقى كل شيء

(فصل) ثم تأمل الحكمة العجيبة في الجبال لنبي بحسب جبال الغافل فضاة
في الأرض الحاجة اليها وفيها من المنافع ما لا يحصى الا خلدها وتامسها وفي حديث
اسلام ضمام بن ثعلبة قوله للنبي صلى الله عليه وسلم بلدي مصب الجبال وأودع فيها المنافع
الله أمره بكذا وكذا قال لهم نعم فمن منافعها ان الثلج يسقط عليها فيبقى في قلبها
حاصلاً لشراب الناس الى حين تفرده وجعل فيها ليدوب أولاً فلولاً فتجىء منه السيول
الغزيرة وتسيل منه الأنهار والأودية فينبت في المروج والوهاد والربا ضروب النبات
والفواكه والأودية التي لا يكون مثاقها في السهل والرمل فلولاً لجبال السقط الثلج على

وجه الارض فأنحل جملة وساح دفعة فعدم وقت الحاجة اليه وكان في انحلاله جملة السيول التي تهلك مامرت عليه فيضر بالناس ضرراً لا يمكن تلافيه ولا دفعه لاذيته (ومن منافعها) ما يكون في حصونها وقللها من المغارات والكهوف والمعازل التي بمنزلة الحصون والقلاع وهي أيضاً أكنان للناس والحيوان . ومن منافعها ما ينحت من أحجارها للابنية على اختلاف أصنافها والارحية وغيرها . ومن منافعها ما يوجد فيها من المعادن على اختلاف أصنافها من الذهب والفضة والحاس والحديد والرصاص والزرجد والزمرد واضعاف ذلك من أنواع المعادن الذي يعجز البشر عن معرفتها على التفصيل حتى ان فيها ما يكون الشيء اليسير منه تزيد قيمته ومنفعته على قيمة الذهب باضعاف مضاعفة وفيها من المنافع ما لا يعلمه الا فاطرها ومبدعها سبحانه . ومن منافعها أيضاً انها ترد الرياح العاصفة وتكسر حذتها فلا تدعها تصدم ما تحتها ولهذا فالساكنون تحتها في أمان من الرياح العظام المؤذية . ومن منافعها ايضاً انها ترد عنهم السيول اذا كانت في مجاريها فتصرفها عنهم ذات اليمين وذات الشمال ولولاها خربت السيول في مجاريها مامرت به فتكون لهم بمنزلة السد والسكن . ومن منافعها انها أعلام يستدل بها في الطرقات فهي بمنزلة الادلة المصوبة المرشدة الى الطرق ولهذا سماها الله أعلاماً فقال (ومن آياته الجوارى في البحر كالأعلام) فالجوارى هي السفن والأعلام الجبال واحدا علم قالت الخنساء وان صخرأ لتأتم الهداة به كأنه علم في رأسه نار

فسمى الجبل علماً من العلامة والظهور . ومن منافعها أيضاً ما ينبت فيها من العقاقير والادوية التي لا تكون في السهول والرمال كما ان ما ينبت في السهول والرمال لا ينبت مثله في الجبال وفي كل من هذا وهذا منافع وحكم لا يحيط به الا الخلاق العليم . ومن منافعها انها تكون حصونا من الأعداء يحرز فيها عباد الله من أعدائهم كما تحصنون بالقلاع بل تكون أمان وأحص من كثير من القلاع والمدن . ومن منافعها مذكره الله تعالى في كتابه ان جعلها للارض أو تاداً تثبتها ورواسى بمنزلة مراسي السفن وأعظم بها من منفعة وحكمة هذا واذا تأملت خلقها العجيبة البديعة على هذا الوضع وجدتها في غاية المطابقة للحكمة فانها لو طالت واستدقت كالحائط لانحدر الصعود عليها والانتفاع بها وسترت عن الناس الشمس والهواء فلم يتمكنوا من الانتفاع بها ولو بسطت على وجه الارض لصيقت غابم المزارع والمساكن ولما أت السهل ولما حصل لهم بها الانتفاع من التحصن والمغارات والا كان ولما سترت عنهم الرياح ولما حجب السيول ولو جمعات مستديرة شكل الكرة لم يتمكنوا من صعودها ولما حصل لهم بها الانتفاع التام

الاولى الاشكال والاضاع بها واليقها وأوقعها على وفق المصلحة هذا الشكل الذي نصبت
 فيه ولقد دعانا الله سبحانه في كتابه الى النظر فيها وفي كيفية خلقها فقال (أفلا ينظرون
 الى الابل كيف خلقت وإلى السماء كيف رفعت وإلى الجبال كيف نصبت) فخلقها ومنافعها
 لمن أكبر الشواهد على قدرة بارها وقاطرها وعلمه وحكمته ووحدانيته هذا مع انها
 تسبح بحمده وتخشع له وتسجد وتشفق وتهبط من خشيته وهي التي خافت من ربها
 وقاطرها وخالفها على شدتها وعظم خلقها من الامانة اذ عرضها عليها وأشفقت من حملها
 ومنها الجبل الذي كلم الله عليه موسى كلمته ونجيه . ومنها الجبل الذي تجلى له ربه
 فسأخ وتذكرك . ومنها الجبل الذي حبب الله رسوله وأصحابه اليه وأحبه رسول الله
 صلى الله عليه وسلم وأصحابه . ومنها الجبلان لارن جمعهما الله سوراً على نبيه وجعل
 الصفا في ذيل أحدهما والمروة في ذيل الآخر وشرع لعباده السعي بينهما وجعله من
 مناسكهم وأعبادتهم . ومنها جبل الرحمة المصوب عليه ميدان عرفات فله كم من ذنب
 مغفور وعثرة مقالة وزلة مغفوة عنها وحاجة مقضية وكربة مفروجة وبابة مرفوعة
 ولعمة متجددة وسعادة مكتسبة وشقاوة ممحوة كيف وهو الجبل المخصوص بذلك الجمع
 الاعظم والوفد الاكرم الذين جاؤا من كل فج عميق وقوفاً لربهم مستكينين لعظمته
 خاشعين لعزته شعناً غبرا حاسرين عن رؤسهم يستقبلونه عزراتهم ويسألونه حاجاتهم
 فيدنو منهم ثم يباهي بهم الملائكة فله ذاك الجبل وما ينزل عليه من الرحمة والتجاوز
 عن الذنوب العظام . ومنها جبل حراء الذي كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يخلو
 فيه بربه حتى أكرمه الله برسالة وهو في غار فله الجبل الذي قاض منه النور على
 أقطار العالم فانه ليفخر على الجبال وحق له ذلك فسبحان من اختص برحمته وتكريمه
 من شاء من الجبال والرجان فجعل منها جبالات مضايطيس القلوب كأنها مركبة منه فهي
 تهوي اليها كلما ذكرتها وتهفو نحوها كما احتض من الرجال من خصه بكرامته وأثم عليه
 نعمته ووضع عليه محبته منه فأحبه وحبيه الى ملائكته وعباده المؤمنين ووضع
 له القبول في الارض بينهم

واذا تأملت البقاع وجدتها تشقى كما تشقى الرجال وتسعد

فدع عنك الجبل الفلاني وجبل بني فلان وجبل كذا

خذ ما تراه ودع شيئاً سمعت به في طاعة الشمس ما يغيبك عن رحد

هذا وانها تعلم ان لها موعداً ويوماً تنسف فيها سداً وتصير كالعين من هولاء وعظمه

فهي مشقة من هولاء ذلك الموعد منتظرة له وكانت أم لدرء رضى الله عنها ذاسفرت

كالسيف والفخار وكانت تعطل المصلحة التي وضعها لاجلها وكانت كثرتها جداً سبب تعطل الانتفاع بهما فإنه لا يبقى لهما قيمة ويبطل كونهما فيما لنفائس الاموال والمعاملات وأرزاق المقاتلة ولم يتسخر بعض الناس لبعض اذ يصير الكل أرباب ذهب وفضة قلوب أغني خلقه كلهم لا فقرهم كلهم فمن يرضى لنفسه بامتثالها في الصنائع التي لا تقوم للعالم الا بها فسبحان من جعل عزتهما سبب نظام العالم ولم يجدهما في العزة كالكبريت الاحمر الذي لا يوصل اليه فتفوت المصلحة بالكلية بل وضعهما وأثبتهما في العالم بقدر اقتضته حكمته ورحمته ومصالح عبادته . وقرأت بخط الفاضل جبريل بن روح الاتباري قال أخبرني بعض من تداول المعادن انهم أوغلوا في طلبها الى بعض نواحي الجبل فأنهوا الى موضع واذا فيه أمثال الجبال من الفضة ومن دون ذلك واد يجرى متصباً بماء غزير لا يدرك ولا حيلة في عبوره - فأنصرفوا الى حيث يعملون ما يعبرون به فلما هيشوه وعادوا راموا طريق النهر فما وقفوا له على أثر ولا عرفوا الى أين يتوجهون فأنصرفوا آيسين وهذا أحد ما يدل على بطلان صناعة الكيمياء وانها عند التحقيق زغل وصبغة لا غير وقد ذكرنا بطلانها وبيننا فسادها من أربعين وجهاً في رسالة مفردة والمقصود ان حكمة الله تعالى اقتضت عزة هذين الجوهرين وقلتهما بالنسبة الى الحديد والنحاس والرصاص لصالح أمر الناس واعتبر ذلك بأنه اذا ظهر الشيء الظريف المستحسن مما يحده الناس من الامتعة كان نفيساً عزيزاً ما دام فيه قلة وهو مرغوب فيه فاذا فنى وكثر في أيدي الناس وقدر عليه الخصاص والعام سقط عندهم وقات رغباتهم فيه ومن هذا قول القائل نفاسة الشيء من عزته ولهذا كان أزهد الناس في العالم أهله وجيرانه وأرغيبهم فيه البعداء عنه (فصل) وتأمل الحكمة البديعة في تسيره سبحانه على عبادته ما هم أحوج اليه وتوسيعه وبذله فكما كانوا أحوج اليه كان أكثر وأوسع وكلما استغنوا عنه كان أقل واذا توسعت الحاجة توسط وجوده فلم يكن بالعام ولا بالنادر على مراتب الحاجات وتفاوتها فاعتبر هذا بالاصول الاربعة التراب والماء والهواء والنار وتأمل سعة ما خلق الله منها وكثرته فتأمل سعة الهواء وعمومه ووجوده بكل مكان لان الحيوان مخلوق في البر لا يمكنه الحياة الا به فهو معه أينما كان وحيث كان لانه لا يستغنى عنه لحظة واحدة ولولا كثرته وسعته وامتداده في اقطار العالم لاختنق انعام من الدخان والبخار المتصاعد المتعقد فتأمل حكمة ربك في ان سخر له الرياح فاذا تصاعد الى الجو حالته سحاباً أو ضباباً فأذهبت عن العالم شره وأذاه فسل الجاحد من لذي دبر هذا التدبير وقدر هذا التقدير وهل يقدر العالم كلهم لو اجتمعوا ان يحبلوا ذلك ويقبوه سحاباً أو ضباباً أو

يذهبوه عن الناس ويكشفوه عنهم ولو شاء ربه تعالى لحبس عنه الرياح فاختلق على وجه الارض فأعلك ما عليها من الحيوان والناس

(فصل) ومن ذلك سعة الارض وامتدادها ولولا ذلك لضائق عن مساكن الانس والحيوان وعن مزارعهم ومراعيتهم ومنابت ثمارهم وأعشابهم . فان قلت فما حكمة هذه القفار الخالية والقلوات القارغة الموحشة . فاعلم ان فيها معاش ما لا يحصىه الا الله من الوحوش والدواب وعابها أرزاقهم وفيها مطردهم ومنزلهم كالمدن والمساكن للانس وفيها مجالهم ومراعاهم ومصيفهم ومشتاهم ثم فيها بعد متسع ومتفس للناس ومضطرب اذا احتاجوا الى الانتقال والبدو والاستبدال بالاطوان فكم من بيداء سلق صارت قصوراً وجناناً ومساكن ولولا سعة الارض وفسحها لكان أهلها كالمحصورين والمحبوسين في أماكنهم لا يجدون عنها انتقالات اذا فدحهم ما يزعمهم عنها ويضطرهم الى النقلة منها وكذلك الماء لولا كثرة وتدفعه في الاودية والانهار لضائق عن حاجة الناس اليه ولغلب القوى الضعيف واستبد به دونه فيحصل الضرر وتعظم البلية مع شدة حاجة جميع الحيوان اليه من الطير والوحوش والسباع فاقتضت الحكمة ان كان بهذه الكثرة والسعة في كل وقت واما النار فقد تقدم ان الحكمة اقتضت كونها متى شاء العبد أوراها عند الحاجة فهي وان لم تكن مبنوة في كل مكان فانها عتيدة حاصلة متى احتيج اليها واسعة لكل ما يحتاج اليه منها غير انها مودعة في أجسام جعلت معادن لها للحكمة التي تقدمت

(فصل) ثم تأمل الحكمة البالغة في نزول المطر على الارض من علو ليعم بسقيه وهادها وتلوها وضرابها وآكامها ومنخفضها ومرتفعها ولو كان ربه تعالى انما يسقيها من ناحية من نواحيها لما أنى الماء على الناحية المرتفعة الا اذا اجتمع في السفلى وكثر وفي ذلك فساد فاقتضت حكمته ان سقاها من فوقها فينشئ سبحانه السحاب وهي روايا الارض ثم يرسل الرياح فتحمل الماء من البحر وتاقحها به كما يلقي الفحل الأنثى ولهذا نجد البلاد القريبة من البحر كثيرة الامطار واذا بعدت من البحر قل مطرها وفي هذا المعنى يقول الشاعر يصف السحاب

شربن بماء البحر ثم ترفعت متى لجج خضر لهن تئيج

وفي الموطأ مرفوعاً وهو أحد الأحاديث الاربعة المقطوعة اذا نشأت سحابة بحرية ثم تشاءمت فتناك عين غديقة فله سبحانه ينشئ الماء في السحاب انشاء تارة يقلب الهواء ماء وتارة يحمله الهواء من البحر فيلقح به السحاب ثم ينزل منه على الارض للحكم التي ذكرناها ولو انه ساقه من البحر الى الارض جارياً على ظهرها لم يحصل عموم السقي

الا بتخريب كثير من الارض ولم يحصل صوم السقي لاجزائها فصاعده سبحانه الى الجو بلطفه وقدرته ثم أنزله على الارض بغاية من اللطف والحكمة التي لا اقتراح لجميع عقول الحكماء فوقها فانزله ومعه رحمته على الارض

(فصل) ثم تأمل الحكمة البالغة في انزاله بقدر الحاجة حتى اذا أخذت الارض

حاجتها منه وكان يتابعه عليها بعد ذلك يضرها ألقع عنها وأعقبه بالصحو فهما أعنى الصحو والنعيم يعتقان على العالم لما فيه صلاحه ولو دام أحدهما كان فيه فساد فلو توالى الامطار لاهلكت ماعلي الارض ولو زادت على الحاجة أفسدت الحبوب والثمار وعقنت الزروع والخضراوات وأرخت الابدان وحشرت الهواء فحدثت ضروب من الامراض وفسد أكثر المآكل وقطعت المسالك والسبل ولو دام الصحو لجفت الابدان ونقص الماء وانقطع معين العيون والآبار والانهار والودية وعظم الضرر واحتدم الهواء فيبس ماعلي الارض وجفت الابدان وغلب اليبس وأحدث ذلك ضروبا من الامراض عسرة الزوال فاقتضت حكمة اللطيف الخبير أن عاقب بين الصحو والمطر على هذا العالم فاعتدل الامر وصح الهواء ودفع كل واحد منهما عادية الآخر واستقام أمر العالم وصلاح (فصل) ثم تأمل الحكمة الالهية في اخراج الأقوات والثمار والحبوب والفواكه

متلاحقة شيئا بعد شيء متتابعة ولم يخالفها كلها جملة واحدة فانها لو خلقت كذلك على وجه الارض ولم تكن تنبت على هذه السور والأغصان لدخل الخلل وفات المصالح التي ربت على تلاحقها وتتابعها فان كل فصل وأوان يقتضي من الفواكه والنبات غير ما يقتضيه الفصل الآخر فهذا حار وهذا بارد وهذا معتدل وكل في فصله موافق للمصلحة لا يلبق به غير ما خاق فيه . ثم انه سبحانه خلق تلك الاقوات مقارنة لمنافع آخر من العصف والخشب والورق والنور والسعف والكرب وغيرها من منافع النبات والشجر غير الاقوات كعلف البهائم وأداة الابنية والسفن والرحال والاواني وغيرها ومنافع النور من الأدوية والمنظر البهيج الذي يشوق الناظرين وحس مرأى الشجر وخاقها البديعة المشاهدة لفاطرها ومبدعها بغاية الحكمة واللطف . ثم اذا تأملت اخراج ذلك النور البهي من نفس ذلك الخطب ثم الورق الاخضر ثم اخراج تلك الثمار على اختلاف أنواعها وأشكالها ومقاديرها وألوانها وطعومها ووروثها ومنافعها وما يراد منها ثم تأمل أين كانت مستودعة في تلك الخشبة وهاتيك العيدان وجعات الشجرة لها كالأهـ فهل كان في قدرة الأب العاجز الضعيف ابراز هذا التصوير العجيب وهذا التقدير المحكم وهذه الاصاغ القائمة وهذه الطعوم الالذية والروائح الطيبة وهذه المناظر العجيبة فسل الجاحد من تولى تقدير ذلك

وتصويره وإرازه وتربيته شيئاً فشيئاً وسوق الغذاء إليه في تلك العروق اللطاف التي يكاد
البصر يعجز عن إدراكها وتلك المجاري الدقاق فمن الذي تولى ذلك كله ومن الذي أطلع
لها الشمس وسخر لها الرياح وأنزل عليها المطر ودفع عنها الآفات وتأمل تقدير اللطيف
الخبير فان الاشجار لما كانت تحتاج الى الغذاء الدائم كحاجة الناس وسائر الحيوان ولم يكن
لها قوة أفواء كأفواء الحيوان ولا حركة تنبعث بها لتناول الغذاء جعلت أصولها مركوزة
في الأرض ليسرع بها الغذاء وتمتصه من أسفل الثرى فتؤديه الى أغصانها فتؤديه الاغصان
الى الورق والثمر كل له شرب معلوم لا يتعداه يصل اليه في مجاري وطرق قد أحكمت
غاية الاحكام فتأخذ الغذاء من أسفل فتلقمه بعروقها كما يلتقم الحيوان غذاءه بفيه ثم تقسمه
على حملها بحسب ما يحتاجه فتعطي كل جزء منه بحسب ما يحتاج اليه لا تظلمه ولا تزيد
على قدر حاجته فسل الجاحد من أعطائها هذا ومن هداما اليه ووضعها فيها فلو اجتمع
الاولون والآخرون هل كانت قدرتهم وإرادتهم تصل الى تربية ثمرة واحدة منها هكذا
بإشارة أو صناعة أو حيلة أو مزاولة وهل ذلك الا من صنع من شهدت له مصنوعاته
ودلت عليه آياته كما قيل

فواعجياً كيف يعصى الاله أم كيف يجعده الجاحد
ولله في كل تحريكه وتسكية أبدأ شاهد
وفي كل شيء له آية تدل على أنه واحد

فصل ثلث تأمل اذا نصبت خيمة أو فسطاطاً كيف تمده من كل جانب بالاطاب
ليثبت فلا يسقط ولا يتعرج هكذا تجرد السات والشجر له عروق ممتدة في الارض
متشعبة الى كل جانب لتمسكه وتقيمه وكما نشرت أعاليه امتدت عروقه وأطابها من أسفل
في الجهات ولولا ذلك كيف كانت تثبت هذه المخيل الطوال الباسقات والدوح العظام
على الريح العواصف وتأمل سق الخلق الالهية للصناعة البشرية حتى يعلم الناس نصب
الحيم والفسطاط من خبفه للشجر والسات لان عروقها أطاب لها كأطاب الخيمة
وأغصان اشجرتها منها الفساطيط ثم يحاكيها الشجرة

فصل رابع تأمل الحكمة في خلق الورق فالك ترى في الورقة الواحدة من جملة
العروق الممتدة فيها انشودة فيها ما يهر الباهر فمنها غلاظ ممتدة في الطول والعرض ومنها
دقاق تحال تلك الغلاظ منسوجة سجاً دقيقاً معجياً لو كان مما يتولى البشر صنع مثله
تأديهم لما فرغوا من ورقة في عام كامل ولا حاجوا فيه الى آلات وحركات وعلاج
تعدوا قدرتهم عن تحصيله فبث الخلاق العليم في أبام قلائل من ذلك ما يملأ الارض

سهلها وجيها لها بلا آلات ولا معين ولا معالجة ان هي الا ارادته النافذة في كل شئ وقدرته التي لا يمتنع منها شئ (انما أمره اذا أراد شيئاً أن يقول له كن فيكون) فتأمل الحكمة في تلك العروق المتخللة الورقة بأسرها لتسقيها وتوصل اليها المادة فتحفظ عليها حياتها ونضارتها بمنزلة العروق المبثوثة في الابدان التي توصل الغذاء الى كل جزء منه وتأمل ما في العروق الغلاظ من إمساكها الورق بإصلايتها ومتانتها لئلا تتمزق وتضحل فهي بمنزلة الاعصاب لبدن الحيوان فتراها قد أحكمت صنعها ومدت العروق في طولها وعرضها لتتماسك فلا يعرض لها التمزق

(فصل) ثم تأمل حكمة اللطيف الخبير في كونها جعلت زينة للشجر وسترأ ولباساً للثمرة ووقاية لها من الآفات التي تمنع كمالها ولهذا اذا جردت الشجرة عن ورقها فسدت الثمرة ولم يفتنع بها وانظر كيف جعلت وقاية لمنبت الثمرة الضعيفة من اليبس فاذا ذهبت الثمرة بقي الورق وقاية لتلك الافئدة الضعيفة من الحر حتى اذا طفت تلك الجمرة ولم يضر الافئدة عراها من ورقها وسلمها ايام لتكتسب لباساً جديداً أحسن منه فتبارك الله رب العالمين الذي يعلم مساقط تلك الاوراق ومناياتها فلا تخرج منها ورقة الا باذنه ولا تسقط الا بعلمه ومع هذا فلو شاهدنا العباد على كثرتها وتنوعها وهي تسبح بحمد ربها مع الثمار والافئدة والاشجار لشاهدوا من جهالها أمراً آخر ولرأوا خلقها بعين أخرى ولعلموا أنها اشأن عظيم خلقت وأنها لم تخلق سدى . قال تعالى ﴿ والنجم والشجر يسجدان ﴾ فالنجم ما ليس له ساق من البات والشجر ماله ساق وكلها ساجدة لله مسبحة بحمده ﴿ وإن من شئ الا يسبح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم انه كان حاكماً غفوراً ﴾ ولعلك أن تكون ممن غاف حجابيه فذهب الى أن التسبيح دلالتها على صانعها فقط فاعلم ان هذا القول يظهر بطلانه من أكثر من ثلاثين وجهاً قد ذكرنا أكثرها في موضع آخر وفي أي لغة تسمى الدلالة على الصانع تسبيحاً وسجوداً وصلاة وتأييلاً وهبوطاً من خشيته كما ذكر تعالى ذلك في كتابه فتارة يخبر عنهم بالتسبيح وتارة بالسجود وتارة بالصلاة كقوله تعالى - والخير صدقت كل قد علم صلاته وتسبيحه - أفترى يقبل عنك أن يكون معنى الآية قد علم الله دلالة عاياه وسمى تلك الدلالة صلاة وتسبيحاً وفرق بينهما وعطف أحدهما على الآخر وتارة يخبر عنها بالتأييد كقوله باجبال أوّبي معه وتارة يخبر عنها بالتسبيح الخاص بوقت دون وقت كالعشي والاشراق أفترى دلالتها على صانعها انما يكون في هذين الوقتين . وبالجملة فبطلان هذا القول أظهر لذوى البصائر من أن يضاربوا دليلاً على بطلانه والحمد لله

(فصل) ثم تأمل حكمته سبحانه في إبداع العجم والنوى في جوف الثمرة وما في ذلك من الحكم والفوائد التي منها أنه كالعظم لبدن الحيوان فهو يمسك بصلابته رخاوة الثمرة ورقها ولطافتها ولولا ذلك لشدخت وتفسخت ولأُسرع إليها الفساد فهو بمنزلة العظم والثمره بمنزلة اللحم الذي يكسوه الله عز وجل العظام . ومنها أن في ذلك بقاء المادة وحفظها إذ ربما تعطلت الشجرة أو نوعها فخلق فيها ما يقوم مقامها عند تعطلها وهو النوى الذي يفرس فيعود مثلها . ومنها ما في تلك الجيوب من أقوات الحيوانات وما فيها من المنافع والادهان والادوية والأصباغ وضروب آخر من المصالح التي يتعلمها الناس وما خفي عليهم منها أكثر فتأمل الحكمة في إخراج هذه الجيوب لمنافع فيها وكسوتها لحماً لئلا يذأ شيئاً يتفكك به ابن آدم ثم تأمل هذه الحكمة البديعة في أن جعل للثمرة الرقيقة اللطيفة التي يفسدها الهواء والشمس غلافاً يحفظها وغشاء يوارىها كالرمان والجوز واللوز ونحوه وأما ما لا يفسد إذا كان بارزاً فجعل له أول خروجه غشاء يواريه لضعفه ولقلة صبره على الحر فإذا اشتد وقوى تفتق عن ذلك الغشاء وضحى للشمس والهواء كطلع النخل وغيره .

(فصل) ثم تأمل خلقة الرمان وماذا فيه من الحكم والعجائب فانك ترى داخل الرمانة كأمثال القلال شحماً متراكماً في نواحيها وترى ذلك الحب فيها مرصوفاً رصفاً ومنضوداً نضداً لا تمكن الأيدي أن تنضده وترى الحب مقسوماً أقساماً وفرقا وكل قسم وفرقة منه ملفوفاً بلفائف وحجب منسوجة أعجب نسج وألطفه وأدقه على غير منوال الامنوال كن فيكون ثم ترى انواء المحكم الصلب قد اشتمل على ذلك كله وضمه أحسن ضم فتأمل هذه الحكمة البديعة في الشحم المودع فيها فإن الحب لا يمد بعضه بعضاً إذ لو مد بعضه بعضاً لاختلط وصار حبة واحدة فجعل ذلك الشحم خلافاً ليمده بالغذاء والدليل عليه أنك ترى أصول الحب مركوزة في ذلك الشحم وهذا بخلاف حب العنب فإنه استغنى عن ذلك بأن جعل لكل حبة مجرى تشرب منه فلا تشرب حق أختها بل يجري الغذاء في ذلك العرق مجرى واحداً ثم ينقسم منه في مجاري الجيوب كلها فينبعث منه في كل مجرى غذاء تلك الحبة فتبارك الله أحسن الخالقين . ثم انه لف ذلك الحب في تلك الرمانة بتلك اللفائف ليضمه ويمسكه فلا يضطرب ولا يتبدد ثم غشى فوق ذلك بالغشاء الصلب صونا له وحفظاً وممسكا له بإذن الله وقدرته فهذا قليل من كبير من حكمة هذه الثمرة الواحدة ولا يمكننا ولا غيرنا استقصاء ذلك ولو طالت الأيام واتسع النكر والمكن هذا منه على ما وراءه والليث يكتبني ببعض ذلك . وأما من غلبت

عليه الشقاوة (وكأين من آية في السموات والارض يمرون عليها وهم عنها معرضون)
غافلون عن موضع الدلالة فيها

(فصل) ثم تأمل هذا الربيع والنماء الذي وضعه الله في الزرع حتى صارت الحبة الواحدة ربما أنبتت سبعمائة حبة ولو أنبتت الحبة حبة واحدة مثلها لا يكون في الغلة متسع لما يرد في الارض من الحب وما يكفي الناس ويقوت الزارع الى ادراك زرعه فصار الزرع يربح هذا الربيع لينى بما يحتاج اليه للقوت والزراعة وكذلك ثمار الاشجار والنخيل وكذلك ما يخرج مع الاصل الواحد منها من الصنوان ليكون لما يقطعه الناس ويستعملونه في ما ربهم خلقاً فلا تبطل المادة عليهم ولا تنقص ولو أن صاحب بلد من البلاد أراد عمارته لأعطى أهله ما يبذرونه فيهم وما يقيتهم الى استواء الزرع فاقتضت حكمة اللطيف الخبير أن أخرج من الحبة الواحدة حبات عديدة ليقيت الخراج الناس ويدخرون منه ما يزرعون

(فصل) ثم تأمل الحكمة في الحبوب كالبر والشعير ونحوها كيف يخرج الحب مدرجا في قشور على رؤسها أمثال الاسنة فلا يتمكن جند الطير من افسادها والعبث فيها فانه لو صادف الحب بارزا لاصوان عليه ولاوقاية تحول دونه لتمكن منه كل التمكن فافسد وعاب وعاث وأكب عليه أكلا ما استطاع وعجز أرباب الزرع عن رده فجعل اللطيف الخبير عليه هذه الوقايات لتصونه فينال الطير منه مقدار قوته ويبقى أكثره للانسان فانه أولى به لانه هو الذي كدح فيه وشق به وكان الذي يحتاج اليه أضعاف حاجة الطير

(فصل) ثم تأمل الحكمة الباهرة في هذه الاشجار كيف تراها في كل عام لها حمل ووضع فهي دائماً في حمل وولادة فاذا أذن لها رها في الحمل احتبست الحرارة الطبيعية في داخلها واختبأت فيها ليكون في حملها في وقت المقدر لها فيكون ذلك وقت بمنزلة وقت العلوق ومدتها تكون المطب فتعمل المادة في جوارفها عملها وتهيئها للعلوق حتى اذا آن وقت الحمل دب فيها الماء فلانت أعضافها وتحركت للحمل وسرى الماء في افساسها وانتشرت فيها الحرارة والرضوبة حتى اذا آن وقت الولادة كسيت من ماء الملابس الفاخرة من السور والورق ما تبختر فيه وتميس به وتفخر على العقيم واذ ظهرت أولادها وبان للماطر حملها علم حينئذ كرمها وضيها من لؤمها وبخلها فتولى تغذية ذلك الحمل من تولى غداء الاجنة في بضون مهاتها وكساها الاوراق وصنفا من الحر والبرد فاذا تكامل الحمل وآان وقت الفصام تدلت اليك فتنها كأنما تشاؤك ثمرة درها

فاذا قابلتها رأيت الافنان كأنها تلقاك بأولادها وتحبيك وتكرمك بهم وتقدمهم اليك حتى كأن منا ولا يناولك اياهم بيده ولا سباً قطوف جنات النعم الدانية التي يتناولها المؤمن قائماً وقاعداً ومضطجعاً وكذلك ترى الرياحين كأنها تحبيك بأنفاسها وتقابلك بطيب رائحتها وكل هذا اكراماً لك وعناية بأمرك وتخصيصاً لك وتفضيلاً على غيرك من الحيوانات أفيجعل بك الاشتغال بهذه النعم عن المنعم بها فكيف اذا استغنت بها على معاصيه وصرقتها في مساخطه فكيف اذا جحدته وأضفتها الى غيره كما قال (وتجعلون رزقكم انكم تكذبون) فحذر بمن له مسكة من عقل ان يسافر بفكره في هذه النعم والآلاء ويكرر ذكرها لعله يوقفه على المراد منها ماهو ولأى شيء خلق ولما ذاهي وأى أمر طلب منه على هذه النعم كما قال تعالى (واذكروا آلاء الله لعلكم تفلحون) فذكر آلائه تبارك وتعالى ولعمري على عبده سبب الفلاح والسعادة لان ذلك لايزيده الا محبة لله وحمداً وشكراً وطاعة وشهود تفضيره بل تفريطه في القليل مما يجب لله عليه والله در القائل

وهيؤك لأمر لو فطنت له قارباً بنفسك أن ترعي مع الحمل

(فصل) ثم تأمل الحكمة في شجر اليقطين والبطيخ والجزر كيف لما اقتضت الحكمة ان يكون حمله ثماراً كبيراً جعل نباته منبسطاً على الارض اذ لو انتصب قائماً كما ينتصب ازرع لضعفت قوته عن حمل هذه الثمار الثقيلة ولنقصت قبل ادراكها وانتهائها الى غاياتها فاقضت حكمة مبدعها وخالقها ان بسطه ومدته على الارض ليلقي عليها ثماره فتحملها عنه الارض فتري العرق الضعيف الدقيق من ذلك منبسطاً على الارض وثماره ماثرة حواليه كأنها حيوان قد اكتنفها أجراؤها فهي ترضعهم ولما كان شجر اللوز والبلوط والابنجان والباقلاء وغيرها مما يقوى على حمل ثمرته أنبتته الله منتصباً قائماً على ساقه اذ لا ياتي من حمل ثماره مؤنة ولا يضعف عنه

(فصل) ثم تأمل كيف اقتضت الحكمة الالهية موافات أصناف الفواكه والثمار للناس بحسب الوقت المشاكل لها المتقتضى لها فتوافيهم كمواقات الماء للظمان فتتلقاها الطبيعة بانسراح واشتياق منتظرة لقدومه كما تنتظار الغائب للغائب فلو كان نبات الصيف اما يوافي في الشتاء لصادف من الناس كراهية واستنقلا بوروده مع ما كان فيه من المضرة للابدان والاذي لها وكذلك لو وافى مافي ربيعها في الخريف أو مافي خريفها في الربيع لم يقع من النفوس ذلك الموقع ولا استطابته وستذته ذلك الالتذاذ ولهذا تجد المتأخر منها عن وقته مملولاً محلول الطعم ولا يظن ان هذا لجريان العادة المجردة بذلك فان العادة انما

جرت به لانه وفق الحكمة والمصلحة التي لا يخل بها الحكيم الخبير

(فصل) ثم تأمل هذه النخلة التي هي إحدى آيات الله تعجب فيها من الآيات والمعجائب ما يبهرك فانه لما قدر ان يكون فيه اناء محتاج الى اللقاح جعلت فيها ذكور تلقحها بمنزلة الحيوان وانائه ولذلك اشتد شبهها من بين سائر الاشجار بالانسان خصوصاً بالمؤمن كما مثله النبي صلى الله عليه وسلم وذلك من وجوه كثيرة (أحدها) نبات أصلها في الارض واستقراره فيها وليست بمنزلة الشجرة التي اجتثت من فوق الأرض ما لها من قرار (الثاني) طيب ثمرتها وحلاوتها وعموم المنفعة كما كذلك المؤمن طيب الكلام طيب العمل فيه المنفعة لنفسه ولغيره (الثالث) دواء لباسها وزيتها فلا يسقط عنها صيفاً ولا شتاءً كذلك المؤمن لا يزول عنه لباس التقوى وزيتها حتى يوافي ربه تعالى (الرابع) سهولة تناول ثمرتها وتيسره أما قصرها فلا يحوج المتناول أن يرقاها وأما باسقتها فصعوده سهل بالنسبة الى صعود الشجر الطوال وغيرها فتراها كأنها قد هيئت منها المراقي والدرج الى أعلاها وكذلك المؤمن خيره سهل قريب لمن رام تناوله لا بالغر ولا بالثيم (الخامس) أن ثمرتها من أفع ثمار العالم فانه يؤكل رطبه فاكهة وحلاوة ويابسه يكون قوتاً وأدماً وفاكهة ويتخذ منه الخيل والناطف والحلوى ويدخل في الادوية والاشربة وعموم المنفعة به ويبلغ فوق كل الثمار وقد اختلف الناس في أيهما أفع وأفضل وصنف الجاحظ في المحاكاة بينهما مجلداً فطاف فيها الحجاج والتفضيل من الجانبين . وفصل النزاع في ذلك ان النخل في معدنه ومحل سلطانه أفضل من العنب وأعم نفعاً وأجدى على أهله كالمدينة والحجاز والعراق والعنب في معدنه ومحل سلطانه أفضل وأعم نفعاً وأجدى على أهله كالشام والجبل والمواقع الباردة التي لا تحمل النخيل . وحضرت مرة في مجلس بمكة فبسه من أكار البلد فحرت هذه المسئلة وأخذ بعض الجماعة الحاضرين يطب في تفضيل النخل وفوائده وقال في أثناء كلامه وبكفي في تفضيله اننا نشترى بنوياً لعنب فكيف يفضل عليه ثمر يكون نواه ثماً له وقال آخر من الجماعة قد فصل النبي صلى الله عليه وسلم النزاع في هذه المسئلة وشفي فيها بنهيد عن تسمية شجر العنب كرمًا وقال الكرم قلب المؤمن فاي دليل بين من هد وأخدوا يباغون في تقرير ذلك . فقلت لا أول ما ذكرته من كون نوى الثمر ثماً للعنب فليس بدليل فان هذا نه أسباب . أحدها حاجتك الى الدوى لعاف فيرغب صاحب العنب فيه لعاف ناضحه وحموته . الثاني ان نوى العنب لا فائدة فيه ولا يجتمع . الثالث ان الانتخاب عدده قليلة جداً ولثمر أشد شئ عدده فيكثر نواه فيشتري به الشيء اليسير من العنب وأما في بلادهم ساحان العنب فلا يشتري بشئ سوى

(٣١ - مفتاح اول)

منه شيء ولا قيمة لنوى الترفيها. وقلت لمن احتج بالحديث هذا الحديث من ججج
فضل العنب لأنهم كانوا يسمونه شجرة الكرم لكثرة منافعه وخيره فانه يؤكل رطباً
ويابساً وحلواً وحامضاً وتجنّي منه أنواع الاشربة والحلوى والديس وغير ذلك فسموه
كرماً لكثرة خيره فاخبرهم النبي صلى الله عليه وسلم أن قلب المؤمن أحق منه بهذه
التسمية لكثرة ما أودع الله فيه من الخير والبركة والرحمة واللين والعدل والاحسان
والصبر وسائر أنواع البر والخير التي وضعها الله في قلب المؤمن فهو أحق بأن يسمى
كرماً من شجر العنب ولم يرد النبي صلى الله عليه وسلم إبطال ما في شجر العنب من المنافع
والفوائد وان تسميته كرمًا كذب وانها لفظة لا معنى تحتها كتسمية الجاهل علماً والفاجر
براً والبخيل سخياً ألا ترى انه لم ينف فوائد شجر العنب وانما أخبر عنه ان قلب المؤمن
أغزر فوائد وأعظم منافع منها هذا الكلام أو قريب منه جرى في ذلك المجلس وأنت اذا
تدبرت قول النبي صلى الله عليه وسلم الكرم قلب المؤمن وجدته مطابقاً لقوله في النخلة
مثلها مثل المسلم فشبه النخلة بالمسلم في حديث ابن عمر وشبه المسلم بالكرم في الحديث
الآخر ونهاهم أن يخصصوا شجر العنب باسم الكرم دون قاب المؤمن وقد قال بعض
الناس في هذا معنى آخر وهو أنه نهاهم عن تسمية شجر العنب كرمًا لانه يقتنى منه أم
الحبائث فيكره أن يسمى باسم يرغب النفوس فيها ويحضم عليها من باب سد الذرائع في
الألفاظ وهذا لا بأس به لولا ان قوله فان الكرم قاب المؤمن كالتعليل لهذا النهي والاشارة
الى انه أولى بهذه التسمية من شجر العنب ورسول الله صلى الله عليه وسلم أعلم بما أراد من
كلامه فالذي قصده هو الحق . وبالجملة فالله سبحانه عدد على عباده من نعمه عليهم
ثمرات النخيل والاعناب فساقتها فيما عدده عليهم من نعمه والمعنى الاول أطهر من المعنى
الآخر ان شاء الله وان أم الحبائث تتخذ من كل ثمر كالنخيل كما قال تعالى (ومن ثمرات
النخيل والاعناب تتخذون منه سكراً ورزقاً حسناً) وقال أنس نزل تحريم الخمر وما بالمدينة من
شراب لأعناب شيء وانما كان شراب القوم المضيغ المتخذ من التمر فلو كان نهيه صلى
الله عليه وسلم عن تسمية شجر العنب كرمًا لأجل المسكر لم يشبه النخلة بالمؤمن لان المسكر
تتخذ منها والله أعلم (الوجه السادس) من وجوه التشبيه ان النخلة أصبر الشجر على
الرياح والجهد وغيرها من الدوح العظام تملأها الريح تارة وتقامها تارة وتقصف أفتانها ولا
سبر لكثير منها على العطش كصبر النخلة فكذلك المؤمن صبور على البلاء لا تزعه
ريح الساع ان نخلة كلها منفعة لا يسقط منها شيء بغير منفعة فثمرها منفعة وجذعها
فيه من منافع لا يجهل الابنية والسقوف وغير ذلك وسعفها تسقف به البيوت مكان

القصبة ويستر به الفرج والخال وخصوصها يتخذ منه المكائل والزنايل وأنواع الآنية
والحصر وغيرها وليقها وكرها فيه من المنافع ما هو معلوم عند الناس وقد طابق بعض
الناس هذه المنافع وصفات المسلم وجعل لكل منفعة منها صفة في المسلم تقابلها فلما جاء إلى
الشوك الذي في النخلة جعل بإزائه من المسلم صفة الحدة على أعداء الله وأهل الفجور
فيكون عليهم في الشدة والغلظة بمنزلة الشوك وللمؤمنين والمنقين بمنزلة الرطب حلوة
وليساً (أشداء على الكفار رحمة بينهم) (الثامن) أنها كلما أطال عمرها ازداد خيرها
وجاد ثمرها وكذلك المؤمن إذا طال عمره ازداد خيره وحسن عمله (التاسع) أن قلبها
من أطيب القلوب وأحلاه وهذا أمر خصت به دون سائر الشجر وكذلك تلب المؤمن
من أطيب القلوب العاشر أنها لا يتعطل نفعها بالكلية أبداً بل إن تعطلت منها منفعة
ففيها منافع أخر حتى لو تعطلت ثمارها سنة لكان للناس في سعتها وخصوصها وليقها
وكرها منافع وهكذا المؤمن لا يخلو عن شيء من خصال الخير قط إن أُجذب منه جانب
من الخير أخصب منه جانب فلا يزال خيره مأمولاً وشره مأموناً وفي الترمذي مرفوعاً
إلى النبي صلى الله عليه وسلم خيركم من يرجي خيره ويؤمن شره وشره من لا يرجي
خيره ولا يؤمن شره فهذا فصل معترض ذكرناه استطراداً للحكمة في خلق النخلة
وهيئتها فانرجع إليه فتأمل خلقة الجذع الذي لها كيف هو تجده كالنسوج من خيوط
ممدودة كالسدا وأخرى معترضة كالاحمة كسحو المنسوج بإير وذلك لتشد وتصاب
فلا تنقص من حمل الحيوان الثقيل وتصبر على هز الرياح العاصفة ولشها في السقوف
والجسور والأواني وغير ذلك مما يتخذ منها وهكذا سائر الحش وبغيرها إذا تأملته
شبه النسج ولا تراه مصمتاً كالخجر الصلد بل ترى بعضه كأنه داخل بعضاً طويلاً وعرضاً
كأنه داخل أجزاء اللحم بعضها في بعض ون ذلك أمتن له وأهيأ ما يراد منه فإنه
لو كان مصمتاً كالخجارة لم يمكن أن يستعمل في الآلات والأبواب والأواني والامتنعة
والأسرة والتوايت وما أشبهها ومن بديع الحكمة في الحش أن جعل يضمو على الماء
وذلك للحكمة البالغة إذ لو لا ذلك لما كانت هذه السس تحمل أمثال الخلد من الحمولات
والامتنعة وتمخر البحر مقبلة ومديرة ولو لا ذلك لما تهيأ لباس هذه المرافق لمن هذه
التجارات العظيمة والأمتعة الكثيرة ونقاها من الداء إلى الله من حيث ونقعات في البر
لعطمت المؤنة في نقلها وتعذر على من كثير من مصالحهم

(فصل) ثم تأمل أحوال هذه العقاقير والأروية التي يجرحها الله من الأرض
وما خص به كل واحد منها وجعل عليه من العمل والمنع وهذا يغور في أصله فيستخرج

الفضول الغليظة القائلة لو احتبست وهذا يستخرج المرة السوداء وهذا يستخرج المرة
 الصفراء وهذا يحلل الاورام وهذا يسكن الهيجان والقلق وهذا يجلب النوم ويعيده اذا
 أعوزه الانسان وهذا يخفف البدن اذا وجد الثقل وهذا يفرح القلب اذا تراكت عليه
 النعوم وهذا يحلو البلغم ويكشطه وهذا يحد البصر وهذا يطيب السكة وهذا يسكن
 هيجان الباءة وهذا يهيجها وهذا يبرد الحرارة ويعطفها وهذا يقتل البرودة وتهيج الحرارة
 وهذا يدفع ضرر غيره من الادوية والاغذية وهذا يقاوم بكيفيته كيفية غيره فيعتدلان
 فيعتدل المزاج بتناولهما وهذا يسكن العطش وهذا يصرف الرياح الغليظة ويطردها وهذا
 يعطي اللون اشراقاً ونضارة وهذا يزيد في أجزاء البدن بالسمن وهذا ينقص منها وهذا
 يدبغ المعدة وهذا يحلوها ويغساها الى أضعاف أضعاف ذلك مما لا يحصى العباد فسل
 المعطل من جعل هذه المنافع والقوي في هذه النباتات والحشائش والحبوب والعروق
 ومن أعطي كلا منها خاصيته ومن هدى العباد بل الحيوان الى تناول ما ينفع منه وترك
 ما يضر ومن فطن لها الناس والحيوان البهيمة وبأي عقل وتجربة كان ينف على ذلك ويعرف
 ما خلق له كما زعم من قل نصيبه من التوفيق لولا العناء الذي أعطي كل شيء خلقه ثم
 هدى وهب ان الانسان فطن لهذه الاشياء بذهنه وتجاربه وفكره وقياسه فمن الذي فطن
 لها البهائم في أشياء كثيرة منها مالا يهتدى اليها الانسان حتى صار بعض السباع يتداوى
 من جراحه ببعض تلك العقاقير من النبات فيراً فمن الذي جعله يقصد ذلك النبات دون
 غيره وقد شوهد بعض الطير يحتقن عند الحصر بماء البحر فيسهل عليه الخروج وبعض
 الطير يتناول اذا اعتل شيئاً من الثبات فتعود صحته وقد ذكر الاطباء في مبادئ الطب
 في كتبهم من هذا عجائب فسل المعطل من ألهمها ذلك ومن أرشدنا اليه ومن دلها عايه
 أفيجوز أن يكون هذا من غير مدرّس عزيز حكيم وتقدير عزيز عليم وتقدير لطيف خبير
 بهرت حكمته العقول وشهدت له الفطر بما استودعها من تعريفه بأنه الله الذي لا اله الا
 هو الخالق الماري المصور الذي لا تنفخ العادة الا له وانه لو كان معه في سمواته وأرضه
 اله سواء لفسدت السموات والأرض واختل نظام الملك فسبحانه وتعالى عما يقول
 الظالمون والجاحدون عنواً كبيراً . واعلم ان تقول ما حكمت هذا انببات المبشور في
 الصحاري والقفار والجبال التي لا أنيس بها ولا ساكن وتظن انه فضلة لا حاجة اليه ولا
 وئدة في خلقه وهذا مقدار عقاك ونهاية علمك فكم لباريه وخالقه فيه من حكمة وآية
 من طم نوحش وطير ودواب مساكنها حيث لا تراها تحت الارض وفوقها فذلك بمنزلة
 آية اصم . لانه هذه الوحوش والطيور والدواب تتناول منها كفايتها ويبقى الباقي كما

يبقى الرزق الواسع الفاضل عن الضيف لسعة رب الطعام وغناه التام وكثرة النعمه
 (فصل) ثم تأمل الحكمة البالغة في إعطائه سبحانه بهيمة الانعام الاسماع والابصار
 ليتم تناولها لمصالحها ويكمل انتفاع الانسان بها اذ لو كانت عمياء أو صماء لم يتمكن من الانتفاع
 بها ثم سلبها العقول على كبر خلقها التي للانسان ليتم تسخيرها اياها فيقودها ويصرفها حيث
 شاء ولو أعطيت العقول على كبر خلقها لامتعت من طاعته واستعصت عليه ولم تكن مسخرة
 له فأعطيت من التمييز والادراك ما تم به مصلحتها ومصلحة من ذلت له وسلبت من الذهن
 والعقل ما ميز به عليها الانسان وليظهر أيضاً فضيلة التمييز والاختصاص . ثم تأمل كيف
 قادها وذللها على كبر أجسامها ولم يكن يضيقها لو لا تسخيرها قال الله تعالى (وجعل لكم
 من الفلك والانعام ما تركبون لتستروا على ظهوره ثم تذكروا نعمة ربكم اذا استويتم عليه
 وتقولوا سبحان الذي سخر لنا هذا وما كنا له مقرين) أى مطيقين ضابطين وقال
 تعالى (أولم يروا انا خلقنا لهم مما عملت أيدينا أنعاماً فهم لها مالكون وذللناها لهم فمنها
 ركوبهم ومنها يأكلون) فترى العير على عظم خلقته يقوده الصبي الصغير ذليلاً منقاداً
 ولو أرسل عليه لسواه بالارض ولتصله عصواً عضواً فسل المعطل من الذي ذلله وسخره
 وقاده على قوته لبشر ضعيف من أضعف المخلوقات وفرغ بذلك التسخير النوع الانساني
 لمصالح معاشه ومعاده فانه لو كان يزاو من الاعمال والاحمال ما يزاو الحيوان اشغل
 بذلك عن كثير من الاعمال لانه كان يحتاج مكان الحمل الواحد الى عدة أناسي يحملون
 أثقاله وحمله ويعجزون عن ذلك وكان ذلك يستمرغ أوقاتهم ويصددهم عن مصالحهم
 فأعيسوا بهذه الحيوانات مع ما لها فيها من المنافع التي لا يحصيها الا الله من الخد والسراب
 والدواء واللباس والامتنع والآلات واللاتي والركوب والحراث والمنافع الكبيرة والجم
 (فصل) ثم تأمل الحكمة في خلق آلات تنضش في الحيوانات من لسان وغيره
 قال لساننا خاق ميثاً مثل هذه الصناعات من انشاء والحياصة والكتابة وغيره خلق له
 كف مستدير مبسط وأصابع يتمكن بها من القبض والبسط والضم والنشر والجمع
 والتفريق وضم الشيء الى مثله والحيوان انهم لما تهيأ تلك الصنائع لم يخلق له تلك
 الاكف والاصابع بل لا قدر ان يكون غداء بعضها من صيده كالسباع خاق له اكف
 لطاف مدججة ذوات بران ومخالب تصاح لاقتداس الصيد ولا تصلح للصناعات هذه كله
 في أكلة اللحم من الحيوان واما أكلة النبات فمما رزقها لا تصيد ولا صنعة لها خلق
 لبعضها اخلاقاً تقيها خشونة الارض اذا حلت في صلب ترعى وسعها حوافر ملاممة
 مقعرة كخمص القدم تنحني على الارض وتثبأ لركوب والحملولة ولم يخلق لها بران

ولأنسابها لان غذاءها لا يحتاج الى ذلك

(فصل) ثم تأمل الحكمة في خلقه الحيوان الذي يأكل اللحم من البهائم كيف جعلت له اسنان حداد وبرائن شداد وأشداق مهرونة وأفواه واسعة وأعيت بأسلحة وأدوات تصلح للصيد والا كل ولذلك تجد سباع الطير ذوات مناقير حداد ومخالب كالكلاليب ولهذا حرّم النبي صلى الله عليه وسلم كل ذى ناب من السباع ومخلب من الطير لضرره وعدوانه وشره والمغتذى شبيهه بالغاذي فلو اغتذى بها الانسان لصار فيه من أخلاقها وعدوانها وشرها ما يشابهها به فحرم على الامة أكلها ولم يحرم عليهم الضبع وان كان ذا ناب فانه ليس من السباع عند أحد من الامة والتحريم انما كان لما تضمنه الوصفين ان يكون ذا ناب وان يكون من السباع ولا يقال هذا ينتقض بالسبع اذا لم يكن له ناب لان هذا لم يوجد أبداً فصلوات الله وسلامه على من أوتي جوامع الكلم فأوضح الاحكام وبين الحلال والحرام . فانظر حكمة الله عز وجل في خلقه وأمره فيما خلقه وقبائله تبيّن مصدر ذلك كله الحكمة البالغة التي لا يخلط طوامها ولا ينحرم أبداً ولا يختل أصلاً ومن الناس من يكون حظه من مشاهدة حكمة الامر أعظم من مشاهدة حكمة الخلق وهؤلاء خواص العباد الذين عقلوا عن الله أمره ودينه وعرفوا حكمته فيما أحكمه وشهدت فطنهم وعقولهم أن مصدر ذلك حكمة ماله واحسان ومصلحة أريدت بالعباد في معاشهم ومعادهم وهم في ذلك درجات لا يحصيها الا الله ومنهم من يكون حظه من مشاهدة حكمة الخلق أوفر من حظه من حكمة الامر وهم أكثر الاطباء الذين صرفوا أفكارهم الى استخراج مافع اسباب والحيوان وقواها وما تصلح له مفردة ومركبة وليس لهم نصيب في حكمة الامر الا كما للفقهاء من حكمة الخلق بل أقل من ذلك ومنهم من فتح عليه بمشاهدة الحقائق والامر بحسب استعداده وقوته فرأى الحكمة الباهرة التي بهرت العقول في هذا وهذا فادّ نظر الى خلقه وما فيه من الحكم ازداد ايماناً ومعرفة وتصديقاً بما جاءت به ارسل وذا نظر الى أمره وما تضمنه من الحكم الباهرة ازداد ايماناً ويقيناً وتساياً لاكن حجب بضعة عن الصانع وبالكواك عن مكوكها فعمي بصره وغلط عن الله حجاب ولو أعطي علمه حقه لكان من أقوى الناس ايماناً لانه اطلع من حكمة الله وبهر آيته وعجائب صنعته الدالة عليه وعلى علمه وقدرته وحكمته على ما خفي عن غيره واكن من حكمة الله أيضاً ان سلب كثيراً من عقول هؤلاء خاصيتها وحجبها عن معرفته ووقفه عند جاهر من العلم بالحياة الدنيا وهم عن الآخرة هم غافلون لدناءتها وخساستها . حققتهم بعمده هابيتهم لمعرفته ومعرفة أسمائه وصفاته وأسرار ديبه وشرعه

والفضل بيد الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم وهذا باب لا يطلع الخلق منه على ماله نسبة الى الخافي عنهم منه أبداً بل علم الاولين والآخرين منه كمنقرة العصفور من البحر ومع هذا فليس ذلك بموجب للاعراض عنه واليأس منه بل يستدل العاقل بما ظهر له منه على ما وراءه

(فصل) ثم تأمل أولاً ذوات الاربع من الحيوان كيف تراها تتبع أمهاتها مستقلة بأنفسها فلا تحتاج الى الحمل والتربية كما يحتاج اليه أولاد الاس فمن أجل انه ليس عند أمهاتها ما عند أمهات البشر من التربية والملاطفة والرفق والآلات المتصلة والمفصلة أعطاهم اللطيف الخبير النهوض والاستقلال بأنفسها على قرب العهد بالولادة ولذلك ترى أفراخ كثير من الطير كالذجاج والدراج والفتخ يدرج ويلقط حين يخرج من البيضة وما كان منها ضعيف النهوض كفراخ الحمام واليمام أعطى سبحانه أمهاتها من فضله العطف والشفقة والحنان مانع به الطعم في أفواه الفراخ من حواصلها فتخبأ في أعز مكان فيها ثم تسوقه من فيها الى أفواه الفراخ ولا تزال بها كذلك حتى ينهض افراخ ويستقل بنفسه وذلك كله من حظها وقسمها الذي وصل اليها من الرحمة الواحدة من المائة فإذا استقل بنفسه وأمكنه الطيران لم يزل به الابوان يعالجانهم ثم معالجة والتحقها حتى يطير من وكره ويستزق لنفسه ويأكل من حيث يأكلان وكأنهما لم يعرفاه ولا عرفهما قط بل يطردانه عن لوكر ولا يدعانه وأقواتهما وبينهما بل يقولان له بلسان يفهمه اتخذ لك وكرأ وقوتا فلا وكر لك عندنا ولا قوت فسل المعطل أهدا كله عن اهمر ومن لذي الهما ذلك ومن الذي عطفها على الفراخ وهي صغار أحوج ما كانت اليها ثم ساب ذلك عنها اذا استغنت الفراخ رحمة بالأمهات تسعى في مصالحها اذ لو دام لها ذلك لأضر بها وشغلها عن معاشها لا سيما مع كبره يحتاج اليه أولادها من الغذاء فوضع بها الرحمة والايتار والحنان رحمة بالمرح وسأبها بها عند استغنائها رحمة بالأمهات فيجوز ان يكون هذا كله بلا تدبير مدبر حكيم ولا عدية ولا لطف منه سبحانه وتعالى فقد قامت أدلة ربوبيته وبراهين الهيته وشواهد حكمته وآيت قدرته فلا يستطيع العقول لها جحوداً ان هي الا مكاراة باللسان من كل جحود كعمور (في الله شك قاصر السموات والارض) وانما يكون الشك فيما تخفى أدلته وتشكل براهينه فمأس له في كل شيء محسوس ومعقون آية بل آيات مؤدية عنه شهادة له بأنه الله الذي لا اله الا هو رب العالمين فكيف يكون فيه شك

(فصل) ثم تأمل الحكمة الباعية في قوائم الحيوان كيف قنضت ان تكون زوجاً لافرداً اما اثنتين واما أربعاً ليتبين له امشي واسمي وتم يديك مصمحة ذوات فردا

لم يصلح لذلك لان الماشي يتنقل ببعض قوائمه ويعتمد على بعض فذو القائمتين ينقل واحدة ويعتمد على الأخرى وذو الاربع ينقل اثنتين ويعتمد على اثنتين وذلك من خلاف لانه لو كان ينقل قائمتين من جانب ويعتمد على قائمتين من الجانب الآخر لم يثبت على الارض حال نقله قوائمه ولكان مشيه تقرأ كنقر الطائر وذلك مما يؤذيه ويتعب لنقل يده بخلاف الطائر ولهذا اذا مشى الانسان كذلك قليلا أجهده وشق عليه بخلاف مشيه الطبيعي الذي هو له فاقترضت الحكمة تقديم ثقل اليمنى من يديه مع اليسرى من رجله واقرار يسرى اليدين ويمنى الرجلين ثم نقل الأخرين كذلك وهذا أسهل ما يكون من المشي وأخفه على الحيوان

(فصل ١) ثم تأمل الحكمة البالغة في ان جعل ظهور الدواب مبسوطة كأنها سقف على عمد القوائم لينها ركوبها وتستقر الحمولة عايتها ثم خولف هذا في الإبل فجعل ظهورها مسنمة مقودة كاقبوا لما خست به من فضل القوة وعظم ما تحمله والأقباة تحمل أكثر مما تحمل السقوف حتى قيل ان عقد الأقباة انما أخذ من ظهور الابل . وتأمل كيف لما طول قوائم البعير طول عنقه ليتناول المرعى من قيام فلو قصرت عنقه لم يمكنه ذلك مع طول قوائمه وليكون أيضاً طول عنقه موازناً للحمل على ظهره اذا استقل به كما ترى طول قصبه القبان حتى قيل ان القبان انما عمل من خلقة الجمل من طول عنقه وثقل ما يحمله ولهذا تراه يمد عنقه اذا استقل بالحمل كأنه يوازنه موازنة (فصل ٢) ثم تأمل الحكمة في كون فرج الدابة جعل بارزاً من ورائها ليمكن الفحل من ضربها ولو جعل في أسفل بطها كما جعل للمرأة لم يتمكن الفحل من ضربها الا على الوجه الذي تجامع به المرأة وقد ذكر في كتب الحيوان ان فروج الفيلة في أسفل بطها فاذا كان وقت لضراب ارتفع وشيز وبرز للفحل فيتمكن من ضربها فلما جعل في انفية على خلاف ما هو في سائر البهائم خست بهذه الخاصية عنها لينها الأمر الذي به دواء النسل

(فصل ٣) ثم تأمل كيف كسيت أجسام الحيوان البهيمى هذه الكسوة من الشعر والوبر والصوف وكسيت الطيور الريش وكسي بعض الدواب من الجلد ما هو في غاية الصلابة والقوة كالساحنة وبعضها من نريش ما هو كالأسنة كل ذلك بحسب حاجتها الى الوقاية من الحر والبرد وانعدو الذي يريد أذاها فانها لما لم يكن لها سبيل الى اتخاذ الملابس واصطناع الكسوة وآلات الحرب أعنت بملابس وكسوة لا تفارقها وآلات وأسلحة تدفع بها عن نفسها وأعنت بأحلاف واخفاف وحوافر لما عدت الأحذية والنعال فمعها

حذاؤها وسقاؤها وخص الفرس والبغل والحمار بالخواف لما خاق للركض والشد والجري وجعل لها ذلك أيضاً سلاحاً عند انتصافها من خصمها عوضاً عن الصياصي والمخالب والأنياب والبرائن فتأمل هذا اللطف والحكمة فاتها لما كانت بها ثم خرساً لا عقول لها ولا أكف ولا أصابع مهيأة للانتفاع والدفاع ولا حط لها فيما يتصرف فيه الآدميون من النسيج والغزل ولطف الحياة جعلت كسوتها من خلقها بقية عليها ما بقيت لا تحتاج إلى الاستبدال بها وأعطيت آلات وأسلحة تحفظ بها أنفسها كل ذلك لثم الحكمة التي أريدت بها ومنها وأما الإنسان فإنه ذو حياة وكف مهيئة للعمل فهي تغزل وتنسج ويتخذ لنفسه الكسوة ويستبدل بها حالاً بعد حال وله في ذلك صلاح من جهات عديدة • منها أن يسترىح إذا خلع كسوته إذا شاء ويلبسها إذا شاء ليس كالضطر إلى حمل كسوة • ومنها أنه يتخذ لنفسه ضرورياً من الكسوة للصيف وضروباً للشتاء فإن كسوة الصيف لا تليق بالشتاء وكسوة الشتاء لا تليق بالصيف فيتخذ لنفسه في كل فصل كسوة موافقة • ومنها أنه يجعلها تابعة لاشهوته وإرادته • ومنها أنه يتلذذ بأنواع الملابس كما يتلذذ بأنواع المطاعم فجعلت كسوته متنوعة تابعة لاختياره كما جعلت مطاعمه كذلك فهو يكتسي ما يشاء من أنواع الملابس المتخذة من النبات تارة كالقطن والكتان ومن الحيوان تارة كالوبر والصوف والشعر ومن الدود تارة كالحرير والابرسم ومن المعادن تارة كالذهب والفضة فجعلت كسوته متنوعة لثم لذته وسروره وابتهاجه وزينته بها ولذلك كانت كسوة أهل الجنة منفصلة عنهم كما هي في الدنيا ليست مخلوقة من أجسامهم كالحيوان فدل على أن ذلك أكمل وأجل وأبلغ في النعمة • ومنها إرادة تمييزه عن الحيوان في ملبسه كما ميزه عنه في مطعمه ومسكنه وبيانه وعقله وفهمه • ومنها اختلاف الكسوة واللباس وتباينه بحسب تباين أحواله وصنائه وحرره وسلمه وضعفه وإقامته وصحته ومرضه ونومه ويقضته ورفاهيته فلكل حال من هذه الأحوال لباس وكسوة تخصها لا تليق إلا بها فلم يجعل كسوته في هذه الأحوال كلها واحدة لا سبيل إلى الاستبدال بها فهذا من تكريمه وتفصيله على سائر الحيوان

في فصل • ثم تأمل حكمة عجيبة جعلت لها من ووحوش والسماع والدواب على كثرتها لا يرى منها شيء وليست شيئاً قليلاً فتعجب نقاتها بل قد قيل أنها أكثر من الناس واعتبر ذلك بما تراه في الصحاري من سراب الضوء والمقر والوعول والذئاب والتمور وضروب الهواء على اختلافه وسائر دواب الأرض وأنواع الطيور التي هي أضعاف أضعاف بني آدم لا تكاد ترى منها شيئاً ميتاً لا في كسائه ولا في أوكاره ولا في

(٣٢ - مفتاح أول)

مساقطه ولا في مراعيه بطرقه وموارده ومناهله ومعاقله ومعاصمه إلا ما عدا عليه عاد
 اما فترسه سبع أو رماه صائد أو عدا عليه عاد أشغله وأشغل بني جنسه عن احراز
 جسمه واخفاء جيفته فدل ذلك على انها اذا أحست بالموت ولم تغلب على نفسها كمنت
 حيث لا يوصل الى أجسامها وقبرت جيفها قبل نزول البين بها ولولا ذلك لامتلات
 الصحاري بجيفها وأفسدت الهواء بروائحها فعاد ضرر ذلك بالناس وكان سيلا الى وقوع
 الوباء وقد دل على هذا قوله تعالى في قصة اخي آدم ﴿ فبعث الله غراباً يبحث في الأرض
 ليريه كيف يواري سوءة أخيه قال يا ويلتى أعجزت أن أكون مثل هذا الغراب فأواري
 سوءة أخي فأصبح من النادمين ﴾ وأما ما جعل عيشه بين الناس كالأ نعام والدواب فلقدره
 الانسان على نقله واحتياله في دفع أذيته منع مما جعل في الوحوش كالسباع فتأمل هذا
 الذي حارب بنو آدم فيه وفيما يفعلون به كيف جعل طبعاً في البهائم وكيف تعلموه من
 الطير . وتأمل الحكمة في ارسال الله تعالى لابن آدم الغراب المؤذن اسمه بغربة القاتل من
 أخيه وغربته هو من رحمة الله تعالى وغربته من أبيه وأهله واستباحته منهم واستباحتهم
 منه وهو من الطيور التي تنفر منها الانس ومن نعيقها وتستوحش بها فارسل اليه مثل
 هذا الطائر حتى صار كالمعلم والأستاذ وصار بمنزلة المعلم والمستند ولا تنكر حكمة هذا
 الباب وارتباط المسميات فيه بأسمائها فقد قال النبي صلى الله عليه وسلم اذا بعثتم الى بريداً
 فابعثوه حسن الاسم حسن الوجه وكان يسأل عن اسم الأرض اذا نزلها واسم الرسول
 اذا جاء اليه ولما جاءهم سهيل بن عمرو يوم الحديبية قال قد سهل أمركم ولما أراد تغيير
 اسم حزن بسهل قال لم يزل معني اسمه فيه وفي ذريته ولما سأل عمر بن الخطاب الرجل
 عن اسمه واسم أبيه وداره ومنزله فأخبره انه جرة بن شهاب وان داره بالحرقة وان
 مسكنه منها ذات لظى قال له أدرك بيتك فقد احترق فكان كما قال وشواهد هذا الباب
 أكبر من أن نذكرها هاهنا وهذا باب لطيف المزع شديد المناسبة بين الأسماء والمسميات
 وكثيراً ما أولع الناس قديماً وحديثاً بنعيق الغراب واستدلواهم به على البين والاعتراب
 وينسونه الى الشؤم وينفرون منه وينفرون منهم فكان جديراً أن يرسل هذا الطائر الى
 القاتل من اخي آدم دون غيره من الطيور فكأنه صورة طائره الذي ألزمه في عنقه وطار
 عنه من عمله ولا تظن أن ارسال الغراب وقع اتفاقاً خالياً من الحكمة فانك اذا خفي عليك
 وجه الحكمة فلا تنكرها واعلم ان خفاءها من لطفها وشرفها ولله تعالى فيما يخفي وجه
 الحكمة فيه على البشر الحكم الباهرة المتضمنة لغايات الحمودة

فصل ٢ ثم تأمل الحكمة الباهرة في وجه الدابة كيف هو فانك ترى العينين فيه

شاخصتين أماما لتبصر ما بين يديها أتم من بصر غيرها لأنها تحرس نفسها وراحتها فتتقي أن تصدم حائطاً أو تردى في حفرة فجعلت عيناها كعيني المنتصب القائمة لأنها طليعة وجعل فوها مشقوقاً في أسفل الخطم لتتمكن من العض والقبض على العلف اذ لو كان فوقها في مقدم الخطم كما انه من الانسان في مقدم الذقن لما استطاعت أن تتناول به شيئاً من الأرض ألا ترى الانسان لا يتناول الطعام بفيه لكن بيده فبالم تكن الدابة تتناول طعامها بيدها جعل خطمها مشقوقاً من أسفله لتضعه على العلف ثم تقضمه وأعينها بالجمجمة وهي لها كالشفة اللسان لتأتم بها ما قرب منها وما بعد وقد أشكلت منه نعمة الذئب على بعض الناس ولم يهتد اليها وفيه منافع عديدة فمنها أنه بمنزلة الطبق على الدبر والغطاء على حياها يواريهما ويسترهما ومنها ان بين الدبر ومراق البطن من الدابة له وضرر يجتمع عليه الذباب والبعوض فيؤذي الدابة فجعل أذناها كالذباب لها والمراوح تطرد به ذلك ومنها ان الدابة تستريح الى تحريكه وتصريفه بركة ويسرة فانه لما كان قيامها على الأربع بكل جسمها وشغلت قدمها بحمل البدن عن التصرف والتقلب كان لها في تحريك الذئب راحة وعسى أن يكون فيها حكم آخر تقصر عنها افهام الخلق ويزدريها السامع اذا عرضت عليه فانه لا يعرف موقعها الا في وقت الحاجة فمن ذلك ان الدابة تربض في الوحل فلا يكون شيء أعون على رفعها من الأخذ بذنبها

(فصل) ثم تأمل شفر الطويل وما فيه من الحكم الباهرة فانه يقوم له مقام اليد في تناول العلف والماء وايرادها الى جوفه وولا ذلك ما استطاع أن يتناول شيئاً من الأشياء من الأرض لانه ليست له عنق يمد بها كسائر الأنعام فلما عدم العنق أخلف عليه مكانه الخراطوم الطويل ليسد مسده وجعل قادراً على سد له ورفع وثنيه والتصرف به كيف شاء وجعل وعاء أجوف ابن المنحس فهو يتناول به حاجته ويحميه ما أراد الى جوفه ويحبس فيه ما يريد ويكيد به اذا ساء ويعطي ويتناول اذ أراد فسل المنعطل من الذي عوضه ومن أخلف عليه مكان العضو الذي منعه ما يقوم له مقامه وينوب منابه غير الرؤف الرحيم بخلق المنكفل بمصالحهم اللطيف بهم وكيف يتأني ذلك مع الاهمال وخلق العالم عن قيمه وبارئه ومبدعه وقطره لا اله الا هو العزيز الحكيم (فان قلت) فما باله لم يخلق ذا عنق كسائر الأنعام وما الحكمة في ذلك . قيل والله أعلم بحكمته في مصنوعاته لان رأسه وأذنيه أمر هائل عظيم وحمل ثقل فلو كان ذا عنق كسائر الأعناق لانهدت قبته بثقله ووهنت بحمله فجعل رأسه ملاصقاً بجسمه الا لا يناله منه شيء من الثقل والمؤنة يخلق له مكان العنق هذا المشفر الطويل يتناول به غذاءه ولد حالت عنق البعير بحكمة

في ذلك صغر رأسه بالنسبة الى عظم جنته لثلاث يوذيه ثقله ويوهن عنقه فسبحان من
قانت حكمه عتة العادين وحصر الحاصرين

(فصل) ثم تأمل خلق الزرافة واختلاف أعضائها وشبهها بأعضاء جميع الحيوان
فأرأسها رأس فرس وعنقها عنق بعير وأظلافها أظلاف بقرة وجلدها جلد نمر حتى زعم
بعض الناس ان لقاحها من خول شتى وذكروا ان أصنافا من حيوان البر اذا وردت
الماء ينزرو بعضها على بعض فتزو المستوحشة على السائمة فتنتج مثل هذا الشخص الذي
هو كالملتقط من أناس شتى وما أرى هذا الفائل الا كاذباً عليها وعلى الخلقة اذ ليس في
الحيوان صنف يلقح صنفاً آخر فلا الجمل يلقح البقر ولا الثور يلقح الناقة ولا الفرس
يلقحهما ولا يلقحانه ولا الوحوش يلقح بعضها بعضاً ولا الطيور وانما يقع هذا نادراً
فيما يتقارب كالبقر الوحشي والأهلي والضأن والمعز والفرس والحمار والذئب والضبع
فيتولد من ذلك البغل والسبع والعسبار وقول الفقهاء هل يجب الزكاة في المتولد من
الوحشي والأهلي فيه وجهان هذا انما يتصور في واحد واثنين وثلاثة يكمل بها
النصاب فأما نصاب كله متولد من الوحشي والأهلي فلا وجود لذلك والأحكام المتعلقة
بهذه المتولدات تذكر في الزكاة وجزاء الصيد والاضاحي والأحوط يتغلب في كل باب
ففي الاضاحي يتغلب عدم الاجزاء وفي الاحرام والحرم يتغلب وجوب الاجزاء وفي
الأطعمة يتغلب جانب التحريم وفي الزكاة اختلاف مشهور وسئل شيخنا أبو العباس
ابن تيمية قدس الله روحه عن حمار نزا على فرس فأحبها فهل يكون لبن الفرس حلالاً
أو حراماً . فأجاب بأنه حلال ولا حكم للفحل في اللبن في هذا الموضع بخلاف الاناسي
لأن لبن الفرس حدث من العلف فهو تابع للحمها ولم يسر وطئ الفعل الى هذا
اللبن فانه لا حرمة هناك تنتشر بخلاف لبن الفحل في الاناسي فانه تنتشر به حرمة الرضاع
ولا حرمة هنا تنتشر من جهة الفحل الا الى الولد خاصة فانه يتكون منه ومن الأم
فغالب عليه التحريم وأما اللبن فلم يتكون بوطئه وانما تكون من العلف فلم يكن حراماً
هذا بسط كلامه وتقريره والمقصود ابطال زعم ان هذه الحيوانات المختلفة يلقح
بعضها بعضاً عند الموارد فتكون الزرافة وانه كاذب عليها وعلى الابداع والذي يدل
على كذبه انه ليس الخارج من بين ما ذكرنا من الفرس والحمار والذئب والضبع والضأن والمعز
عضو من كل واحد من أبيه وأمه كما يكون للزرافة عضو من الفرس وعضو من الجمل
بل يكون كالمتوسط بينهما الممزج منهما كما شاهدته في البغل فانك ترى رأسه وأذنيه وكفله
وجهه افره وبسيفاً بين أعضاء أبيه وأمه مشتقة منهما حتى تجد سجيحه كالممزج من

صهيل الفرس ونهيق الحمار فهذا يدل على ان الزرافة ليست بتناج آباء مختلفة كما زعم هذا الزاعم بل من خلق عجيب ووضع بديع من خلق الله الذي أبدعه آية ودلالة على قدرته وحكمته التي لا يعجزها شيء ليرى عباده انه خالق أصناف الحيوان كلها كما يشاء وفي أي لون شاء • فمنها المتشابه الخلق المتناسب الأعضاء • ومنها المختلف التركيب والشكل والصورة كما يرى عباده قدرته التامة في خلقه لنوع الانسان على الأقسام الأربعة الدالة على انه مخلوق بقدرته ومشيتته تابع لما خلقه من غير أب ولا أم وهو أبو النوع الانساني • ومنه ما خلق من ذكر بلا أنثى وهي أمهم التي خلقت من ضلع آدم • ومنه ما خلق من أنثى بلا ذكر وهو المسيح ابن مريم • ومنه ما خلق من ذكر وأنثى وهو سائر النوع الانساني فيرى عباده آياته ويتعرف اليهم بآلائه وقدرته وأنه اذا أراد شيئاً أن يقول له كن فيكون • وأما طول عنق الزرافة وما لها فيه من المصاحبة فلأن منشأها ومرعاها كما ذكر المعتبرون بحالها ومساكنها في غياض ذوات أشجار شاهقة ذاهبة طولاً فاعينت بطول العنق لتناول أطراف الشجر الذي هناك وتغارها وهذا ما وصلت اليه معرفتهم وحكمة اللطيف الخبير فوق ذلك وأجل منه

(فصل ١) ثم تأمل هذه النملة الصغيرة وما أعطيت من القصة والحيلة في جمع القوت وادخاره وحفظه ودفع الآفة عنه فإلك ترى في ذلك عبراً وآيات قبرى جماعة النمل اذا أرادت احراز القوت خرجت من اسرابها طالبة له فاذا ضفرت به أخذت طريقاً من اسرابها اليه وشرعت في نقله فتراها رفقتين رفقة حمية تحمله الى بيوتها سرباً ذاعباً ورفقة خارجة من بيوتها اليه لا تخلط تلك في ضريقها بل هما كخيطين بمنزلة جماعة الناس الذاهبين في طريق والجماعة اراجعين من جهة فإذا نقل عليها حمل النمل من تلك اجتمعت عليه جماعة من النمل وتساعدت على حمله بمنزلة الخشبة والحجر الذي تتساعى النملة من الناس عليه فذا كان الذي ضفر به منهم واحدة ساعدها رفقتها عليه الى بيتها وخلوا بينه وبينه ون كان الذى صادفه جماعة تساعدن عليه ثم تقاسمنه على باب البيت • وانقد خبر بعض الحارفين انه شهد من يوم عجباً قال رأيت نملة جاءت الى شق جرادة فزاولته فم تصق حمله من الأرض فذهبت غير بعيد ثم جاءت معها بجماعة من النمل قل فرفعت ذلك الشق من الأرض فم وصلت النملة برفقتها الى مكانه دارت حوله ودرن معها فم يجدن شيئاً فرجعن فوضعتن ثم جاءت فصادفته فزاولته فم تطلق رفعه فذهبت غير بعيد ثم جاءت بهن فرفعتن فدرن حول مكانه فم يجدن شيئاً فذهبن فوضعتن فمادت فمادت بهن فرفعتن فدرن حويل لمكان فم يجدن

شيئاً تحلقن حلقة وجعلن تلك النملة في وسطها ثم تحامان عليها فقطعنها عضواً عضواً وأنا أنظر . ومن عجيب أمر الفطنة فيها إذا نقلت الحب الى مساكنها كسرتة لثلاث ينبت فان كان مما ينبت الفلقتان منه كسرتة أربعاً فاذا أصابه نداء وبأل وخافت عليه الفساد أخرجه للشمس ثم ترده الى بيوتها ولهذا ترى في بعض الأحيان حباً كثيراً على أبواب مساكنها مكسراً ثم تعود عن قريب فلا ترى منه واحدة ومن فطنتها انها لا تتخذ قريتها الا على نشز من الأرض لثلاث يفيض عليها السيل فيغرقها فلا ترى قرية نعل في بطن واد ولكن في أعلاه وما ارتفع عن السيل منه ويكفي في فطنتها مانص الله عز وجل في كتابه من قولها لجماعة النمل وقد رأت سليمان عليه الصلاة والسلام وجنوده ﴿ يا أيها النمل ادخلوا مساكنكم لا يحطمنكم سليمان وجنوده وهم لا يشعرون ﴾ فتكلمت بعشرة أنواع من الخطاب في هذه النصيحة . النداء . والتوبيخ . والتسمية . والأمر . والنص . والتحذير . والتخصيص . والتفهم . والتعميم . والاعتذار . فاشتملت نصيحته مع الاختصار على هذه الأنواع العشرة ولذلك أعجب سليمان قولها وتبسم ضاحكاً منه وسأل الله أن يوزعه شكر نعمته عليه لما سمع كلامها ولا تستبعد هذه الفطنة من أمة من الأمم تسبح بحمد ربها كما في الصحيح عن النبي صلى الله عليه وسلم قال نزل نبي من الأنبياء تحت شجرة فلدغته نملة فأمر بجهازه فأخرج ثم أحرق قرية النمل فأوحى الله اليه من أجل ان لدغتك نملة أحرقت أمة من الأمم تسبح فهلا نملة واحدة

(فصل) ومن عجيب الفطنة في الحيوان ان الثعالب اذا أعوزه الطعام ولم يجد صيداً تماوت ونفخ بطنه حتى يحسبه الطير ميتاً فيتبع عليه لئلا يأكل منه فيتنب عليه الثعالب فيأخذنه . ومن عجيب الفطنة في هذه الذبابة الكبيرة التي تسمى أسد الذباب فانك تراه حين يحس بالذباب قد وقع قريباً منه يسكن ماياً حتى كأنه موات لا حراك فيه فاذا رأى الذباب قد اطعمه أن وغفل عنه دب ديباً رقيقاً حتى يكون منه بحيث يناله ثم يذب عليه فيأخذنه . ومن عجيب حيل العنكبوت انه ينسج تلك الشبكة شركاً للصيد ثم يكمن في جوفها فاذا شب فيها البرغش والذباب وثب عليه وامتنص دمه فهذا يحكى صيد الاشراك والشباك والأول يحكى صيد الكلاب والقهود ولا تزدرين العبرة بالشيء الحقير من الذرة والبعوض فان المعنى المقيس يقتبس من الشيء الحقير والازدراء بذلك ميراث من الذين استنكرت عقولهم ضرب الله تعالى في كتابه المثل بالذباب والعنكبوت والكلب والحصار فانزل الله تعالى ﴿ ان الله لا يستحي أن يضرب مثلاً ما بعوضة فما فوقها ﴾ فما أغزر الحكمة وأكثرها في هذه الحيوانات التي تزدريها وتحتقرها وكم من دلالة فيها على

الخالق ولطفه ورحمته وحكمته فسل المعطل من ألهما هذه الحيل والتلطف في اقتناص صيدها الذي جعل قوتها ومن جعل هذه الحيل فيها بدل ما سألها من القوة والقدرة فأغناها ما أعطاها من الحيلة عما سألها من القوة والقدرة سوى اللطيف الخبير

(فصل) ثم تأمل جسم الطائر وخلقه فانه حين قدر بان يكون طائراً في الجو خفف جسمه وأبج خلقته واقتصر به من القوائم الأربع على اثنتين ومن الأصابع الخمس على أربع ومن مخرج البول والزبل على واحد يجمعهما جميعاً ثم خلق ذا جؤجؤ محدود ليسهل عليه اختراق الهواء كيف توجه فيه كما يجعل صدر السفينة بهذه الهيئة ليشق الماء بسرعة وتنفذ فيه وجعل في جناحيه وذنبه ريشات طوال متان لينهض بها للطيران وكسى جسمه كله الريش ليتداخله الهواء فيحملة ولما قدر أن يكون طعامه اللحم والحب يبلعه باماً بلا مضغ تقص من خلقة الاسنان وخلق له منقار صلب يتناول به طعامه فلا يتفسخ من لقط الحب ولا يتعقف من نهش اللحم ولما عدم الاسنان وكان يزرد الحب صحيحاً واللحم غريضاً أعين بفضل حرارة في الجوف تطحن الحب وتطبخ اللحم فاستغنى عن المضغ والذي يدل على قوة الحرارة التي أعين بها أنك ترى عجم الزبيب وأمثاله يخرج من بطن الانسان صحيحاً وينطبخ في جوف الطائر حتى لا يرى له أثر ثم اقتضت الحكمة أن جعل بيض بيضاً ولا يلد ولادة لئلا يتقل عن الطيران فانه لو كان مما يحمل ويمك حمله في جوفه حتى يستحكم ويثقل لا ثقله وعاقه عن النهوض والطيران وتأمل الحكمة في كون الطائر المرسل السائح في الجو يلهم صبر نفسه أسبوعاً أو أسبوعين باختياره قاعداً على بيضه حاضناً له ويحتمل مشقة الحبس ثم اذا خرج فراخه تحمل مشقة الكسب وجمع الحب في حوصلته ويزق فراخه وليس بذى روية ولا فكرة في عاقبة أمره ولا يؤمل في فراخه ما يؤمل الانسان في ولده من العون والرغد وبقاء الذكر فهذا من فعله يشهد بانه معطوف على فراخه لعله لا يعساها هو ولا يفكر فيها من دؤم النسل وبقائه

(فصل) ثم تأمل خلقة البيضة وما فيها من المنع لأصفر الحائر وللماء لأبيض الرقيق فبعضه ينشأ منه الفرخ وبعضه يفتدى منه الى أن يخرج من البيضة وما في ذلك من الحكمة فانه لما كان نشوء الفرخ في تلك البشرة المتخضعة التي لا تغذ فيها نوصل من خارج جعل معه في جوف البيضة من الغذاء ما يكتفى به في خروجه

(فصل) وتأمل الحكمة في حوصلة الضئير وما قدرت له من في مسلك الطعام الى القابضة ضيق لا ينفذ فيه الطعام الا قايلاً فلو كان الضئير لا يلتقط حصاً ثانية حتى

تصل الأولى الى جوفه لطال ذلك عليه فتي كان يستوفي طعامه وانما يختلسه اختلاصاً لشدة الخذر فجعلت له الحوصلة كالتخلالة المعلقة أمامه ليوعي فيها ما ازدرد من الطعام بسرعة ثم ينقل الى القابضة على مهل وفي الحوصلة أيضاً خصلة أخرى فان من الطير ما يحتاج الى ان يزق فراخه فيكون رده الطعام من قرب ليسهل عليه

(فصل) ثم تأمل هذه الألوان والاصباغ والوشى التي تراها في كثير من الطير كالطاووس والدراج وغيرهما التي لو خطت بدقيق الأقلام ووشيت بالأيدي لم يكن هذا فمن أين في الطبيعة المجردة هذا التشكيل والتخطيط والتلوين والصبغ العجيب البسيط والمركب الذي لو اجتمعت الخليقة على ان يحاكوه لتعذر عليهم فتأمل ريش الطاووس كيف هو فأنك تراه كنسج الثوب الرفيع من خيوط رفيع جداً قد انف بعضها الى بعض كتأليف الخيط الى الخيط بل الشعرة الى الشعرة ثم ترى النسج اذا مددته يفتح قليلاً قليلاً ولا ينشق ليتداخله الهواء فينقل الطائر اذا طار فترى في وسط الريشة عموداً غليظاً متيناً قد نسج عليه ذلك الثوب التي كهيئة الشعر لمسكه بصلابته وهو القصبة التي تكون في وسط الريشة وهو مع ذلك أجوف يشتمل على الهواء فيحمل الطائر فأى طبيعة فيها هذه الحكمة والخبرة واللفظ ثم لو كان ذلك في الطبيعة كما يقولون لكأن من أدل الدلائل وأعظم البراهين على قدرة مبدعها ومنشأها وعلمه وحكمته فانه لم يكن ذلك لها من نفسها بل انما هو لها ممن خالقها وأبدعها فما كذبه المعطل هو أحد البراهين والآيات التي على مثلها يزداد إيمان المؤمنين وهكذا آيات الله يضل بها من يشاء ويهدي من يشاء

(فصل) تأمل هذا الطائر الطويل الساقين وأعرف المنفعة في طول ساقيه فانه يرعى أكثر مرعاه في ضحاصح الماء فتراه يركز على ساقيه كأنه دست فوق مركب ويتأمل مادب في الماء فاذا رأى شيئاً من حاجته خطا خطواً رقيقاً حتى يتناولوه ولو كان قصير القامتين كان اذا خطا نحو الصيد ليأخذه لصق بطيه بالماء فيشده ويذعر الصيد منه فيفر فحاق له ذلك العمود ان يدرك بها حاجته ولا يفسد عليه مطلبه وكل طائر فله نصيب من طول الساقين والعنق ليتمكن تناول الضم من الارض ولو طال ساقاه وقصرت عنقه لم يمكنه ان يتناول شيئاً من الارض وربما أعين مع عنقه بطول المناقير ليزداد مطلبه سهولة عاياه وامكانه . ثم تأمل هذه العصا كيف تطلب أكلها بالتهار كله فلا هي تفقده ولا هي تجده مجموعاً معداً بل تناله بالحركة والطاب في الجهات والنواحي فسبحان الذي قدرة ويسره كيف لم يجعله مما يتهذر عاياه اذا التمسته ويفوتها اذا قعدت عنه وجعاه قادره عليه في كل

حين وأوان بكل أرض ومكان حتى من الجدران والاسطحة والسقوف تناوله بالهوين
من السعي فلا يشاركها فيه غير بني جنسها من الطير ولو كان ما تقتات به يوجد معداً
بمجموعه كانه كانت الطير تشاركها فيه وتغلبها عليه وكذلك لو وجدته معداً بمجموعه لا كبت
عليه بحرص ورغبة فلا تقلع عنه وان شبت حتى تبشم وتهلك وكذلك الناس لو جعل
طعامهم معداً لهم بغير سعي ولا تعب أدى ذلك الى الشره والبطة ولكثر الفساد وعمت
الفواحش والبني في الارض فسبحان اللطيف الخبير الذي لم يخلق شيئاً سدى ولا عبثاً
(وانظر) في هذه الطير التي لا تخرج الا بالليل كالبلوم والهام والخفاش فان أقواتها هيئت
لها في الجو لامن الحب ولا من اللحم بل من البعوض والفراس وأشباههما مما تلتقطه من
الجو فتأخذ منه بقدر الحاجة ثم تأوى الى بيوتها فلا تخرج الى مثل ذلك الوقت بالليل
وذلك ان هذه الضروب من البعوض والفراس وأشباههما مبنوثة في الجو لا يكاد يخلو
منها موضع منه واعتبر ذلك بأن تضع سراجاً بالليل في سطح أو عرصة الدار فيجتمع عليه
من هذا الضرب شيء كثير وهذا الضرب من الفراس ومحوها ناقص القطعة ضعيف
الحيلة ليس في الطير أضعف منه ولا أجهل وفيما يرى من تهافته في النار وأنت تطرده
عنها حتى يحرق نفسه دليل على ذلك فجعل معاش هذه الطيور التي تخرج بالليل من هذا
الضرب فتقتات منه فإذا أتى النهار انقطعت الى أوكارها فالليل لها بمنزلة النهار لغيرها
من الطير ونهارها بمنزلة ليل غيرها ومع ذلك فساق لها ان الذي تكفل بارزاق الخلق
رزقها وخلقه لها في الجو ولم يدعها بلا رزق مع ضعفها وعجزها وهذه احدي الحكم
والنفواث في خلق هذه الفراس والجنادب والبعوض فكم فيها من رزق لا مة تسبح
بحمد ربها ولولا ذلك لانتسرت وكبرت حتى أضرت بالناس ومنعتهم القرار فبصر الى
عجيب تقدير الله وتديره كيف اضطر العقول الى ان شهدت بربوبيته وقدرته وعلمه
وحكمته وان ذلك ان الذي تشهد به ايس بتفاق ولا بهمال من سر وجوه الادة التي
لا تمكن الفطر من جعلها أصلاً واذ قد جرى الكلام الى الخفاش فهو من الحيوانات
العجيبة الخلفة بين خلقة الطيور وذوات الاربع وهو في ذوات الاربع أقرب فانه
ذواذنين ناشرتين واسنان ودبر وهو يلد ويرضع ويمشي على أربع وكل هذه صفة
ذوات الاربع وله جناحان يطير بهما مع الطيور وب كان بصره يضعف عن نور
الشمس كان نهاره كليل غيره فإذا ضمت اشمس انتسرو ومن ذلك سمي ضعيف البصر
أخفش والخفاش ضعيف البصر ولما كان كذلك جعل قوته من هذه الضيور اضعاف
التي لا تطير الا بالليل . وقد زعم بعض من تكلم في حيوان انه ليس بضم شيء وانما
(٣٣ - مفتاح اول)

غداؤه من النسيم البارد فقط وهذا كذب عليه وعلى الخلق لانه يبول وقد تكلم
 الفقهاء في بوله هل هو نجس لانه بول غير مأكول أو نجس معفو عن يسيره لمشقة
 التحرز منه على قولين هما روايتان عن أحمد وبعض الفقهاء لا ينجس بوله بحال وهذا
 أقبح الاقوال اذ لانصر فيه ولا يصح قياسه على الابول العجسة لعدم الجامع المؤثر
 ووضوح الفرق وليس هذا موضع استيفاء الحجج في هذه المسئلة من الجانبين • والمقصود
 انه لو كان لاياً كل شيئاً لم يكن له أسنان اذ لا معنى للأسنان في حق من لا يأكل شيئاً
 ولهذا لما عدم الطفل الرضيع الا كل لم يعط الأسنان فلما كبر واحتاج للغذاء أعين عليه
 بالأسنان التي تقطعه والاضراس التي تطحنه وليس في الخليفة شيء مهمل ولا عن الحكمة
 بمعطال ولا شيء لا معنى له وأما الحكم والمنافع في خلق الخفاش فقد ذكر منها الاطباء في
 كتبهم ما انتهت اليه معرفتهم حتى ان بوله يدخل في بعض الاحال فاذا كان بوله الذي
 لا يخطر بالبال فيه منفعة البتة فما الظن بجماته ولقد أخبر بعض من أشهد بصدقه انه
 رأى رجلاً وهو طائر معروف قد عشن في شجرة فنظر الى حية عظيمة قد أقبلت نحو
 عشه فاتحة فاما لتبتلعها فبينما هو يضطرب في حيلة النجاة منها اذ وجد حسكة في العش
 فخماها فالتقاها في فم الحية فلم تزل تاتوي حتى ماتت

(فصل) ثم تأمل أحوال النحل وما فيها من العبر والآيات فانظر اليها والى
 اجتهداتها في صناعة العسل وبنائها البيوت المسددة التي هي من أتم الاشكال وأحسنها
 استدارة وأحكمها صنعة فاذا انضم بعضها الى بعض لم يكن بينها فرجة ولا خلل كل
 هذا بغير مقياس ولا آلة ولا بيكار وتلك من أثر صنع الله والهامه اياها وايجائه اليها كما
 قال تعالى (وأوحى ربك الى النحل أن اتخذي من الجبال بيوتاً) الى قوله (لآيات لقوم
 يتفكرون) فتأمل كمال طاعتها وحسن اثمارها لامر ربها اتخذت بيوتها في هذه الامكنة
 الثلاثة في الجبال الشقفان وفي الشجر وفي بيوت الناس حيث يعرشون أي يبنون العروس
 وهي البيوت فلا يرى للنحل بيت غير هذه الثلاثة البتة • وتأمل كيف أكثر بيوتها في
 الجبال والشقفان وهو البيت المقدم في الآية ثم في الاشجار وهي من أكثر بيوتها ومما
 يعرض الناس وأقل بيوتها بينهم حيث يعرشون وما في الجبال والشجر فيوت عظيمة
 يؤخذ منها من العسل الكثير جداً وتأمل كيف أداها حسن الامتثال الي ان اتخذت
 البيوت أولاً فاذا استقر لها بيت خرجت منه فرعت وأكلت من الثمار ثم آوت الى
 بيوتها لان ربها سبحانه أمرها باتخذ البيوت أولاً ثم بالاكل بعد ذلك ثم اذا أكلت
 سلكت سبل ربها مذلة لا يستوعر عليها شيء ترعى ثم تعود • ومن عجيب شأنها ان لها

أميراً يسمى اليسوب لا يتم لها رواح ولا أيا ب ولا عمل ولا مرضى إلا به فهي مؤتمرة
لأمره سامعة له مطيعة وله عايتها تكليف وأمر ونهي وهي رعية له منقادة لأمره متبعة
لرأيه يديرها كما يدير الملك أمر رعيته حتى أنها إذا آوت إلى بيوتها وقف على باب البيت
فلا يدع واحدة تزاحم الأخرى ولا تتقدم عليها في العبور بل تعبر بيوتها واحدة بعد
واحدة بغير تزاحم ولا تصادم ولا تراكم كما يفعل الأمير إذا انتهى بعسكره إلى معبر
ضيق لا يجوز إلا واحد واحد ومن تدبر أحوالها وسياساتها وهدايتها واجتماع شملها
وانتظام أمرها وتدير ملكها وتفويض كل عمل إلى واحد منها يتعجب منها كل العجب
ويعلم أن هذا ليس في مقدورها ولا هو من ذاتها فإن هذه أعمال محكمة متقنة في
غاية الأحكام والاتقان فإذا نظرت إلى العامل رأيت من أضعف خالق الله وأجهل بنفسه
وبحاله وأعجزه عن القيام بمصالحته فضلاً عما يسدر عنه من الأمور العجيبة . ومن
عجيب أمرها أن فيها أميرين لا يجتمعان في بيت واحد ولا يتأمران على جمع واحد بل إذا
اجتمع منها جندان وأميران قتلوا أحدهما أميرين وقطعوه واتفقوا على الأمير الواحد
من غير عداوة بينهم ولا أذى من بعضهم لبعض بل يصيرون يداً واحدة وجنداً واحداً
(فصل) ومن أعجب أمرها ما لا يهتدي له أكثر الناس ولا يعرفونه وهو انتاج
الذي يكون لها هل هو على وجه الولادة والتوالد أو الاستحالة فقل من يعرف ذلك أو
يفطن له وليس نتاجها على واحد من هذين الوجهين وإنما نتاجها بأمر من أعجب
العجيب فإنها إذا ذهبت إلى المرحى أخذت تلك الأجزاء العسافية التي على الورق من
الورد والزهر والحشيش وغيره وهي أطال فتمصها وذلك مادة العمل ثم تنهت تكبس
الأجزاء المنعقدة على وجه الورقة وتعلقها على رجليها كالعدسة فتملأ بها المسدسات
الفارغة من العمل ثم يقوم به سوبها على بيته مبتسماً منه فينفخ فيه ثم يطوف على تلك
البيوت بيتاً بيتاً وينفخ فيها كلها فتدب فيها الحياة بذن الله عز وجل فتتحرك وتخرج
طيوراً بأذن الله وتلك إحدى الآيات والعجائب التي قل من يتفطن لها وهذا كله من
ثمره ذلك الروح لا الهي أفادها وأكسبها هذا التدبير والسفر والمعاش والبناء والنتج فسل
المعطل من لدى الوحي إليها أمرها وجعل مجمع في طبيعتها ومن الذي سهل لها سبله
ذلاً منقادة لا تستعصى عايتها ولا تستوعرها ولا تغفل عنها على يد من الذي هداه
لشأنها ومن الذي أنزلها من العلى ما إذا جنت رده عسلاً صافياً مختلفاً واه في غاية
الخلاوة والندافة والسفعة من دهن أبيض يرى فيه وجه أعظم من رؤيته في المرآة ووجه
لي من جاء به وقال هذا نحر ما يعرف الناس من العمل وأصنافه فإذا طعمه

شيء يكون من الحلوى ومن بين أحمر وأخضر ومورد واسود وأشقر وغير ذلك من
 الألوان والطعوم المختلفة فيه بحسب مراعيه ومادتها وإذا تأملت ما فيه من المنافع
 والشفاء ودخوله في غالب الادوية حتى كان المتقدمون لا يعرفون السكر ولا هو مذكور
 في كتبهم أصلاً وإنما كان الذي يستعملونه في الادوية هو العسل وهو المذكور في كتب القوم
 ولعمري الله لا تقع من السكر وأجدي وأجلى للاخلاق وأقمع لها وأذهب لضررها
 وأقوى للمعدة وأشد تفريحاً للنفس وتقوية للأرواح وتنقيداً للدواء وإعانة له على
 استخراج الداء من أعماق البدن ولهذا لم يجئ في شيء من الحديث قط ذكر السكر
 ولا كانوا يعرفونه أصلاً ولو عدم من العالم لما احتاج اليه ولو عدم العسل لاشتدت
 الحاجة اليه وإنما غلب على بعض المدين استعمال السكر حتى هجروا العسل واستطابوه
 عليه ورأوه أقل حدة وحرارة منه ولم يعلموا ان من منافع العسل ما فيه من الحدة والحرارة
 فإذا لم يوافق من يستعمله كسرهما بمقابله فيصير أنفع له من السكر وسنفرده ان شاء الله
 مقالة نيين فيها فضل العسل على السكر من طرق عديدة لا تمنع وبراهين كثيرة لا تدفع
 ومتى رأيت السكر يجلو بلغمًا ويذيب خاطلاً أو يشفي من داء وإنما غايته بعض التنفيذ
 للدواء الى العروق للطاقة وحلاوته وأما الشفاء الحاصل من العسل فقد حرمه الله
 كثيراً من الناس حتى صاروا يذمونه ويخشون غائلته من حرارته وحدته ولا ريب ان
 كونه شفاء وكون القرآن شفاء والصلاة شفاء وذكر الله والاقبال عليه شفاء أمر لا يعم
 الطبائع والأنفس فهذا كتاب الله هو الشفاء النافع وهو أعظم الشفاء وما أقل المستشفين
 به بل لا يزيد الطبائع الرديئة الارداء ولا يزيد الظالمين الاخساراً وكذلك ذكر الله والاقبال
 عليه والالتابة اليه والفرع الى الصلاة كم قد شفى به من غليل وكم قد عوفي به من مريض
 وكم قام مقام كثير من الادوية التي لا تبلغ قريباً من مبالغه في الشفاء وأنت ترى كثيراً
 من الناس بل أكثرهم لا نصيب لهم من الشفاء بذلك أصلاً ولقد رأيت في بعض كتب
 الاطباء المسلمين في ذكر الادوية المفردة ذكر الصلاة ذكرها في باب الصاد وذكر من
 منافعها في البسدن التي توجب الشفاء وجوها عديدة ومن منافعها في الروح والقلب
 . وسمعت شيخنا أبا العباس بن تيمية رحمه الله يقول وقد عرض له بعض الأئمة فقال له
 الطبيب أضرمنا عليك الكلام في العلم والفكر فيه والتوجه والذكر فقال أستم تزعمون
 أن النفس اذا قويت وفرحت أوجب فرحها لها قوة تعين بها الطبيعة على دفع العارض
 فانه عدوها فإذا قويت عليه قهرته فقال له الطبيب بلى فقال اذا اشتغلت نفسي بالتوجه
 والذكر والكلام في العلم وظفرت بما يشكل عليها منه فرحت به وقويت فاوجب ذلك

دفع العارض هذا أو نحوه من الكلام • والمقصود أن ترك كثير من الناس الاستشفاء بالعسل لا يخرجهم عن كونه شفاء كما أن ترك أكثرهم الاستشفاء بالقرآن من أمراض القلوب لا يخرجهم عن كونه شفاء لها وهو شفاء لما في الصدور وإن لم يستشف به أكثر المرضى كما قال تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ فم بالموعظة والشفاء وخص بالهدى والعرفة فهو نفسه شفاء استشفى به أو لم يستشف به ولم يصف الله في كتابه بالشفاء إلا القرآن والعسل فهما الشفاء أن هذا شفاء القلوب من أمراض غيها وضلالها وأدواء شبهاتها وشهواتها وهذا شفاء للأبدان من كثير من أسقامها وأخلاطها وآفاتهما • ولقد أصابني أيام مقامي بمكة أسقام مختلفة ولا طيب هناك ولا أدوية كما في غيرها من المدن فكنت أستشفى بالعسل وماء زمزم ورأيت فيهما من الشفاء أمراً عجيباً وتأمل أخباره سبحانه وتعالى عن القرآن بأنه نفسه شفاء وقال عن العسل (فيه شفاء للناس) وما كان نفسه شفاء أبلغ مما جعل فيه شفاء وليس هذا موضع استقصاء فوائد العسل ومنافعه

(فصل) ثم تأمل العبرة التي ذكرها الله عز وجل في الأعام وما سقانا من بطونها من اللبن الخالص السائغ الهنيء المريء الخارج من بين الفرت والدم فتأمل كيف ينزل الغذاء من أفواهها إلى المعدة فينقلب بعضه دماً باذن الله وما يسرى في هروقتها وأعضائها وشعورها ولحومها فاذا أرساته العروق في مجاريها إلى جهة الأجزاء قلبه كل عضو أو عصب وغضروف وشعر وظفر وحافر إلى طبيعته ثم يبقى الدم في تلك الخزائن التي له اذ به قوام الحيوان ثم ينصب ثقله إلى الكرش فيصير زبلاً ثم ينقلب باقيه لبناً صافياً أبيض سائغاً للشاربين فيخرج من بين الفرت والدم حتى اذا أنهكت الشاة أو غيرها حلباً خرج الدم مشوباً بحمرة فصنى الله سبحانه اللطف من النفل بالطبخ الأول فانفصل إلى الكبد وصار دماً وكان مخلوطاً بالاخلاط الأربعة فذهب الله عز وجل كل خلط منها إلى مقره وخزنته المهيأة له من المررة والطحن وكلية وبقي لدم الخالص يدخل في أوردة الكبد فينصب من تلك العروق إلى الضرع فيقبله الله تبارك وتعالى من صورة الدم وطبعه وطعمه إلى صورة اللبن وطبعه وطعمه فاستخرج من الفرت والدم فسل المعطل الجاحد من الذي دبر هذا التدبير وقدر هذا التقدير وأتقن هذا الصنع ولطف هذا اللطف سوى اللطيف الخبير

(فصل) ثم تأمل العبرة في السمك وكيفية خاقته وأنه خلق غير ذي قو ثم لأنه لا يحتاج إلى المشي إذ كان مسكنه ماء ولم يخلق له رية لأن منفعة الرية التنفس والسمك

لم يحتاج اليه لانه يتغس في الماء وخلقت له عوض القوائم أجنحة شداد يقذف بها من جانبيه كما يقذف صاحب المركب بالمقاذيف من جانبي السفينة وكسي جلده قشوراً متداخلة كتداخل الجوشن ليقيه من الآفات وأعين بقوة الشم لان بصره ضعيف والماء يحجبه فصار يشم الطعام من بعد فيقصده وقد ذكر في بعض كتب الحيوان أن من فيه الى صماخه منافذ فهو يصب الماء فيها وفيه ويرسله من صماخه فيتروح بذلك كما يأخذ الحيوان النسيم البارد بانفه ثم يرسله ليتروح به فان الماء للحيوان البحري كالهواء للحيوان البري فهما بجران أحدهما ألطف من الآخر بجر هواء يسبح فيه حيوان البر وبجر ماء يسبح فيه حيوان البحر فلو فارق كل من الصنفين بجره الى البحر الآخر مات فكما يختنق الحيوان البري في الماء يختنق الحيوان البحري في الهواء فسبحان من لا يحصى العادون آياته ولا يحيطون بتفصيل آية منها على الانفراد بل ان علموا فيها وجهاً جهلوا منها أوجهاً فتأمل الحكمة البالغة في كون السمك أكثر الحيوان لسلا ولهذا ترى في جوف السمكة الواحدة من البيض مالا يحصى كثرة (وحكمة ذلك) ان يتسع لما يغتذى به من أصناف الحيوان فان أكثرها يأكل السمك حتى السباع لانها في حافات الآجام جائئة تعكف على الماء الصافي فاذا تعذر عابها صيد البر رصدت السمك فاختطفته فلما كانت السباع تأكل السمك والطير تأكله والناس تأكله والسمك الكبار تأكله ودواب البر تأكله وقد جعله الله سبحانه غذاء لهذه الاصناف اقتضت حكمته ان يكون بهذه الكثرة ولو رأى العبد من في البحر من ضروب الحيوانات والجواهر والاصناف التي لا يحصىها الا الله ولا يعرف الناس منها الا الشيء القليل الذي لاسبته له أصلاً الى ما غاب عنهم لرأي العجب ولعلم سعة ملك الله وكثرة جنوده التي لا يعلمها الا هو (وهذا الجراد) نثرة حوت^(١) من حيتان البحر ينثره من منخرية وهو جند من جنود الله ضعيف الخلق عجيب التركيب فيه خلق سبع حيوانات فاذا رأيت عساكره قد أقبات أبصرت جنداً لا مرد له ولا يحصى منه عدد ولا عدة فلو جمع الملك خيله ورجله ودوابه وسلاحه ليصده عن بلاده ما أمكنه ذلك فانظر كيف ينساب على الارض كالسيل فيغني السهل والجبل والودو والحضر حتي يستر نور الشمس بكثرته ويسد

(١) - (قوله نثرة حوت الح) في هامش الاصل بخط بعض الفضلاء مانعه ليس كذلك بل المراد من كونه نثرة حوت اتحاد حكمها في حل أكل ميتتهما كما صرح بذلك شراح الحديث اه وهو مقبول اه مدحجه

وجه السماء بأجنحته ويبلغ من الجوّ الى حيث لا يبلغ طائراً كبر جناحين منه فسل
المعطل من الذي بعث هذا الجند الضعيف الذي لا يستطيع ان يرد عن نفسه حيواناً
رام أخذه بلية على العسكر أهل القوة والكثرة والعدد والحيلة فلا يقدرّون باجمعهم
على دفعه بل ينظرون اليه يستبد باقواتهم دونهم ويمزقها كل ممزق ويذر الارض قفراً
منها وهم لا يستطيعون ان يردوه ولا يحولوا بينه وبينها وهذا من حكمته سبحانه ان
يسلط الضعيف من خلقه الذي لا مؤنة له على القوى فينتقم به منه وينزل به ما كان
يحذره منه حتى لا يستطيع لذلك رداً ولا صرفاً قال الله تعالى ﴿ونريد ان نمنّ على الذين
استضعفوا في الارض ونجعلهم أئمةً ونجعلهم الوارثين ونمكن لهم في الارض ونرى
فرعون وهامان وجنودهما منهم ما كانوا يحذرون﴾ فواحسرتاه على استقامة مع الله وإيتار
لمرضاته في كل حال يمكن به الضعيف المستضعف حتى يرى من استضعفه انه أولى بالله
ورسوله منه ولكن اقتضت حكمة الله العزيز الحكيم ان يأكل الظالم الباغي ويتمتع في
خفارة ذنوب المظلوم المبغي عليه فذنوبه من أعظم أسباب الرحمة في حق ظالمه كما ان
المسؤول اذا رد السائل فهو في خفارة كذبه ولو صدق السائل لما أفلح من رده وكذلك
السايق وقاطع الطريق في خفارة منع أصحاب الاموال حقوق الله فيها ولو أدها ماله
عليهم فيها لحفظها الله عليهم وهذا أيضاً باب عظيم من حكمة الله يطلع الناظر فيه على أسرار
من أسرار التقدير وتسلط العالم بعضهم على بعض وتمكين الجنّة والبغاة فسبحان من
له في كل شيء حكمة باغة وآية باهرة حتى ان الحيوانات العادية على الناس في أموالهم
وأرزاقهم وأبدانهم تعيش في خفارة ما كسبت أيديهم ولو لا ذلك لم يسلط عليهم منها شيء
ولعل هذا الفصل الاستطرادي أنفع لتأمل من كثير من الفصول المتقدمة فانه اذا أعطاه
حقه من النظر والفكر عظم انتفاعه به جداً والله الموفق . ويحكى ان بعض أصحاب
الماشية كان يشوب اللبن ويبيعه على انه خالص فرسل الله عليه سيلاً فذهب به فغم فحمل
يعجب فاتي في منامه فقبل له أتعجب من أخذ السيل غنمك انه تارك الثقلات التي
شئت بها اللبن اجتمعت وصارت سيلاً فقس على هذه الحكاية ما رده في نفسه وفي غيره
تعلم حيلة ان الله وثم بانقسط وانه قائم على كل نفس بما كسبت وانه لا يضره ثقل ذرة
. والآثر الاسرائيلي معروف ان رجلاً كان يشوب خمر ويبيعه على انه خالص فجمع
من ذلك كيس ذهب وسافر به فركب البحر ومعه قرد فمات تاه فخذ القرد الكيس
وصعد به الى أعلى المركب ثم فتحه فجعل يلقيه ديناراً في الماء وديناراً في مركب كانه
يقول له بلسان الحال ثمن الدماء الى الله ومن يضمنك . وتأمل حكمة الله عز وجل

في حبس النيث عن عباده وابتلائهم بالقحط اذا منعوا الزكاة وحرموا المساكين كيف
 جوزوا على منع مالمساكين قبلهم من القوت بمنع الله مادة القوت والرزق وحبسها
 عنهم فقال لهم بلسان الحال منعم الحق فنعم النيث فهلا استنزلقوه ببذل ماله
 قبلكم • وتأمل حكمة الله تعالى في صرفه الهدى والايمان عن قلوب الذين
 يصرفون الناس عنه فصددهم عنه كما صدوا عباده صداً بصد ومنعاً بمنع
 • وتأمل حكمته تعالى في محق أموال المرابين وتسليط المتلفات عليها كما فعلوا
 بأموال الناس ومحقوها عليهم وأتلفوها بالربا جوزوا اتلافاً باتلاف فقل ان ترى مراياً
 الا وآخريته الى محق وقلة وحاجة • وتأمل حكمته تعالى في تسليط العدو على العباد
 اذا جار قويمهم على ضعيفهم ولم يؤخذ للمظلوم حقه من ظالمه كيف يسلط عليهم من
 يفعل بهم كفعلمهم برعاياهم وضعفائهم سواء وهذه سنة الله تعالى منذ قامت الدنيا الى
 أن تلعوى الارض ويعيدها كما بدأها • وتأمل حكمته تعالى في أن جعل ملوك العباد
 وأمراءهم وولاتهم من جنس أعمالهم بل كأن أعمالهم ظهرت في صور وولاتهم وملوكهم
 فان استقاموا استقامت ملوكهم وان عدلوا عدلت عليهم وان جاروا جارت ملوكهم وولاتهم
 وان ظهر فيهم المكر والخديعة فولاتهم كذلك وان منعوا حقوق الله لديهم وبخلوا بها
 منعت ملوكهم وولاتهم ما لهم عندهم من الحق وبخلوا بها عليهم وان أخذوا ممن يستضعفونه
 مالا يستحقونه في معاملتهم أخذت منهم الملوك مالا يستحقونه وضربت عليهم المكوس
 والوظائف وكما يستخرجونه من الضعيف يستخرجه الملوك منهم بالقوة فعمالهم ظهرت
 في صور أعمالهم وليس في الحكمة الالهية أن يولي على الاشرار الفجار الا من يكون
 من جنسهم ولما كان الصدر الاول خيار القرون وأبرها كانت وولاتهم كذلك فلما شابوا
 شابت لهم اولاة فحكمة الله تأتي أن يولي علينا في مثل هذه الازمان مثل معاوية وعمر
 ابن عبد العزيز فضلا عن مثل أبي بكر وعمر بل ولاننا على قدرنا وولاة من قبلنا على
 قدره وكل من الامرين موجب الحكمة ومقتضاها ومن له فطنة اذا سافر بفكره في
 هذا الباب رأى الحكمة الالهية سائرة في القضاء والقدر ظاهرة وباطنة فيه كما في الخلق
 والامر سوء فايك أن تظن بظنك الفاسد ان شيئاً من أقضيته وأقداره عار عن الحكمة
 البالغة بل جميع أقضيته تعالى واقداره واقعة على أتم وجوه الحكمة والصواب ولكن
 العقول الضعيفة محجوبة بضعفها عن ادراكها كما أن الابصار الخفشية محجوبة بضعفها عن
 ضوء الشمس وهذه العقول الضعاف اذا صادفها الباطل جالت فيه وصالت ونطقت وقالت
 كما ان الخفاش اذا صادفه ظلام الليل طار وسار

خفافيش أعشاها النهار بضوئه ولازمها قطع من الليل مظلم
وتأمل حكمته تبارك وتعالى في عقوبات الأمم الخالية وتنويعها عليهم بحسب تنوع جرائمهم
كما قال تعالى (وعاداً وثمود وقد تبين لكم من مساكنهم إلى قوله يظلمون) وتأمل
حكمته تعالى في مسخ من مسخ من الأمم في صور مختلفة مناسبة لتلك الجرائم فأنها لما
مسخت قلوبهم وصارت على قلوب تلك الحيوانات وطباعها اقتضت الحكمة البالغة أن
جعلت صورهم على صورها لئلا يسهل عليهم الشبه وهذا غاية الحكمة واعتبر هذا
بمن مسخوا قردة وخنازير كيف غلبت عليهم صفات هذه الحيوانات وأخلاقها وأعمالها
ثم إن كنت من المتوسمين فاقرأ هذه النسخة من وجوه أشباههم ونظرائهم كيف تراها
بادية عليها وإن كانت مستورة بصورة الانسانية فاقرأ نسخة القردة من صور أهل المكر
والخديعة والفسق الذين لا عقول لهم بل هم أخف الناس عقولاً وأعظمهم مكرًا وخداعاً
وقسماً فإن لم تقرأ نسخة القردة من وجوههم فليست من المتوسمين واقرأ نسخة الخنازير
من صور أشباههم ولا سيما أعداء خيار خلق الله بعد الرسل وهم أصحاب رسول الله
صلى الله عليه وسلم فإن هذه النسخة ظاهرة على وجوه الرافضة يقرأها كل مؤمن كاتب
 وغير كاتب وهي تظهر وتختفي بحسب خيرية القلب وخبثه فإن الخنزير أخبث الحيوانات
 وأرذلها طباعاً ومن خاصيته أنه يدع الطيبات فلا يأكلها ويقوم الإنسان عن رجليه
 فيبادر إليه فتأمل مطابقة هذا الوصف لأعداء الصحابة كيف تجده منطبقاً عليهم فاتهم
 عمدوا إلى أطيب خلق الله وأظهرهم فعادوهم وتبرؤا منهم ثم والوا كل عدو لهم من
 النصارى واليهود والمشركين فاستعانوا في كل زمان على حرب المؤمنين الموالين لأصحاب
 رسول الله صلى الله عليه وسلم بالمشركين والكفار وصرحوا بأنهم خير منهم فأى شبه
 ومناسبة أولى بها للضرب من الخنازير فإن لم تقرأ هذه النسخة من وجوههم فليست
 من المتوسمين وأما الأخبار التي تكاد تبلغ حد التور بدمخ من مسخ منهم عند الموت
 خنزيراً فيكثر من أن تذكرها وقد أفرد لها حائف ابن عبد الواحد المقدسي كتاباً
 وتأمل حكمته تعالى في عذابه للأمم السالفة بعذاب الاستئصال كانوا أضول عمراً
 وأعظم قوى وأعنى على الله وعلى رسوله فلما تقاصرت الأعمار وضعفت القوى ورفع
 عذاب الاستئصال وجعل عذابه بأيدي المؤمنين فكانت الحكمة في كل واحد من
 الأمرين ما اقتضته في وقته وتأمل حكمته تبارك وتعالى في إرسال الرسل في الأمم
 واحداً بعد واحد يك مات واحد خلفه آخر ليجتنب أن يتابع رسله ولا يبدؤا بضعف
 عقولها وعدم اكتفائها بغير شريعة رسول السابق فها انتهت النبوة إلى محمد بن عبد الله

رسول الله ونبه أرسله الى أكمل الامم عقولا ومعارف وأصحها أذهانا وأغزرها علوما وبعثه بأكمل شريعة ظهرت في الارض منذ قامت الدنيا الى حين مبعثه فأغنى الله لأمة بكامل رسولها وكامل شريعته وكامل عقولها وصحة أذهانها عن رسول يأتي بعده أقام له من أمته ورثة يحفظون شريعته ووكلمهم بها حتى يؤدوها الى نظرائهم ويزرعوها في قلوب اشباههم فلم يحتاجوا معه الى رسول آخر ولا نبي ولا محدث ولهذا قال صلى الله عليه وسلم انه قد كان قبلكم في الامم محدثون فان يكن في أمتي أحد فعمر فحزم بوجود المحدثين في الامم وعلق وجوده في أمته بحرف الشرط وليس هذا بتقصان في الأمة على من قباهم بل هذا من كمال أمته على من قبلها فاتها لكمالها وكمال نبيها وكامل شريعته لا تحتاج الى محدث بل ان وجد فهو صالح للمتابعة والاستشهاد لانه عمدة لانها في غنية بما بعث الله به نبيها عن كل منام أو مكاشفة أو الهام أو تحديث وأما من قبلها فللمحاجة الى ذلك جعل فيهم المحدثون • ولا تظن ان تخصيص عمر رضي الله عنه بهذا تفضيل له على أبي بكر الصديق بل هذا من أقوى مناقب الصديق فانه لكمال مشربه من حوض النبوة وتمام رضاعه من ثدي الرسالة استغنى بذلك عما تلقاه من تحديث أو غيره فالذي يتلقاه من مشكاة النبوة أتم من الذي يتلقاه عمر من التحديث فتأمل هذا الموضع وأعطه حقه من المعرفة وتأمل ما فيه من الحكمة البالغة الشاهدة لله بانه الحكيم الخبير وان رسول الله صلى الله عليه وسلم أكمل خلقه وأكملهم شريعة وان أمته أكمل الامم وهذا فصل معترض وهو أنفع فصول الكتاب ولولا الاطالة لوسعنا فيه المقال وأكثرنا فيه من الشواهد والامثال ولقد فتح الله انكريم فيه الباب وأرشد فيه الى الصواب وهو المرجو لتمام نعمته ولا قوة الا بالله العلي العظيم

(فصل ٤) فأعد الآن النظر فيك وفي نفسك مرة ثانية من الذي دبرك بالطف الذبير وأنت جنين في بطن أمك في موضع لا يد تمالك ولا بصر يدركك ولا حيلة لك في التماس الغذاء ولا في دفع الضرر فمن الذي أجري اليك من دم الام ما يغذوك كما يغذو نماء النبات وقلب ذلك لدم لبنا ولم يزل يغذيك به في أضيق المواضع وأبعداها من حيلة النكسب والطاب حتى ذاك كل خلقك واستحكم وقوى أديمك على مباشرة الهواء وبصرك على ملاقات الضياء وصلبت عظامك على مباشرة الايدي والتقلب على الغبراء حاج الصالح بأمك فان عجزك الى الخروج أيما ازعاج الى عالم الابتلاء فركضك الرحم ركضة من مكانك كأنهم يضطربون ولم يشتمس عليك فيأبعد ما بين ذلك القبول والاشتمال حين وضعت لطفة ربين هذا اندفع والضرد والاخراج وكان مبهجا بحملك فصار

يستغيث ويعج الي ربك من ثقاك فمن الذي فتح لك بابه حتى ولجت ثم ضمه عليك حتى حفظت وكملت ثم فتح لك ذلك الباب ووسعه حتى خرجت منه كالمح البصر لم يخنقك ضيقه ولم تحبسك صعوبة طريقك فيه فلو تأملت حالك في دخولك من ذلك الباب وخروجك منه لذهب بك العجب كل مذهب فمن الذي أوحى اليه ان يتضابق عليك وأنت لطفة حتى لا تفسد هناك وأوحى اليه أن يتسع لك وينفسح حتى تخرج منه سايما الى ان خرجت فريداً وحيداً ضعيفاً لا قشرة ولا لباس ولا متاع ولا مال أحوج خالق الله وأضعفهم وأفقرهم فصرف ذلك الابن الذي كنت تتغذى به في بطن أمك الى خزانتي معلقين على صدرها تحمل غذاءك على صدرها كما حملتك في بطنها ثم ساقه الي يمينك الخزانتي اللطف سوق على حجار وطرق قد تهيات له فلا يزال واقفاً في طريقه ومجاره حتى تستوفي ما في الخزانة فيجري وينساق اليك فهو بر لا ينقطع مادتها ولا تفسد طرقها يسوقها اليك في طرق لا يتهدي اليها الطواف ولا يسلكها الرجال فمن رققه لك وصفاء وأطاب طعمه وحسن نونه وأحكم طبيخه أعدل إحكام لابلحار المؤذي ولا بالبارد الردي ولا المر ولا المالح ولا الكريه انراثة بل قلبه الي ضرب آخر من التغذية والمنفعة خلاف ما كان في البطن فوافك في أشد أوقات الحاجة اليه على حين ظمأ شديد وجوع مفرط جمع لك فيه بين الشراب والغذاء حين تولد قد تلهت وحركت شفتيك للرضاع فتجد الثدي المعالق كالادوة قد تدلى اليك وأقبل بدره عليك ثم جعل في رأسه تلك الحلة التي هي بمقدار صغرك فلا يضيق عنها ولا تتعب بالتضامها ثم نصب لك في رأسها نقباً لطيفاً بحسب احتياك وبوسعك فتخشق بالبين وبه يضيقه فتصه بكلفة بل جعله بقدر اقتضته حكيمته وصاحبتك فمن عطف عليك قلب "لام" ووضع فيه الحنان العجيب والرحمة الباهرة حتى تكن في هذا ما يكون من شأنه وراحتها ومقبلها فاذا أحست منك بدني صوت أو بكاء قامت اليك وآثرتك على نفسها على عدد الانفس منقادة اليك بغير قائد ولا سائق الا تئذ انرحمة وسه ثقب اخذن تودو أن كل ما يؤلمك بجسمها وأنه لم يطرقك منه شيء ون حياتها تزد في حياتك فمن الذي وضع ذلك في قلبها حتى اذا قوى بدتك واتسعت أمعائك وخشنت عظامك وحنجت الى غذاء أصلب من غذائك ليستد به عضمت ويقوى عليه لحمك وضع في فك آلة القضم والطحن فنصب لك أسنانه تقضم بها الطعام وضواحين تضعها بها فمن الذي حبسها عنك أيام رضاعتك رحمة بك ولطف بها ثم أعصاك يوم أكلك رحمة بك واحسن اليك ولطفاً بك فلو أنك خرجت من البيض ذاك سن وذاك وزناً وخشاً كيف كان حال

أملك بك ولو أنك منعها وقت الحاجة إليها كيف كان حاك بهذه الاطعمة التي لا تسبغها
 الا بعد تقطيعها وطحنها وكما ازدادت قوة وحاجة الى الاسنان في أكل المطاعم المختلفة
 زيد لك في تلك الآلات حتى تنهى الى التواجد فتطبق نهش اللحم وقطع الخبز وكسر
 الصلب ثم اذا ازدادت قوة زيد لك فيها حتى تنهى الى الطواحين التي هي آخر الاضراس
 فمن الذي ساعدك بهذه الآلات وأنجدك بها ومكنك بها من ضروب الغذاء ثم انه
 اقتضت حكمته ان أخرجك من بطن أمك لا تعلم شيئاً بل غيباً لا عقل ولا فهم ولا علم
 وذلك من رحمته بك فاك على ضعفك لا تحتمل العقل والفهم والمعرفة بل كست تتمزق
 وتتصدع بل جعل ذلك ينتقل فيك بالتدريج شيئاً فشيئاً فلا يصادفك ذلك وهلة واحدة
 بل يصادفك يسيراً يسيراً حتى يتكامل فيك واعتبر ذلك بان الطفل اذا سبي صغيراً
 من بلده ومن بين أبويه ولا عقل له فانه لا يؤمله ذلك وكما كان أقرب الى العقل كان
 شق عليه وأصعب حتى اذا كان عاقلاً فلا تراه الا كالأول الحيران ثم لو ولدت عاقلاً ففهما
 كحالك في كبرك تنقصت عليك حياتك أعظم تنغيص وتسكنت أعظم تنكيد لانك ترى
 نفسك محملاً رضيعاً معصاً بالخرق مربطاً بالقسط مسجوناً في المهد عاجزاً ضعيفاً عما
 يحاوله الكبير فكيف كان يكون عيشك مع تعلقك النام في هذه الحالة ثم لم يكن يوجد
 لك من الحلاوة واللطافة والوقع في القلب والرحمة بك ما يوجد للمولود الطفل بل
 تكون أنك خلق الله وأنقلهم وأعنتهم وأكثروهم فضولاً وكان دخولك هذا العالم
 وأنب غيباً لا تعقل شيئاً ولا تعلم ما فيه أهله محض الحكمة والرحمة بك والتدبير فتلقى
 الأشياء بذهن ضعيف ومعرفة ناقصة ثم لا يزال يتزايد فيك العقل والمعرفة شيئاً فشيئاً
 حتى تألف الأشياء وتتمرن عايتها وتخرج من التأمل لها والخبرة فيها وتستقبها بحسن
 التصرف فيها والتدبير لها والاتقان لها وفي ذلك وحوه آخر من الحكمة غير ما ذكرناه
 فمن هذا الذي هو قيم عليك والمرصدين صدك حتى يواييك بكل شيء من المنافع والآراء
 والآلات في وقت حاجتك لا يقدمها عن وقتها ولا يؤخرها عنه ثم انه أعطاك الاطمار
 وقت حاجتك إليها منافع شتى فانها تعين الاصابع وتقويها فان أكثر العمل لما كان
 برؤس الاصابع وعائها لاعتماد أعينها لا طافر قوة لها مع ما فيها من منعمة حاك الجسم
 وقشط لاذي الذي لا يخرج من اللحم عنه الى غير ذلك من فوائدها ثم جعلك بالشعر على
 الرأس زينة ووقية وصيانة من الحر والبرد اد هو مجمع الخواص ومعدن الفكر
 والذكر وثمره العقل تنهى اليه ثم خص الذكر بان جعل وحيه باللعبة وتوايها وقادراً
 ههنا له وحالاً وفصلاً له عن سائر الاصبا وفرقا بينه وبين الاناث وبقيت الاشي على

حالتها لما خلقت له من استمتاع الذكر بها فتى وحبها على حاله ونضارته ليكون أهيب
للرجل على الشهوة وأكمل للذة الاستمتاع فالماء واحد والجوهر واحد والوفاة واحد
واللقاح واحد فمن الذي أعطي الذكر الذكورية والآنثى لاثوية ولا تلتفت الى ما يقوله
الجهلة من الطبائعين في سبب الاذكاء والابنات واحالة ذلك على الامور الطبيعية التي
لا تكاد تصدق في هذا الموضع الا اتفاقا وكذبها أكثر من صدقها وليس استناد
الاذكاء والابنات الا الى محض المرسوم الالهي الذي يلقيه الى ملك التصوير حين يقول
يارب ذكر أم أنثى شتى أم سعيد فما الرزق فما الاجل فيوحى ربك ما يشاء ويكتب
الملك فاذا كان للطبيعة تأثير في الاذكاء والابنات فاما تأثير في الرزق والاجل والشقاوة
والسعادة والا فلا اذ مخرج الجميع ما يوحيه الله الى الملك ونحن لا نسكر ان لذلك اسبابا
أخر ولكن تلك من الاسباب التي استأثر الله بها دون البشر قال الله تعالى لا اله الا الله
السموات والارض يخاق ما يشاء ويب لمن يشاء انا ما ويب من يشاء المذكور الى قوله
قدير فذكر اوصاف النساء الاربعة مع لرجل . أحدها من تلد الاث فقط . الثانية
من تلد الذكور فقط . الثالثة من تلد لزوجين ذكر وأنثى وهو معنى التزويج هما
ان يجعل ما يب له زوجين ذكرا وأنثى . رابعة العقيم التي لا تلد أصلا . وما يدل
على ان سبب الاذكاء والابنات لا يعلمه البشر ولا يدرك بالقياس والذكر وانما يعلم
بالوحي ما روي مسلم في صحيحه من حديث ثوبان قال كنت عند النبي صلى الله عليه
وسلم فجاء خبر من أحمار اليهود فقال السلام عليك يا محمد فدفعته دفعة كاد يصرع منها
فقال لا تدفعني فقات الا تقول يا رسول الله فقات اليهودي فلما ندعوه . سمع النبي صياحه
به أهله فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان اسمي محمد بن عبد الله بن عبد
المطلب فقات اليهودي فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم أيمعت سي ان حدثتك
قال سمع ربي فقات رسول الله صلى الله عليه وسلم يعود معه فقات سبب فقات اليهودي
ان يكون الناس يوم تبدل الارض غير الارض وسموت فقات رسول الله صلى الله
عليه وسلم في الطائفة دون الجسرة فقات في ابواب الناس حزة قال فقر . هـ حزين قال
يهودي فلما تحتمل حين يدخلون الجنة فقات زبدة كبد حوت ذى السمون قال فلما غداؤهم
الى ثمرها قال ينحرف له نور الجنة ادى بابك من ضرفهم قال فما شربهم عليه قال
ن عين تسمى سلسيلا قال صدقت وجئت سأت عن شيء لا يعلمه الاي أو رجل
رجلان قال يفتعن ن حدثت قال سمع ربي فقات جئت أسأت عن اولد قال
الرجل أبيض ووه مرة أصغر وذا احدهما فقات في رجل مني سرة أذكر فقات

الله وان علا من المرأة مني الرجل أنثى باذن الله قال اليهودي لقد صدقت وانك
لنبي ثم انصرف فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم لقد سألتني عن هذا الذي سألتني
عنه ومالي علم به حتي أتاني الله به والذي دل عليه العقل والنقل ان الجنين يخلق
من المائين جميعاً فالذكر يقذف ماءه في رحم الأنثى وكذلك هي تنزل ماءها الى حيث
ينتهي ماؤه فيلتقي الماآن على أمر قد قدره الله وشاءه فيخلق الولد بينهما جميعاً
وأيهما غلب كان الشبه له كما في صحيح البخاري عن حميد عن أنس قال بلغ عبد الله بن
سلام قدوم النبي صلى الله عليه وسلم فأتاه فقال اني سائلك عن ثلاث لا يعلمهن الا نبي
قال ما أول اشراط الساعة وما أول طعام يأكله أهل الجنة ومن أي شيء ينزع الولد
الى أبيه ومن أي شيء ينزع الى أخواله فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم أخبرني بهن
آنفاً جبريل فقال عبد الله ذاك عدو اليهود من الملائكة فقال رسول الله صلى الله عليه
وسلم أما أول اشراط الساعة فأن تبحر الناس من المشرق الى المغرب وأما أول طعام
يأكله أهل الجنة فزيادة كبد الحوت وأما الشبه في الولد فان الرجل اذا غشي المرأة
وسبقها ماؤه كان الشبه له وان سبقت كان الشبه لها فقال أشهد أنك رسول الله وذکر
الحديث وفي الصحيحين عن أم سلمة قلت يا رسول الله ان الله لا يستحي من الحق هل
على المرأة من غسل اذا هي احتلمت قال نعم اذا رأت الماء الاصفر فضحكت أم سلمة فقالت
أو تحتلم المرأة فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم فبم يشبهها الولد فهذه الاحاديث الثلاثة
تدل على ان الولد يخلق من المائين وأن الاذكاء والايئات يكون بغلبة أحد المائين وقهره
للاخر وعلوه عليه وان الشبه يكون بالسق فمن سبق ماؤه الى الرحم كان الشبه له وهذه
أمور ليس عند أهل الطبيعة ما يدل عاها ولا تعلم الا بالوحي وليس في صاعتهم أيضاً ما
ينافيها على ان في النفس من حديث ثوبان ما فيها وانه يخاف أن لا يكون أحد رواه
حفظه كما ينبغي وأن يكون السؤال اما وقع فيه عن الشبه لا عن الاذكاء والايئات كما
سأل عنه عبد الله بن سلام ولذلك لم يخرج البخاري وفي الصحيحين من حديث عبد
الله بن أبي بكر بن أنس عن النبي صلى الله عليه وسلم قل ان الله وكل بالرحم ملكاً
فيقول يا رب بطة يارب علقه يارب مضغة فاذا أراد أن يخلقها قال يارب اذكر أم
أنثى شقي أم سعيد فما الرزق فما الاجل فيكتب كذلك في بطن أمه أفلا ترى كيف أحال
بالاذكاء والايئات على مجرد المشيئة وقرنه بما لا تأثير للطبيعة فيه من الشقاوة والسعادة
والرزق والاجل ولم يتعرض امك لكتنه الذي للطبيعة فيه مدخل أو لا ترى عبد الله
ابن سلام يسأل الا عن الشبه الذي يمكن الجواب عنه ولم يسأل عن الاذكاء والايئات

مع انه أبلغ من الشبه والله أعلم وان كان رسول الله صلى الله عليه وسلم قد قاله فهو عين الحق وعلى كل تقدير فهو يبطل ما زعمه بعض الطبائعين من معرفه أسباب الازكار والابنائ والله أعلم

(فصل) فانظر كيف جعلت آلات الجماع في الذكر والانثى جميعاً على وفق الحكمة فجعلت في حق الذكر آلة ناشزة تمتد حتى توصل انثى الى قعر الرحم بمنزلة من تناول غيره شيئاً فهو يعد يده اليه حتى يوصله اياه ولانه يحتاج الى أن يقذف ماءه في قعر الرحم وأما الانثى فجعل لها وعاء مجوف لانها تحتاج الى أن تقبل ماء الرجل وتمسكه وتشتمل عليه فأعطيت آلة تليق بها ثم لما كان ماء الرجل يخدر من أجزاء الجسد رقيقاً ضعيفاً لا يخلق منه الولد جعل له الاثنيان وعاء يضخ فيهما ويحكم اضاجه ليشتد وينعقد ويصير قابلاً لان يكون مبدأً للتخابق ولم تحتج المرأة الى ذلك لان رقة ماها ولطافته اذا مزج غاظ ماء الرجل وشدته قوى به واستحكم ولو كان انما آن رقيقان ضعيفان لم يتكوّن الولد منهما وخص الرجل بآلة النضج والعطيق لحكم منها ان حرارته أقوى والانثى باردة فلو أعطيت تلك الآلة لم يستحكم طبع اناء واضاجه فيها ومنها ان ماءها لا يخرج عن محله بل ينزل من بين ثرائها الى محله • ومنها انها لما كانت محلاً لاجتماع أعطيت من الآلة ما يليق بها فلو أعطيت آلة الرجل لم تحصل لها اللذة والامتاع ولكانت تلك الآلة معطلة بغير منفعة فالحكمة النامة فيما وجدت خاتمة كل منهما عليه

(فصل) فارجع الآن الى نفسك وكرر النظر فيك فهو يكفيك وتأمل أعضائك وتقدير كل عضو منها للارب والمنفعة التي لها فاليدان للعلاج والبص و الأخذ والاعطاء والمحاربة والدفع والرجلان للحمل ابطن والسعي والركوب والتمسك والقامة والعينان للاهتداء والجمال والزينة والملاحة ورؤية ما في السموات والارض وآياتهما وعجائهما والشم للفيء والكلام والحن وغير ذلك ولا تفك نفسك واخرج فضائلك لدماع وزينة توجّه واللسان للبيان والترجمة عنك والاذنان صاحبتا الاخبار تؤديها بيت ونسب يبلغ عنك والمعدة خزانة يستقر فيها الغذاء فتضججه وتصبغه وتصمغه اصلاً آخر وضبخاً آخر غير الاصلاح والصبغ نذري توليته من خارج فذنت تعني تضاجه وضبخه واصلاحه حتى تضمن انه قد اكمل وانه قد استغنى عن صبغ آخر واصبح آخر وضبخه لدخل ومنضججه يعانى من نضجه وضبخه فلا تهتري اليه ولا تقدر عليه فهو يوفى عليه نير : تذيب الحصى وتذيب ما لا تذيبه النار وهي في لصف موضع منك لا تحرقك ولا تشبه وهي أشد حرارة من النار والا فما يذيب هذه لاضعة انغيظه الشديدة جداً حتى يحملها

ماء ذاتياً وجعل الكبد للتخليص وأخذ صفو الغذاء وألطفه ثم رتب منها مجاري وطرقاً يسوق بها الغذاء إلى كل عضو وعظم وعصب ولحم وشعر وظفر وجعل المنازل والابواب لادخال ما ينفعك واخراج ما يضرك وجعل الاوعية المختلفة خزائن تحفظ مادة حياتك فهذه خزانة للطعام وهذه خزانة للحرارة وهذه خزائن للدم وجعل منها خزائن مؤديات لئلا تختلط بالخزائن الاخر فجعل خزائن للمرارة السوداء واخرى للمرارة الصفراء واخرى للبول واخرى للمني فتأمل حال الطعام في وصوله إلى المعدة وكيف يسري منها في البدن فانه اذا استقر فيها اشتملت عليه وانضمت فتطبخه وتعيد صناعته ثم تبعته إلى الكبد في مجار دقاق وقد جعل بين الكبد وبين تلك المجاري غشاء رقيقاً كالصفاء الضيقة الانحاش تصفيه فلا يصل إلى الكبد منه شيء غليظ خشن فينكؤها لان الكبد رقيقة لا تحمل الغليظ فاذا قباته الكبد أنفذته إلى البدن كله في مجار مهيأة له منزلة المجاري المعدة للماء ليسلك في الارض فيعمها بالستي ثم يبعث ما بقي من الخبث والفضول إلى مغايز ومصارف قد أعدت لها فما كان من مرة صفراء بعثت به إلى المرارة وما كان من مرة سوداء بعثت به إلى الطحال وما كان من الرطوبة المائية بعثت به إلى المثانة فمن ذا الذي تولى ذلك كله وأحكمه ودبره وقدره أحسن تقدير وكأني بك أيها المسكين تقول هذا كله من فعل الطبيعة وفي الطبيعة عجائب وأسرار فلو أراد الله أن يهديك لسألت نفسك بنفسك وقات اخبريني عن هذه الطبيعة أي ذات قائمة بنفسها لها علم وقدرة على هذه الافعال العجيبة أم ليست كذلك بل عرض وصفة قائمة بالمصنوع تابعة له محمولة فيه فان قالت لك بل هي ذات قائمة بنفسها لها العلم التام والقدرة والارادة والحكمة فقل لها هذا هو الخالق البارئ المصور المسمي بطبيعة ويالله من ذكر الطبائع ومن يرغب فيها فهلا سميته بما سمي به نفسه على ألسن رساله ودخلت في حجة العقلاء والسعداء فان هذا الذي وصفت به الطبيعة صفته تعالى وان قالت لك بل الطبيعة عرض محمول منتقر إلى حامل وهذا كله فعابها بغير علم وبلا ارادة ولا قدرة ولا شعور أصلاً وقد شوهد من آثارها ما شوهد فقل لها هذا ما لا يصدق ذو عقل سليم كيف تصدر هذه الافعال العجيبة والحكم الدقيقة التي تعجز عقول العقلاء عن معرفتها وعن القدرة عليها ممن لا عقل له ولا قدرة ولا حكمة ولا شعور وهل التصديق بمثل هذا الا دخول في سلك المجانين والمبرسمين ثم قل لها بعد ورويت لك ما ادعيت فاعلم ان مثل هذه الصفة ليست بخالقة لنفسها ولا مبدعة لشيء فمن رها ومبدعها وخالقها ومن ضاعها وجعلها تفعل ذلك فهي اذاً من أدل الدلائل على بره وغضرها وكما قدرته وعلمه وحكمته فلم يجد عاينك تعطيلك رب العالم وجعدهك

لصفاته وأفعاله الا مخالفتك العقل والفطرة ولو حاكمتك الى الطبيعة لرأيتك أنك خارج
عن موجهها فلا أنت مع موجب العقل ولا الفطرة ولا الطبيعة ولا الانسانية أصلاً
وكفى بذلك جهلاً وضلالاً فان رجعت الى العقل وقلت لا يوجد حكمة الا من حكيم
قادر عليم ولا تدبير متقن الا من صانع قادر مختار مدبر عليم بما يريد قادر عليه لا يعجزه
ولا يؤوده قيل لك فاذا أقررت وبحك بالخالق العظيم الذي لا اله غيره ولا رب سواه فدع
تسميته طبيعة أو عقلاً فعلاً أو موجباً بذاته وقل هذا هو الله الخالق الباري المصور
رب العالمين وقيوم السموات والارضين ورب المشارق والمغارب الذي أحسن كل شيء
خلقه وأتقن ما صنع فمالك جحدت أسماء وصفاته وذاته وأضفت منيعه الى غيره
وخلقه الى سواه مع أنك مضطر الى الاقرار به وازداده الابداع والخلق والربوبية
والتدبير اليه ولا يد والحمد لله رب العالمين على أنك لو تأملت قولك طبيعة ومعنى هذه
اللفظة لذلك على الخالق الباري لفظها كما دل العقول عليه معناها لان طبيعة فعيلة بمعنى
مفعولة أي مطبوعة ولا يحتمل غير هذا البتة لأنها على بناء الغرائز التي ركبت في الجسم ووضعت
فيه كالسجية والغريزة والبحيرة والسليقة والطبيعة فهي التي طبع عليها الحيوان وطبعت
فيه ومعلوم أن طبيعة من غير طابع لها محال فقد دل لفظ الطبيعة على الباري تعالى كما
دل معناها عليه والمسلمون يقولون ان الطبيعة خالق من خلق الله مسخر مريب وهي
سنته في خليقته التي أجراها عليه ثم انه يتصرف فيها كيف شاء وكما شاء فيسلبها تأثيرها
اذا أراد ويقلب تأثيرها الى ضده اذا شاء ليري عباده أنه وحده الخالق الباري المصور
وأنه يخلق ما يشاء كما يشاء (وانما أمره اذا أراد شيئاً أن يقول له كن فيكون) وان الطبيعة
التي انتهى نظر الخلق فيش اليها انما هي خلق من خلقه بمنزلة سائر مخلوقاته فكيف يحسن
بمن له حظ من انسانية أو عقل أن ينسب من طبعها وخلقها ويحيل الصع والابداع عليها
ولم يزل الله سبحانه يسلبها قوتها ويحييها ويقاها الى ضدهما جعلت له حتى يري عباده
أنها خلقه وصنعه مسخرة بمره (ألا له الخلق والامر تبارك الله رب العالمين)

(فصل ١٠) فأعد انتظر في نفسك وتأمل حكمة المصنّف الخبير في تركيب البدن
ووضع هذه الأعضاء مواضعها منه واعدادها ما أعدت له واعداد هذه الأعضاء
لحمل الفضلات وجمعها لكيلا تنتشر في البدن فتفسده ثم تأمل الحكمة البالغة في تهيئة
وكثرة أجزائك من غير تفكيك ولا تفصيل ونو ان صانعاً أخيراً تشالاً من ذهب أو
فضة أو نحاس فأراد أن يجعله أكبر مما هو هل كان يمكنه ذلك الا بعد أن يكسره
ويصوغه صياغة أخرى وازرب تعالى بنبي جسم العقل وأعصاه الظاهرة والباطنة وجميع

أجزائه وهو باق ثابت على شكله وهيئته لا يتزائل ولا ينفك ولا ينقص • وأعجب من هذا كله تصويره في الرحم حيث لا تراه العيون ولا تلمسه الأيدي ولا تصل إليه الآلات فيخرج بشراً سوياً مستوفياً لكل ما فيه مصلحته وقوامه من عضو وحاسة وآلة من الاحشاء والجوارح والحوامل والأعصاب والرباطات والأغشية والعظام المختلفة الشكل والقدر والمنفعة والموضع الى غير ذلك من اللحم والشحم والمنع وما في ذلك من دقيق التركيب ولطيف الخلقة وخفي الحكمة وديع الصنعة كل هذا صنع الله أحسن الخالقين في قطرة من ماء مهين وما كرر عليك في كتابه مبدأ خلقك واعادته ودعاك الى التفكر فيه الا لما بك من العبرة والمعرفة ولا تستغل هذا الفصل وما فيه من نوع تكرار يشتمل على مزيد فائدة فان الحاجة اليه ماسة والمنفعة عظيمة فانظر الى بعض ما خصك به وفصلك به على البهائم المهمة اذ خلقتك على هيئة تنصب قائماً وتسوي جالساً وتستقبل الأشياء ببرتك وتقبل عليها بمجملتك فيملكك العمل والصلاح والتدبير ولو كنت كذوات الأربع المكبوتة على وجوهها لم يظهر لك فضيلة تميز واختصاص ولم ينهيك منك ما نهياً من هذه النسبة

﴿ فصل ١٠ قال الله تعالى ﴾ (ولقد كرّمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم الآية) فسبحان من ألبسه خلع الكرامة كلها من العقل والعلم والبيان والسطق والشكل والصورة الحسنة والهيئة الشريفة والقدر المعتدل واكتساب العلوم بالاستدلال والفكر واقتصاص الأخلاق الشريفة العاضلة من البر والطاعة والانقياد فكّم بين حاله وهو بطمعة في داخل في الرحم مستودع هناك وبين حاله والملك يدخل عليه في جنات عدن (فتبارك الله أحسن الخالقين) فالدنيا قرية والمؤمن ريد بها والكل مشغول به ساع في مصالحه والكل قد أقیم في خدمته وحوادثه فاللائكة الذين هم حملة عرش الرحمن ومن حوله يستغفرون له واللائكة الموكلون به يحفظونه والموكلون بالقطر والسات يسعون في رزقه ويعملون فيه والافلاك تسخرت مقالة دائرة بما فيه مصالحه والشمس والنجم والمجموع مسخرات جاريات بحساب أزمنته وأوقاته واصلاح روائب أوقاته والعالم لجوّي مسخر له برياحه وهوائه وسحابه وطيره وما أودع فيه والعالم السفلي كله مسخر له مخوق مسالحه أرسه وجبابه وبحاره وأنهاره وأشجاره وثماره ونباته وحيوانه وكل ما فيه كما قال تعالى : الله الذي سخر لكم البحر لتجري الفلك فيه بأمره) الى قوله يتفكرون وقال تعالى ﴿ الله الذي خالق السموات والأرض وأنزل من السماء ماء فأخرج به من الثمرات رزقاً لكم ﴾ الى قوله كفار فالسار في معرفة آلاء الله وتأمل

حكيمته وبديع صفاته أطول باعاً وأملاً صواعاً من اللصيق بمكانه المقيم في بلد عادته وطبعه راضياً يعيش بني جنسه لا يرضى لنفسه إلا أن يكون واحداً منهم يقول لي أسوة بهم * وهل أنا إلا من ربيعة أو مضر * وليست نفائس البضائع إلا لمن امتطي غارب الاغتراب وطوف في الآفاق حتى رضى من الغنيمة بالآباب فاستلان ما استوعبه البطالون وأنس بما استوحش منه الجاهلون

(فصل) فأعد النظر في نفسك وحكمة الخلاق العليم في خلقك وانظر الى الحواس التي منها تشرف على الأشياء كيف جعلها الله في الرأس كالمصابيح فوق المنارة لتتمكن بها من مطالعة الأشياء ولم يجعل في الأعضاء التي تمتهن كاليدين والرجلين فتعرض للآفات مباشرة الأعمال والحركات ولا جعلها في الأعضاء التي في وسط البدن كال البطن والظهر فيعسر عليك التلفت والاطلاع على الأشياء فلما لم يكن لها في شيء من هذه الأعضاء موضع كان رأس اليوالمواضع بها وأجلها فالرأس صومعة الحواس * ثم تأمل الحكمة في أن جعل الحواس خمساً في مقابلة المحسوسات الخمس ليؤدي حساً بخمس كي لا يبقى شيء من المحسوسات لا يناله بحاسة فجعل البصر في مقابلة البصيرات والسمع في مقابلة الأصوات والشم في مقابلة أنواع الروائح المختلفة والذوق في مقابلة الكيفيات المذوقات واللمس في مقابلة المحسوسات فأى محسوس بقي بلا حاسة ولو كان في المحسوسات شيء غير هذه لأعطاك له حاسة سادسة ولما كان ما عداها انما يدرك بالباطن أعطاك الحواس الباطنة وهي هذه الخماس التي جرت عليها ألسنة العامة والخاصة حيث يقولون المفكر المتأمل * ضرب أحماسه في أمه بداسه فأحماسه حواسه الخمس وأسداسه جهاته الست وأرادوا بذلك أنه جذبه القاب وسار به في الأقصار والجهات حتى قلب حواسه الخمس في جهاته الست وضربها فيها لشدة فكره

(فصل) ثم أعينت هذه الحواس بمخلوقات أخر مهيئة منها تكون راضية في احساسها فأعينت حاسة البصر بالصياء والشعاع فلولا لم ينفع "باصبر ببصره فهو مع الصياء والشعاع لم تنفع العين شيئاً * وأعينت حاسة السمع بطيرء يحمل الأصوات في الجو ثم يلقها الى الأذن فتحويه ثم تقابه الى القوة "سامعة ولولا الهوام لم يسمع الرجل شيئاً * وأعينت حاسة الشم بلسيم اللطيف يحمل الرائحة ثم يؤديها اليها فتدركها ولولا هو لم تشم شيئاً * وأعينت حاسة الذوق بإريق امتعان في الفم تدرك القوة الذائقة به طعوم الأشياء ولما لم يكن له طعم لا حلو ولا حامض ولا مالح ولا حريف لانه كان يحيل تلك الطعوم الى طعمه ولا يحصل به تصوده * وأعينت حاسة اللمس بقوة

جعلها الله فيها تدرك بها الملعوسات ولم تحتج الى شئ من خارج بخلاف غيرها من
الحواس بل تدرك الملعوسات بلا واسطة بينها وبينها لانها انما تدركها بالاجتماع والملازمة
فلم تحتج الى واسطة

(فصل) ثم تأمل حال من عدم البصر وما يناله من الخلل في أموره فانه لا يعرف
موضع قدمه ولا يبصر ما بين يديه ولا يفرق بين الألوان والمناظر الحسنة من القبيحة
ولا يتمكن من استفادة علم من كتاب يقرأ ولا ينهي له الاعتبار والنظر في عجائب ملك
الله هذا مع أنه لا يشعر بكثير من مصالحه ومضاره فلا يشعر بحفرة يهوي فيها ولا
بحيوان يقصده كالسبع فيتحرز له ولا يدور يهوي نحوه ليقتله ولا يتمكن من هرب ان
طلب بل هو ملق السلم لمن رآه بأذى ولولا حفظ خاص من الله له قريب من حفظ
الوليد وكلاءه لكان عطبه أقرب من سلامته فانه بمنزلة لحم على وضم ولذلك جعل الله
ثوابه اذا صبر واحتسب الجنة ومن كمال لطفه ان عكس نور بصره الى بصيرته فهو أقوى
الناس بصيرة وحذراً وجمع عليه همه فقلبه مجموع عليه غير مشتت لهنأ له العيش وتم
مصاحته ولا يظن انه مغموم حزين متأسف هذا حكم من ولد أعمى فأما من أصيب
بعينه بعد البصر فهو بمنزلة سائر أهل البلاء المنتقلين من العافية الى البلية فالحنّة عليه
شديدة لانه قد حيل بينه وبين ما ألفه من المرائى والصور ووجوه الانتفاع ببصره فهذا
له حكم آخر . وكذلك من عدم السمع فانه يفقد روح المخاطبة والمحاوره ويعدم لذة
المذاكرة ونعمة الأصوات الشجية وتعظم المؤنة على الناس في خطابه ويتبرمون به ولا
يسمع شيئاً من أخبار الناس وأحاديثهم فهو بينهم شاهد كغائب وحى كيت وقريب كبعيد
• وقد اختلف النظار في أيهما أقرب الى الكمال وأقل اختلالاً لأمره الضرير أو
الأتروش وذكروا في ذلك وجوهاً وهذا منى على أصل آخر وهو أي الصفتين أكمل صفة
السمع أو صفة البصر وقد ذكرنا الخلاف فيما تقدم من هذا الكتاب وذكروا أقوال
الناس وأدلتهم والتحقيق في ذلك فأى الصفتين كانت أكمل فالضرر بعدمها أقوى • والذي
يليق بهذا الموضع أن يقال عادم البصر أشدهما ضرراً وأسلمهما ديناً وأحمدهما عاقبة وعادم
السمع أقلهما ضرراً في دنياه وأجهلها بدينه وأسوأ عاقبة فانه اذا عدم السمع عدم
المواعظ والصالح والنسبت عليه أبواب العلوم النافعة وانفتحت له طرق الشهوات التي
يدركها البصر ولا يناله من العلم ما يكفه عنها فضرره في دينه أكثر وضرر الأعمى في
دنياه أكثر ولهذا لم يكن في الصحابة أطرش وكان فيهم جماعة أضراء وقل ان يبتي الله
أولياءه بالطرش ويبتي كثيراً منهم بالعمى فهذا فصل الخطاب في هذه المسئلة فمضرة الطرش

في الدين ومضرة العمى في الدنيا والمعافاة من عافاة الله منهما ومتعه بسمعه وبصره وجعلها الوارثين منه

(فصل) وأما من عدم البيانين بيان القلب وبيان اللسان فذلك بمنزلة الحيوانات البهيمية بل هي أحسن حالا منه فإن فيها ما خلقت له من المنافع والمصالح التي تستعمل فيها وهذا يجهل كثيراً مما تهدي إليه البهائم ويلقى نفسه فيما تكف البهائم أنفسها عنه وأن عدم بيان اللسان دون بيان القلب ومن عدم خاصة اللسان وهي النطق اشتدت المزنة به وعليه وعظمت حسرته وطال تأسفه على رد الجواب ورجع الخطاب فهو كالقعد الذي يرى ما هو محتاج إليه ولا تمتد إليه يده ولا رجلاه فكم لله على عبده من نعمة سابعة في هذه الأعضاء والجوارح والقوى والمنافع التي فيه فهو لا يلتفت إليها ولا يشكر الله عليها ولو فقد شيئاً منها لثنى أنه له بالدنيا وما عليها فهو يتقلب في نعم الله بسلامة أعضائه وجوارحه وقواه وهو عار من شكرها ولو عرضت عليه الدنيا بما فيها بزوال واحدة منها لأبى المفاوضة وعلم أنها معاوضة غبن (أن الانسان لظلوم كفور)

(فصل) ثم تأمل حكمته في الأعضاء التي خلقت فيك أحاداً ومثنى وثلاث ورباع وما في ذلك من الحكم البالغة فالرأس واللسان والأذن والذراع خلق كل منهما واحداً فقط إذ لا مصلحة في كونه أكثر من ذلك ألا ترى أنه لو أضيف إلى الرأس رأس آخر لأثقل بده من غير حاجة إليه لأن جميع الحواس التي يحتاج إليها مجتمعة في رأس واحد ثم إن اللسان كان ينقسم برأسه قسمين فإن تكلم من أحدهما وسمع به وأبصر وشم وذاق بقي الآخر معطلا لا أرب فيه وإن تكلم وأبصر وسمع بهما معاً كلاماً واحداً وسمعاً واحداً وبصراً واحداً كان الآخر فضلة لا فائدة فيه وإن اختلف ادراكهما اختلفت عليه أحواله وادراكه وكذلك لو كان له لسانان في فم واحد فإن تكلم بهما كلاماً واحداً كان أحدهما ضائماً وإن تكلم بأحدهما دون الآخر فكذلك وإن تكلم بهما معاً كلامين مختلفين خلط على السامع ولم يدر بأي الكلامين يأخذ وكذلك لو كان له هنوان وفان لكان مع قبج الخلقة أحدهما فضلة لا منفعة فيه وهذا بخلاف الأعضاء التي خافت مثنى كالعينين والأذنين والشفيتين واليدين والرجلين والساقين والمخذين والوركين واليدين فإن الحكمة فيها ظاهرة والمصلحة بينة والجمال والزينة عليها بادية فلو كان الإنسان بعين واحدة أكان مشوه الخلقة ناقصاً وكذلك الحاجبان وأما البدان والرجلان والساقان والمخذان فتعددها ضروري للانسان لأنهم مصلحة لا بذلك ألا ترى من قطعت إحدى يديه أو رجله

كيف تبقى حاله ومعجزه فلو ان التجار والخياط والحذاء والخباز والبناء وأصحاب
الصنائع التي لا تنافي الا باليدين شلت يد أحدهما لتعطلت عليه صنعته فاقضت الحكمة
ان أعطى من هذا الضرب من الجوارح والاعضاء اثنين اثنين وكذلك أعطى شفتين
لانه لا تكمل مصلحته الا بهما وفيهما ضروب عديدة من المنافع ومن الكلام والذوق
وغطاء الفم والجمال والزينة والقبلة وغير ذلك وأما الاعضاء الثلاثة فهي جوانب أنفه
وحيطانه وقد ذكرنا حكمة ذلك فيما تقدم وأما الاعضاء الرباعية فالكعاب الاربعة التي
هي مجمع القدمين والممسكة لهما وبهما قوة القدمين وحركتهما وفيهما منافع الساقين
وكذلك أجنان العينين فيها من الحكم والمنافع أنها غطاء للعينين ووقاية لهما وجمال
وزينة وغير ذلك من الحكم فاقضت الحكمة البالغة أن جعلت الاعضاء على ما هي
عليه من العدد والشكل والهيئة فلو زادت أو نقصت لكان نقصاً في الخلق ولهذا يوجد
في النوع الانساني من زائد في الخلق ونقص منها ما يدل على حكمة الرب تعالى وانه
لو شاء لجعل خلقه كلهم هكذا وليعلم الكامل الخلق تمام النعمة عليه وانه خلق خلقاً
سوا ما عندنا لم يزد في خلقه ما لا يحتاج اليه ولم ينقص منه ما يحتاج اليه كما يراه في غيره
فهو أجدر ان يزداد شكراً وحمداً لربه ويعلم ان ذلك ليس من صنع الطبيعة وانما
ذلك صنع الله الذي أثبت كل شيء خلقه وانه بخالق ما يشاء

(فصل) من أين للعبيدة هذا الاختلاف والفرق الحاصل في النوع الانساني بين
صورهم فقل ان يرى انسان متشابهاً من كل وجه وذلك من أندر ما في العالم بخلاف
أصناف الحيوان كالنعم والوحوش والطير وسائر الدواب فانك ترى السرب من الطباء
وأئمة من الفم والذود من الابل والصيوار من البقر تشابه حتى لا يفرق بين واحد منها
وبين الآخر الا بعد طول تأمل أو بعلامة ظاهرة والبس مخافة صورهم وخلقهم فلا
يكاد اثنان منهم يجتمعان في صفة واحدة وخاتمة واحدة ولا صوت واحد وخنجرة
واحدة والحكمة البالغة في ذلك ان الاس يحتاجون الى ان يتعارفوا بأعيانهم وحالاتهم
لما يجري بينهم من المعاملات فلو لا افرق والاختلاف في الصور لمست أحوالهم واشت
عالمهم ولم يعرف الشاهد من المشهود عليه ولا المدين من رب الدين ولا البائع من
المشتري ولا كان الرجل يعرف عرساً من غيرها للاختلاط ولا هي تعرف بعلمها من
غيره وفي ذلك أعظم الفساد والخلل في الذي ميز بين حلالهم وصورهم وأصواتهم
وفرقت بينها بفروق لا تنال العبارة ولا يدركها الوصف فسل المعطل أهداف الطبيعة وهل
في الطبيعة افتضاء هذا الاختلاف والافتراق في النوع وأين قولو الطبائعيين ان فعالها

متشابه لانها واحدة في نفسها لاتفعل بإرادة ولا مشيئة فلا يمكن اختلاف أفعالها فكيف يجمع المعطل بين هذا وهذا فانها لاتعمى الابصار ولكن تعمي القلوب التي في الصدور وربما وقع في النوع الانساني تشابه بين اثنين لا يكاد يميز بينهما فتعظم عليهم المؤنة في معاملتهما وتشتد الحاجة الى تمييز المستحق منهما والمؤاخذ بذنبه ومن عليه الحق واذا كان ههنا يعرض في التشابه في الاسماء كثيراً ويلتقي الشاهد والحاكم من ذلك ما ياتي فما الظن لو وضع التشابه في الخلقة والصورة ولما كان الحيوان البهيم والطير والوحوش لا يضرها هذا التشابه شيئاً لم تدع الحكمة الى الفرق بين كل زوجين منها فتبارك الله أحسن الخالقين انذي وسعت حكمته كل شيء

(فصل) ثم تأمل لم صارت المرأة والرجل اذا أدركا اشتراكا في نبات العانة ثم يفرد الرجل عن المرأة باللعبة فان الله عز وجل لما جعل الرجل قياً على المرأة وجعلها كالخول له والعاني في يديه ميزه عابها بما فيه له المهابة والعز والوقار والجلالة لكمال حاجته الى ذلك ومنعتها المرأة لكمال الاستمتاع بها والتلذذ لثبتي نضارة وجهها وحسنه لا يشينه الشعر واشتركا في سائر الشعور للحكمة والمنفعة التي فيها

(فصل) ثم تأمل هذا الصوت الخارج من الخلق ونهضة آلاله والكلام وتنظامه والحروف ومخارجها وأدواتها ومقاطعها واجراسها تجدد الحكمة الباهرة في هواء ساذج يخرج من الجوف فيسلك في أنبوبة الخنجرة حتى ينتهي الى الخلق واللسان والشفيتين والاسنان فيحدث له هناك مقاطع ونهايات واجراس يسمع له عند كل مقطع ونهاية جرس مابين منفصل عن الآخر يحدث بسببه الحرف فهو صوت واحد ساذج يجري في قصبة واحدة حتى ينتهي الى مقاطع وحدود تسمع له منها تسعة وعشرين حرفاً يدور عليها الكلام كله أمره ونهيه وخبره واستخباره ونظمه ونثره وخطبه وهواهظه وفضوله فله المنحك ومنه المبكى ومنه المؤيس ومنه المظع ومنه تخوف ومنه المرجو والسلي والمحزن والتمريض ونفس والجوارح والناشط لها والذي يسقم الجميع ويرى السقم ومنه ما يزيل النعم ويحل النقم ومنه ما يستدفع به البلاء ويستجيب به النعماء وتسمي به القلوب ويؤلف به بين المتباغضين ويوالي به بين المتعديين ومنه وهو بضد ذلك ومنه الكلمة التي لا يلقى لها صاحبها بالأ يهوى بها في انار بعد مابين المشرق والمغرب والكلمة التي لا يلقى لها بالأ صاحبها يركض بها في أعلا عايين في جور رب أعين فسبحان من أشأ ذلك كله من هواء ساذج يخرج من الصدر لا يدري ميره به ولا أين ينتهي ولا أين مستقره هذا الى ما في ذلك من اختلاف الالسنه واللغات التي لا يحصيها الله فيجتمع الجمع من

الناس من بلاد شتى فيتكلم كل منهم بلغته فتسمع لغات مختلفة وكلاماً منتظماً مؤلفاً ولا يدري كل منهم مايقول الآخر واللسان الذي هو جارحة واحد في الشكل والمنظر وكذلك الخلق والاضراس والشفقتان والكلام مختلف متفاوت أعظم تفاوت فالآية في ذلك كالآية في الارض التي تسقى بماء واحد وتخرج من ذلك من أنواع الثبات والازهار والحبوب والثمار تلك الانواع المختلفة المتباينة ولهذا أخبر الله سبحانه في كتابه أن في كل منهما آيات فقال (ومن آياته خلق السموات والارض واختلاف السنتكم والوانكم ان في ذلك لآيات للعالمين) وقال (وفي الارض قطع متجاورات وجنات من أعناب وزرع ونخيل صنوان وغير صنوان يسقى بماء واحد) الآية فانظر الآن في الخنجرة كيف هي كالابوب لخروج الصوت واللسان والشفقتان والاسنان لصياغة الحروف والنغمات ألا ترى أن من سقطت أسنانه لم يقم الحروف التي تخرج منها ومن اللسان ومن سقطت شفته كيف لم يقم الراء واللام ومن عرضت له آفة في حلقه كيف لم يتمكن من الحروف الحلقية وقد شبه أصحاب التشریح مخرج الصوت بالمزمار والرئة بالزق الذي ينفع فيه من تحته ليدخل الريح فيه والفضلات التي تقبض على الرئة ليخرج الصوت من الخنجرة بالاكف التي تقبض على الزق حتى يخرج الهواء في القصب والشفتين والاسنان التي تصوغ الصوت حروفاً ونغمات بالاصابع التي تختلف على المزمار فتصوغه الحاما والمقاطع التي ينتهي اليها الصوت بالابمخاش التي في القصبة حتى قيل ان المزمار انما اتخذ على مثال ذلك من الانسان فاذا تعجبت من الصناعة التي تعملها أكف الناس حتى تخرج منها تلك الاصوات فما احراك بطول التعجب من الصناعة الالهية التي اخرجت تلك الحروف والاصوات من اللحم والدم والعروق والعظام ويا بعد ماينهماولكن المؤلف المعة دلائق عند النفوس موقع التعجب فاذا رأت ما لانسبة له اليه أصلاً الا انه غريب عندها تلقته بالتمعجب وتسييح الرب تعالى وعندها من آياته العجيبة الباهرة ما هو أعظم من ذلك مما لا يدركه القياس ثم تأمل اختلاف هذه النغمات وتباين هذه الاصوات مع تشابه الخناجر والخلق والالسنه والشفاه والاسنان فمن الذي ميز بينها ثم تمييز مع تشابه محالها سوى الخلاق العليم

(فصل) وفي هذه الآلات وما رُب أخرى ومنافع سوى منفعة الكلام في الخنجرة مسلك النسيم البارد الذي يروح على الفؤاد بهذا النفس الدائم المتتابع وفي اللسان منفعة الذوق فتذاق به الطعوم وتدرك لذتها ويميز به بينها فيعرف حقيقة كل واحد منها وفيه مع ذلك معونة على اساعة الطعام وان يلوكة ويقبله حتى يسهل مسلكه في الخلق وفي

الاسنان من المنافع ما هو معلوم من تقطيع الطعام كما تقدم وفيها اسناد الشفتين وامساكهما عن الاسترخاء وتشويه الصورة ولهذا ترى من سقطت أسنانه كيف تسترخي شفتاه وفي الشفتين منافع عديدة يرشف بها الشراب حتى يكون الداخل منه الى حلقه بقدر فلا يشرق به الشارب ثم هما باب مغلق على الفم الذي اليه ينتهي اليه ما يخرج من الجوف ومنه يتندي ما يلج فيه فهما غطاء وطابق عليه يفتحهما البواب متى شاء ويغلقهما اذا شاء وهما أيضاً جمال وزينة للوجه وفيهما منافع أخرى سوى ذلك وانظر الى من سقطت شفتاه ما أشوه منظره وقد بان أن كل واحد من هذه الاعضاء يتصرف الى وجوه شتى من المنافع والمآرب والمصالح كما تتصرف الاداة الواحدة في أعمال شتى هذا ولو رأيت الدماغ وكشف لك عن تركيبه وخلقه لرأيت العجب العجيب وتكشف لك عن تركيب يحار فيه العقل قد لف بحجب وأغشية بعضها فوق بعض لتصونه عن الاعراض وتخفظه عن الاضطراب ثم أطبقت عليه الجمجمة بمنزلة الخودة وبيضة الحديد لتقيه حد الصدمة والسقطة والضربة التي تصل اليه فتلقاها تلك البيضة عنه بمنزلة الخودة التي على رأس المحارب ثم جللت تلك الجمجمة بالجلد الذي هو فروة الرأس يستر العظام من البروز للمؤذيات ثم كسيت تلك الفروة حلة من الشعر الوافر وقاية لها وستر من الحر والبرد والاذى وجمالاً وزينة له فدل المعطل من الذي حصن الدماغ هذا التحصين وقدره هذا التقدير وجعله خزانة أودع فيها من المنافع والقوى والعجائب ما أودعه ثم أحكم سد تلك الخزانة وحصنها ثم تحصين وصانها أعظم صيانة وجعلها معدن الحواس والادراكات ومن الذي جعل الاجفان على العينين كالغشاء والاشفاق كالاشراج والاهداب كالرفوف عليها ذافعت ومن الذي ركب طبقاتها المختلفة طبقة فوق طبقة حتى بلغت عدد السموات سبعاً وجعل لكل طبقة منفعة وفائدة فلو اختلفت طبقة منها لا ختل البصر ومن شقهما في الوجه أحسن شق وأعطاهما أحسن شكل وأودع الملاحظة فيهما وجعلهما مرآة للقلب وطلبة وحارسا للبدن ورائداً يرسله كالجند في مهماته فلا يتعب ولا يعبأ على كثرة طعمه وطول سفره ومن أودع النور الباصرفيه في قدر جره العدسة فيرى فيه السموات والأرض والجبال والشمس والقمر والبحار والعجائب من دخل سبع طبقات وجاءها في أعلا الوجه بمنزلة الحارس على ترابية العالية ريثة لبدن ومن حجب الملك في الصدر وأجلسه هناك على كرسي المملكة وأقام جند لجوارح والاعضاء والقوى العاشنة والمظاهرة في خدمته وذلالها له فهي مؤتمرة اذا أمرها منبهة اذا نهاها سامعة له مضية تكدر ونسعى في مرضاته فلا تستطيع منه خلاصاً ولا خروجاً عن أمره فمنها رسوله ومنها بريده ومنها

(٣٦ - مفتاح اول)

نرجانه ومنها أعوانه وكل منها على عمل لا يتعداه ولا يتصرف في غير عمله حتى إذا أراد الراحة أو عز إليها بالهدوء والسكون ليأخذ الملك راحته فإذا استيقظ من منامه قامت جنوده بين يديه على أعمالها وذهبت حيث وجهها دأبة لا تفتر فلو شاهدته في محل ملكه والاشغال والمراسيم صادرة عنه وواردة والعساكر في خدمته والبرد تتردد بينه وبين جنده ورعيته لرأيت له شأنا عجيبا فماذا فات الجاهل الغافل من العجائب والمعارف والعبر التي لا يحتاج فيها إلى طول الاسفار وركوب القفار قال تعالى ﴿ وفي الأرض آيات للموقنين وفي أنفسكم أفلا تبصرون ﴾ فدعا عباده إلى التفكير في أنفسهم والاستدلال بها على قاطرها وباريها ولولا هذا لم توسع الكلام في هذا الباب ولا أطلنا النفس إلى هذه الغاية ولكن العبرة بذلك حاصلة والمنفعة عظيمة والفكرة فيه مما يزيد المؤمن إيمانا فكم دون القاب من حرس وكم له من خادم وكم له من عبيد ولا يشعر به والله ما خلق له وهيباً له وأريد منه وأعد له من الكرامة والتعظيم أو الهوان والعذاب فاما على سرير الملك في مقعد صدق عند مليك مقتدر ينظر إلى وجه ربه ويسمع خطابه واما أسير في السجن الأعظم بين أطباق النيران في العذاب الاليم فلو عقل هذا السلطان ماهياً له لضن بملكه ولسي في الملك الذي لا ينقطع ولا يبيد ولكنه ضربت عليه حجب الغفلة ليقضي الله أمراً كان مفعولاً

﴿ فصل ﴾ ومن جعل في الخلق منفيدين * أحدهما للصوت والنفس الواصل إلى الرئة * والآخر للطعام والسراب وهو المرئى الواصل إلى المعدة وجعل بينهما حاجزاً يمنع عبور أحدهما في ضريق الآخر فلو وصل الطعام من منفذ النفس إلى الرئة لأهلك الحيوان . ومن جعل الرئة مروحة للقاب تروح عاياه لا تنف ولا تنقر لكيلا تنحصر الحرارة فيه فيهلك . ومن جعل المنافذ لعضلات الغذاء وجعل لها أشراجاً تقضيها لكيلا تجري جرياً دائماً فتفسد على اللسان عيشه ويمع اللسان من مجلسة بعضهم بعضاً . ومن جعل المعدة كأشده ما يكون من العصب لانهما هيأت لطبخ الأطعمة وانضاجها فلو كانت لحماء لا تطبخت هي ونضجت فجعلت كالعصب الشديد لتقوي على الطبخ والانضاج ولا تنكسر الدارات التي تحمها . ومن جعل الكبد رقيقة ناعمة لانهما هيئت لقبول الصفو اللطيف من الغذاء والهضم وعمل هو الأطعم من عمل المعدة . ومن حصن المنخ اللطيف الرقيق في أنابيب صلبة من العظام ليحفظها ويصونها فلا تفسد ولا تذوب . ومن جعل الدم السيان محبوساً محصوراً في العروق بمنزلة الماء في الوعاء ليضبط فلا يجري . ومن جعل لاضمار على أطراف الأصابع وقاية لها وصيانة من الاعمال والصناعات . ومن جعل

داخل الاذن مستويا كهيئة الكوكب ليترد فيه الصوت حتى يتهي الى السمع الداخل
وقد انكسرت حدة الهواء فلا ينكؤه وليتعدى على الهوام النفوذ اليه قبل أن يمسيك
وليمسك ماعساه ان يغشاها من القذى والوسخ وغير ذلك من الحكم . ومن جعل على
الفخذين والوركين من اللحم أكثر مما على سائر الاعضاء ليقبها من الارض فلا تألم
عظامها من كثرة الجلوس كما يألم من قد نحل جسمه وقل لحمه من طول الجلوس
حيث لم يحصل بينه وبين الارض حائل . ومن جعل ماء العينين مائعاً يحفظها من
التدبان وماء الاذن مراً يحفظها من الذباب والهوام والبعوض وماء الفم عذياً يدرك
به طعوم الاشياء فلا يخالطها طعم غيرها . ومن جعل باب الخلاء في الانسان في أستر
موضع كما ان البناء الحكيم يجعل موضع التخلي في أستر موضع في الدار وهكذا منفذ
الخلاء من الانسان في أستر موضع ليس بارزاً من خلفه ولا ناشراً بين يديه بل
مغيب في موضع غامض من البدن يلتقي عليه الفخذان بما عابها من اللحم متوارياً
فاذا جاء وقت الحاجة وجلس الانسان لها برز ذلك المخرج الارض . ومن جعل
الاسنان حداداً لقطع الطعام وتفصيله والاضراس مراضاً لرضه وطحنه . ومن سلب
الاحساس الحيواني الشعور والاذفار التي في الآدمي لانها قد تطول وتمتد وتدعو
الحاجة الى أخذها وتخفيفها فلو أعطاها الحس لآلمته وشق عليه أخذ ما شاء منها ولو
كانت تحس لوقع الانسان منها في احدى البليتين اما تركها حتى تطول وتفحش وتثقل
عليه واما مقاساة الألم والوجع عند أخذها . ومن جعل باطن الكف غير قابل
لانبات الشعر لانه لو أشعر لتعدى على الانسان صحة اللامس ولشق عليه كثير من
الاعمال التي تباشر بالكف . ولهذا الحكمة لم يكن هن الرجل قابلاً لانباته لانه
يمنعه من الجماع . ولما كانت المادة تقتضي انباته هناك نبت حول هن الرجل والمرأة
ولهذه الحكمة ساب عن الشقين وكذا باطن الفم وكذا أيضاً القدم أخصها وطامرها
لانتها تلاقي التراب والوسخ والطين والشوك فلو كان هناك شعر لآذى الانسان جداً
وحمل من الأرض كل وقت ما يثقل الانسان وليس هذا لسان وحده بل ترى انبهاش
قد جلاها الشعر كله وأخلت هذه المواضع منه لهذه الحكمة أفلا ترى الصنعة الالهية
كيف سابت وجوه الخطأ والمضرة وجاءت بكل صواب وكل منفعة وكل مصلحة ولما
اجتهد الصانعون في الحكمة العائبون المخلقة فيما يطعنون به عابوا الشعور تحت الآباط
وشعر العانة وشعر باطن الأتف وشعر اركبتين وقالوا أي حكمة فيها وأي فائدة
. وهذا من فرط جهلهم وسخافة عقولهم فان الحكمة لا يجب ان تكون بأسرها معلومة

للشعر ولا أكثرها بل لانسبة لما علموه الى ما جهلوه فيها لو قيست علوم الخلائق كلهم
 بوجود حكمة الله تعالى في خلقه وأمره الى ما خفي عنهم منها كانت كنقرة عصفور في
 البحر وحسب القطن اللبيب ان يستدل بما عرف منها على ما لم يعرف ويعلم الحكمة فيها
 جهاه منها مثلها فيما علمه بل أعظم وأدق وما مثل هؤلاء الحمقى التوكل الا كمثل رجل لا علم
 له بدقائق الصنائع والعلوم من البناء والهندسة والطب بل والحياكة والخياطة والتجارة
 اذا رام الاعتراض بعقله الفاسد على أربابها في شيء من آلاتهم وصنائعهم وترتيب
 صناعاتهم تخفيت عليه فجعل كل ما خفي عليه منها شيء قال هذا لا فائدة فيه وأي حكمة
 تقتضيه هذا مع ان أرباب الصنائع بشر مثله يمكنه ان يشاركهم في صنائعهم ويفوقهم فيها
 فما الظن بمن بهرت حكمته العقول الذي لا يشاركه مشارك في حكمته كما لا يشاركه في
 خاقه فلا سريك له بوجه فمن ظن ان يكتال حكمته بمكيال عقله أو يجعل عقله عياراً
 عليها فما أدركه اقربيه وما لم يدركه نفاه فهو من أجهل الجاهلين والله في كل ما خفي على
 الناس وجه الحكمة فيه حكم عديدة لا تدفع ولا تنكر . فاعلم الآن ان تحت منابت
 هذه الشعور من الحرارة والرطوبة ما قنضت الطبيعة اخراج هذه الشعور عليها ألا
 ترى ان العشب يقب في مستنقع المياه بعد نضوب الماء عنها لما خصت به من الرطوبة
 ولهذا كانت هذه النواصع من أرطب مواضع البدن وهي أقبل لنبات الشعر وأهياً
 فدفعت الطبيعة تلك الفضلات والرطوبات الى خارج فصارت شعراً ولو حبست في
 داخل البدن لأضرته وأذت باطنه فخرجها عين مصاحبة الحيوان واحتباسها انما يكون
 لنقص وآفة فيه وهذا تخرج دم الحيض من المرأة فانه عين مصاحبتها وكماها ولهذا
 يكون احتباسه لفساد في الطبيعة ونقص فيها . ألا ترى ان من احتبس عنه شعر الرأس
 واللحية بعد إبانته كيف تراه ناقص الطبيعة ناقص الخلقة ضعيف التركيب فاذا شاهدت
 ذلك في الشعر الذي عرف بعض حكمته فمالك لاتعتبره في الشعر الذي خفيت عليك
 حكمته . ومن جعل الريق يجري دائماً الى الفم لا ينقطع عنه ليل الحلق والاهوات ويسهل
 الكلاء وسبخ الطعام . قال بقراط الرطوبة في الفم مطيبة الغذاء فتأمل حالك عند
 ما يحف ريقك بعض الجفاف ويقل ينبوع هذه العين التي لا يستغنى عنه

(فصل) ثم تأمل حكمة الله تعالى في كثرة نكاء الاطفال وما لهم فيه من المنفعة فان

الاطباء والطبائعين شهدوا منفعة ذلك وحكمته وقالوا في أدمغة الاطفال رطوبة لو
 بقيت في أدمغتهم لا حدثت أحداً عظيمة فالبكاء يسيل ذلك ويحدره من أدمغتهم فتقوى
 أدمغتهم وتصح . وأيضاً فان البكاء والعياط يوسع عليه محاري النفس ويفتح المصروق

ويصابها ويقوى الاعصاب وكما للطفل من منفعة ومصاحبة فيما تسمعه من بكائه وصراخه
 فإذا كانت هذه الحكمة في البكاء الذي سببه ورود الالم المؤذى وأنت لاتعرفها ولا
 تكاد تخطر ببالك فهكذا ايلام الاطفال فيه وفي أسبابه وعواقبه الحميدة من الحكم ماقد
 خفى على أكثر الناس واضطرب عليهم الكلام في حكمه اضطراب الارشية وسلوكوا في
 هذا الباب مسالك . فقالت طائفة ليس الا محض المشيئة العارية عن الحكمة والغاية
 المطلوبة وسدوا على انفسهم هذا الباب جملة وكما سئلوا عن شيء أجابوا بلا يسأل عما
 يفعل وهذا من أصدق الكلام وليس المراد به نفي حكمته تعالى وعواقب أفعاله الحميدة
 وغاياتها المطلوبة منها وإنما المراد بالآية افراده بالالاهية والربوبية وأنه لكالم حكمته لا معقب
 لحكمه ولا يعترض عليه بالسؤال لانه لايفعل شيئاً سدى ولا خاق شيئاً عبثاً وإنما
 يسأل عن فعله من خرج عن الصواب ولم يكن فيه منفعة ولا فائدة ألا ترى الى قوله
 (أم اتخذوا آلهة من الارض هم ينشرون لو كان فيما آلهة الا الله لفسدنا فسبحان الله
 رب العرش عما يصفون لايسأل عما يفعل وهم يشئون) كيف ساق الآية في الانكار
 على من اتخذ من دونه آلهة لاتساويه فسواها به مع أعظم العرق فقوله لايسأل عما يفعل
 اثبات لحقيقة الالاهية وافراد له بالربوبية والالاهية وقوله وهم يشئون نفي صلاح تلك
 الآلهة المتخذة للالاهية فانها مسؤلة مربوبة مسدرة فكيف يسوي بينها وبينه مع أعظم
 الفرقان فهذا الذي سبق له الكلام فجعلها الجبرية مأمراً ومعقلاً في انكار حكمته
 وتعليل أفعاله بغاياتها المحمودة وعواقبها السديدة والله الموفق للصواب . وقالت طائفة
 الحكمة في ابتلائهم تعويضهم في الآخرة بالصواب الزام فتبيل اهم قد كان يمكن اصال
 الثواب اليهم بدهن هذا الايلام فاجابوا بان توسط الايلام في حقهم كتوسط التكليف
 في حق المكلفين فبيل لهم فهذا ينتقض عليكم بايلام أفعال الكفار فاجابوا بانه لايقول
 انهم في النار كما قاله من قاله من الناس والنار لايدخاها أحد الا بذن وهؤلاء لا ذنب
 لهم وكذا الكلام معهم في مسألة الاطفال والحجاج فيها من الجنين بما ليس هذا موضع
 فاورد عليهم من الاجواب لهم عنه وهو ايلام أطفالهم الذين قدر بلوغهم وموتهم على الكفر
 فان هذا لاتعويض فيه قطعاً ولا هو عقوبة على الكفر فن العقوبة لاتكفي ساءوا معجلاً
 فخاروا في هذا الموضع واضطربت أصولهم وما يأتوا به يقبله العقل . وقالت طائفة ثالثة
 هذا السؤال لو تأمله مورد امير أنه ساقط وإن تكلف الجواب عنه الرام مالا يلزم
 فان هذه الآلام وتوابعها وأسبابها من لوازم النشأة الانسانية التي لا يخاق منفكا عنها
 فهي كالحر والبرد والجوع والعطش والتعب والنصب والهم والنم والضعف والعجز

الحاجة الى الاكل عند الجوع والحاجة الى الشرب عند الظما والى النوم والراحة عند التعب فان هذه الآلام هي من لوازم النشأة الانسانية التي لا ينفك عنها الانسان ولا الحيوان فلو تجرد عنها لم يكن انسانا بل كان ملكا أو خلقا آخر وليست آلام الاطفال بأصعب من آلام البالغين لכן لما سارت لهم عادة سهل موقعها عندهم ولم يبين ما يقاسيه الطفل ويعانيه البالغ العاقل وكل ذلك من مقتضى الانسانية وموجب الخلقة فلم يخلق كذلك لكان خاتما آخر فيرى ان الطفل اذا جاع أو عطش أو برد أو تعب قد خص من ذلك بما لم يمتحن به الكبير فايلامه بغير ذلك من الالوجاع والاسقام كايلامه بالجوع والعطش والبرد والحر دون ذلك أو فوقه وما خلق الانسان بل الحيوان الا على هذه النشأة . قالوا فان سأل سائل وقال فلم خلق كذلك وهلا خلق خلقة غير قابلة للآلام فهذا سؤال فاسد فان الله تعالى خلقه في عالم الابتلاء والامتحان من مادة ضعيفة فهي عرضة للآفات وركبه تركيباً معرضاً للانواع من الآلام وجعل فيه الاختلاط الاربعة الي لاقوام له الاربعة ولا يكون الا عابها وهي لا محالة توجب امتزاجا واختلاطاً وتفاعلاً يبغي بعضها على بعض بكيفيته تارة وبكميته تارة وبهما تارة وذلك موجب للآلام قطعاً ووجود الملزوم بدون لازمه محال ثم انه سبحانه ركب فيه من القوي والشهوة والارادة ما يوجب حركته الدائبة وسعيه في طلب ما يصلحه ودفع ما يضره بنفسه تارة وبمن يعينه تارة فأحوج النوع بعضه الى بعض فحدث من ذلك الاختلاط بينهم وبغي بعضهم على فحدث من ذلك الآلام والشروع بخوما يحدث من امتزاج اختلاطه واختلاطها وبغي بعضها على بعض والآلام لا تخاف عن هذا الامتزاج أبداً الا في دار البقاء والعيم المقيم لا في دار الابتلاء والامتحان فمن ظن ان الحكمة في ان تجعل خصائص تلك الدار في هذه فقد ظن باطلا بل الحكمة التامة البالغة اقتضت ان تكون هذه الدار ممزوجة عافيتها ببلائها وراحتها بعنائها ولذتها بآلامها وصحتها بسقمها وفرحها بغمها فهي دار ابتلاء تدفع بعض آفاتنا ببعض كما قال القائل أصبحت في دار بليات ادفع آفات بآفات

ونقد صدق فانك اذا فكرت في لاكل والشرب واللباس والجماع والراحة وسائر ما يستلذ به رأيتك يدفع بها مقلبه من الآلام والبليات أفلا تراك تدفع بالاكل ألم الجوع والشرب ألم العطش واللباس ألم الحر والبرد وكذا سائرهما ومن هنا قال بعض العقلاء ان ما لها لما هي دفع الآلام لا غير وما للذات الحقيقية فاما دار أخرى ومحال آخر غير هذه فوجود هذه الآلام والذات الممزوجة المختلطة من الدالة على المعاد وان

وحيث أنها وفصاحتها على أن مراتب الوجود بترتبه مستتقة إليه تعالى
كثرة خلائق وله يمين مخلقاتها ومخلقاتها خاصة وتعلمها خاصة وتعلمها عامة وذكر
لما أسلم الأكرام الذي فيه كل خير وكل كمال فله كل كمال وصفاً وشئاً كل
والأكرام في ذاته وأوصافه وأفعاله وهذا المخلوق والتعليم إنما نشأ من كرمه
نه لا من حاجته وسعة إلى ذلك وهو الغنى الحميد وقوله تعالى (الرحمن علم
الإنسان علمه البيان) ذات هذه الكلمات على إعطائه سبحانه مراتب الوجود
وله خلق الإنسان أخبار عن الإيجاد الخارجي العيني وخص الإنسان بالخلق لما
وله علم القرآن أخبار عن إعطاء الوجود العلمي الذهني قائماً تعلم الإنسان القرآن
لما أنه إنما صار إنساناً بخلق الله الذي خلقه وعلمه ثم قال علمه البيان والبيان
المراتب ثلاثة كل منها يسمى بياناً أحدها البيان الذهني الذي يميز فيه بين
المعلومات والثاني البيان اللفظي الذي يعبر به عن تلك المعلومات ويترجم عنها فيه لغيره
والثالث البيان الرسمي الخطي الذي يرسم به تلك الأنماط فيبين الناظر معانيها كما يتبين
للسامع معاني الألفاظ فهذا بيان للعين وذلك بيان للسمع والأول بيان للقلب وكثيراً
ما يجمع سبحانه بين هذه الثلاثة كقوله (ان السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان
عنه مسؤولاً) وقوله (والأبصار والأفئدة لعلكم تشكرون) ويذم من عدم الاستغناء بها في اكتساب
الهدى والعلم النافع كقوله (صمكم عمى) وقوله (ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم
وعلى أبصارهم غشاوة) وقد تقدم بسط هذا الكلام
(تنبيه) ثم تأمل حكمة اللطيف الخبير فيما أعطي الإنسان علمه بما فيه صلاح معاشه
ومعاده ومنع عنه علم ما لا حاجة له به فجهله به لا يضر وعلمه به لا ينتفع به استغناء طمأنينة
يسرعايه طرق ما هو محتاج إليه من العلم أنه يسير وكلما كانت حاجته إليه من العلم أعظم
كان يسيره إياه عليه أنم فاعطاه معرفة حقائق وإبارة ومبدعه سبحانه وإلقرار به ويسر عليه
طرق هذه المعرفة فليس في العلوم ما هو أجلى منها ولا أظهر منه العقل والفطرة وليس
في طرق العلوم التي تال بها أكثر من طرقها ولا أدل ولا أبين ولا أوضح فكلما تراه
بعينك أو تسمعه بأذنك أو تعلمه بقلبك وكلما ينحصر ببالك وكلما ياله حاسة من حواس
فهو دليل على الرب تبارك وتعالى فطرق العلم بالصانع فضرورة ضرورة ليس في العلوم
أجلى منها وكل ما استدلل به على الصانع فالعلم بوجوده أظهر من دلالة هذه ذات الرس
لأنهم أفي الله شك تخاطبوه مخاطبة من لا ينبغي أن يخاطبوا شك ما في وجود الله سبحانه